



FUNDAMENTOS PARA LA INTERVENCIÓN CLÍNICA PSICOLÓGICA

1. Datos de identificación

Academia		Departamento		
Psicología básica		Departamento de Ciencias de la Salud		
Carreras	Área de formación		Tipo	
Licenciatura en Psicología	Básica particular obligatoria		Curso - Taller	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos
Presencial	5°	7	19699	19030 CISA 19031 CISA
CLAVE y Horas		Relación con otras Unidades de Aprendizaje		
Teoría [48] Práctica [16] Total [64]		Horizontal	Vertical	
		Teorías y fundamentos de la salud-enfermedad mental y su proceso en la infancia adolescencia		
Saberes previos				
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización
MARÍA ISABEL RODRÍGUEZ SÁINZ	ENERO DE 2018	---		---

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

El alumno investiga, previene y evalúa los principales paradigmas de algunos de los enfoques terapéuticos, así como la metodología que estos utilizan y al mismo tiempo, desarrolla algunas habilidades básicas para el trabajo terapéutico, incluyendo, los aspectos éticos de la práctica clínica a través de un trabajo de análisis, comparación y aplicación.
 Identifica, previene e interviene situaciones y procesos relacionados con la psicología clínica, a nivel individual, grupal, y familiar, desde una perspectiva transdisciplinar, de forma crítica

UNIDADES DE COMPETENCIA

- Psicología clínica: pasado, futuro y sus oportunidades
- Habilidades básicas para la psicoterapia
- Desarrollo de la psicoterapia
- La relación terapéutica
- Elaboración del expediente clínico para la sistematización de las intervenciones clínicas

Aporte de la unidad de aprendizaje al Perfil de egreso
Profesionales --Investiga, interviene, previene y evalúa, desde una perspectiva transdisciplinar, en el ámbito local, estatal, regional, nacional y global, con un alto espíritu de liderazgo, profesionalismo, colaboración, respeto y solidaridad -- Identifica y previene situaciones críticas y de emergencias psicosociales, así como procesos relacionados con la psicología clínica, a nivel individual, grupal, y familiar, desde una perspectiva transdisciplinar, de forma crítica y propositiva, en los contextos públicos y privados, con sensibilidad, profesionalismo, solidaridad, respeto y equidad. Socio-culturales



Aplica, califica e interpreta diferentes técnicas, herramientas e instrumentos de evaluación y diagnóstico psicológico en las diversas áreas de aplicación de la psicología, en el ámbito individual, grupal, institucional y comunitario, con un alto sentido de profesionalismo y respeto

---Promueve comportamientos ambientalmente responsables y de cooperación en proyectos de desarrollo sustentable que generen relaciones armónicas entre seres humanos, sociedad y naturaleza, desde una visión global

Técnico Instrumentales

--Aplica, califica e interpreta diferentes técnicas, herramientas e instrumentos de evaluación y diagnóstico psicológico en las diversas áreas de aplicación de la psicología, en el ámbito individual, grupal, institucional y comunitario, con un alto sentido de profesionalismo y respeto

-- Participa, desarrolla y gestiona creativamente proyectos sociales, laborales, deportivos y culturales de forma individual, grupal y social; desde una perspectiva histórica, con orientación a futuro, ante los retos y cambios de la realidad, con sentido profesional, responsabilidad, equidad, respeto y compromiso.

3. Competencias del perfil de egreso a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<p>---Contar con habilidades y destrezas para analizar, sintetizar y reflexionar acerca del conocimiento que existe en el ámbito de la psicología.</p> <p>---Manejar habilidades intrapersonales e interpersonales</p> <p>---</p>	<p>---Concebir al individuo como una totalidad determinada por variables biológicas, psicológicas y sociales.</p> <p>---Conocer las teorías más actuales que explican el origen, desarrollo y regularidades del psiquismo humano</p> <p>---Conocer las teorías actuales sobre la psicología clínica</p>	<p>---Manejar técnicas y herramientas propias de la disciplina para identificar problemas, establecer diagnósticos y proponer e implementar las soluciones pertinentes.</p> <p>---Saber diseñar y aplicar procesos de evaluación e intervención clínica</p> <p>---Mostrar una actitud crítica ante los fenómenos de la realidad, desarrollando un sentido de disciplina ante el trabajo, así como de solidaridad y compromiso con la población que necesite y demande sus servicios profesionales.</p>

PRESENTACION

La unidad de aprendizaje Fundamentos para la intervención clínica psicológica, pretende ofrecer al estudiante una fundamentación crítica y propositiva de la intervención psicológica desde un paradigma científico y un enfoque teórico-metodológico determinado, aportando al perfil de egreso los conocimientos fundamentales que postulan los distintos paradigmas de intervención psicológica, a su vez, pretende promover en el participante, la habilidad para elaborar hipótesis de trabajo desde una perspectiva teórica específica, favoreciendo la adquisición y comprensión de elementos básicos imprescindibles para el diseño e implementación de programa de intervención en función de la persona atendida.

Asimismo se pretende un acercamiento hacia algunos de los principales enfoques terapéuticos que hay dentro del trabajo clínico. Así mismo promueve el que se introduzcan al trabajo de intervención psicológica clínica, conociendo sus diversos modelos teóricos y modalidades. Además se busca lograr una identificación con el marco ético y legal asociado al proceso terapéutico del quehacer del psicólogo en el campo de la salud.



4. Contenido temático por unidad de competencia

1. Psicología clínica: pasado, futuro y sus oportunidades		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desafíos de la psicología clínica ➤ Oportunidades en la psicología clínica -Temas emergentes en la investigación clínica -Áreas emergentes para la práctica: prevención y salud <ul style="list-style-type: none"> ➤ La nueva actualidad de la salud mental y políticas de salud -La salud mental: Causas y efectos		
2. Habilidades básicas para la psicoterapia		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Actitud general de escucha ➤ Empatía (habilidades de acompañamiento y guía), observación, conductas de atención, reflejo de sentimientos y conductas ➤ El uso de las preguntas, la confrontación y otras técnicas básicas para la intervención clínica ➤ Otras habilidades básicas para el acompañamiento psicoterapéutico 		
3. Desarrollo de la psicoterapia		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Definición y clasificación de la psicoterapia ➤ El psicoterapeuta y sus características ➤ La intervención clínica y la psicoterapia -Qué es la intervención clínica -Similitudes y diferencias entre la intervención clínica y la psicoterapia		
4. La relación terapéutica		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ El Proceso terapéutico ➤ Fases del proceso: fase inicial, desarrollo y de terminación ➤ La ética profesional en el ejercicio de la psicoterapia ➤ Cómo ser un terapeuta 		
5. Elaboración del expediente clínico para la sistematización de las intervenciones clínicas		

5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
<p>La metodología del curso se basa en la perspectiva del aprendizaje grupal, en donde el alumno es el constructor de su propio conocimiento y el docente funge como un facilitador</p> <p>El trabajo individual, autónomo del estudiante es primordial para el éxito de aprendizaje en este curso; seguido de él, un excelente colaborador lo constituye la interacción con otros (los compañeros y profesores, estudiantes y docentes de otras Instituciones, especialistas, etc.), a continuación, propiciar que los estudiantes contrasten sus construcciones en el aula con la teoría y con el campo real; no debe faltar un constante regreso al trabajo individual, donde debemos cuidar que cada estudiante integre los productos resultantes</p>	<p>Guía, acompañante (tutor), orientador, facilitador, retroalimentador, provocador del desarrollo del estudiante, elaborar juicios respecto del desempeño y proceso formativo de cada estudiante.</p>	<p>Autoaprendizaje, caracterizado por la automotivación para el aprendizaje, búsqueda y selección de la información adecuada, desarrollo de acciones complementarias a su formación y aprendizaje,</p>



de sus continuas interacciones, ello favorece el proceso de asimilación-acomodación.

Emplear y fomentar con los estudiantes la utilización de las tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

6. Criterios generales de evaluación (desempeño).

Ponderación o calificación	Actividad	Producto
30 10 20 15	--Exposición en equipo --Autoevaluación --Revisión de casos clínicos --Ejercicio conceptual	-Coordinación de un tema -Autoevaluación escrita -Reflexiones, disertaciones escritas, análisis de casos -Mapas conceptuales/Análisis de casos
10	--Elaboración de una propuesta de intervención	-Un Proyecto de intervención -Comprensión de los conceptos principales del Curso
15	--Examen	

8. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Licenciado en psicología Maestría y/o doctorado en psicología clínica. Experiencia docente en el campo de la psicología clínica	Habilidades de pensamiento básicas, analíticas y críticas. Capacidad didáctico-pedagógica Capacidad profesional Habilidades intra e interpersonales	Apertura Flexibilidad Adaptación a las condiciones del grupo Investigativa Diagnóstica Respetuosa Cooperación Colaboración Inclusiva Tolerante	Honestidad Responsabilidad Respeto Trabajo en equipo Colaboración

9. Medios y recursos

Materiales didácticos	Recursos tecnológicos	Infraestructura
Libros especializados Artículos Tesis Relacionados con los contenidos del curso	Proyector Laptop Móvil Biblioteca Virtual	Aula Laboratorio de psicología Biblioteca Espacios al aire libre



10. Bibliografía

BASICA

Feixas, G. y Miró (1993). Aproximaciones a la psicoterapia: Una introducción a los tratamientos psicológicos. Barcelona: Paidós

Fiorini J.; (2006). Teoría y Técnica de Psicoterapia. Buenos Aires. Nueva Visión

Nieto C. (1995). Psicoterapias: principios y técnicas. México, Ed. Pax

Rodríguez, J. (2004). Introducción a las técnicas de intervención y tratamiento psicológico. Ediciones Pirámide, España

COMPLEMENTARIA

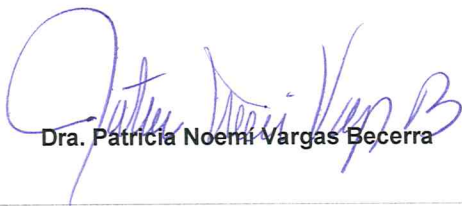
Feixas, G. y Miró (2008). Una introducción a los tratamientos psicológicos. Buenos Aires. Paidós

May R. (2004). El Dilema existencial del hombre moderno. Argentina. Paidós

Rogers, C y Stevens, B. (1999) Persona a persona. Argentina. Amorrortu

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a enero de 2018.

Nombre y firma del Jefe de Departamento



Dra. Patricia Noemi Vargas Becerra

Nombre y firma del Presidente de Academia

Mtra. Alejandra Mejía Pérez