



Nombre: MARCO JURIDICO LEGAL DE LAS ORGANIZACIONES

1. Datos de identificación

<b>Academia</b>		<b>Departamento</b>		
		Depto. de Ciencias Sociales y de la Cultura		
<b>Carreras</b>	<b>Área de formación</b>		<b>Tipo</b>	
Licenciatura en Psicología	Optativa		Curso - Taller	
<b>Modalidad</b>	<b>Ciclo</b>	<b>Créditos</b>	<b>Clave</b>	<b>Prerrequisitos</b>
Mixta	2020B	7	I9177	No requiere
<b>Horas</b>	<b>Relación con otras Unidades de Aprendizaje</b>			
Teoría [ 48 ] Práctica [ 16 ] Total [ 64 ]				
<b>Saberes previos</b>				
Es recomendable conocimientos en psicología legal o derecho laboral				
<b>Elaboró</b>	<b>Fecha de elaboración</b>	<b>Actualizó</b>	<b>Fecha de actualización</b>	
Jorge Campoy Rodríguez Irene Córdova Jiménez Osmar Matsui Santana Erika Karina Ortega Larios Ana Luisa Ramos LiraCUCS	2016	Mtra. Aurea Mercedes Hernández Romero	04/11/2020	

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Conoce y comprende el sustento legal de la gestión de los recursos humanos para actuar conforme a los lineamientos que las leyes laborales establecen en beneficio de los trabajadores..

Aporte de la unidad de aprendizaje al Perfil de egreso

**Profesionales**

Indaga, promueve, interviene y evalúa procesos, estructuras y funciones en los campos de educación, integración educativa, salud clínica, social y de las organizaciones desde diferentes enfoques teóricos, para la mejora de la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades, organizaciones e Instituciones en el sector público, privado y social; con un espíritu de colaboración, profesionalismo, respeto, equidad, responsabilidad, solidaridad y tolerancia.

**Socio- Culturales**

Comprende y participa con los diversos grupos sociales y culturales, en contextos y escenarios económico-políticos, con una postura reflexiva y crítico prepositiva, aplicando los elementos teóricos-metodológicos y técnicos desde una postura transdisciplinar, con respeto a la diversidad e identidad, y contribuyendo al desarrollo de las instituciones y sociedades democráticas, con congruencia ética y responsabilidad profesional

Comprende la estructura y dinámica del campo laboral y social y se inserta de manera innovadora y flexible en éste, atendiendo sus demandas- en el contexto local, regional, estatal, nacional e internacional- y considerándolo en su actualización continua, de forma coherente, crítica, ética y creativa.

**Técnico Instrumentales**

Desarrolla habilidades sociales en el diseño cuali-cuantitativo de la gestión e implementación de proyectos innovadores y la generación de autoempleo y/o de vinculación laboral en campos de aplicación de la psicología, en organizaciones públicas, privadas y sociales, con honestidad, pertinencia, ética y compromiso social.

Participa, desarrolla y gestiona creativamente proyectos sociales, laborales, deportivos y culturales de forma individual, grupal y social; desde una perspectiva histórica, con orientación a futuro, ante los retos y cambios de la realidad, con sentido profesional, responsabilidad, equidad, respeto y compromiso.



**3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje**

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ética, responsabilidad, profesionalismo, honestidad, justicia, actitud crítica</li> <li>• Practica de estilos de vida saludable</li> <li>• Comunicación pertinente</li> <li>• Aprendizaje de manera autónoma</li> <li>• Trabajo Colaborativo</li> <li>• Contribuye al desarrollo sustentable</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Teóricos Conoce leyes, normas y reglamentos bajo las cuales se rigen las organizaciones</li> <li>• Desarrolla habilidades sociales en el diseño cualitativo de la gestión e implementación de proyectos en el ámbito del comportamiento humano en las organizaciones.</li> </ul>	<p>Interpreta y aplica las leyes y reglamentos a fin de que prevalezca justicia y equidad en las organizaciones</p>

**4. Contenido temático por unidad de competencia**

<p>Unidad de competencia 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Derecho Administrativo           <ul style="list-style-type: none"> <li>• La actividad del Estado y sus atribuciones</li> <li>• Servicio público</li> <li>• División de poderes</li> <li>• Poder legislativo y sus atribuciones legislativas</li> <li>• Poder Ejecutivo y su rectoría en la salud</li> <li>• Poder Judicial y los juicios laborales</li> <li>• Las competencias jurisdiccionales</li> </ul> </li> <li>1.1 Derecho laboral (enunciativamente)           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Artículo 123 Constitucional</li> <li>• Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado, Reglamentaria del Apartado B) del Artículo 123 Constitucional</li> <li>• Ley del IMSS</li> <li>• Ley del ISSSTE</li> <li>• Ley para los Servidores Públicos del Estado de Jalisco y sus Municipios</li> <li>• Ley de Responsabilidades para los servidores públicos del Estado de Jalisco y Municipios</li> </ul> </li> </ol>
<p>Unidad de competencia 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Teoría de las Obligaciones</li> <li>2.2 . Los Contratos</li> <li>2.3 Ley Federal del Trabajo, Reglamentaria del apartado A) del artículo 123 Constitucional</li> <li>2.4 . Relaciones Individuales de Trabajo (duración, suspensión, rescisión, terminación)</li> <li>2.5 Derechos humanos en la salud</li> </ol>
<p>Unidad de competencia 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Condiciones de Trabajo: (Jornada de trabajo, Días de descanso, Vacaciones, Salario, utilidades)</li> <li>3.2 Obligaciones de patrones y trabajadores</li> <li>3.3 . De la Productividad, Formación y Capacitación de los Trabajadores</li> <li>3.4 Trabajos especiales: (Mujeres, menores, confianza, buques, aeronáutica, ferrocarril, autotransportes, Campo, Deportistas profesionales, Trabajadores actores y músicos, domésticos, minas, Industria familiar, médicos residentes en periodo de adiestramiento en una especialidad, instituciones de educación superior autónomas).</li> </ol>
<p>Unidad de competencia 4:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4.0 11. Relaciones colectivas de trabajo           <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Sindicatos, federaciones y confederaciones</li> </ol> </li> <li>4.1 Contrato colectivo de trabajo</li> </ol>



- a) Contrato Ley
- b) Reglamento interior de trabajo (IMSS, ISSSTE, SEDENA, PEMEX)
- 4.2 Riesgos de trabajo
- 4.3 Autoridades del trabajo y servicios sociales
- 4.4. Derechos Humanos en las organizaciones

**5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno**

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
<p><b>Metodología:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje Modalidad “Blended Learning”</li> <li>• Aprendizaje Cooperativo y aprendizaje basado en proyectos. Aprendizaje basado en problemas.</li> </ul> <p><b>Estrategias didácticas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje Modalidad “Blended Learning”: Los contenidos se compartirán a través de la plataforma MOODLE, ó a través de la plataforma de G Suite ( Google Classroom)</li> <li>• Aprendizaje Cooperativo: Las unidades de aprendizaje implican el trabajo cooperativo en equipos de trabajo, a través de exposiciones, foros de debate, y retroalimentación basada en el diálogo.</li> <li>• Aprendizaje basado en proyectos: Se solicitará ña integración de un proyecto final en la que los alumnos desarrollo la parte practica de los contenidos</li> <li>• Aprendizaje basado en problemas.: A través de casos prácticos y la aplicación de los contenidos teóricos, el alumno deberá de resolver las situaciones y ejercicios planteados de manera argumentativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla sus habilidades en el uso de las tecnologías de la información, para mejorar el proceso y las habilidades de comunicación en la enseñanza- aprendizaje.</li> <li>• Propicia el trabajo colaborativo y por descubrimiento.</li> <li>• Genera sinergias entre los estudiantes, facilitando el espacio para el aprendizaje</li> <li>• Proporciona las herramientas para el aprendizaje que resulten pertinentes y adecuadas para el aprendizaje.</li> <li>• Proyecta los contenidos de su materia para el desarrollo de habilidades que beneficien el contexto sociocultural del alumno desde una perspectiva local, nacional e internacional.</li> <li>• Desarrollo estrategias y metodologías que resulten adecuadas y pertinentes para el contexto del estudiante.</li> <li>• Evaluá de manera constante los avances de los alumnos de manera formativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación proactiva en trabajo individual.</li> <li>• Aprendizaje colaborativo.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Desarrolla las competencias genéricas, disciplinarias y profesionales que le requiere el programa</li> <li>• Desarrolla el uso de las tecnologías de la información para mejorar el proceso y las habilidades de comunicación en la enseñanza- aprendizaje</li> <li>• Relaciona la adquisición de sus habilidades con su entorno sociocultural desde una perspectiva local, nacional e internacional.</li> </ul>

**6. Criterios generales de evaluación (desempeño).**

Ponderación o calificación	Actividad	Producto
----------------------------	-----------	----------



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Sociales y de la Cultura

<p>Aprendizaje Cooperativo y por proyectos. (20%)</p>	<p>Elaborará y entregará en tiempo y forma, un proyecto en donde integre las habilidades adquiridas teoricas y practicas del curso, trabjando de manera colaborativa.</p>	<p>Elaborará y entregará en tiempo y forma, un proyecto en donde integre las habilidades adquiridas teoricas y practicas del curso, trabjando de manera colaborativa. Que tenga como objetivo su apliación a la comunidad y responda a las necesidades de su contexto loca, nacional e internacional.</p>
<p>Actividades Plataforma Virtual (80%)</p>	<p>Participación en Foros y comentarios de las unidades tematicas Revisión del Material de Lectura Actividades para reforzar el aprendizaje Uso de herramientas virtuales y bases de datos Evaluaciones a través de formularios y trabajos en equipo</p>	<p>Preguntas Activadoras de Conocimeintos Foros de Debate y Argumentación Lectura Infografias Organizadores Graficos Evaluaciones a través de formularios google por unidad temática.</p>
<p>El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60. Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades. El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa. Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.</p>		

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

## 8. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
<p>Licenciatura en Psicología. Experiencia en el área de Evaluación y Diagnóstico Psicológico en el campo legal. Habilidades en el manejo de procesos de entrevista e interrogatorio, en niños, adolescentes y adultos. Conocimientos sobre la legislación y normatividad vigente en el campo civil, penal, familiar.</p>	<p>Organizado Proactivo Comunicativo Toma de Decisiones</p>	<p>Incluyente Respetuoso Tolerante Empático Creativo</p>	<p>Ético Apegado a normas Responsable</p>



<p>Conocimientos sobre el Sistema de Justicia Penal Acusatorio Adversarial. Formación y/o Capacitación en Competencias Profesionales Integradas. Habilidades en el manejo de tecnologías para el aprendizaje.</p>			
---	--	--	--

**9. Medios y recursos**

Materiales didácticos	Recursos tecnológicos	Infraestructura
Plataforma Gsuite	Google Drive, Documentos, Jamboard, Presentaciones, Diseño de Cursos Classroom	Cuenta institucional alumnos udg, almacenando drive y cuenta universitaria proporcionados por CTA
Moodle	Diseño de curso plataforma moodle .	Plataforma CUALTOS
Ebooks	Ebooks digitales, bases de datos, revistas digitales.	Plataforma de Biblioteca virtual biblio.udg.mx

**10. Bibliografía**

Básica para el alumno

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
México	Agenda penal de Jalisco	Ediciones Fiscales ISEF	2018	Biblioteca ISBN: 9786075410333
Luna Guerra, Antonio	Marco jurídico, fiscal y contable de los intangibles	Ediciones Fiscales ISEF	2017	ISBN 9786075410074
Ruiz Moreno, Ángel Guillermo,	Desafíos y perspectivas del sistema jurídico mexicano contemporáneo	CUCSH	2017	ISBN: 978-84-8196-151-5
México	Ley federal del trabajo y leyes de seguridad social	Tax Editores	2020	ISBN: 9786076294673
Cavazos Flores, Baltasar	600 preguntas sobre temas laborales : orientaciones teórico-prácticas	Trillas	2020	ISBN: 9786071732248

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Drew N, Funk M, World Health Organization	Manual de Recursos de La OMS Sobre Salud Mental, Derechos Humanos y Legislación	WHO	2006	ISBN 9789243562827



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Sociales y de la Cultura

## Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Milione, c., & cárdenas cordón, a.	Dignidad humana y derechos fundamentales. Consideraciones en torno al concepto de dignidad en la reciente doctrina del tribunal europeo de derechos humanos y del tribunal de justicia de la unión europea. (spanish	Revista Derechos y Libertades, 42, 233.	2020	ISSN: 11330937

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 04 de Noviembre de 2020.

**Nombre y firma del Jefe de Departamento**

**Nombre y firma del Presidente de Academia**