



1. Datos de identificación

Academia		Departamento		
Psicología Básica		Departamento de Ciencias de la Salud		
Carreras	Área de formación		Tipo	
Licenciatura en Psicología	Optativa		Curso - Taller	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos
Mixta	2020B	3	I8635	
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje			
Teoría [18] Práctica [16] Total [34]	Optativa Abierta		Licenciatura en Psicología	
Saberes previos				
<p>La Tanatología es una disciplina científica cuya finalidad principal es curar el dolor y la desesperanza ante una muerte inminente o una pérdida. No se trata, pues, de dar consejos ni consuelos. Es curar estos dolores que son los más grandes que el ser humano pueda sufrir. "Ayudar a bien morir" será una meta tanatológica cuando la muerte de un paciente está cercana, pero no la finalidad principal.</p> <p>Del origen griego thanatos (muerte) y logos (estudio o tratado); por tanto, el objetivo de la tanatología es proporcionar ayuda profesional al paciente con una enfermedad en etapa terminal y a sus familias, o bien a una persona que esté en viviendo algún tipo de pérdida. Por lo mismo, la intervención tanatológica puede definirse como un proceso para atender a enfermos terminales o a personas que han tenido una pérdida para ayudarlo a mejorar su calidad de vida. La definición de lo que es el enfermo terminal, es diferente a la definición médica del término. En tanatología, un enfermo terminal es "Una Persona que padece una enfermedad por la que posiblemente vaya a morir en un tiempo relativamente corto y que conoce su diagnóstico".</p> <p>Hacemos hincapié en las palabras: Persona (ver al paciente como lo que es: Persona Humana), Posiblemente (ni siquiera probablemente), Tiempo relativamente corto (bajo el punto de vista del enfermo ó su familia), Conoce el diagnóstico (si es una enfermedad que enfrenta al paciente a su propia muerte, cambia la vida del paciente, al menos en cuanto a sus emociones y en cuanto a su visión de la vida, a partir del momento mismo de conocer el diagnóstico médico). De esta manera, la labor tanatológica debería comenzar en el momento en que se les diga su diagnóstico al enfermo y a su familia. En este curso – taller se promoverá en los alumnos el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes básicas para cumplir ética y con sensibilidad humana, eficaz, científica y profesionalmente un trabajo de apoyo tanatológica.</p>				
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó	Fecha de actualización	
Dra. Patricia Gpe. Villagómez Zavala CUCS	2017	Mtra. Aurea Mercedes Hernández Romero	03/11 /2020	

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Realizará intervenciones tanatológica fundamentadas científica, legal, ética y eficazmente con sensibilidad humana, aprecio a las personas, asegurándose que la información de la persona quede debidamente protegida.

Aporte de la unidad de aprendizaje al Perfil de egreso

Profesionales

Examina, previene, evalúa e interviene con los procesos relacionados con el desarrollo del ciclo vital del ser humano, los aspectos normales y/o patológicos del sistema nervioso y biológico en su interacción con los procesos emocionales, cognitivos y de comportamiento a nivel individual, grupal, comunitario, institucional, en los sectores público, privado y social, desde una perspectiva transdisciplinar con profesionalismo, objetividad, aceptación, responsabilidad, equidad y solidaridad.

Socio- Culturales



Desarrolla y evalúa la pertinencia de estrategias comunicacionales interpersonales, en los diversos medios de información y en escenarios académicos profesionales y comunitarios a nivel local, regional, estatal, nacional e internacional, de forma profesional y colaborativa, con sentido crítico y de responsabilidad; Comprende y participa con los diversos grupos sociales y culturales, en contextos y escenarios económico-políticos, con una postura reflexiva y crítico propositiva, aplicando los elementos teóricos-metodológicos y técnicos desde una postura transdisciplinar, con respeto a la diversidad e identidad, y contribuyendo al desarrollo de las instituciones y sociedades democráticas, con congruencia ética y responsabilidad profesional;

Técnico Instrumentales

Utiliza herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación para el desarrollo del autoaprendizaje como recursos cognitivos, lingüísticos del español, además de otras lenguas- para la comprensión y comunicación oral y escrita, en los contextos académicos, profesionales y sociales. Todo ello con sentido de responsabilidad en su carácter crítico reflexivo;

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<ul style="list-style-type: none"> • Respeta profundamente el dolor de una persona ante la inminencia de la muerte • y/o ante una pérdida • Protege la información de una persona obtenida en el proceso de intervención tanatológica. • Se conduce con libertad, tolerancia y respeto ante la diversidad de creencias y ritos del paciente y su contexto. • Valora la importancia del trabajo entre los espacios multidisciplinares del proceso del duelo y sus acompañantes • Gestación y construye un ambiente de ética para el desarrollo profesional. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza la importancia de realizar apropiadamente un proceso de intervención tanatológica - Comprende las implicaciones del proceso de duelo ante la inminencia de la muerte o ante una pérdida en su contexto - Conoce las características de un proceso de intervención tanatológica - Comprende e identifica el impacto y relación desde la psicología, sus teorías y sistemas en el proceso de los tipos de duelo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza intervenciones tanatológica científicamente fundamentadas, eficaces y con un alto grado de sensibilidad humana. - Aplica críticamente los fundamentos tanatológica con que suscita el impacto con el paciente y su contexto desde la visión psicológica.

4. Contenido temático por unidad de competencia

Unidad de competencia 1. La muerte
Algunos antecedentes históricos
<ul style="list-style-type: none"> • Connotación de la muerte en la cultura mexicana • La muerte en las religiones • Tipos de muertes • La persona ante la muerte • La influencia de la espiritualidad en la muerte
Unidad de competencia 2. Tanatología
Antecedentes,
<ul style="list-style-type: none"> • Definición
<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos de tanatología • Intervención de la tanatología
Unidad de competencia 3. Aspectos legales de la muerte



Aspectos legales de la muerte

- Derechos del enfermo terminal
- Ética al final de la vida
- Voluntad anticipada
- Testamento
- Eutanasia

Unidad de competencia 4. El duelo

Teoría del apego

- Fases del duelo
- Objetivo del duelo
- El duelo ante las diferentes etapas de la vida: niñez, adolescencia adultos

El duelo en la familia

- Duelo patológico
- Suicidio

Unidad de competencia 5. Intervención Tanatológica

Psicoeducación para la muerte

- Comunicación y Asertividad
- Técnicas de manejo
- Rituales de despedida.

5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
<p>Metodología:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje Modalidad “Blended Learning” • Aprendizaje Cooperativo y aprendizaje basado en proyectos. Aprendizaje basado en problemas. <p>Estrategias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje Modalidad “Blended Learning”: Los contenidos se compartirán a través de la plataforma MOODLE, ó a través de la plataforma de G Suite (Google Classroom) • Aprendizaje Cooperativo: Las unidades de aprendizaje implican el trabajo cooperativo en equipos de trabajo, a través de exposiciones, foros de debate, y retroalimentación basada en el diálogo. • Aprendizaje basado en proyectos: Se solicitará ña integración de un proyecto final en la que los alumnos desarrollo la parte practica de los contenidos • Aprendizaje basado en problemas.: A través de casos prácticos y la aplicación de los contenidos teóricos teóricos, el alumno deberá de resolver las situaciones y ejercicios planteados de manera argumentativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla sus habilidades en el uso de las tecnologías de la información, para mejorar el proceso y las habilidades de comunicación en la enseñanza- aprendizaje. • Propicia el trabajo colaborativo y por descubrimiento. • Genera sinergias entre los estudiantes, facilitando el espacio para el aprendizaje • Proporciona las herramientas para el aprendizaje que resulten pertinentes y adecuadas para el aprendizaje. • Proyecta los contenidos de su materia para el desarrollo de habilidades que beneficien el contexto sociocultural del alumno desde una perspectiva local, nacional e internacional. • Desarrollo estrategias y metodologías que resulten adecuadas y pertinentes para el contexto del estudiante. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación proactiva en trabajo individual. • Aprendizaje colaborativo. • Trabajo en equipo. • Desarrolla las competencias genéricas, disciplinarias y profesionales que le requiere el programa • Desarrolla el uso de las tecnologías de la información para mejorar el proceso y las habilidades de comunicación en la enseñanza- aprendizaje • Relaciona la adquisición de sus habilidades con su entorno sociocultural desde una perspectiva local, nacional e internacional.



- Evaluá de manera constante los avances de los alumnos de manera formativa.

6. Criterios generales de evaluación (desempeño).

Ponderación o calificación	Actividad	Producto
Aprendizaje Cooperativo y por proyectos. (20%)	Elaborará y entregará en tiempo y forma, un proyecto en donde integre las habilidades adquiridas teoricas y practicas del curso, trabajando de manera colaborativa.	Elaborará y entregará en tiempo y forma, un proyecto en donde integre las habilidades adquiridas teoricas y prácticas del curso, trabajando de manera colaborativa. Que tenga como objetivo su aplicación a la comunidad y responda a las necesidades de su contexto loca, nacional e internacional.
Actividades Plataforma Virtual Unidad 1 (20%) Unidad 2 (20%) Unidad 3 (20%) Unidad 4 (20%)	Participación en Foros y comentarios de las unidades temáticas Revisión del Material de Lectura Actividades para reforzar el aprendizaje Uso de herramientas virtuales y bases de datos Aprendizaje por cooperativo Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje en proyectos Evaluaciones a través de formularios y trabajos en equipo	Preguntas Activadoras de Conocimientos Foros de Debate y Argumentación Lectura Infografías Organizadores Gráficos Presentación y Actividades Evaluaciones a través de formularios google por unidad temática. Conclusiones

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60. Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades. El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

8. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Licenciado en Psicología o con Posgrado; con experiencia laboral en el campo de la salud mental	Organizado Proactivo Comunicativo Toma de Decisiones	Incluyente Respetuoso Tolerante Empático Creativo	Ético Apegado a normas Responsable



en psicoterapia y/o en prevención y promoción de la salud mental. Además, es importante que cuente con una experiencia profesional comprobable mayor a tres años.			
---	--	--	--

9. Medios y recursos

Materiales didácticos	Recursos tecnológicos	Infraestructura
Plataforma Gsuite	Google Drive, Documentos, Jamboard, Presentaciones, Diseño de Cursos Classroom	Cuenta institucional alumnos udg, almacenamiento drive y cuenta universitaria proporcionados por CTA
Moodle	Diseño de curso plataforma Moodle .	Plataforma CUALTOS
Ebooks	Ebooks digitales, bases de datos, revistas digitales.	Plataforma de Biblioteca virtual biblio.udg.mx

10. Bibliografía

Básica para el alumno

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Elisabeth Kübler-Ross; traducción de Amelia Britto.	La rueda de la vida	Penguin Random House	2019	ISBN: 9786073175579
Terán Trillo, Margarita.	Bioética y ética en tanatología social : un enfoque desde la intervención	UNAM.	2014	ISBN: 9786070259463
Santana Santos, Franklin, autor.	Cuidados paliativos	Manual Moderno	2011	ISBN: 978-607-448-073-3

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Fernando Rafaél Gómez Urrea.	Procesos de duelo : tanatodinamia	Trillas	2019	ISBN: 9786071728623



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos
División de Ciencias Biomédicas

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 4 de noviembre de 2020.

Nombre y firma del Jefe de Departamento

Nombre y firma del Presidente de Academia