



Nombre: **Psicología y contexto socio histórico: Problemática Nacional**

1. Datos de identificación

Academia		Departamento			
Estudios Políticos y Sociales		Departamento de Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultura			
Carreras		Área de formación			Tipo
Licenciatura en Psicología		Básica particular obligatoria			Curso - Taller
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos	
Presencial	2019 A	7	19117	Psicología y contexto socio-histórico: vínculo global-local	
Horas		Relación con otras Unidades de Aprendizaje			
Teoría [48] Práctica [16] Total [64]		En el ciclo que se imparte (relación horizontal)		En otros ciclos (relación vertical)	
		No Aplica		Psicología y contexto socio- histórico: vínculo global-local Psicología de la Interculturalidad Teorías psicosociales Y subjetividad Orientaciones en psicología Social Psicología organizacional Desarrollo, aprendizaje y Educación Necesidades psicoeducativas especiales	
Saberes previos					
Conocimientos sobre: historia y sociología					
Elaboró		Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización
		22 de marzo de 2017	Ignacio Pérez Pulido		28 de junio de 2019

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

El estudiante identifica y comprende las principales problemáticas globales, nacionales y locales de la actualidad, así como la relación que guardan entre sí y con la psicología. Todo ello con el apoyo de herramientas teórico-metodológicas sólidas.

Perfil de egreso

Desarrollará habilidades de investigación que le permiten analizar las problemáticas globales, nacionales y locales relacionadas con la psicología.
 Contará con herramientas conceptuales para identificar y analizar las problemáticas sociales globales, su influencia en el contexto inmediato y la influencias de ambos factores en el desarrollo psicosocial de los sujetos.
 Propone e implementa estrategias de intervención psicosocial basadas en herramientas teórico-metodológicas sólidas.

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
* Pensamiento crítico que le permite analizar las problemáticas sociales y comprender cómo afectan a los sujetos * Tolerancia hacia las distintas formas de pensar	* Identifica la relación entre las problemáticas sociales con las distintas ramas de la psicología	* Vincula la práctica del profesional de psicología con las problemáticas nacionales. * Desarrolla una actitud crítica, propositiva hacia otras formas de explicar la vinculación



* Solidaridad hacia los sectores sociales desfavorecidos * Responsabilidad, honestidad y compromiso en forma grupal e individual durante el proceso formativo. * Capacidad de análisis, síntesis y reflexión en el abordaje de las problemáticas.	* Identifica las repercusiones de las problemáticas sociales en la salud mental y el bienestar de los sujetos.	de las problemáticas nacionales con la práctica profesional del psicólogo. * Maneja las herramientas teóricas conceptuales básicas de la psicología para el análisis de la problemática nacional, y es capaz de explicarla e identificar el papel del profesional de psicología
---	--	--

4. Contenido temático por unidad de competencia

Unidad de competencia 1: Procesos sociales globales: Neoliberalismo, Desigualdad, Nuevos nacionalismos.
<ul style="list-style-type: none"> - El proceso de globalización y sus consecuencias - Los nuevos nacionalismos y el resurgimiento de las Xenofobias
Unidad de competencia 2: Necesidades del mexicano
<ul style="list-style-type: none"> - Desigualdad y pobreza en México - El bono demográfico y de género en México
Unidad de competencia 3: Principales problemáticas en México
<ol style="list-style-type: none"> 1. La migración como proceso global, nacional y local 2. La Ecología ante el sistema capitalista ¿Sustentabilidad Vs. Desarrollo? 3. Condiciones laborales de México en el contexto global 4. El Sistema Salud en México. Los retos ante las enfermedades crónico-degenerativas 5. La educación en México, reforma educativa en México 6. Crisis de Seguridad en México. 7. Organización social en México

5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
Trabajo grupal	El profesor proporciona documentos básicos para cada temática Recomienda fuentes de información para complementar los documentos básicos Fomenta la discusión y reflexión grupal Organiza equipos para conducción temática	Revisa los documentos básicos proporcionados por el profesor Busca información complementaria y la comparte durante las sesiones de trabajo Discute y reflexiona en sesiones grupales Se organizan por equipos y dirigen una sesión temática

6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

Actividad	Producto
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mapa conceptual 20% 2. Exposición temática 30% 3. Trabajo final 30% 4. Participación en clases 10% 5. Autoevaluación 10% 	<ol style="list-style-type: none"> 1. De manera individual elabora un mapa conceptual en donde integra al menos dos temáticas una correspondiente a la unidad temática 1 y otra de la unidad temática 2 2. En equipo coordinan una temática correspondiente a la unidad de competencia 3 3. En equipo realizan un trabajo en donde se analiza a profundidad una problemática correspondiente al tema que expusieron en equipo y propone una estrategia de solución 4. Participa en clase con opiniones argumentadas y fundamentadas. 5.

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Licenciatura, maestría y doctorado en el área de las ciencias sociales	Habilidades de búsqueda, administración y síntesis de información. Pensamiento crítico Manejo de grupos	Tolerancia Apertura Flexibilidad Actitud investigativa	Honestidad Responsabilidad Respeto Compromiso



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Sociales y de la Cultura

Conocimiento de Historia, sociología y psicología. Experiencia docente en el campo de las ciencias sociales			
---	--	--	--

8. Bibliografía

Básica para el alumno

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Jan-Werner Müller	El populismo necesita enemigos; La democracia requiere oposición	Revista Letras Libres	2016	https://www.letraslibres.com/mexico-espana/el-populismo-necesita-enemigos-la-democracia-requiere-oposicion
PNUD	Índice de Desarrollo Humano para las entidades federativas, México 2015	PNUD	2015	https://www.undp.org/content/dam/mexico/docs/Publicaciones/PublicacionesReduccionPobreza/InformesDesarrolloHumano/PNUDBoletinIDH.pdf
Alberto Romero Mary A. Vera-Colina	La globalización incompleta	Revista de Economía del Caribe	2014	http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2011-21062014000100006
Sergio R. González Santana Alina P. González Sierra Alejandra K. Chickris	La transición demográfica en México	Revista CULCyT	2018	http://erevistas.uacj.mx/ojs/index.php/culcyt/article/view/2665/2465
Diego Alejo Vázquez Pimentel. Milena Dovalí Delgado. Máximo Jaramillo Molina	México justo: Propuestas de políticas públicas para combatir la desigualdad.	Oxfam México	2018	https://www.oxfam.mx/sites/default/files/Informe%20Me%CC%81xico-DAVOS-reducido.pdf
Yuliana Gabriela Román Sánchez	Impactos sociodemográficos y económicos en la precariedad laboral de los jóvenes en México	Revista Región y sociedad	2013	http://www.scielo.org.mx/pdf/regsoc/v25n58/v25n58a6.pdf
Emmanuel Abuelafia	La política migratoria de los EE.UU. y su impacto en el Triángulo Norte de Centroamérica	BID	2018	https://publications.iadb.org/es/publicacion/la-politica-migratoria-de-los-eeuu-y-su-impacto-en-el-triangulo-norte-de-centroamerica

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Iván Alejandro Salas Durazo Favio Murillo García	Los profesionistas universitarios y el mercado laboral mexicano: convergencias y asimetrías	Revista de la educación superior	2013	http://www.scielo.org.mx/pdf/resu/v42n165/v42n165a4.pdf
Mario Rueda Beltran Imanol Ordorika Manuel Gil Roberto Rodríguez	Reforma educativa y evaluación docente: el debate	Revista Perfiles Educativos	2016	http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0185-26982016000100190&script=sci_arttext&tlng=en

Tepatlilán de Morelos, Jalisco, a 28 de junio de 2019.

Nombre y firma del Jefe de Departamento

Mtro. Fernando Falcón López

Nombre y firma del Presidente de Academia

Dra. Ana Gabriela González Anaya