



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Comportamiento y Salud Laboral en la Psicología Organizacional

1. Datos de identificación

Academia		Departamento			
Administración		Depto. De Organizacional			
Carreras	Área de formación			Tipo	
Licenciatura en Psicología	Especializante			Curso - Taller	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos	
Mixta	2020B	7	19157	CISA 19155	
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje				
Teoría [48] Práctica [16] Total [64]	<ul style="list-style-type: none"> • Teorías y sistemas clásicos en psicología. • Teorías y sistemas contemporáneos en psicología • Bases teórico-prácticas de la entrevista. • Aplicaciones de la entrevista psicológica. • Evaluación psicológica del adulto. • Psicología Organizacional. • Desarrollo Humano de Capital Humano 			<ul style="list-style-type: none"> • Intervención organizacional. • <i>Temas actuales de Psicología Organizacional</i> • <i>Prácticas de Psicología Organizacional</i> 	
Septimo Semestre		Licenciatura en Psicología			
Saberes previos					
<ul style="list-style-type: none"> • Teorías y sistemas clásicos en psicología. • Teorías y sistemas contemporáneos en psicología • Bases teórico-prácticas de la entrevista. • Aplicaciones de la entrevista psicológica. • Evaluación psicológica del adulto. • Psicología Organizacional. • Desarrollo Humano de Capital Humano 					
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización	
Raúl Flores Carrillo	25/04/2016	Mtra. Aurea Mercedes Hernández Romero		01/06/2020	

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Identifica principios, teorías, métodos y abordajes organizacionales para investigar, analizar e intervenir, en el ámbito del comportamiento humano, liderazgo, conflictos y factores psicosociales, combinando saberes teóricos, prácticos y formativos con el propósito de propiciar actitudes de prevención con condiciones de trabajo digno, justo y adecuado en contextos laborales profesionales.

Aporte de la unidad de aprendizaje al Perfil de egreso

Profesionales

Indaga, promueve, interviene y evalúa procesos, estructuras y funciones en los campos de educación, integración educativa, salud clínica, social y de las organizaciones desde diferentes enfoques teóricos, para la mejora de la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades, organizaciones e Instituciones en el sector público, privado y social; con un espíritu de colaboración, profesionalismo, respeto, equidad, responsabilidad, solidaridad y tolerancia;

Investiga, interviene, previene y evalúa, desde una perspectiva psicosocial y transdisciplinaria, proyectos, planes y programas relacionados con procesos socio estructurales e interculturales y de transculturación, relacionados con problemáticas sociales,



como son: medio ambiente, del desarrollo urbano-rural sustentable, calidad educativa, salud mental para incidir en la reorientación y aplicación de políticas públicas en el ámbito local, estatal, regional, nacional y global, con un alto espíritu de liderazgo, profesionalismo, colaboración, respeto y solidaridad;

Socio- Culturales

Comprende y participa con los diversos grupos sociales y culturales, en contextos y escenarios económico-políticos, con una postura reflexiva y crítico propositiva, aplicando los elementos teóricos-metodológicos y técnicos desde una postura transdisciplinar, con respeto a la diversidad e identidad, y contribuyendo al desarrollo de las instituciones y sociedades democráticas, con congruencia ética y responsabilidad profesional;

Técnico Instrumentales

Utiliza herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación para el desarrollo del autoaprendizaje- como recursos cognitivos, lingüísticos del español, además de otras lenguas- para la comprensión y comunicación oral y escrita, en los contextos académicos, profesionales y sociales. Todo ello con sentido de responsabilidad en su carácter crítico reflexivo;

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<ul style="list-style-type: none"> • Practica de estilos de vida saludable • Comunicación pertinente • Aprendizaje de manera autónoma • Trabajo Colaborativo • Contribuye al desarrollo sustentable 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla habilidades sociales en el diseño cuali-cuantitativo de la gestión e implementación de proyectos en el ámbito del comportamiento humano en las organizaciones. • Participa, desarrolla y gestiona creativamente proyectos sociales, laborales, ante los retos y cambios de la realidad, en el área de las organizaciones, con sentido profesional, responsabilidad, equidad, respeto y compromiso 	<p>Investiga, interviene, previene y evalúa, desde una perspectiva psicosocial y transdisciplinaria, proyectos, planes y programas relacionados con el ámbito del comportamiento humano, liderazgo, conflictos y factores psicosociales;</p>

4. Contenido temático por unidad de competencia

<p>Unidad de competencia 1:</p> <p>I Comportamiento Organizacional 1.1 Individual, grupal y organizacional 1.2 Actitudes, valores y percepciones en el trabajo 1.3 Equipos de trabajo</p>
<p>Unidad de competencia 2:</p> <p>II Cultura organizacional 2.1 Definición y concepto 2.2 Identificación y creación de la cultura organizacional 2.3 Perspectiva organizacional incluyente 2.4 Cultura organizacional positiva</p>
<p>Unidad de competencia 3:</p> <p>III Liderazgo 3.1 Definición y concepto 3.2 Teorías de liderazgo</p>



- 3.3 Liderazgo y mediación
- 3.4 Roles de directivos y empleados
- 3.5 Liderazgo, conflicto y negociación
- 3.6 Toma de decisiones

Unidad de competencia 4:

IV Salud Laboral

- 4.1 Seguridad e Higiene en el Trabajo
- 4.2 Factores psicosociales en el trabajo
- 4.3 Definición, concepto y antecedentes
- 4.4 Estrés en el trabajo
- 4.5 Aplicabilidad en el trabajo
- 4.6 Violencia en el trabajo

5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
<p>Metodología:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Aprendizaje Modalidad "Blended Learning" ▸ Aprendizaje Cooperativo y aprendizaje basado en proyectos. ▸ Aprendizaje basado en problemas. <p>Estrategias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje Modalidad "Blended Learning": Los contenidos se compartirán a través de la plataforma MOODLE, ó a través de la plataforma de G Suite (Google Classroom) • Aprendizaje Cooperativo: Las unidades de aprendizaje implican el trabajo cooperativo en equipos de trabajo, a través de exposiciones, foros de debate, y retroalimentación basada en el diálogo. • Aprendizaje basado en proyectos: Se solicitará la integración de un proyecto final en la que los alumnos desarrollen la parte práctica de los contenidos • Aprendizaje basado en problemas.: A través de casos prácticos y la aplicación de los contenidos teóricos, el alumno deberá de resolver las situaciones y ejercicios planteados de manera argumentativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla sus habilidades en el uso de las tecnologías de la información, para mejorar el proceso y las habilidades de comunicación en la enseñanza- aprendizaje. • Propicia el trabajo colaborativo y por descubrimiento. • Genera sinergias entre los estudiantes, facilitando el espacio para el aprendizaje • Proporciona las herramientas para el aprendizaje que resulten pertinentes y adecuadas para el aprendizaje. • Proyecta los contenidos de su materia para el desarrollo de habilidades que beneficien el contexto sociocultural del alumno desde una perspectiva local, nacional e internacional. • Desarrolla estrategias y metodologías que resulten adecuadas y pertinentes para el contexto del estudiante. • Evalúa de manera constante los avances de los alumnos de manera formativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación proactiva en trabajo individual. • Aprendizaje colaborativo. • Trabajo en equipo. • Desarrolla las competencias genéricas, disciplinarias y profesionales que le requiere el programa • Desarrolla el uso de las tecnologías de la información para mejorar el proceso y las habilidades de comunicación en la enseñanza- aprendizaje • Relaciona la adquisición de sus habilidades con su entorno sociocultural desde una perspectiva local, nacional e internacional.



6. Criterios generales de evaluación (desempeño).

Ponderación o calificación	Actividad	Producto
Reportes de lectura	Elaborará y entregará en tiempo y forma, un resumen de cada tema revisado en clase identificando los puntos clave, además de anexar un apartado de comentarios personales, ubicando de manera descriptiva la temática en el contexto actual.	Elaborará y entregará en tiempo y forma, un resumen de cada tema revisado en clase identificando los puntos clave, además de anexar un apartado de comentarios personales, ubicando de manera descriptiva la temática en el contexto actual. Contexto académico- profesional del trabajo.
Actividades Plataforma Virtual	Participación en Foros y comentarios de las unidades temáticas Revisión del Material de Lectura Actividades para reforzar el aprendizaje Uso de herramientas virtuales y bases de datos Evaluaciones a través de formularios y trabajos en equipo	Preguntas Activadoras de Conocimientos Foros de Debate y Argumentación Lectura Infografías Organizadores Graficos Evaluaciones a través de formularios google por unidad temática.

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

8. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Licenciatura en Psicología con énfasis en el área Organizacional. Licenciatura en Administración con énfasis en Recursos Humanos. Licenciatura en Relaciones Industriales. Deseable postgrado en el área de Capital Humano. Deseable experiencia en el área (comprobable, mínimo 3 años) Dominio de conocimientos en Investigación y desarrollo de proyectos en el área del estudio del comportamiento y la salud laboral.	Organizado Proactivo Comunicativo Toma de Decisiones	Incluyente Respetuoso Tolerante Empático Creativo	Ético Apegado a normas Responsable



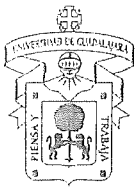
9. Medios y recursos

Materiales didácticos	Recursos tecnológicos	Infraestructura
Plataforma Gsuite	Google Drive, Documentos, Jamboard, Presentaciones, Diseño de Cursos Classroom	Cuenta institucional alumnos udg, almacenando drive y cuenta universitaria proporcionados por CTA
Moodle	Diseño de curso plataforma moodle .	Plataforma CUALTOS
Ebooks	Ebooks digitales, bases de datos, revistas digitales.	Plataforma de Biblioteca virtual biblio.udg.mx

10. Bibliografía

Básica para el alumno

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Herrera Espinosa, Ana María	Factores psicosociales : temáticas emergentes en el trabajo	Pearson	2017	Recuperado en: http://ebooks.alfaomegagrupoeditor.com/pdfreader/teora-de-las-organizaciones
Littewood Zimmerman, Herman Frank editor.	Psicología organizacional en Latinoamérica	Manual Moderno	2018	ISBN: 9786074487091
Gutiérrez Martínez, Rodolfo Enrique	SWS inventario de salud mental, estrés y trabajo	Test Psicométrico	2017	2017 ALT-081674
Norma Oficial Mexicana	Norma Oficial Mexicana NOM-034-STPS-2016, Condiciones de seguridad para el acceso y desarrollo de actividades de trabajadores con discapacidad en los centros de trabajo.		2016	Recuperado de https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/178752/NOM-034-STPS-2016.pdf
Norma Oficial Mexicana	Norma Oficial mexicana NOM-035-STPS-2016. PROY-NOM-035-STPS-2016, Factores de riesgo psicosocial-Identificación y prevención.		2016	Recuperado de http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5458430&fecha=26/10/2016
Pacheco A.	Prevalencia y Consecuencias de los Trastornos del Sueño Entre los Agentes de Tránsito: Un Estudio de Caso. Cienc Trab.		2015	Recuperado de www.cienciaytrabajo.ci
	Reglamento Federal de Seguridad y Salud en el Trabajo.			Recuperado de http://siaat.stps.gob.mx/Reglamento%20Federal%20de%20SST.pdf
Simona Šarotar Žižek Matjaž Mulej ,	"Creating a healthy company by occupational health		2016	Permanent link



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Sociales y de la Cultura

	promotion as a part of social responsibility", Kybernetes,				to this document: http://dx.doi.org/10.1108/K-02-2015-0051
Uribe, J.F.,	Clima y ambiente organizacional: Trabajo, salud y factores psicosociales.	Manual Moderno	2015		
Zepeda Herrera F.	Psicología Organizacional.	Pearson: Educación de México	2017		

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Daft, R.	Teoría y diseño organizacional.	Cengage Learning Editores.	2019	ISBN: 9786075268149
McShane, Steven L.	Organizational behavior.	McGraw-Hill Education	2019	ISBN: 9786075268149
Bohnet, Iris.	What works : gender equality by design	Harvard University Press,	2018	ISBN: 9780674089037

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 1 de Junio de 2020.

Nombre y firma del Jefe de Departamento

Nombre y firma del Presidente de Academia



CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA CULTURA
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS ORGANIZACIONALES