

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

**CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOMÉDICAS E INGENIERÍA
DEPARTAMENTO DE CLÍNICAS**

**LICENCIATURA:
PSICOLOGÍA**



PSICOPATOLOGÍA INFANTIL

**MTRA. ANA ISABEL GARAVITO
AGUIRRE**

Presidente de la Academia Psicología
Clínica

**DR. VÍCTOR JAVIER SÁNCHEZ
GONZÁLEZ**

Jefe del Departamento de Clínicas

DE LA TORRE IBARRA CAROLINA
Profesor de la Asignatura



**CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
PROGRAMA DE ESTUDIOS POR OBJETIVOS
FORMATO BASE**

1.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CENTRO UNIVERSITARIO: DE LOS ALTOS
DEPARTAMENTO: CLÍNICAS
ACADEMIA: PSICOLOGÍA CLÍNICA
ÁREA DE FORMACIÓN: ESPECIALIZANTE SELECTIVA
NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: PSICOPATOLOGÍA INFANTIL
PARTICIPANTES: PSIC. PATRICIA MARTÍNEZ MAGALLANES.

| CLAVE DE LA MATERIA | HORAS DE TEORÍA | HORAS DE PRÁCTICA | TOTAL DE HORAS | VALOR EN CRÉDITOS |
|---------------------|-----------------|-------------------|----------------|-------------------|
| SM110 | 50 | 10 | 60 | 8 |

| TIPO DE CURSO | NIVEL EN EL QUE SE UBICA | CARRERA | PRERREQUISITOS |
|---------------|--------------------------|------------|----------------|
| CURSO-TALLER | LICENCIATURA | PSICOLOGÍA | SM109 |

PARTICIPANTES

FECHA DE ELABORACIÓN: 2001 PSIC. PATRICIA MARTÍNEZ MAGALLANES

FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN EN CUALTOS: Septiembre 2015. MTRA. CAROLINA DE LA TORRE IBARRA

FECHA DE APROBACIÓN EN ACADEMIA: Septiembre 2015.
MTRA. LUZ DEL CARMEN MARTÍN FRANCO
MTRA. ANA ISABEL GARAVITO AGUIRRE
MTRA. CAROLINA DE LA TORRE IBARRA
MTRA. OLGA DELIA CRUZ VÉLEZ

2.- PRESENTACIÓN

Curso teórico-práctico que tiene la finalidad de que el alumno adquiera y aplique conocimientos del desarrollo psicológico del niño en sus diversas etapas, al mismo tiempo que el alumno identifique las principales patologías de la infancia. Esta asignatura le proporciona al alumno conocimientos en el Área de Psicología Clínica.

3.- OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

1. Estudio de los distintos ejes a cuyo alrededor se organiza la psicopatología del niño y la revisión de los diversos criterios o enfoques (psicodinámico, conductual, evolutivo, etc.) Que abordan el campo de las llamadas conductas patológicas.
2. Que el alumno conozca las principales disfunciones o psicopatologías que pueden presentarse en la infancia y adolescencia, e identifique sus signos, síntomas, etiología y dinámica de los mismos, refiriéndolos a diversos casos clínicos, que le permitan establecer diagnósticos certeros en su práctica profesional.

4.- CONTENIDOS TEMÁTICOS

1. Generalidades de la psicopatología infantil y de la adolescencia.

- 1.1. Conductas "normales" y patológicas en el niño y el adolescente.
- 1.2. Características de la psicopatología infantil y de la adolescencia.
- 1.3. Clasificaciones en psicopatología infantil:
 - 1.3.1. Dificultades para clasificar los trastornos mentales.
 - 1.3.2. Taxonomía de los trastornos infantiles.
 - 1.3.3. Clasificaciones cuantitativas o dimensionales.
 - 1.3.4. Clasificaciones categoriales.
 - 1.3.5. Los trastornos de inicio en la infancia y adolescencia en el DSM-5.

2. Estudio de las conductas psicopatológicas.

2.1. Trastornos de la psicomotricidad.

- 2.1.1. Trastornos de la lateralización.
- 2.1.2. Debilidad motriz.
- 2.1.3. Apraxias y dispraxias.
- 2.1.4. Inestabilidad psicomotriz.
- 2.1.5. Tics.
- 2.1.6. Inhibición psicomotriz.
- 2.1.7. Retrasos en la maduración.
- 2.1.8. Trastornos del esquema corporal.
- 2.1.9. Disgrafía.
- 2.1.10. Otros trastornos relacionados con el control de impulsos: tricotilomanía y onicofagia.

2.2. Trastornos del habla y del lenguaje.

- 2.2.1. Desarrollo normal.
- 2.2.2. Defectos instrumentales o dislalias orgánicas: deficiencias auditivas, disglosias, disartrias.
- 2.2.3. Trastornos específicos del habla y del lenguaje: trastorno específico de la pronunciación; trastorno del ritmo y la fluencia (tartamudez); disfalias; afasias adquiridas durante el desarrollo del lenguaje; trastornos psicolingüísticos; las privaciones socioafectivas; mutismo selectivo; otros trastornos de la comunicación.

2.3. Trastornos psicósomáticos en la infancia y adolescencia.

- 2.3.1. Asma infantil.
- 2.3.2. Enfermedades de la esfera digestiva.
- 2.3.3. Espasmo de llanto.
- 2.3.4. Patología de la esfera cutánea.

2.4. Trastornos del comportamiento.

- 2.4.1. Mentira.
- 2.4.2. Fuga.
- 2.4.3. Toxicomanías.
- 2.4.4. Trastorno negativista-desafiante.
- 2.4.5. Trastorno por déficit de atención, con o sin hiperactividad.

2.5. Psicopatología de las conductas sexuales.

- 2.5.1. Trastornos de la sexualidad en la infancia y la adolescencia.
- 2.5.2. La exacerbación de las conductas sexuales normales en la infancia y la adolescencia.
- 2.5.3. Los trastornos sexuales como síntoma.
- 2.5.4. Los trastornos de la sexualidad infantil francamente desviados.
- 2.5.5. Los trastornos de la identidad sexual.

2.6. Trastornos de la eliminación.

- 2.6.1. Enuresis.
- 2.6.2. Encopresis.
- 2.6.3. Constipación psicógena y megacolon funcional.

2.7. Trastornos de las conductas de adormecimiento y sueño.

- 2.7.1. Evolución del sueño normal.
- 2.7.2. Epidemiología y evaluación de los trastornos del sueño en la infancia.
- 2.7.3. Disomnias: insomnio; narcolepsia; apnea obstructiva del sueño.
- 2.7.4. Parasomnias; despertar confusional; trastorno de movimientos rítmicos; sonambulismo; terrores nocturnos.
- 2.7.5. Trastornos conductuales y emocionales relacionados al sueño: trastornos adaptativos del sueño, resistencia a dormir, despertar nocturno, fobia nocturna.

2.8. Trastornos de la conducta alimentaria.

- 2.8.1. Anorexia nerviosa.
- 2.8.2. Bulimia nerviosa.

2.9. Trastornos de ansiedad en niños y adolescentes.

- 2.9.1. Angustia y ansiedad.
- 2.9.2. Trastorno de Estrés postraumático
- 2.9.3. Las fobias.
- 2.9.4. Trastornos Obsesivo-compulsivos.
- 2.9.5. Inhibición-timidez.

2.10. Trastornos del estado de ánimo: Depresión infantil

- 2.10.1. Las depresiones enmascaradas y los equivalentes depresivos.
- 2.10.2. Concepto y clasificación.
- 2.10.3. Criterios diagnósticos, epidemiología y factores condicionantes de la depresión.
- 2.10.4. La depresión y la hiperactividad infantil.

2.11. Conducta suicida en la infancia y la adolescencia.

- 2.11.1. El deseo de muerte en el niño.
- 2.11.2. Aspectos conceptuales de la conducta suicida.
- 2.11.3. Epidemiología.

2.12. Las Psicosis infantiles:

- 2.12.1 Autismo.
- 2.12.2 Esquizofrenia prepuberal.
- 2.12.3 Esquizofrenia de inicio en la adolescencia.

2.13. El niño y su ambiente.

- 2.13.1. Introducción al estudio del niño en su ambiente.
- 2.13.2. El niño en su familia: familias incompletas o disociadas, adopción, maltrato psicológico, físico, abandono o negligencia (carencia afectiva) y sexual.
- 2.13.3. El niño y la escuela: dificultades en el aprendizaje, fracaso y retraso escolar y fobia escolar.
- 2.13.4. El niño migrante.

5.- METODOLOGÍA DE TRABAJO

A lo largo del curso, tratando de garantizar la participación del grupo se utilizarán las siguientes técnicas didácticas: exposición magisterial, investigación personal y elaboración de fichas de lectura, exposición en equipos, seminarios, juego de roles, videos, etc.

- Las fichas de lectura se realizarán bajo los siguientes criterios:
 1. Investigación bibliográfica previa.
 2. Fichas de lectura elaboradas a mano.
 3. Datos del/la alumno/a, fecha de entrega de la ficha (no se recibirán después de la fecha de revisión del tema).
 4. Elaboración de esquema (diagrama o mapa conceptual) o resumen (al menos 1 cuartilla) de los elementos principales de cada tema: definición del/los trastorno(s), etiología, criterios diagnósticos y probable intervención terapéutica.
 5. Bibliografía consultada.
 6. Comentarios personales respecto a los documentos consultados.
 7. Conclusión final.
 8. No se aceptarán documentos duplicados. En caso de encontrarse, se eliminará el puntaje total de las fichas de lectura.

- La exposición en equipo (6 personas máximo, 4 personas como mínimo) deberá cumplir con los siguientes requisitos:
 1. Investigación bibliográfica previa (al menos 3 referencias bibliográficas citadas en el programa).
 2. Presentación en Power Point que incluya: definición del/los trastorno(s), etiología, criterios diagnósticos y probable intervención terapéutica.
 3. Se entregará por correo electrónico al profesor del curso.

Además, el equipo elaborará material promoción de la salud mental en niños y adolescentes, el cual puede consistir en dípticos, trípticos, periódico mural, cartel o lona.

- El díptico o tríptico deberá contar con las siguientes características:
 - Se ofrecerá información sobre temas importantes relacionados con la salud mental en niños y adolescentes.
 - Se determinará si el material es formal o informal, dependiendo de la población a la que se proporcionará. En caso de que el material sea informal, deberá adecuarse al público utilizando lenguaje coloquial, accesible a cualquier población.
 - Deberá contar con los siguientes elementos: título breve, introducción, viñetas que ilustren los contenidos principales del tema a tratar, conclusión sobre el tema y lugares de atención.
 - Citar brevemente las bibliografías consultadas.
 - Cuidar aspectos de redacción y ortografía.
 - Nombre y escudo de la Universidad de Guadalajara, departamento, nombre de la materia, calendario escolar y nombre completo por orden alfabético de quienes elaboraron el material y nombre del

asesor.

- Tipo de letra Arial, Calibri o Times New Roman, 11 puntos, interlineado sencillo.
 - Los subtítulos se señalarán en negritas, con el objetivo de distinguirlos del desarrollo del tema.
 - Utilizar imágenes, colores, diseño e información atractiva para la población a quien va dirigido el material, cuidando la calidad, cantidad, tamaño (3cm por 3cm) y el tipo de imágenes que se incluyan (que sean representativas, no ofensivas).
 - Los materiales serán evaluados colegiadamente y aprobados por la Academia de Psicología Clínica.
 - **Una vez aprobados por la Academia**, se hará una reproducción de 100 materiales, los cuales serán donados a la institución que el equipo elija para tal acción.
 - La institución debe ser un lugar de atención, relacionado con el tema tratado en el material y que exista un vínculo con la Universidad de Guadalajara.
 - Se solicitará 1 constancia de donación (2 copias) dirigida al Departamento de Clínicas del Centro Universitario de los Altos, de la Universidad de Guadalajara, mencionando los nombres de los alumnos y asesor, involucrados en el proyecto. Una constancia será entregada al asesor y la otra será para el equipo participante.
- Periódico mural, cartel o lona:
 - Se ofrecerá información sobre temas importantes relacionados con la salud mental en niños y adolescentes.
 - Se determinará si el material es formal o informal, dependiendo de la población a la que se proporcionará. En caso de que el material sea informal, deberá adecuarse al público utilizando lenguaje coloquial, accesible a cualquier población.
 - Deberá contar con los siguientes elementos: título breve, introducción, viñetas que ilustren los contenidos principales del tema a tratar, conclusión sobre el tema y lugares de atención.
 - Citar brevemente las bibliografías consultadas.
 - Tamaño: 1m por 1.5m, o 2m por 2m o 2m por 2.5 m.
 - Cuidar aspectos de redacción y ortografía.
 - Nombre y escudo de la Universidad de Guadalajara, departamento, nombre de la materia, calendario escolar y nombre completo por orden alfabético de quienes elaboraron el material y nombre del asesor.
 - Tipo de letra Arial, Calibri o Times New Roman, 11 puntos, interlineado sencillo.
 - Los subtítulos se señalarán en negritas, con el objetivo de distinguirlos del desarrollo del tema.
 - Utilizar imágenes, colores, diseño e información atractiva para la población a quien va dirigido el material, cuidando la calidad, cantidad (1 o 2 figuras), tamaño (3cm por 3cm) y el tipo de imágenes que se incluyan (que sean representativas, no ofensivas).
 - Los materiales serán evaluados colegiadamente y aprobados por la Academia de Psicología Clínica.
 - **Una vez aprobados por la Academia**, los materiales serán donados a la institución que el equipo elija para tal acción.
 - La institución debe ser un lugar de atención, relacionado con el tema tratado en el material y que exista un vínculo con la Universidad de Guadalajara.
 - En acuerdo con las instituciones, deberá verificarse que los espacios donde sean instalados sean puntos estratégicos, de tal manera que la información sea accesible y esté distribuida adecuadamente. De verán respetarse los espacios designados por las instituciones.
 - Se solicitará 1 constancia de donación (2 copias) dirigida al Departamento de Clínicas del Centro Universitario de los Altos, de la Universidad de Guadalajara, mencionando los nombres de los alumnos y asesor, involucrados en el proyecto. Una constancia será entregada al asesor y la otra será para el equipo participante.

Se entregará un trabajo final en equipo para integrar los conocimientos obtenidos durante el curso. El trabajo final consistirá en el análisis de un caso (ya sea de una película, un libro o caso real), identificando patologías o rasgos patológicos en un niño y cumpliendo con los siguientes requisitos:

- Entregar por escrito el análisis. En el caso de evaluar un caso real, deberá incluirse el expediente del niño (pruebas aplicadas, evaluadas e integradas y Reporte conclusivo de evaluación).

- El análisis escrito deberá cumplir con los siguientes criterios:
- ✓ Documento en formato Word.
- ✓ Portada.
- ✓ Mínimo 8 cuartillas, máximo 12, (en el caso del reporte del libro).
- ✓ Letra Arial 11, Times New Roman 12, ó Courier New 11,
- ✓ Margen 2.5
- ✓ Interlineado 1.5
- ✓ Todas las páginas numeradas consecutivamente.
- ✓ Ausencia de errores ortográficos.
- ✓ Redacción clara, no rebuscada y con lenguaje formal.
- ✓ Descripción del contexto: Desarrollo de la película y/o ambiente en el que se desenvuelve el niño. Año, eventos . . . Familia, escuela, grupos de amigos, . . .
- ✓ Descripción del niño: Físicamente. Emocionalmente. Rasgos patológicos.
- ✓ Fundamentos teóricos de la patología: Descripción general. Etiología. Criterios diagnósticos. Prevalencia. Curso.
- ✓ Diagnóstico y Justificación del caso (Bases para el dx)
- ✓ Diagnóstico diferencial.
- ✓ Intervención terapéutica probable.
- ✓ Pronóstico.
- ✓ Conclusiones personales y comentarios.
- ✓ Bibliografía.

Nota:

Metodología de trabajo basada en algunas actividades del programa de Psicopatología Infantil del CUCS (Julio de 2011), elaborado por la Mtra. María Teresa García Sánchez y la Psic. Patricia Martínez Magallanes.

Los criterios para la elaboración de materiales de promoción de la Salud Mental, han sido sugeridos y aprobados por los miembros de la Academia de Psicología Clínica (Octubre de 2013).

6.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- American Psychiatric Association (2005). *Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (DSM-5)*. España: Editorial Médica Panamericana.
- Bakwin-Harry y Morris Bakwin Ruth (1983). *Desarrollo psicológico del niño*. Editorial Interamericana.
- De Ajuriaguerra, J. Marcelli, D. (1996). *Manual de psicopatología del niño*. España: Masson.
- Ezpeleta, L. y Toro, J. (2014). *Psicopatología del desarrollo*. Ed. Pirámide. Boom Díaz de León, M. (2006). *Autismo y psicosis infantiles: una alternativa para su tratamiento*. México: Trillas.
- González B., R. (1998). *Psicopatología del niño y del adolescente*. Madrid: Pirámide.
- Jarne, A. y Talarn, A. (2003). *Manual de Psicopatología clínica*. España: Paidós.
- Montt, M. A. (2012). *Psicopatología infantil y de la adolescencia*. Ed. Mediterráneo.
- Rivas Terán, M. (1995). *Psicopatología en la edad escolar*. España: Universidad de Cantabria, Gráficas Calima.
- Rodríguez-Sacristán, J. (2014). *Psicopatología infantil básica: teoría y casos clínicos*. Ed. Pirámide.

7.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- De Ajuriaguerra, J. (1995). *Manual de Psiquiatría Infantil*. Masson. Segunda Edición.
- Esquivel, Fayne, Heredia, Cristina (2002). *Psicodiagnóstico clínico del niño*, Segunda edición. México: Edit. El Manual Moderno.
- Gessel, Arnold, Amatruda, Catherine (1947). *Diagnóstico del Desarrollo Normal y Anormal del Niño*. Paidós. Tercera Edición.

- <http://www.psicoactiva.com/>
- <http://www.psiquiatria.com/>
- Rodríguez Sacristán, J. (1998). *Psicopatología del niño y del adolescente*. España: Universidad de Sevilla.
- Sadock, B. J. y Sadock, V. J. (2010). *Kaplan & Sadock: Manual de bolsillo de psiquiatría clínica*. España: Wolters Kluwer y Lippincott- Williams &Wilkins.
- Sattler, Jerome, M. (2003). *Evaluación Infantil*. Volumen I y II. 4ta edición. México: Manual Moderno.
- Ulbricht, Wolfgang (1987). *Neurología Pediátrica*. Editorial Panamericana. Primera Edición.
- Vallejo Ruiloba, Julio (1989). *Introducción a la Psicopatología y a la Psiquiatría*. Salvat. Segunda Edición.

8. CRITERIOS Y MECANISMOS PARA LA CALIFICACIÓN, LA EVALUACIÓN Y LA ACREDITACIÓN:

1. ACREDITACIÓN:

Ordinario:

Número asistencias mínimas para acreditar en ordinario: 80%.

Productos de aprendizaje: 1) trabajo final cumpliendo con el 95% los requisitos solicitados.
 2) presentación de temas/ participación: 100%.
 3) elaboración de materiales de promoción de la salud mental: 100%
 4) investigación y elaboración de fichas/reportes de lectura: 80%.
 5) examen departamental (con calificación de 60 como mínimo).

Extraordinario:

Número asistencias mínimas para acreditar en extraordinario: 65%.

Aprobar examen extraordinario con 60 como mínimo.

Elaborar una investigación sobre una de las psicopatologías infantiles.

2. EVALUACIÓN:

La evaluación del programa de estudios estará sujeta a la permanente revisión de:

- Contenidos temáticos de la materia.
- Actitudes del alumno hacia la materia (interés, respeto, responsabilidad, puntualidad, permanencia).
- Aplicabilidad de contenidos hacia la práctica profesional.
- Consolidación de conocimientos derivados de la materia.
- Abordaje integral de los contenidos señalados.

3. CALIFICACIÓN:

Los puntos a tomar en cuenta para la determinación de la calificación serán los siguientes:

| | |
|--|-----|
| Trabajo final en equipo | 30% |
| Participación activa en clase/presentación de tema | 15% |
| Presentación en PP | 15% |
| Material de promoción de la salud mental | 15% |
| Fichas de lectura | 15% |
| Examen departamental | 10% |

TOTAL DE CALIFICACIÓN: 100%