



Nombre: Temas Actuales de Psicología Organizacional

1. Datos de identificación

Academia		Departamento			
Administración y Recursos Humanos		Departamento de Estudios Organizacionales			
Carreras	Área de formación			Tipo	
Licenciatura en Psicología	Especializante			Curso - Taller	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Correquisitos	
Presencial	9	3	19159	Prácticas Profesionales en Psicología Organizacional	
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje				
Teoría [16] Práctica [16] Total [32]	<i>En el ciclo que se imparte (relación horizontal)</i>			<i>En otros ciclos (relación vertical)</i>	
	Prácticas Profesionales en Psicología Organizacional.				
Saberes previos					
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización	
Baudelio Lara García, Alejandra de Gante, Rubén Soltero Avelar Casas, entre otros. (CUCS)	2014	Mtra. María Guadalupe Medina González		04 de febrero de 2019	

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Conoce y comprende problemas emergentes relacionados con las interacciones individuales y colectivas que suceden en las organizaciones.
 Conoce bases de la relación de la Psicología organizacional y temas actuales de Innovación Organizacional.
 Diseña y estructura un proyecto de atención en algunos de los diferentes campos de aplicación de la psicología organizacional (social, empresarial, comunitario, colaborativo, productivo) de manera coherente y atendiendo a los requerimientos formales y de contenido de una posible instancia promotora pública, privada o social.

Perfil de egreso

Capacidad para identificar, evaluar, investigar e intervenir en problemas psicosociales que influyen en los procesos organizacionales.

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
Actitud positiva Abierto al cambio Trabajo en equipo Participativo y crítico con responsabilidad y respeto.	Elabora un diagnóstico situacional y contextual sobre un problema organizacional o laboral a elección. -Diseña un proyecto organizacional o laboral con los elementos convencionales requeridos en una propuesta de financiamiento. -Detecta convocatorias del sistema nacional e internacional para financiamiento de proyectos de carácter organizacional. -Argumenta crítica y reflexivamente los elementos que justifican los proyectos; integra adecuadamente los elementos	Investiga, interviene, previene y evalúa, desde una perspectiva psicosocial y transdisciplinaria, proyectos, planes y programas relacionados con procesos socio estructurales e interculturales y de transculturación, relacionados con problemáticas sociales, como son: medio ambiente, del desarrollo urbano-rural sustentable, calidad educativa, salud mental para incidir en la reorientación y aplicación de políticas públicas en el ámbito local, estatal, regional, nacional y global, con un alto



	constitutivos según el tipo de proyecto que se propone.	espíritu de liderazgo, profesionalismo, colaboración, respeto y solidaridad;
--	---	--

4. Contenido temático por unidad de competencia

<p>Unidad de competencia 1: Diseña proyectos organizacionales o laborales: el diseño, sus elementos constitutivos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnóstico situacional 2. Proyectos organizacionales sociales y / o comunitarios <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Proyectos colaborativos 2.2 Proyectos productivos
<p>Unidad de competencia 2: Identifica los problemas emergentes en el marco de la globalización: sociales, emprendurismo y vinculación comunitaria.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Problemas organizacionales: vínculo internacional, nacional y local. 2. Intervención en problemas organizacionales. 3. Planes, programas y proyectos: base jurídica y políticas públicas para sustentar intervenciones. <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Derecho internacional (obligaciones del estado y derechos de los ciudadanos) 3.2 Normas federales, estatales y reglamentos municipales 3.3 Políticas Públicas a nivel internacional, nacional y local para la atención de problemas organizacionales: Plan Nacional, Estatal y municipal de desarrollo.
<p>Unidad de competencia 3: Identifica los organismos y organizaciones de financiamiento.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organismos internacionales, fundaciones, fondos públicos y colaborativos: a nivel internacional, federal, estatal, municipal y local.

5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
<p>Metodología:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aprendizaje basado en problemas. • aprendizaje basado en proyectos. • estudio de casos <p>Estrategias didácticas:</p> <p>*Apertura: Lluvia de ideas, reporte de lectura a partir de organizadores gráficos (cuadro sinóptico, mapa conceptual)</p> <p>*Desarrollo: Exposición magisterial e integración de saberes con apoyo de organizadores gráficos; debate; demostración lúdica de habilidades a partir de trabajo en equipo, trabajo autónomo, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en proyectos.</p> <p>*Cierre: estudio de caso, elaboración de productos académicos para proyecto integrador y actividad lúdica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Propicia el trabajo colaborativo y por descubrimiento. • Genera sinergias entre los estudiantes. • Coadyuva al desarrollo de habilidades entre los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación proactiva en trabajo individual. • Aprendizaje colaborativo. • Trabajo en equipo. • Asiduidad, responsabilidad y compromiso.

6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

Actividad	Producto
<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo Autónomo: Búsqueda de literatura actualizada según el tema para apoyar la integración del marco teórico del proyecto. Puntualidad en la entrega. 	<ul style="list-style-type: none"> • Entregar un mínimo de 10 referencias pertinentes, actualizadas (no mayor a 10 años) que se citen y refuercen argumentos en el proyecto final. (25 %)



<p>Relevancia / pertinencia Actualidad en las citas Que sean artículos de revista Que se encuentren en la base de datos de la UdG</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje colaborativo: investigaciones y trabajos en grupos. Investigación y trabajo en grupos: <ul style="list-style-type: none"> Al revisar las unidades I, II y III se tomará en cuenta las aportaciones, exposición de argumentos y diálogos que sostengan en el documento digital 	<ul style="list-style-type: none"> Evidenciar su participación en documentos digitales compartidos en plataformas como google drive. (25%)
<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje basado en proyectos: Proyecto de intervención. Integración y entrega del proyecto en tiempo y forma. Estructura y calidad de los apartados (rúbrica de evaluación de informe de práctica profesional) 	<ul style="list-style-type: none"> Proyecto de intervención donde se integren los temas revisados. <ul style="list-style-type: none"> Tema y/o título Objetivos Justificación: con base jurídica y de políticas públicas y en requerimiento de organismos de financiamiento internacionales y nacionales Desarrollo de la intervención: líneas de acción, programa nacional e internacional al que responde, metas e indicadores. Cronograma Fuentes y referencias. (25%)
<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje Colaborativo Comunicación del proyecto final en una exposición magistral. <ul style="list-style-type: none"> Estructura y calidad del documento (rúbrica de evaluación de medio audiovisual) 	<ul style="list-style-type: none"> Comunicación del proyecto: <ul style="list-style-type: none"> Presentación al grupo y / o ante instituciones de financiamiento (Guía de coevaluación) (25%)

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
<p>Licenciatura en Psicología con énfasis en el área Organizacional.</p> <p>Deseable postgrado en el área de Capital Humano. Deseable experiencia en el área (comprobable, mínimo 3 años) Dominio de conocimientos en: Aplicación de entrevistas de trabajo. Aplicación y evaluación de pruebas psicométricas en el área laboral. Diseño de puestos de trabajo. Diseño y aplicación de DNC.</p>	<p>Organizado Proactivo Comunicativo Toma de Decisiones</p>	<p>Incluyente Respetuoso Tolerante Empático Responsable</p>	<p>Ético Apegado a normas</p>

8. Bibliografía



Básica para el alumno

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Susana del Cerro	Psicología de las Organizaciones: retos actuales y futuros - RACO	RACO	2013	https://www.raco.cat/index.php/AIoma/article/download/271329/358966
Franco F.	Diseño de políticas Públicas	IEXE	2013	https://books.google.com.mx/books?hl=es&lr=&id=EYFxAgAAQB-AJ&oi=fnd&pg=PA51&dq=Dise%C3%B1o+de+pol%C3%ADticas+P%C3%ABlicas,+Franco+F&ots=6pnlUYAX6&sig=E4uAh1DtQ1DHiaV95DW6DG3YrQ#v=onepage&q=Dise%C3%B1o%20de%20pol%C3%ADticas%20P%C3%ABlicas%2C%20Franco%20F&=false
Cohen, E. Martínez, R. (S/F)	Manual, Formulación, Evaluación y Monitoreo de Proyectos sociales	CEPAL / ONU		https://s3.amazonaws.com/academia.edu/documents/40192130/manual_dds_200408.pdf?response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DManual_dds_200408.pdf&X-Amz-Algorithm=AWS4-HMAC-SHA256&X-Amz-Credential=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A%2F20190715%2Fus-east-1%2Fs3%2Faws4_request&X-Amz-Date=20190715T183947Z&X-Amz-Expires=3600&X-Amz-SignedHeaders=host&X-Amz-Signature=db226d83838cd695bd015c604a8b8390c42a36ee79a3746727d30f09ee15f37a
SIFEM	Sistema integrado de formulación, evaluación y monitoreo de programas y proyectos sociales	SIFEM		http://www.eclac.cl/dds/sifem/index.asp http://preval.org/documentos/00810.pdf

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Jorge E. Burbano Ruiz	Presupuestos: un enfoque de direccionamiento estratégico, gestión, y control de recursos (4a. ed.)	Mc Graw Hill	2011	https://ebookcentral-proquest-com.wdg.biblio.udg.mx:8443/lib/wdgbibliomhe/detail.action?docID=3214913&query=Elaboraci%C3%B3n+de+proyectos
Nassir Sapag Xhain, Reinaldo Sapag Xhain, and José Manuel Sapag Puelma	Preparación y evaluación de proyectos (6a. ed.)	Mc Graw Hill	2014	https://ebookcentral-proquest-com.wdg.biblio.udg.mx:8443/lib/wdgbibliomhe/reader.action?docID=4184779&query=Elaboraci%C3%25B3n%2Bde%2Bproyectos
Idalberto Chiavenato and Arão Sapiro	Planeación estratégica: fundamentos y aplicaciones (3a. ed.)	Mc Graw Hill	2017	https://ebookcentral-proquest-com.wdg.biblio.udg.mx:8443/lib/wdgbibliomhe/reader.action?docID=5045251&query=Elaboraci%C3%25B3n+de+proyectos



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Sociales y de la Cultura

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
				5C3%25B3n%2Bde%2Bproyectos
Jack Gido, Jim Clements, Rose Baker	Administración exitosa de proyectos 6ta. edición	CENGA GE Learning	2018	

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 21 de febrero de 2019.

Nombre y firma del Jefe de Departamento

Dr. Marco Antonio Berger García

Nombre y firma del Presidente de Academia

Mtro. Juan Martín Flores Almendárez.