

**CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS  
DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS E INGENIERÍA  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD  
LICENCIATURAS EN PSICOLOGÍA**



**FUNDAMENTOS DE NEUROPSICOLOGÍA**

  
Q. ALMA LINA HERNÁNDEZ JÁUREGUI

Presidente de la Academia de Disciplinas Funcionales

  
DRA. PATRICIA NOEMI VARGAS BECERRA

Jefe del Departamento de Ciencias de la Salud

  
PSIC. MARIBEL OROZCO BARAJAS  
Profesor de la Asignatura



**CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS  
PROGRAMA DE ESTUDIOS POR OBJETIVOS  
FORMATO BASE**

**1.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

CENTRO UNIVERSITARIO: DE LOS ALTOS  
 DEPARTAMENTO: CIENCIAS DE LA SALUD  
 ACADEMIA: DISCIPLINAS FUNCIONALES  
 ÁREA DE FORMACIÓN: BÁSICA PARTICULAR OBLIGATORIA  
 NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: FUNDAMENTOS DE NEUROPSICOLOGÍA

**PARTICIPANTES:**

Dra. Teresita Villaseñor Cabrera, Dr. Jesús Gómez Plascencia y Castillo, Mtro. Ángel Ontiveros González, Dr. Jesús Alfonso Castro Castro, Lic. Martha Mónica Arroyo Medrano, Dr. Miguel Ángel Macías Islas, Lic. Miriam Elizabeth Jiménez Maldonado y Dra. Aideé Gpe Uribe González.

CLAVE DE LA MATERIA	HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRACTICA	TOTAL DE HORAS	VALOR EN CRÉDITOS
NC 103	20	20	40	4

TIPO DE CURSO	NIVEL EN EL QUE SE UBICA	CARRERA	PRERREQUISITOS
➤ CURSO TALLER	➤ LICENCIATURA	PSICOLOGIA	NC 102

FECHA DE ELABORACIÓN	FECHA ULTIMA REVISIÓN
ENERO DEL 2001	JUNIO 2015
ACTUALIZACIÓN	
ENERO 2009	
ACTUALIZACIÓN	
ENERO 2009	
ACTUALIZACIÓN BIBLIOGRÁFICA	
FEBRERO 2014	

## 2.- PRESENTACIÓN

La Neuropsicología es una disciplina Neurocientífica relativamente reciente en nuestro medio, cuyo objetivo es el estudio de la organización cerebral y sus implicaciones en la actividad mental complejas. Su importancia radica en la explicación que brinda sobre los procesos normales como patológicos en cualquier periodo evolutivo. El curso iniciará desde los antecedentes y diferentes teorías neuropsicológicas, su relación socio-histórica y su explicación del funcionamiento cerebral como sistemas o bloques y sus complejas interrelaciones anatómicas y funcionales hasta los principales síndromes neuropsicológicos tipo afasias, apraxias, agnosias, demencias, síndromes frontales, síndromes de desconexión intrahemisféricas e interhemisféricas.

## 3.- OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

El alumno será capaz de:

- Conocer e identificar las funciones cerebrales superiores y su relación con la conducta
- Identificar los aportes de la neuropsicología en procesos normales y patológicos
- Identificar las áreas cerebrales responsables de los procesos psicológicos

## 4.- CONTENIDOS TEMÁTICOS

1. NEUROPSICOLOGIA.
2. ORGANIZACION CEREBRAL.
3. ASIMETRÍAS ESTRUCTURALES Y FUNCIONALES DE LOS HEMISFERIOS CEREBRALES.
4. DESARROLLO NEUROPSICOLOGICO.
5. TRASTORNO NEUROPSICOLOGICO.

## 5.- METODOLOGÍA DEL TRABAJO

El curso se desarrollará con dinámicas que permitan el análisis, síntesis y discusión de los temas, intercalando asesorías para la investigación y elaboración del producto terminal.

Al inicio del curso, el Profesor presentará la asignatura, el programa de estudios y sus objetivos. Establecerá las actividades a desarrollar, su distribución, metodología y mecanismos para la evaluación y acreditación del curso.

Actividades a desarrollar. Para la revisión de los temas, el Profesor orientará y asesorará la investigación bibliográfica, hemerográfica, videográfica, etc. que de acuerdo a las posibilidades del tema, el alumno realice para participar individual o colectivamente, en el análisis, discusión y prácticas supervisadas correspondientes.

Objetivo Terminal. El profesor propondrá los temas de los trabajos terminales implementando Líneas de Investigación que permitan al alumno continuar con sus actividades y obtención de conocimientos.

## 6.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Ardila, A., & Rosselli, M. (2007). *Neuropsicología clínica*. México: Manual moderno.
- Cruz Alcalá L.E. (2010) Antología de Neuropsicología. CUALTOS, UDG.
- Flores Lázaro, J.C., Ostrosky-Shejet F., (2012) *Desarrollo neuropsicológico de lóbulos frontales y funciones ejecutivas*. México: Manual Moderno.
- Hebben, N., & Milberg, W. (2011). *Fundamentos para la evaluación neuropsicológica*. México: Manual Moderno.
- Peña-Casanova, J. (2007). *Neurología de la conducta y neuropsicología*. Buenos Aires: Médica Panamericana.
- Portellano. (2005) *Introducción a la Neuropsicología*. Mc Graw Hill.
- Rosselli, M., Matute, E., & Ardilla, A. (2010). *Neuropsicología del desarrollo infantil*. México: Manual Moderno.



## 7.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Ardila. Rosselli. Matute Villaseñor. (2005). Neuropsicología de los Trastornos de Aprendizaje. Manual Moderno
- Arango Lasprilla. (2006). Rehabilitación Neuropsicológica. Manual Moderno.
- Alessandri Laura. (2007) Trastornos del Lenguaje. Ediciones Euro/México..
- Peña-Casanova, J., Fombuena, N. G., & Fullà, J. G. (2004). *Test neuropsicológicos: fundamentos para una neurología clínica basada en evidencias*. Elsevier España.
- Pinel John P.J. (2007). Biopsicología. Pearson. 6ª. Edición. Addison Wesley.

## 8.- CRITERIOS Y MECANISMOS PARA LA CALIFICACIÓN, LA EVALUACIÓN Y LA ACREDITACIÓN:

### 1. ACREDITACIÓN

La acreditación del curso se logrará cuando el puntaje final sea superior a 60 y cumpla con el 80% de asistencia.

### 2. EVALUACIÓN

La evaluación consistirá en la permanente revisión y análisis de los elementos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje, con la finalidad siempre de optimizar dicho proceso".

Se realizará paralela a la del propio proceso enseñanza-aprendizaje en todos los momentos, tomando en cuenta no solo los conocimientos a nivel individual sino también grupal, a través de un instrumento especial diseñado por el propio Departamento, contemplando los factores tanto facilitadores como obstaculizadores del proceso, pertinencia de las actividades realizadas para el logro de los objetivos, el desarrollo del programa, los recursos didácticos, los productos terminales y la labor del profesor.

### 3. CALIFICACIÓN

La calificación se obtendrá de la suma de puntos, provenientes de tres tipos de fuentes:

- Productos de aprendizaje 40%
- Investigación (documentales, método de casos y de campo, etc.) 20%
- Exámenes 40%

## LICENCIATURA PSICOLOGIA

### Misión

Formar profesionales, con reconocimiento nacional e internacional por su permanente actualización, responsabilidad y honestidad durante su desempeño en la docencia, investigación y asistencia, que contribuye al desarrollo humano y social.

### Visión al 2030

Somos un programa educativo acreditado, actualizado y flexible, formando psicólogos comprometidos con el bienestar humano y social, con capacidad de ejercicio profesional en los ámbitos de educación de investigación y de asistencia a la salud mental y patologías individuales y sociales acorde a las necesidades actuales.

### Objetivo del Programa Educativo

Formar Licenciados en Psicología con una sólida preparación teórica-disciplinar, metodológica y técnica, para que ejerzan funciones de estudio, descripción, explicación, evaluación, intervención y prevención de los problemas psicosociales presentes en la realidad nacional, regional y local.

### Perfil de Egreso

El egresado de la carrera de psicología será capaz de:

- Concebir al individuo como una totalidad determinada por variables biológicas, psicológicas y sociales.
- Conocer las teorías más actuales que explican el origen, desarrollo y regularidades del psiquismo humano.
- Contar con habilidades y destrezas para analizar, sintetizar y reflexionar acerca del conocimiento que existe en el ámbito de la psicología.
- Contar con una sólida formación filosófica, teórica, metodológica e instrumental para construir nuevos conocimientos.
- Manejar técnicas y herramientas propias de la disciplina para identificar problemas, establecer diagnósticos y proponer e implementar las soluciones pertinentes.
- Mostrar una actitud crítica ante los fenómenos de la realidad, desarrollando un sentido de disciplina ante el trabajo, así como de solidaridad y compromiso con la población que necesite y demande sus servicios profesionales.



**CURRICULUM VITAE****MARIBEL OROZCO BARAJAS**

**Lugar y Fecha de Nacimiento:** Tepatitlán de Morelos, Jalisco, 21 de Mayo de 1984

**Estado civil:** Casada

**R.F.C:** OOBM840521EWA

**CURP:** OOBM840521MJCRRR04

**Correo Electrónico:** orozcob.maribel@gmail.com

**Profesión:** Psicóloga, egresada del Centro Universitario de los Altos, UDG.

**Egresada** de la Maestría en Psicología con Orientación en Neuropsicología en el Centro Universitario de ciencias de la Salud, UDG.

Desde Agosto de 2011 imparto clases en el Centro Universitario de los Altos como **profesor de asignatura "A"**, actualmente impartiendo clases en las materias de Bases funcionales del psiquismo humano, Psicolingüística evolutiva, Fundamentos de Neuropsicología, Introducción a la Psicología de la educación especial y Psicopatología de adultos psicótica en la carrera de Psicología.

En semestres anteriores he impartido las materias de Bases biológicas de la actividad psíquica, Funciones cerebrales superiores, Fundamentos de Neurodiagnóstico.

**Consultorio privado**, evaluación neuropsicológica.

Evaluación neuropsicológica, en la clínica de demencias del Centro Médico de Occidente.

Participo en las academias de Psicología básica, Educación y Disciplinas funcionales.

**Asistencia a cursos de actualización**

Taller de Planificación del Aprendizaje en el Nivel Superior basada en competencias, CUALTOS 2014

Curso – Taller "Escala de desarrollo Batelle", CUCS, Marzo 2012

Taller Neuropsicología de los trastornos del aprendizaje, CUCBA Diciembre de 2011

Curso – Taller "Exploración Neuropsicológica básica" CUCS, Agosto 2010- Enero 2011

**Participación en eventos académicos**

Encuentro Interacademias de Neurociencias 2014

Ponente en Curso- Taller "Psicometría", CUALTOS, Noviembre de 2012

Ponente en Taller Actualización en Manejo de pruebas para Psicodiagnóstico, CUALTOS, Julio de 2012.

XI Encuentro Internacional sobre lectura y desarrollo, CUCBA, Diciembre de 2011.

Presentación de Cartel, Neurociencias en Julio, CUCBA Julio de 2011.

Presentación de Cartel, Neurociencias en Julio, CUCOSTA Septiembre de 2011.