



SOCIEDAD Y SALUD

1. Datos de identificación

Academia		Departamento			
De Estudios Políticos y Sociales		Departamento de Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultura			
Carreras	Área de formación			Tipo	
Licenciatura en Psicología	Básica común obligatoria			Curso - Taller	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos	
Presencial	2019-A	4	CS 18549	NINGUNO	
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje				
Teoría [26] Práctica [22] Total [48]	En el ciclo que se imparte 1er. Semestre			En otros ciclos Ninguno	
	A - B				
Saberes previos					
NINGUNO					
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización	
Dr. Jorge Campoy Rodríguez Mtro. Armando Muñoz de la Torre Dr. Guillermo González Pérez, Dra. Maritza Alvarado Nando, Dr. Jorge Campoy Rodríguez, Dra. Guadalupe Vega, Dr. Alejandro Ramos Escobedo, Mtra. Alicia Almanzar Curiel	8 de julio de 2014	Mtra. Olga Mora García		28 de junio de 2019	

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Comprende las diferentes posturas teóricas sociológicas y antropológicas que intervienen en la explicación y génesis del fenómeno salud-enfermedad.

Perfil de egreso

El egresado de la carrera de psicología será capaz de:

- Concebir al individuo como una totalidad determinada por variables biológicas, psicológicas y sociales.
- Conocer las teorías más actuales que explican el origen, desarrollo y regularidades del psiquismo humano.
- Contar con habilidades y destrezas para analizar, sintetizar y reflexionar acerca del conocimiento que existe en el ámbito de la psicología.
- Contar con una sólida formación filosófica, teórica, metodológica e instrumental para construir nuevos conocimientos.
- Manejar técnicas y herramientas propias de la disciplina para identificar problemas, establecer diagnósticos y proponer e implementar las soluciones pertinentes.



Mostrar una actitud crítica ante los fenómenos de la realidad, desarrollando un sentido de disciplina ante el trabajo, así como de solidaridad y compromiso con la población que necesite y demande sus servicios profesionales.

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<p>Qué el estudiante adquiera los conocimientos y herramientas teórico-prácticos, en el aspecto del área de la salud, con la finalidad de desarrollar habilidades y destrezas que le permitan enfrentar y resolver problemas en el aspecto, socioeconómico, cultural, institucional y político.</p>	<p>Comprende y participa con los diversos grupos sociales y culturales, en contextos y escenarios económico-políticos, con una postura reflexiva y crítico propositiva, aplicando los elementos teóricos-metodológicos y técnicos desde una postura transdisciplinar, con respeto a la diversidad e identidad, y contribuyendo al desarrollo de las instituciones y sociedades democráticas, con congruencia ética y responsabilidad profesional.</p>	<p>Comprende la estructura y dinámica del campo laboral y social y se inserta de manera innovadora y flexible en éste, atendiendo sus demandas, en el contexto local, regional, estatal, nacional e internacional, y considerándolo en su actualización continua, de forma coherente, crítica, ética y creativa.</p>

4. Contenido temático por unidad de competencia

<p>Unidad de competencia 1:</p> <p>I. DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Determinantes sociales de la salud. Aspectos conceptuales 2. Estructura social, desigualdad social e inequidad en salud. 3. Las políticas públicas y los determinantes sociales de la salud <p>Demografía y Salud:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los cambios en el volumen y la estructura de la población en México. 2. Transición demográfica y envejecimiento poblacional. 3. Nivel y estructura de la Mortalidad en México: Principales causas
<p>Unidad de competencia 2:</p> <p>II. CULTURA INDIVIDUO Y REALIDAD SOCIAL</p> <p>Violencia y Salud:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cultura, Individuo y Sociedad 2. Aspectos conceptuales desde la perspectiva de la salud: <ul style="list-style-type: none"> - Violencia Autoinfligida - Violencia Intepersonal y - Violencia Colectiva. - Violencia y Salud - La Epidemiología de la violencia



3. Delito, crimen organizado y violencia
4. Salud Mental
5. Estilos de Vida y Salud
6. Religión
7. Trabajo
8. Sociología del cuerpo
9. Género y Salud
10. Alimentación y salud

Unidad de competencia 3:

III. GLOBALIZACIÓN Y SALUD

1. Instituciones globales y salud en México (OMS; OPS, OCDE, FMI, PNUD)
2. La salud en el contexto de la globalización (Modelos de atención)

5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
<p>Recopilación, revisión, análisis y evaluación de documentos: bibliográficos, artículos, revistas, páginas Web, internet, así como casos prácticos, conferencias, trabajo en equipo y exposiciones, con la finalidad de que el estudiante adquiera las herramientas habilidades y destrezas para resolver y atender las necesidades y demandas de la población en el área de la salud.</p>	<p>Exposición por parte del profesor de los temas relacionados con las unidades de aprendizaje.</p> <p>Integración por equipo de 5 a 7 alumnos.</p> <p>Lluvia de ideas</p> <p>Discusiones grupales</p> <p>Exposición de casos prácticos</p> <p>Entrega de Material Bibliográfico</p> <p>Descripción, proyección y análisis de un filme o material audiovisual relacionado con la socio-antropología de la salud</p>	<p>Reportes de Lectura de los temas.</p> <p>Presentación de ensayos.</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Participación individual y grupal</p> <p>Reportes de Análisis de video</p> <p>Exposición</p> <p>Asistencia</p>



6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

Actividad	Producto
1. Reporte de lectura del material bibliográfico revisado por sesión 2. Reporte descriptivo del análisis situacional 3. Participación 3.1 Exposición 3.2 Asistencia 4. Realización práctica de campo 4.1. Documento: descripción comportamental en escenario social. 4.2. Documento descripción etnográfica filme	1. Entrega reporte de lectura elaborado, acorde a los criterios señalados con anterioridad por el profesor. 2. Entrega de reporte del análisis situacional, conforme al formato elaborado previamente 3. Trabajo terminal conforme a los criterios previos señalados por el profesor. 4. Trabajo terminal de acuerdo a criterios establecidos previamente.

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Contar con especialidad, estudios de doctorado o maestría en ciencias sociales (de preferencia antropología y/o sociología. Tener el grado de licenciatura en antropología, sociología o ramas afines a ciencias del comportamiento.	Tener experiencia en la impartición de materias pertenecientes a ciencias sociales. Efectuar o tener experiencia en actividades de investigación que involucren y combinen las ciencias sociales y de la salud pública y/o colectiva.	Crítica Analítica Reflexiva Empatía	Responsabilidad Compromiso Entrega Honestidad Respeto Organización Tolerancia Actitud Interés Creatividad Ética

8. Bibliografía

Básica para el alumno

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Giddens, Anthony	Sociología	Alianza	2010	https://es.scribd.com/document/366620183/Giddens-Anthony-Sociologia#



Básica para el alumno

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Giddens, Anthony, Philip W. Suttón	Conceptos esenciales de Sociología	Alianza	2017	https://www.amazon.com.mx/dp/8420697583/ref=rd_r_kindle_ext_tmb
Guillermo J. González-Pérez, María Guadalupe Vega-López, Carlos E. Cabrera-Pivaral, Samuel Romero-Valle & Agustín Vega-Lopez.	CONTEXTO DEMOGRAFICO, DESIGUALDAD SOCIAL E INEQUIDAD EN SALUD DE LA NIÑEZ EN MEXICO	Gedisa	1988	https://revistas.unal.edu.co/index.php/rvvsaludpublica/article/view/33527/38086
Ariés, Phillippe	El hombre ante la muerte	Taurus	1983	http://www.socargcancer.org.ar/actividades_cientificas/2006_hombre_ante_la_muerte.pdf
Guillermo J. González-Pérez, María Guadalupe Vega-López, Carlos E. Cabrera-Pivaral, Samuel Romero-Valle & Agustín Vega-Lopez.	CONTEXTO DEMOGRAFICO, DESIGUALDAD SOCIAL E INEQUIDAD EN SALUD DE LA NIÑEZ EN MEXICO	Gedisa	1988	
Macionis, Jhon J.	Sociología	Pearson	2017	https://bibliotecavirtualceug.files.wordpress.com/2017/06/sociologc3ada-macionis-y-plummer.pdf

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Eliás, Norbert	La soledad de los moribundos.	Fondo de Cultura Económica	1992	https://elfondoenlinea.com/Detalle.aspx?ctit=066535R
García, Silverio	<i>Apuntes para la historia del Hospital de Belén y de la medicina en Guadalajara: Instituto Nacional de Antropología e Historia / El Colegio de Jalisco</i>		1992	
Geertz	La interpretación de las culturas	Gedisa	1988	
Goffman, Erving	Internados	Amorrortu	1986	
Harris, Marvin.	Bueno para comer	Fondo de Cultura Económica	2008	
Le Bretón, David	Antropología del Cuerpo y Modernidad	Nueva Visión	1990	
Palencia Villa, María de las Mercedes.	La pobreza de las mujeres doblemente castigada. Suárez, María Eugenia. Crimen, castigo y género Guadalajara: Instituto Municipal de las Mujeres de Guadalajara, 2009.		2010	https://hdl.handle.net/20.500.12104/37857
López, Acuña Daniel.	La Salud Desigual en México	Siglo XXI	1990	
Scheff, Thomas.	La Catarsis en la Curación, el rito y el drama.	Fondo de Cultura Económica	1986	
		IMSS-Fondo de Cultura Económica- ISSSTE	1992	
Sontag, Susan	La Enfermedad y sus Metáforas	Taurus	1977	
De Almeida Filho, N	Conceptualización de estilo de vida		2000	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de los Altos
División de Ciencias Sociales y de la Cultura

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 1 de julio de 2019.

Nombre y firma del Jefe de Departamento


Mtro. Fernando Falcón López

Nombre y firma del Presidente de Academia


Dra. Ana Gabriela González Anaya