



1. Datos de identificación

Academia		Departamento			
Psicología Básica		Departamento de Ciencias de la Salud			
Carreras		Área de formación		Tipo	
Licenciatura en Psicología		Optativa		Curso - Taller	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos	
Mixta	2020B	7	I9184		
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje				
Teoría [48] Práctica [16] Total [64]	Optativa Abierta			Licenciatura en Psicología	
Saberes previos					
<p>La psicología deportiva es una de las ramas disciplinares y profesionales de la psicología general, la cual tiene como misión estudiar y desarrollar los procesos psíquicos que hacen que el deportista adquiera una formación integral para conseguir los mejores resultados posibles tanto en entrenamiento como en competencias.</p> <p>Su objeto de estudio incluye procesos como: inducción a los conocimientos básicos y avanzados de la psicología deportiva, pasando por procesos como: diagnósticos mediante la interpretación de los diferentes test de los factores a trabajar, relajación, visualización, motivación y sus diferentes tipos, liderazgo y sus tipos, comunicación, atención de la concentración, análisis de entrenamientos, estudios de competencias, relación entrenador – atleta – equipo multidisciplinario, coherencia entre entrenamiento y modelajes competitivos, estructura de diseño de objetivos con posibilidades reales, estructura de metas, principios del entrenamiento conociendo los factores psicológicos que interfieran de manera directa en cada una de las etapas de la preparación. Esta unidad de aprendizaje no tiene requisitos dentro del mapa curricular del Programa de la licenciatura en Psicología y forma parte del Área de Formación Optativa Abierta, cuyo propósito fundamental es promover la formación opcional del psicólogo en áreas profesionales emergentes o diversas.</p>					
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización	
Lisete Gómez Fernández, Baudelio Lara García CUCS	2016	Mtra. Aurea Mercedes Hernández Romero		03/11 /2020	

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Conoce e interviene en las actividades físicas y deportivas en el ámbito de la Psicología Deportiva, elaborando y evaluando diagnóstico e implementando técnicas de intervención directa e indirecta sobre programas de entrenamiento o activación física en los aspectos emocionales y cognitivos, en colaboración con otros profesionales del deporte.

Aporte de la unidad de aprendizaje al Perfil de egreso

Profesionales

Examina, previene, evalúa e interviene con los procesos relacionados con el desarrollo del ciclo vital del ser humano, los aspectos normales y/o patológicos del sistema nervioso y biológico en su interacción con los procesos emocionales, cognitivos y de comportamiento a nivel individual, grupal, comunitario, institucional, en los sectores público, privado y social, desde una perspectiva transdisciplinar con profesionalismo, objetividad, aceptación, responsabilidad, equidad y solidaridad.

Indaga, promueve, interviene y evalúa procesos, estructuras y funciones en los campos de educación, integración educativa, salud clínica, social y de las organizaciones desde diferentes enfoques teóricos, para la mejora de la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades, organizaciones e Instituciones en el sector público, privado y social; con un espíritu de colaboración, profesionalismo, respeto, equidad, responsabilidad, solidaridad y tolerancia.

Socio- Culturales



Desarrolla y evalúa la pertinencia de estrategias comunicacionales interpersonales, en los diversos medios de información y en escenarios académicos profesionales y comunitarios a nivel local, regional, estatal, nacional e internacional, de forma profesional y colaborativa, con sentido crítico y de responsabilidad; Comprende y participa con los diversos grupos sociales y culturales, en contextos y escenarios económico-políticos, con una postura reflexiva y crítico propositiva, aplicando los elementos teóricos-metodológicos y técnicos desde una postura transdisciplinar, con respeto a la diversidad e identidad, y contribuyendo al desarrollo de las instituciones y sociedades democráticas, con congruencia ética y responsabilidad profesional;

Técnico Instrumentales

Aplica, califica e interpreta diferentes técnicas, herramientas e instrumentos de evaluación y diagnóstico psicológico en las diversas áreas de aplicación de la psicología, en el ámbito individual, grupal, institucional y comunitario, con un alto sentido de profesionalismo y respeto.

Utiliza herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación para el desarrollo del autoaprendizaje- como recursos cognitivos, lingüísticos del español, además de otras lenguas- para la comprensión y comunicación oral y escrita, en los contextos académicos, profesionales y sociales. Todo ello con sentido de responsabilidad en su carácter crítico reflexivo;

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla sus actividades de aprendizaje con profesionalismo, respeto a los otros, • Trabajo en equipo, tolerancia, respeto a la diversidad y equidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza los elementos básicos de la Teoría General del Deporte. Identifica las teorías, enfoques y metodologías básicas del entrenamiento y la competencia deportiva. Describe los antecedentes históricos de la actividad física y de las ciencias del deporte. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrolla sus actividades de aprendizaje con profesionalismo, respeto a los otros. - Elabora y evalúa diagnósticos en el área del deporte. - Implementa técnicas de intervención directa e indirecta sobre programas de entrenamiento o activación física en los aspectos emocionales y cognitivos, en colaboración con otros profesionales del deporte.

4. Contenido temático por unidad de competencia

Unidad de competencia 1. Introducción a la psicología del deporte
Introducción a la Psicología de la Actividad Física y del Deporte
- Planificación y programación de actuaciones en entrenamiento y competencia
- Ética en Psicología de la Actividad Física y del Deporte en entrenamiento y competencia
- Enfoques en Psicología de la Actividad Física y del Deporte
Unidad de competencia 2. Entrenamiento y Competencia
- Variables psicológicas relevantes en el entrenamiento y competencia.
- Comunicación, liderazgo y estilos de dirección en entrenamiento y competencia
- Problemas físicos y psicológicos en deportistas en entrenamiento y competencia
Unidad de competencia 3. Conductismo
- Técnicas en Psicología de la Actividad Física y del Deporte
- Entrenamiento deportivo y optimización del rendimiento en entrenamiento y competencia
- La conducta deportiva en entrenamiento y competencia, aspectos volitivos y cognitivos.
- Intervención psicológica en deportes individuales en entrenamiento y competencia
- Intervención psicológica en deportes colectivos en entrenamiento y competencia

5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno



Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
<p>Metodología:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje Modalidad “Blended Learning” • Aprendizaje Cooperativo y aprendizaje basado en proyectos. Aprendizaje basado en problemas. <p>Estrategias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje Modalidad “Blended Learning”: Los contenidos se compartirán a través de la plataforma MOODLE, ó a través de la plataforma de G Suite (Google Classroom) • Aprendizaje Cooperativo: Las unidades de aprendizaje implican el trabajo cooperativo en equipos de trabajo, a través de exposiciones, foros de debate, y retroalimentación basada en el diálogo. • Aprendizaje basado en proyectos: Se solicitará ña integración de un proyecto final en la que los alumnos desarrollo la parte practica de los contenidos • Aprendizaje basado en problemas.: A través de casos prácticos y la aplicación de los contenidos teóricos teóricos, el alumno deberá de resolver las situaciones y ejercicios planteados de manera argumentativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla sus habilidades en el uso de las tecnologías de la información, para mejorar el proceso y las habilidades de comunicación en la enseñanza- aprendizaje. • Propicia el trabajo colaborativo y por descubrimiento. • Genera sinergias entre los estudiantes, facilitando el espacio para el aprendizaje • Proporciona las herramientas para el aprendizaje que resulten pertinentes y adecuadas para el aprendizaje. • Proyecta los contenidos de su materia para el desarrollo de habilidades que beneficien el contexto sociocultural del alumno desde una perspectiva local, nacional e internacional. • Desarrollo estrategias y metodologías que resulten adecuadas y pertinentes para el contexto del estudiante. • Evaluá de manera constante los avances de los alumnos de manera formativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación proactiva en trabajo individual. • Aprendizaje colaborativo. • Trabajo en equipo. • Desarrolla las competencias genéricas, disciplinarias y profesionales que le requiere el programa • Desarrolla el uso de las tecnologías de la información para mejorar el proceso y las habilidades de comunicación en la enseñanza- aprendizaje • Relaciona la adquisición de sus habilidades con su entorno sociocultural desde una perspectiva local, nacional e internacional.

6. Criterios generales de evaluación (desempeño).

Ponderación o calificación	Actividad	Producto
Aprendizaje Coooperativo y por proyectos. (20%)	Elaborará y entregará en tiempo y forma, un proyecto en donde integre las habilidades adquiridas teoricas y practicas del curso, trabjando de manera colaborativa.	Elaborará y entregará en tiempo y forma, un proyecto en donde integre las habilidades adquiridas teoricas y prácticas del curso, trabajando de manera colaborativa. Que tenga como objetivo su aplicación a la comunidad y responda a las necesidades de su contexto loca, nacional e internacional.



<p>Actividades Plataforma Virtual</p> <p>Unidad 1 (20%)</p> <p>Unidad 2 (20%)</p> <p>Unidad 3 (20%)</p> <p>Unidad 4 (20%)</p>	<p>Participación en Foros y comentarios de las unidades temáticas</p> <p>Revisión del Material de Lectura</p> <p>Actividades para reforzar el aprendizaje</p> <p>Uso de herramientas virtuales y bases de datos</p> <p>Aprendizaje por cooperativo</p> <p>Aprendizaje basado en problemas</p> <p>Aprendizaje en proyectos</p> <p>Evaluaciones a través de formularios y trabajos en equipo</p>	<p>Preguntas Activadoras de Conocimientos</p> <p>Foros de Debate y Argumentación</p> <p>Lectura</p> <p>Infografías</p> <p>Organizadores Gráficos</p> <p>Presentación y Actividades</p> <p>Evaluaciones a través de formularios google por unidad temática.</p> <p>Conclusiones</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60. Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades. El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

8. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
<p>Grado mínimo: Licenciatura en Psicología, de preferencia con experiencia docente y/o investigación en el área de Psicología Deportiva. Grado deseable: Maestría o doctorado en Psicología, de preferencia en Psicología del Deporte o áreas afines.</p>	<p>Organizado</p> <p>Proactivo</p> <p>Comunicativo</p> <p>Toma de Decisiones</p>	<p>Incluyente</p> <p>Respetuoso</p> <p>Tolerante</p> <p>Empático</p> <p>Creativo</p>	<p>Ético</p> <p>Apegado a normas</p> <p>Responsable</p>

9. Medios y recursos

Materiales didácticos	Recursos tecnológicos	Infraestructura
<p>Plataforma Gsuite</p>	<p>Google Drive, Documentos, Jamboard, Presentaciones, Diseño de Cursos Classroom</p>	<p>Cuenta institucional alumnos udg, almacenamiento drive y cuenta universitaria proporcionados por CTA</p>
<p>Moodle</p>	<p>Diseño de curso plataforma Moodle .</p>	<p>Plataforma CUALTOS</p>



Ebooks	Ebooks digitales, bases de datos, revistas digitales.	Plataforma de Biblioteca virtual biblio.udg.mx
--------	-------------------------------------------------------	------------------------------------------------

10. Bibliografía

Básica para el alumno

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Ato García, Manuel.	Psicología de la actividad física y del deporte / Joaquín Dosil.	Mgraw Hill	2015	ISBN: 9788448161033
Luis Casis Saenz, José Ma. Zumalabe Makirriain,	Fisiología y psicología de la actividad física y el deporte /.	ELSEVIER	2006 +	ISBN: 9788480862882

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Berengüí Gil, Rosendo	Introducción a la psicología del deporte	EOS	2018	ISBN: 9788497277815

9788436833232

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 4 de noviembre de 2020.

Nombre y firma del Jefe de Departamento

Nombre y firma del Presidente de Academia