



Nombre: Prácticas Profesionales de Psicología Organizacional

1. Datos de identificación

Academia		Departamento		
Administración y Recursos Humanos		Departamento de Estudios Organizacionales		
Carreras		Área de formación		Tipo
Licenciatura en Psicología		Especializante		Curso - Taller
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Correquisitos
Presencial	9	13	I9158	Prácticas Profesionales en Psicología Organizacional
Horas		Relación con otras Unidades de Aprendizaje		
Teoría [32] Práctica [128] Total [160]		<i>En el ciclo que se imparte (relación horizontal)</i>		<i>En otros ciclos (relación vertical)</i>
		Temas actuales de Psicología Organizacional		Intervención organizacional, Comportamiento y salud laboral en la psicología organizacional
Saberes previos				
Conocer el contexto de las organizaciones, así como las intervenciones que el Psicólogo organizacional puede con su trabajo profesional				
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización
Baudelio Lara García, Alejandra de Gante, Rubén Soltero Avelar Casas, entre otros. (CUCS)	2014	Mtra. María Guadalupe Medina González		Agosto de 2019

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Diagnóstica, implementa y evalúa proyectos de intervención psicosocial en escenarios públicos y privados; encaminados a mejorar el desempeño de los procesos dirigidos en el ámbito de la psicología organizacional con ayuda de los profesionales en esta área, con el apoyo de elementos teóricos, metodológicos y técnicos desde una postura transdisciplinaria, ética, crítica y responsable.

La práctica profesional es la puesta en acción de los diversos saberes adquiridos a lo largo de la trayectoria escolar en un escenario real, ajustándose a los requerimientos del mismo. Este espacio curricular constituye el primer acercamiento formal del currículum a algunos problemas profesionales con los que se podría enfrentar el alumno. Su objeto de aplicación es la implementación de teorías, métodos y procedimientos y el seguimiento de un proyecto de intervención en el área organizacional, a través de la asesoría, orientación, guía y supervisión por parte de los asesores internos y externos.

Perfil de egreso

Profesionales

Indaga, promueve, interviene y evalúa procesos, estructuras y funciones en los campos de educación, integración educativa, salud clínica, social y de las organizaciones desde diferentes enfoques teóricos, para la mejora de la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades, organizaciones e Instituciones en el sector público, privado y social; con un espíritu de colaboración, profesionalismo, respeto, equidad, responsabilidad, solidaridad y tolerancia;



Socio- Culturales

Comprende y participa con los diversos grupos sociales y culturales, en contextos y escenarios económico-políticos, con una postura reflexiva y crítico propositiva, aplicando los elementos teóricos-metodológicos y técnicos desde una postura transdisciplinar, con respeto a la diversidad e identidad, y contribuyendo al desarrollo de las instituciones y sociedades democráticas, con congruencia ética y responsabilidad profesional;

Desarrolla y evalúa la pertinencia de estrategias comunicacionales interpersonales, en los diversos medios de información y en escenarios académicos profesionales y comunitarios a nivel local, regional, estatal, nacional e internacional, de forma profesional y colaborativa, con sentido crítico y de responsabilidad;

Promueve comportamientos ambientalmente responsables y de cooperación en proyectos de desarrollo sustentable que generen relaciones armónicas entre seres humanos, sociedad y naturaleza, desde una visión global;

Técnico Instrumentales

Utiliza herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación para el desarrollo del autoaprendizaje- como recursos cognitivos, lingüísticos del español, además de otras lenguas- para la comprensión y comunicación oral y escrita, en los contextos académicos, profesionales y sociales. Todo ello con sentido de responsabilidad en su carácter crítico reflexivo;

Aplica, califica e interpreta diferentes técnicas, herramientas e instrumentos de evaluación y diagnóstico psicológico en las diversas áreas de aplicación de la psicología, en el ámbito individual, grupal, institucional y comunitario, con un alto sentido de profesionalismo y respeto

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
Actitud positiva Abierto al cambio Trabajo en equipo Participativo y crítico con responsabilidad y respeto.	Elabora un diagnóstico situacional y contextual sobre un problema organizacional o laboral a elección. -Diseña un proyecto organizacional o laboral con los elementos convencionales para la intervención profesional por parte del psicólogo organizacional. -Argumenta crítica y reflexivamente los elementos que justifican los proyectos; integra adecuadamente los elementos constitutivos según el tipo de proyecto que se propone.	Indaga, promueve, interviene y evalúa procesos, estructuras y funciones en los campos de educación, integración educativa, salud clínica, social y de las organizaciones desde diferentes enfoques teóricos, para la mejora de la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades, organizaciones e Instituciones en el sector público, privado y social; con un espíritu de colaboración, profesionalismo, respeto, equidad, responsabilidad, solidaridad y tolerancia.

4. Contenido temático por unidad de competencia

Unidad de competencia 1: Diseña proyectos organizacionales o laborales: el diseño, sus elementos constitutivos
<ul style="list-style-type: none"> • Marco general de la práctica profesional • Inducción y ethos profesional a la práctica • Planeación e integración de proyecto de intervención • Diagnóstico organizacional • Proyecto de intervención • Informe de la práctica • Comunicación de los resultados



- Asesoría metodológica y disciplinar específica
- Evaluación formativa de la intervención

5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
<p>Metodología: Aprendizaje basado en problemas. Aprendizaje basado en proyectos. Estudio de casos</p> <p>Estrategias didácticas: *Apertura: Lluvia de ideas, reporte de lectura a partir de organizadores gráficos (cuadro sinóptico, mapa conceptual)</p> <p>*Desarrollo: Exposición magisterial e integración de saberes con apoyo de organizadores gráficos; debate; demostración lúdica de habilidades a partir de trabajo en equipo, trabajo autónomo, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en proyectos.</p> <p>*Cierre: estudio de caso, elaboración de productos académicos para proyecto integrador y actividad lúdica.</p>	<p>Propicia el trabajo colaborativo y por descubrimiento. Genera sinergias entre los estudiantes. Coadyuva al desarrollo de habilidades entre los estudiantes.</p>	<p>Participación proactiva en trabajo individual. Aprendizaje colaborativo. Trabajo en equipo. Asiduidad, responsabilidad y compromiso.</p>

6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

Criterio (rubro)	Ponderación %
Actividades didácticas	10%
Diagnóstico Organizacional	10 %
Proyecto de intervención	25 %
Bitácoras y asesorías	10 %
Informe	25 %
Presentación de proyectos plenaria	10 %
Portafolio de evidencias	5 %
Autoevaluación y coevaluación	5 %

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
<p>Grado mínimo: Licenciado en Psicología, con experiencia o formación en el ámbito de la Psicología Organizacional. Grado preferente: Maestría o Doctorado en Psicología Organizacional o áreas afines.</p>	<p>Organizado Proactivo Comunicativo Toma de Decisiones</p>	<p>Incluyente Respetuoso Tolerante Empático Responsable</p>	<p>Ético Apegado a normas</p>



8. Bibliografía

Básica para el alumno

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Hermán Frank Littlewood Zimmerman, Jesús Felipe Uribe Prado	Psicología organizacional en Latinoamérica	Manual Moderno	2018	CUALTOS
George W. Bohlander, Scott A., Snell, Shad S. Morris.	Administración de recursos humanos (17ª. ed)	Cengage Learning	2018	https://cengageeditores-ip.vitalsource.com/#/books/9786075265315/cfi/3/4/4@0.00:0.00
Fernando Zepeda Herrera	Psicología organizacional	PEARSON	2017	https://www.biblionline.pearson.com/Pages/BookRead.aspx
Idalberto Chiavenato and Gabriel Nagore Cázares	Administración de recursos humanos: el capital humano de las organizaciones (10a. ed.)	Mc Graw Hill	2017	https://ebookcentral-proquest-com.wdg.biblio.udg.mx:8443/lib/wdgbibliomhe/reader.action?docID=5045250&q uery=Administraci%25C3%25B3n%2Bde%2BRecursos%2BHumanos
Uribe Prado, Jesús Felipe	Psicología del trabajo un entorno de factores psicosociales saludables para la productividad	Manual Moderno	2016	CUALTOS
William B. Werther, Keith Davis, and Martha Patricia Guzman Brito	Administración de recursos humanos: gestión del capital humano (7a. ed.)	Mc Graw Hill	2014	https://ebookcentral-proquest-com.wdg.biblio.udg.mx:8443/lib/wdgbibliomhe/reader.action?docID=3217362&q uery=Administraci%25C3%25B3n%2Bde%2BRecursos%2BHumanos

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Secretaria de Gobernación	NOM-035-STPS-2018 Factores de riesgo psicosocial en el trabajo-Identificación, análisis y prevención	Diario Oficial de la Federación	2018	https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5541828&fecha=23/10/2018
Jack Gido Jim, Clements Rosa Baker	Administración exitosa de proyectos 6ta. edición	CENGAGE Learning	2018	https://udg.vstbridge.com/#/collection
Esteban R. Benes	El futuro del emprendimiento en Latinoamérica 2da. edición	CENGAGE Learning	2017	https://udg.vstbridge.com/#/collection
Juan Manuel Izar Landeta	Gestión y evaluación de proyectos	CENGAGE Learning	2016	https://udg.vstbridge.com/#/collection
Juan Francisco Esquembre	Innovación y gestión estratégica de proyectos	CENGAGE Learning	2014	https://udg.vstbridge.com/#/collection

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 12 de agosto de 2019.

Nombre y firma del Jefe de Departamento de Estudios Organizacionales

Dr. Francisco Partida Hoy

Nombre y firma del Presidente de Academia de Gestión de la Calidad

Lic. Jorge Francisco García Pérez