



**Nombre: Psicología Social Aplicada**

**1. Datos de identificación**

Academia		Departamento			
Psicología Básica		Departamento de Ciencias de la Salud			
Carreras		Área de formación		Tipo	
Licenciatura en Psicología		Especializante		Curso - Taller	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos	
Presencial		6	I9162	I9161	
Horas		Relación con otras Unidades de Aprendizaje			
Teoría [ 32 ] Práctica [32] Total [ 64 ]		<i>Psicología social de las organizaciones civiles y procesos comunitarios</i>			
Saberes previos					
De intervención en organizaciones, comunidad y de investigación en el área de Psicología social.					
Elaboró		Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización
Veónica Magdalena Marin Martínez, Verónica Rubi Beltrán Rizo		16/07/2016	Ana Gabriela González Anaya		13/07/2019

**2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje**

La Psicología Social Aplicada se define como la práctica del conocimiento y los métodos de la Psicología Social en la solución de problemas y fenómenos psiosociales diversos. En esta unidad se centra en lo relacionado a temas como: trabajo, desempleo, ocio, política, sistema penal y jurídico, educación, salud, salud mental, ciudad y ambiente, así como la investigación y evaluación de problemas psicosociales, además de la intervención comunitaria.

La Psicología Social Aplicada aporta una perspectiva complementaria a las otras áreas en las que actúan los profesionales de la Psicología. Se plantea, además, que los problemas que enfrentan en su práctica se aborden desde la perspectiva de los usuarios que demandan sus servicios.

**Aporte de la unidad de aprendizaje al Perfil de egreso**

El alumno aprenderá habilidades de investigación, evaluación e intervención en el campo de la Psicología Social. Los conocimientos adquiridos permitirán al alumno hacer intervención en diferentes ámbitos donde las problemáticas surgidas sean psicosociales.

El alumno comprende y participa en grupos sociales y culturales diversos, así como en contextos y escenarios económico-políticos, donde puede hacer aportes con respecto a la diversidad e identidad. Promoverá comportamientos responsables y de cooperación, aplicando sus conocimientos de teorías psicosociales.

**3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje**

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
Comprende y participa con los diversos grupos sociales, en contextos y escenarios económico-políticos, con una postura reflexiva, crítico propositiva, aplicando los elementos teóricos-metodológicos y técnicos desde una postura transdisciplinar con respecto a la diversidad e identidad, y contribuyendo al desarrollo de las instituciones y sociedades democráticas, con congruencia ética y responsabilidad profesional.	Desarrolla habilidades sociales en el diseño cuali-cuantitativo de la gestión e implementación de proyectos innovadores y la generación de autoempleo y/o de vinculación laboral en campos de aplicación de la Psicología, en organizaciones públicas, privadas y sociales, con honestidad, pertinencia, ética y compromiso social.	Comprende y aplica, de forma reflexiva y crítica, los fundamentos filosóficos, epistemológicos y metodológicos de las teorías psicológicas, a fin de explicar el psiquismo humano a nivel individual y grupal, en relación con el entorno, así como en los escenarios académicos y profesionales; con base en el respeto, la tolerancia y la ética profesional.





#### 4. Contenido temático por unidad de competencia

Unidad de competencia 1: El campo de la Psicología Social Aplicada
<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Diferenciación de lo básico y lo aplicado en Psicología Social</li> <li>b) La intervención social</li> </ul>
Unidad de competencia 2: Psicología Social de trabajo y desempleo
<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Precarización laboral</li> <li>b) Identidades en el trabajo</li> <li>c) Accidentes laborales y conductas de seguridad</li> </ul>
Unidad de competencia 3: Psicología Social Política
<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Agendas de la Psicología política</li> <li>b) La subjetividad política</li> <li>c) Perspectivas críticas</li> </ul>
Unidad de competencia 4: Psicología Social del Deporte, Ocio y el Tiempo Libre
<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Procesos psicosociales en del deporte</li> <li>b) El ocio como construcción pedagógica y social</li> </ul>
Unidad de competencia "5": Psicología Social Jurídica y del Sistema Penal
<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Peritaje psicológico</li> <li>b) Reconciliación, perdón y justicia</li> </ul>
Unidad de competencia 6: Psicología Social de la Educación
<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Procesos psicosociales en la educación</li> <li>b) Innovaciones contextuales en la enseñanza-aprendizaje</li> </ul>
Unidad de competencia 7: Psicología Social de la Salud
<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Políticas públicas en materia de salud</li> <li>b) El papel de las instituciones en la promoción de la salud</li> </ul>
Unidad de competencia 8: Psicología Social Ambiental y Urbana
<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Participación, pobreza y políticas públicas</li> <li>b) Algunos ejemplos de intervenciones psicosociales</li> </ul>
Unidad de competencia 9: Psicología Social e Investigación Evaluativa
<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Análisis y evaluación de programas sociales</li> </ul>
Unidad de competencia 10: Psicología Social Comunitaria
<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Articulación de las diferentes vertientes de la Psicología social aplicada en las comunidades</li> </ul>

#### 5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lección magistral</li> <li>• Seminario</li> <li>• Estudio de casos</li> <li>• Resolución de ejercicios y problemas</li> <li>• Aprendizaje cooperativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación magistral</li> <li>• Presentación de casos</li> <li>• Monitoreo</li> <li>• Supervisión del trabajo en grupos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discusión en pequeños equipos y puesta en común</li> <li>• Análisis de casos reales o simulados</li> <li>• Resolución de problemas reales o simulados</li> </ul>



**6. Criterios generales de evaluación (desempeño).**

Ponderación o calificación	Actividad	Producto
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 30</li> <li>• 15</li> <li>• 15</li> <li>• 30</li> <li>• 10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura de los materiales indicados</li> <li>• Análisis de uno de los temas a revisar</li> <li>• Presentación del tema</li> <li>• Propuesta de intervención en la Psicología Social</li> <li>• Participación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reportes de lectura</li> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Presentación del tema en clase</li> <li>• Trabajo final</li> <li>• Participación activa en clase</li> </ul>

**8. Perfil deseable del docente**

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Está vinculado con la Psicología social, ya sea por su formación profesional, o su producción académica (tesis de grado, artículos o participación en proyectos de investigación relacionados a las ciencias sociales).	De investigación, análisis, síntesis, elaboración de proyectos de investigación y/o intervención en el ámbito comunitario y social.	De apertura, tolerancia, respeto. Actitud positiva, proactiva, colaborativa y racional.	Colaboración, empatía, honestidad, tolerancia, servicio y respeto.

**9. Medios y recursos**

Materiales didácticos	Recursos tecnológicos	Infraestructura
Libros	Computadora	Aula de clase acondicionada
Revistas científicas	Proyector	
Periódicos		

**10. Bibliografía**

Básica para el alumno

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca	
Montero, M.	Hacer para transformar: el método en la psicología comunitaria	Paidós	2012	CUALTOS	302.2 MON 2012
Ovejero, A. y Ramos, J.	Psicología social crítica	Biblioteca nueva	2011	CUALTOS	302 PSI 2011
Pacheco, G. y Jiménez, B.	Ignacio Martín-Baró (1942-1989) Psicología de la liberación para América Latina	Universidad de Guadalajara/ITESO	2002	CUALTOS	302.3 ING

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Díaz, A.	Agendas de la psicología política prevaecientes en las dos últimas décadas	Redalyc	2007	<a href="http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=21301902">http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=21301902</a>
Spink, M.	Psicología social y salud: asumir la complejidad.	Quaderns de psicologia	2010	<a href="http://www.quadernsdepsicologia.cat/article/view/744">http://www.quadernsdepsicologia.cat/article/view/744</a>





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
Centro Universitario de los Altos  
División de Ciencias Biomédicas

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 13 de junio de 2019.

**Dra. Patricia Noemí Vargas Becerra**

**Mtra. Carolina de la Torre Ibarra**



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos  
División de Ciencias Biomédicas

## **MISIÓN**

Formar profesionales, con reconocimiento nacional e internacional por su permanente actualización, responsabilidad y honestidad durante su desempeño en la docencia, investigación y asistencia, que contribuye al desarrollo humano y social.

## **VISIÓN**

Somos un programa educativo acreditado, actualizado y flexible, formando psicólogos comprometidos con el bienestar humano y social, con capacidad de ejercicio profesional en los ámbitos de educación de investigación y de asistencia a la salud mental y patologías individuales y sociales acorde a las necesidades actuales.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos  
División de Ciencias Biomédicas

### **Curriculum vitae de Ana Gabriela González Anaya**

Licenciada en Psicología por la Universidad de Guadalajara

Maestra en Ciencias Sociales por la Universidad de Guadalajara

Doctora en Educación por la Universidad de Guadalajara

Afiliado internacional de la American Psychological Association desde 2013.

Miembro Titular de la Sociedad Mexicana de Psicología (2013-2016).

Miembro de la Red de Investigadores sobre Desarrollo Social y Trabajo en la Región Centro-Occidente (2009-2012).

Miembro de la Asociación Mexicana de Estudios del Trabajo (2013-2017).

Profesora Investigadora de la Universidad de Guadalajara, reconocida como Candidato a Investigador por CONACyT (2019-2021).

Cuenta con los siguientes diplomados: Diplomado en Psicoanálisis Aplicado: Mitología, Cine, T.V., Literatura y Pintura (Asociación Mexicana de Salud Psíquica), Diplomado en Cultura Jalisciense (Colegio de Jalisco), Diplomado en Historia de Jalisco (Colegio de Jalisco), Diplomado en Estudios Psicosomáticos de la Femenidad: Vicisitudes de la Estructuración (Instituto Groddeck de Psicología Psicoanalítica).

Ponente en más de 20 congresos nacionales e internacionales.

Publicaciones de artículos en revistas indizadas con temas sobre migración, mercados de trabajo, profesiones y representaciones sociales. Publicación de los libros: "La construcción del sueño americano en la vida de los adolescentes acatienses" (Universidad de Guadalajara, 2017) y "Representaciones sociales sobre psicólogos y la Psicología en Los Altos de Jalisco" (Universidad de Guadalajara, 2019).