



Nombre: Orientaciones en Psicología Social

1. Datos de identificación

Academia		Departamento			
Psicología básica		Departamento de Ciencias de la Salud			
Carreras	Area de formación			Tipo	
Licenciatura en Psicología	Básica particular obligatoria			Curso - Taller	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos	
Presencial	2019-A	7	19136	CISA I9118	
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje				
Teoría [48] Práctica [16] Total [64]	<i>En el ciclo que se imparte (relación horizontal)</i>			<i>En otros ciclos (relación vertical)</i>	
	Psicología y contexto socio-histórico: vínculo global-local			Perspectivas de investigación psicosocial	
	Psicología y contexto socio-histórico: problemática nacional			Psicología social aplicada	
Teorías psicosociales y subjetividad			Prácticas profesionales de la psicología social		
Saberes previos					
Teorías psicosociales y subjetividad					
Elaboró		Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización
Baudelio Lara Garcia Academia Psicología y Sociedad CUCS		07/04/2016	María Fernanda Ortega Morfin		Junio 2019

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

La presente unidad de aprendizaje permite al alumno ser capaz de reconocer las diferentes explicaciones del ser humano como un producto socio- histórico y fundamentalmente, permite que el estudiante conozca a los autores más significativos en la formación y consolidación de la psicología social.

Aporte de la unidad de aprendizaje al Perfil de egreso

Su estudio se relaciona con competencias generales del perfil de egreso de la licenciatura en Psicología, como lo es, contar con una sólida formación filosófica, teórica, metodológica e instrumental para construir nuevos conocimientos.

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
1. Demuestra capacidad de análisis y síntesis de la información profesional. 2. Resuelve problemas y toma decisiones en su ámbito de competencia.	1. Desarrolla habilidades para la argumentación teórica en el análisis de cualquier fenómeno social. 2. Capacidad crítica para el análisis teórico de cualquier problema psicosocial.	1. Mayor conciencia crítica y ética al abordar problemas de la vida cotidiana o fenómenos desde el marco de la psicología social 2. Desarrollo de sentido analítico de las teorías de la psicología social y su aplicación en el



<p>3. Autogestiona el aprendizaje utilizando diferentes recursos (impresos y TICs) y métodos de aprendizaje.</p>	<p>3. Habilidades para la discusión teórica, con una interacción tolerante, crítica y constructiva al trabajar en equipo.</p>	<p>estudio de los individuos desde el enfoque psicosocial.</p>
--	---	--

4. Contenido temático por unidad de competencia

<p>Unidad de competencia 1: Identifica las bases filosóficas de la Psicología social</p> <p>Bases Filosóficas e Implicaciones Epistemológicas en la Psicología Social</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Antecedentes de la Psicología Social: el positivismo y la psicología social como ciencia ❖ Constitución de la sociología y psicología como disciplinas independientes. ❖ Perspectiva sobre la psicología social: el individuo y el grupo. ❖ Las teorías del rol ❖ Las teorías de campo ❖ La Psicología social: la dialéctica entre la resistencia y el cambio.
<p>Unidad de competencia 2: Distingue las principales orientaciones teóricas en la Psicología Social</p> <p>Principales Orientaciones Teóricas en Psicología Social</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ El papel de la Teoría en la Psicología Social ❖ Orientaciones Psicológicas y Sociológicas <ul style="list-style-type: none"> ● La teoría de la Gestalt en psicología social ● Las teorías del refuerzo ● La teoría psicoanalítica ❖ La evolución de la psicología social a mitad del siglo XX <ul style="list-style-type: none"> ● El desarrollo teórico de la psicología social en el contexto de la psicología ● El desarrollo teórico de la psicología social en el contexto de la sociología
<p>Unidad de competencia 3: Analiza a la psicología social de manera crítica y bajo una perspectiva actual y acorde a su contexto</p> <p>El estudio y la observación crítica de la Psicología Social</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Paradigmas y Corrientes actuales en Psicología Social ❖ La Psicología Social en América Latina ❖ Personalidad, Sujeto y Psicología Social

5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
<p>Escucha Activa</p>	<p>La labor del profesor será de guía en el proceso de aprendizaje, coordinando actividades y utilizando diversos materiales didácticos los cuales pueden ser impresos, audiovisuales, digitales y multimedia.</p>	<p>El estudiante atenderá a las clases cumpliendo con el horario establecido, entregando los trabajos y tareas en tiempo y forma. Se mostrará crítico al análisis de la información. Fundamentará sus opiniones y comentarios en base a la comprensión de los contenidos teóricos analizados. Mostrará una actitud ética, empática, confidencial e incluyente, mostrará respeto a la</p>



		diversidad de pensamiento de sus compañeros de grupo.
Lecturas Prelectura, Resumen, Ensayo, Mapas y redes conceptuales y mentales, cuadro comparativo, presentaciones audiovisuales (diapositivas, vídeos, películas, imágenes).		
Actividades de análisis y argumentación crítica Mesas o grupos de diálogo, discusión y análisis, debate, dinámicas de participación.		
Desarrollo del pensamiento creativo Dibujos, collage.		
Trabajo de campo Entrevistas guiadas a especialistas o expertos.		

6. Criterios generales de evaluación (desempeño).

Ponderación o calificación	Actividad	Producto
• 30%	Trabajos en técnicas grupales	Deberán tener participaciones en equipo, estas deberán ser críticas, reflexivas, analíticas, apoyando la mejor comprensión del material de lectura por parte de todo el equipo.
• 15%	Tareas individuales	Los trabajos escritos deberán ser claros, fundamentados teóricamente, con coherencia en la expresión de las ideas y den cuenta de la aplicación de las diversas teorías correspondientes de la psicología social a los problemas psicosociales más importantes.
• 10%	Participación en clase	Participación (documentada por el profesor) voluntaria o solicitada en dinámicas, comentarios y actividades, que reflejen conocimientos, capacidades, actitud y competencias acordes a la asignatura.
• 20%	Exámenes parciales	Evaluaciones parciales. Se evalúan conocimientos adquiridos..
• 25%	Trabajo final	Trabajo final deberá dar cuenta de la capacidad de reflexión crítica ante las diversas orientaciones en psicología social al intentar dar explicación a los problemas psicosociales de forma fundamentada desde cualquiera de los modelos teóricos conocidos durante el curso
Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.		

8. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Profesional de la Salud con Licenciatura en Psicología, con experiencia o formación en el ámbito de la psicología	Planifica, organiza, ejecuta y evalúa situaciones de aprendizaje significativas.	Actitud profesional, ética y respetuosa. Asume responsablemente el riesgo de sus opiniones	Honestidad Responsabilidad Ético Respeto Tolerancia



social. Grado preferente de maestría o doctorado en Psicología Social o disciplinas afines que garanticen una visión integral del campo.	Promueve el auto e inter aprendizaje, al aplicar metodologías activas que favorezcan la evaluación descriptiva y de procesos. Maneja técnicas e instrumentos que le permitan obtener información de todo tipo de fuentes, las analiza, las procesa y las sistematiza	Asume los cambios crítica y creativamente.	Equidad
--	---	--	---------

9. Medios y recursos

Materiales didácticos	Recursos tecnológicos	Infraestructura
Libros Artículos Videos documentales y películas	Proyector Laptop Biblioteca digital Blog's y material web	Aula Biblioteca física

10. Bibliografía

Básica para el alumno

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Ayllón Alonso, Elena	Psicología social de los problemas sociales	Alfaomega Grupo Editor	2017	Cualtos Mario Rivas Sauza
Delgado Losada, M. ^a Luisa	Fundamentos de psicología para ciencias sociales y de la salud	Panamericana	2015	Cualtos Mario Rivas Sauza
Arciga Bernal et. al	Introducción a la psicología social	Porrúa	2013	Cualtos Mario Rivas Sauza
Dewey, John.	<i>Naturaleza humana y conducta: introducción a la psicología social,</i>	FCE	2014	Biblioteca virtual-ProQuest Ebook Central, https://ebookcentral.proquest.com/lib/guadalajarasp/detail.action?docID=4559816 .
Garrido, A., Álvaro, J.	Psicología Social: Perspectivas psicológicas y sociológicas	Mc Graw Hill	2007	Cualtos Mario Rivas Sauza
Deutsch M., Krauss R.M.	Teorías en psicología social	Paidós Básica	2001	Cualtos Mario Rivas Sauza

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Rodríguez, Preciado, Salvador Iván.	<i>Raíces y tradiciones de la psicología social en México: un estudio historiográfico,</i>	ITESO	2014	Biblioteca virtual-ProQuest Ebook Central, https://ebookcentral.proquest.com/lib/guadalajarasp/detail.action?docID=4626402
Ortega, Cabrera, Agustín	<i>Psicología y sociología en sus bases antropológicas-éticas: hacia una guía de las ciencias sociales y filosofía en una educación-formación liberadora integral. N 2</i>	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.	2014	Biblioteca virtual-ProQuest Ebook Central, https://ebookcentral.proquest.com/lib/guadalajarasp/detail.action?docID=4626402



Gentili, P. (Ed.).	<i>Osal observatorio social de américa latina.</i>		2014	ajarasp/detail.action?docID=3223521 Biblioteca virtual: Retrieved from https://ebookcentral.proquest.com
Simmel, G.	<i>Sociología : Estudios sobre las formas de socialización</i>	FCE	2015	Biblioteca virtual: Retrieved from https://ebookcentral.proquest.com
Moya, M & Rodríguez-Bailón, R.	Fundamentos de Psicología Social	Pirámide	2001	Cualtos Mario Rivas Sauza
Arciga, S. Juárez, J. Mendoza, J.	Introducción a la psicología social	MA Prorrúa	2013	Cualtos Mario Rivas Sauza
Kimble, C. Hirt, E. Díaz-Loving, R.	Psicología sociales de las Américas	Pearson	2002	Cualtos Mario Rivas Sauza

Documentos web

Kelly, D., & Davis, T. (2018). SOCIAL NORMS AND HUMAN NORMATIVE PSYCHOLOGY. *Social Philosophy and Policy*, 35(1), 54-76. doi:10.1017/S0265052518000122

Ussher M. y Di Iorio J. (2014). Historia de los desarrollos latinoamericanos en Psicología Social. Facultad de Psicología UBA. Disponible en: http://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios_catedras/obligatorias/035_psicologia_social1/material/descargas/historia_de_los_desarrollos_latinoamericanos_en_psocial2014.pdf

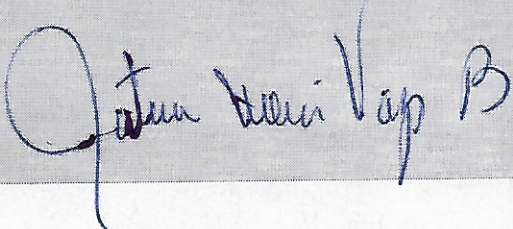

Reis, H., & Judd, C. (Eds.). (2014). *Handbook of Research Methods in Social and Personality Psychology*. Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/CBO9780511996481

González Rey, F. (2004). La Crítica en la Psicología Social Latinoamericana y su Impacto en los Diferentes Campos de la Psicología. *Revista Interamericana de Psicología/Interamerican Journal of Psychology*, Vol. 38, Num. 2 pp. 351-360. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/26610388_La_Critica_en_la_Psicologia_Social_Latinoamericana_y_su_Impacto_en_los_Diferentes_Campos_de_la_Psicologia

Díaz Gómez, A.; González Rey, F., (2005) Subjetividad: una perspectiva histórico cultural. *Conversación con el psicólogo cubano Fernando González Rey* Universitas Psychologica, vol. 4, núm. 3, octubre-diciembre pp. 373-383 Pontificia Universidad Javeriana Bogotá, Colombia. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/647/64740311.pdf>

González Rey, F. (2008) Subjetividad social, sujeto y representaciones sociales. *Diversitas*, v.4. Disponible en: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1794-99982008000200002

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 28 de Junio de 2019

Nombre y firma del Jefe de Departamento	Nombre y firma del Presidente de Academia
	 Mtra. Carolina de la Torre Ibarra.



ANEXOS

Acreditación.

De acuerdo al Reglamento General de evaluación y Promoción de alumnos de la Universidad de Guadalajara.

Criterios para la Acreditación Ordinaria

- I. Estar inscrito en el Plan de Estudios y Curso correspondiente
- II. Tener un mínimo de asistencia de 80% a clases y actividades registradas durante el curso
- III. Calificación mínima aprobatoria 60/100 puntos.

Criterios para la Acreditación Extraordinaria

Este curso NO APLICA PARA ACREDITACIÓN EXTRAORDINARIA debido a su carácter de orden práctico (Art. 23, Cap. V), siendo éste formativo de actitudes hacia la Sexualidad propia y de los demás.

Los alumnos que no acrediten el curso en versión Ordinaria deberán repetirlo al siguiente ciclo escolar con las mismas características que cualquier alumno de primera vez.

Los objetivos misión, visión y perfil de egreso de la Licenciatura en Psicología se encuentran definidos en el Dictamen Número I/2013/524 de la Universidad de Guadalajara.

Curriculum del Académico que elabora la UA

Nombre: María Fernanda Ortega Morfin

Edad: 29 años

Fecha de Nacimiento: 21/12/1989

Estado Civil: Soltero

Nacionalidad: mexicano

Escuela de Psicología: Centro Universitario del Sur, Universidad de Guadalajara 2008-2012

Profesor e investigador asociado B de Tiempo Completo. Centro Universitario de los Altos. Universidad de Guadalajara. Noviembre 2016-Actual

Coordinador de Extensión y Difusión, Centro Universitario de los Altos, Universidad de Guadalajara: septiembre 2017- marzo 2019