



Nombre: **Psicología, Pedagogía y Didáctica**

**1. Datos de identificación**

<b>Academia</b> Educación		<b>Departamento</b> Departamento de Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultura		
<b>Carreras</b> Licenciatura en Psicología	<b>Área de formación</b> Especializante			<b>Tipo</b> Curso - Taller
<b>Modalidad</b> Presencial	<b>Ciclo</b> 2019-B	<b>Créditos</b> 7	<b>Clave</b> 19138	<b>Prerrequisitos</b> Ninguno
<b>Horas</b>	<b>Relación con otras Unidades de Aprendizaje</b>			
Teoría [ 48 ] Práctica [16] Total [ 64 ]	<i>En el ciclo que se imparte (relación horizontal)</i>		<i>En otros ciclos (relación vertical)</i>	
	Orientación, asesoría y tutoría		Intervenciones Psicoeducativas Evaluación en Psicología Educativa	
<b>Saberes previos</b>				
<b>Desarrollo, aprendizaje y educación</b>				
<b>Elaboró</b>	<b>Fecha de elaboración</b>	<b>Actualizó</b>		<b>Fecha de actualización</b>
Balpuesta Perez Martha Olivia, Basulto Maciel Rebeca del Rosario, Campos Cervantes Alberto, Cruz Avila Martha, García Muñoz Rosa, González Palacios Aaron, Lara García Baudelio, Martínez Cárdenas Trinidad Gerardo, Molina Ojeda Vicente X., Vega Miranda Julio César	6 de enero de 2016	María Fernanda Ortega Morfin		5 de julio de 2019

**2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje**

Analiza los principales modelos psicológicos, pedagógicos y didácticos relacionados con los procesos de enseñanza-aprendizaje para encuadrar su intervención en los problemas educativos de manera colaborativa, respetuosa, responsable, solidaria y tolerante.

**Perfil de egreso**

La presente Unidad de Aprendizaje tiene por objeto de estudio establecer un marco de referencia que sustente la intervención profesional del psicólogo en el ámbito educativo a través de proyectos y actividades psicopedagógicas.





3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<p>Manifiesta una actitud crítica y respetuosa en interacciones académicas y profesionales.</p> <p>Muestra actitud colaborativa en el trabajo en equipos disciplinares e interdisciplinares.</p> <p>Muestra una actitud abierta, tolerante y equitativa.</p> <p>Comprende y participa con los diversos grupos sociales y culturales, en contextos y escenarios económico-políticos, con una postura reflexiva y crítico propositiva, aplicando los elementos teóricos-metodológicos y técnicos desde una postura transdisciplinar.</p> <p>Desarrolla y evalúa la pertinencia de estrategias comunicacionales interpersonales, en los diversos medios de información y en escenarios académicos profesionales y comunitarios a nivel local, regional, estatal, nacional e internacional, de forma profesional.</p>	<p>Utiliza herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación para el desarrollo del autoaprendizaje- como recursos cognitivos, lingüísticos del español, además de otras lenguas- para la comprensión y comunicación oral y escrita.</p> <p>Conoce, identifica y conceptualiza: psicología y pedagogía, psicología y didáctica.</p> <p>Utiliza un marco teórico como referente que le permita hacer una intervención profesional en el campo educativo.</p> <p>Identifica y explica las principales problemáticas de los aspectos educativos que intervienen en la elaboración del programa de la una unidad de aprendizaje.</p> <p>Analiza la relación entre Psicología y Currículum en el contexto del programa de la unidad de aprendizaje.</p>	<p>Investiga, interviene, previene y evalúa, desde una perspectiva psicosocial y transdisciplinaria, proyectos, planes y programas relacionados con procesos socio estructurales e interculturales y de transculturación, relacionados con problemáticas sociales.</p> <p>Aplica, califica e interpreta diferentes técnicas, herramientas e instrumentos de evaluación y diagnóstico psicológico en las diversas áreas de aplicación de la psicología, en el ámbito individual, grupal, institucional y comunitario, con un alto sentido</p>

4. Contenido temático por unidad de competencia

<p><b>Unidad de competencia 1:</b></p> <p>Psicología y Pedagogía</p> <p>1.1 Principales modelos pedagógicos</p> <p>1.2 Psicología y currículum</p>
<p><b>Unidad de competencia 2:</b></p> <p>Psicología y Didáctica</p> <p>2.1 Psicología del aprendizaje: Cognoscitivismo, Conductismo, Constructivismo</p> <p>2.2 Psicología de la instrucción</p> <p>2.3 Modelos instruccionales: Ausubel, Bruner y Gagne</p>
<p><b>Unidad de competencia 3:</b></p> <p>Problemas actuales de la pedagogía y la didáctica en la sociedad del conocimiento</p> <p>3.1 Características de la pedagogía y de la didáctica para abordar los problemas educativos actuales y del futuro en el contexto de la sociedad del conocimiento</p>





**5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno**

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje colaborativo: Portafolio</li> <li>• Exposición magistral</li> <li>• Video-análisis</li> <li>• Trabajo autónomo</li> <li>• Aprendizaje basado en proyectos</li> </ul>	<p>La labor del profesor será de guía en el proceso de aprendizaje, coordinando actividades y utilizando diversos materiales didácticos los cuales pueden ser impresos, audiovisuales, digitales y multimedia.</p>	<p>El estudiante atenderá a las clases cumpliendo con el horario establecido, entregando los trabajos y tareas en tiempo y forma.</p> <p>Se mostrará crítico al análisis de la información. Fundamentará sus opiniones y comentarios con base a la comprensión de los contenidos teóricos analizados.</p> <p>Mostrará una actitud ética, empática, confidencial e incluyente, mostrará respeto a la diversidad de pensamiento de sus compañeros de grupo.</p>

**6. Criterios generales de evaluación (desempeño)**

Actividad	Producto
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje colaborativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portafolio</li> </ul> <p>Los elementos mínimos a incluir serán:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guías de video-análisis contestadas</li> <li>2. Entrega y presentación multimedia del proyecto en archivo electrónico.</li> <li>3. Rúbricas contestadas de exposiciones orales Rúbrica de evaluación de participación colaborativa contestada</li> <li>4. Rúbricas de estructura del programa contestadas (co-evaluación y hetero-evaluación)</li> <li>5. Evidencias de lectura acordadas</li> <li>6. Exámenes parciales calificados</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición</li> </ul>	Presentación en formato digital con diseño de actividad de reforzamiento para el grupo, con referencias consultadas
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video-análisis</li> </ul>	Guía de análisis del video contestada y entregado en tiempo y forma
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo autónomo</li> </ul>	Evidencias de lectura: Mapas conceptuales y/o mentales , organizadores gráficos, en tiempo y forma Presentación de exámenes parciales
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje basado en proyectos</li> </ul>	Entrega del programa en el formato establecido: Cumplimiento de criterios de calidad contenidos en la rúbrica para evaluar la estructura del programa

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

**7. Perfil deseable del docente**

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
<p>Grado mínimo: Licenciado en Psicología, con experiencia o formación en el ámbito de la psicología</p>	<p>Conoce y analiza los problemas educativos actuales y del futuro en el contexto de la sociedad del conocimiento.</p>	<p>Presenta una actitud crítica y reflexiva, de solidaridad y compromiso ante los fenómenos que se le presenten en su trabajo.</p>	<p>Desarrolla la disciplina de la puntualidad, la constancia y permanencia ante el trabajo.</p>





educativa. Grado preferente: maestría o doctorado en Psicología Educativa o Educación.		Muestra profesionalismo en su desempeño como asesor y guía.	Manifiesta solidaridad ante los grupos con los que interactúa dentro y fuera de su intervención educativa.  Actúa con honestidad, responsabilidad y compromiso con la población que demanda sus servicios profesionales
--	--	---	---

8. Bibliografía

Básica para el alumno

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Segovia, J.	Aprendiendo a enseñar	ilustraciones, diagramas	2015	
Briones Pérez, E. Gómez-Linares, A.	Psicología para docentes guía y casos resueltos aplicando el aprendizaje basado en problemas (ABP)	diagramas	2016	
Zambrano, Leal, Armando	<i>Semánticas de la pedagogía</i>	UOC	2018	ProQuest Ebook Central, <a href="https://ebookcentral.proquest.com/lib/uadalajarasp/detail.action?docID=5758392">https://ebookcentral.proquest.com/lib/uadalajarasp/detail.action?docID=5758392</a> .
Gómez, Hurtado, Inmaculada, and Prieto, Francisco García	<i>Manual de didáctica: aprender a enseñar</i>	Difusora Larousse - Ediciones Pirámide	2014	ProQuest Ebook Central, <a href="https://ebookcentral.proquest.com/lib/uadalajarasp/detail.action?docID=4184204">https://ebookcentral.proquest.com/lib/uadalajarasp/detail.action?docID=4184204</a>
VV.AA.	<i>Pedagogía Universitaria. Vol. 19, Nro. 4</i>	Ministerio de Educación Superior de Cuba	2014	ProQuest Ebook Central, <a href="https://ebookcentral.proquest.com/lib/uadalajarasp/detail.action?docID=5350204">https://ebookcentral.proquest.com/lib/uadalajarasp/detail.action?docID=5350204</a> .

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
	<i>Pedagogía social en Iberoamérica: fundamentos, ámbitos y retos para la acción socioeducativa,</i>	UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia	2018	ProQuest Ebook Central, <a href="https://ebookcentral.proquest.com/lib/uadalajarasp/detail.action?docID=5759282">https://ebookcentral.proquest.com/lib/uadalajarasp/detail.action?docID=5759282</a> .



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA


Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Sociales y de la Cultura

Arancibia, V.	<i>Manual de psicología educacional</i>	Ediciones UC	2014	ProQuest Ebook Central, <a href="https://ebookcentral.proquest.com/lib/wdgbiblio/detail.action?docID=5066204">https://ebookcentral.proquest.com/lib/wdgbiblio/detail.action?docID=5066204</a> .
Ausch, R	<i>An Advanced Guide to Psychological Thinking : Critical and Historical Perspectives</i>	Lexington Books	2015	ProQuest Ebook Central, <a href="https://ebookcentral.proquest.com/lib/wdgbiblio/detail.action?docID=4085777">https://ebookcentral.proquest.com/lib/wdgbiblio/detail.action?docID=4085777</a>


Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 04 de Julio de 2019.

**Nombre y firma del Jefe de Departamento**



**Mtro. Fernando Falcón López**

**Nombre y firma del Presidente de Academia**



**Mtra. Karla Isabel Colín González**





ANEXOS

Acreditación.

*De acuerdo al Reglamento General de evaluación y Promoción de alumnos de la Universidad de Guadalajara.*

**Criterios para la Acreditación Ordinaria**

- I. Estar inscrito en el Plan de Estudios y Curso correspondiente
- II. Tener un mínimo de asistencia de 80% a clases y actividades registradas durante el curso
- III. Calificación mínima aprobatoria 60/100 puntos.

**Criterios para la Acreditación Extraordinaria**

Este curso NO APLICA PARA ACREDITACIÓN EXTRAORDINARIA debido a su carácter de orden práctico (Art. 23, Cap. V), siendo éste formativo de actitudes hacia la Sexualidad propia y de los demás.

Los alumnos que no acrediten el curso en versión Ordinaria deberán repetirlo al siguiente ciclo escolar con las mismas

características que cualquier alumno de primera vez.

Los objetivos misión, visión y perfil de egreso de la Licenciatura en Psicología se encuentran definidos en el Dictamen Número I/2013/524 de la Universidad de Guadalajara.

**Curriculum del Académico que elabora la UA**

Nombre: María Fernanda Ortega Morfin

Edad: 29 años

Fecha de Nacimiento: 21/12/1989

Estado Civil: Soltero

Nacionalidad: mexicano

Escuela de Psicología: Centro Universitario del Sur, Universidad de Guadalajara 2008-2012

Profesor e investigador asociado B de Tiempo Completo. Centro Universitario de los Altos. Universidad de Guadalajara. Noviembre 2016-2019

Coordinador de Extensión y Difusión, Centro Universitario de los Altos, Universidad de Guadalajara: septiembre 2017- Actual