



Nombre: PRACTICAS PROFESIONALES EN PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos de identificación

Academia		Departamento			
Academia de Clínicas		Departamento de Clínicas			
Carreras	Área de formación			Tipo	
Psicología	Área especializante selectiva			Curso taller	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos	
Elija un elemento.	2018*	13	19151	19154	19149
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje				
Teoría [32] Práctica [128] Total [160]	En el ciclo que se imparte (relación horizontal)			En otros ciclos (relación vertical)	
	Saberes previos				
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización	
Mtra. Ana Rosa Rivera Gamboa	Diciembre 11, 2017	Mtra. Ana Rosa Rivera Gamboa Mtra. Olga Delia Cruz Velez		Junio 10, 2019	

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Conoce los elementos básicos en psicoterapia. Realiza intervención psicológica, proporciona orientación para la prevención y promoción de la salud orientado a la búsqueda del bienestar bio-psico-social de la comunidad.

Aporte de la unidad de aprendizaje al Perfil de egreso

Promueve, interviene y evalúa procesos estructurales en el área de la salud clínica para la mejora de la calidad de vida de los individuos.

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
Compromiso ético, trabajo en equipo, relaciones interpersonales, respeto, empatía, confidencialidad, flexibilidad, tolerancia, justicia y equidad.	Conocimiento y comprensión del desarrollo de la persona, de los trastornos de salud mental y del entorno sociocultural. Conocimiento de métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos. Analizar las necesidades y demandas de los pacientes.	Examina, previene, evalúa e interviene en los procesos relacionados con el ser humano, los procesos normales y patológicos del sistema nervioso en su interacción con los procesos emocionales, cognitivos y de comportamiento a nivel individual y grupal.

4. Contenido temático por unidad de competencia

Unidad de competencia 1:

Tema I

Esquema teórico de intervención en psicología clínica
 El código ético del psicólogo y reglamento de Prácticas



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
 Centro Universitario de los Altos
 División de Ciencias Biomédicas

Alcances y limitaciones del psicólogo clínico
 Elementos básicos de una intervención en psicología clínica

Tema 2

La primera entrevista

Planificación del caso (definición del problema, soluciones intentadas, objetivos, intervenciones, estrategias y evaluación)

Practicar el establecimiento de objetivos en psicoterapia

Tema 3

Terapia Centrada en soluciones

Tema 4

Terapia breve

5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
Lograr la motivación necesaria para aprender y capacitarse en la práctica profesional Estudio, revisión y asesoría de casos clínicos Afrontar y analizar conjuntamente situaciones complejas y problemáticas de los pacientes.	Fomentar el deseo de capacitación continua. Visitas de supervisión en las instituciones donde practican. Supervisar y escucha atenta sobre los casos comentados por los alumnos.	Buscar factores motivantes en esta área. Atención a pacientes siguiendo los criterios citados en clase. Comunicación sobre los casos con el maestro en especial cuando se presenta una problemática.

6. Criterios generales de evaluación (desempeño).

Ponderación o calificación	Actividad	Producto
40%	Lecturas sobre psicoterapia y entrega de documentos requeridos para la institución a la que acudirán	Reportes de lectura y formatos con datos personales.
30%	Elaboración de proyecto sobre el taller que impartirán, reportes semanales y reporte final.	Diagnóstico, proyecto y reporte final. un expediente de intervención clínica incluyendo hojas de supervisión
30%	Intervención de casos individuales, asesorías	Reportes semanales del taller impartido.

8. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Lic. En Psicología con posgrado en psicoterapia Experiencia docente Experiencia en psicoterapia	Relaciones interpersonales Terapéuticas Solución de problemas improvisación	Escucha hacia los alumnos Paciencia y tolerancia Motivadora para el aprendizaje	Ética Confidencialidad Responsabilidad disciplina



9. Medios y recursos

Materiales didácticos	Recursos tecnológicos	Infraestructura
Pintarrón	Computadora cañón	Aula con mesas y sillas

10. Bibliografía

Básica para el alumno

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Hudson O'Hanlon	GUIA BREVE DE TERAPIA BREVE EN BUSCA DE	PAIDOS		NO
Paul Watzlawick y Giorgio Nardone	SOLUCIONES BREVE ESTRATÉGICA, LA TACTICA DEL CAMBIO: CÓMO ABREVIAR LA TERAPIA	PAIDOS	2015	Si
r. Fish, J.H. Weakland	Steve de Shazer	GEDISA	2003	
200 TAREAS EN TERAPIA BREVE		GEDISA	2004	
Felipe E. García Martínez (compilador)	TERAPIA SISTEMICA BREVE: FUNDAMENTOS Y APLICACIONES (CAP. 2			Ebookcentral-proquest-com.wdg.biblio.udg.mx:8443lib/Guadalajara

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
SOCIEDAD MEXICANA DE PSICOLOGIA	EL CÓDIGO ÉTICO DEL PSICÓLOGO	TRILLAS	REIMP. 2012	DR. MARIO RIVAS SOUZA

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 10 de Junio de 2019.

Nombre y firma del Jefe de Departamento

DR. JAIME BRISEÑO RAMIREZ

Nombre y firma del Presidente de Academia

MTRA. OLGA DELIA CRUZ VELEZ