

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOMÉDICAS E INGENIERÍA DEPARTAMENTO DE CLÍNICAS

LICENCIATURA: PSICOLOGÍA



PSICOPATOLOGÍA GENERAL

**MTRA. LUZ DEL CARMEN MARTÍN
FRANCO**

Presidente de la Academia de Psicología
Clínica

DR. MIGUEL ÁNGEL ARIAS OROZCO

Jefe del Departamento de Clínicas

PSIC. MARÍA ISABEL RODRÍGUEZ SÁINZ

Profesores de Asignatura

MTRA. ELIZABETH CÉSAR ORTIZ



**CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
PROGRAMA DE ESTUDIOS**

1.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CENTRO UNIVERSITARIO:	DE LOS ALTOS
DEPARTAMENTO:	CLÍNICAS
ACADEMIA:	PSICOLOGÍA CLÍNICA
ÁREA DE FORMACIÓN:	BÁSICA PARTICULAR OBLIGATORIA
NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:	PSICOPATOLOGÍA GENERAL
PARTICIPANTES:	MIEMBROS DE LA ACADEMIA

CLAVE DE LA MATERIA	HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRÁCTICA	TOTAL DE HORAS	VALOR EN CRÉDITOS
SM 109	50	10	60	8

TIPO DE CURSO	NIVEL EN EL QUE SE UBICA	CARRERA	PRERREQUISITOS
➤ CURSO-TALLER	➤ LICENCIATURA	PSICOLOGÍA	PB102 PB115

	PARTICIPANTES
FECHA DE ELABORACIÓN: Febrero 2009	MIEMBROS DE LA ACADEMIA
FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN EN CUALTOS: JUNIO DE 2012	MTRA. MARÍA ISABEL RODRÍGUEZ SÁINZ. MTRO. JOSÉ MANUEL PEÑA MEJÍA
FECHA DE APROBACIÓN EN ACADEMIA: JUNIO DE 2012	MTRA. LUZ DEL CARMEN MARTÍN FRANCO LIC. CAROLINA DE LA TORRE IBARRA MTRA. AZUCENA RAMOS HERRERA MTRA. ANA ISABEL GARAVITO AGUIRRE MTRA. MARÍA ISABEL RODRÍGUEZ SÁINZ MTRO. JOSÉ MANUEL PEÑA MEJÍA LIC. OLGA DELIA CRUZ VÉLEZ LIC. ANGELES ELIZABETH QUINTERO HERNÁNDEZ

2.- PRESENTACIÓN

La psicopatología es un área de la psicología que investiga las alteraciones del organismo, se encarga de clasificar enfermedades de acuerdo a sus síntomas, apoyándose de parámetros establecidos por organizaciones mundiales calificadas; en el estudio de esta disciplina es fundamental para todos aquellos interesados en el área clínica y la psicoterapia. Analizaremos la clasificación psicopatológica y las alteraciones de los procesos básicos; así el tema de las alteraciones de la conducta o Psicopatología de la psique reclama una comprensión especial como sufrimiento mental, en un contexto de configuraciones vinculares, es por ello que el síntoma, entendido como una conducta alterada adquiere el valor de indicador, es decir como un lenguaje que permite hablar las diferencias con relación a un orden o normalidad. La comprensión de lo anteriormente expuesto, nos ayudara a establecer un diagnóstico clínico que nos servirá no para etiquetar al individuo; sino para guiarnos en nuestro proceder terapéutico.

3.- OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

OBJETIVOS GENERALES:

- 1.- El alumno conocerá los elementos teóricos-prácticos básicos que les permita explicar y comprender la semiología de las diversas alteraciones mentales.
- 2.- Promover en el alumno los conocimientos teóricos, que le permitan desarrollar habilidades en diagnósticos clínicos, lo cual posibilitará futuras intervenciones en el ámbito de la salud mental a nivel preventivo, de intervención ó de investigación.

4.- CONTENIDOS TEMÁTICOS

◆ CONCEPTOS DE SALUD MENTAL Y ENFERMEDAD PSÍQUICA.

Modelo pentadimensional.

Puntos del concepto de salud.

¿Qué es la enfermedad mental?

◆ ENTREVISTA, HISTORIA CLÍNICA Y ANAMNESIS

Generalidades de entrevista clínica.

¿Qué es el historial clínico?

Anamnesis.

◆ PSICOPATOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD.

Grupo a: personalidades. Excéntricas.

Grupo b: inestables.

Grupo c: ansiosas.

Grupo d: no clasificados.

◆ "PSICOPATOLOGÍA DEL YO"

Diferencia entre la personalidad y el yo.

Las alteraciones de la derivación del yo con el exterior.

Factores del yo: unidad, identidad, actividad.

◆ " PSICOPATOLOGÍA DE LA SENSOPERCEPCIÓN"

Diferencias fundamentales entre sensación y percepción.

Trastornos de la percepción.

Trastornos de las sensaciones.

Ilusiones y alucinaciones.

◆ "PSICOPATOLOGÍA DE LA CONCIENCIA"

Diferenciación entre conciencia psicológica y conciencia moral.

Trastornos de la conciencia.

◆ "PSICOPATOLOGÍA DEL PENSAMIENTO Y EL LENGUAJE"

Relación entre pensamiento y lenguaje.

Representaciones mentales.

Trastornos del pensamiento y lenguaje.

♦ "PSICOPATOLOGÍA DE LA INTELIGENCIA"

Definición y tipos de inteligencia.

Deficiencia mental.

Demencias.

♦ "PSICOPATOLOGÍA DE LA VIDA ACTIVA"

Instintos.

Voluntad.

Atención.

Psicomotricidad.

♦ "PSICOPATOLOGÍA DE LA AFECTIVIDAD"

Sentimientos, emociones, pasiones y motivación.

Trastornos de la afectividad.

♦ "PSICOPATOLOGÍA DE LA VIDA FAMILIAR"

Situaciones patológicas de la constelación familiar.

♦ "PSICOPATOLOGÍA DEL SUEÑO."

Fases del sueño.

Trastornos del sueño: disomnias y parasomnias.

Trastornos relacionados con enfermedades médicas.

♦ "PSICOPATOLOGÍA DE LA CONDUCTA ALIMENTICIA".

Anorexia nerviosa, bulimia nerviosa y anorexia-bulimia.

Trastorno de pica.

Trastorno de regurgitación.

Trastorno de la ingesta alimenticia.

♦ "PSICOPATOLOGIA DE LA FARMACODEPENDENCIA"

Estudio de orígenes y causas en el consumo de sustancias (alcohol/drogas).

5.- METODOLOGÍA DEL TRABAJO

- Mediante el análisis de los textos y a través de la discusión y participación grupal el alumno lograra integrar los aspectos teóricos del diagnóstico y evaluación del estado mental del paciente en la consulta clínica.
- Entrega oportuna de análisis de lectura en formato previamente socializado a los alumnos y/o actividad pertinente al tema expuesto (revisión de un caso clínico, análisis de película, etc.).
- Exposición de temas por equipo:
 - a) Asignación de tema para exposición.
 - b) Asesoría para la exposición del tema.
- Presentación de examen.

6.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Belloch, A. (1995). Manual de Psicopatología. España: Ed. McGraw-Hill.

Asociación Psiquiátrica Americana (2005). Manual Diagnóstico y Estadístico de las enfermedades mentales (DSM IV TR). España: MASSON.

7.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Jarne, Adolfo y Telarn, Antoni (Comp.) (2000). Manual de psicopatología clínica. España: Ed. Paidós.

Scharfetter, Ch. (1988). Introducción a la psicopatología general. Madrid: Ed. Morata.

Vallejo, Ruiloba J. (2000). Introducción a la psicopatología y la psiquiatría. España: MASSON.

La disponible en la biblioteca del Centro Universitario y en internet, así como la que los alumnos consideren pertinente para complementar cada tema.

8.- CRITERIOS Y MECANISMOS PARA LA CALIFICACIÓN, LA EVALUACIÓN Y LA ACREDITACIÓN:

1. ACREDITACIÓN

- Número de asistencias mínimas para acreditar en ordinario: 80%
- Número de asistencias mínimas para acreditar en extraordinario: 60%

2. EVALUACIÓN

La evaluación consistirá en la permanente revisión y análisis de los elementos que intervienen en el proceso de enseñanza aprendizaje, con la finalidad siempre de optimizar dicho proceso.

Se sugiere se realice por lo menos en tres momentos durante el curso: el primero al inicio del mismo, el segundo durante el semestre y una evaluación al concluir el curso.

Algunos elementos a evaluar son:

- a) Las condiciones que afectan positivamente o negativos el proceso de aprendizaje.
- b) Las técnicas de enseñanza.
- c) La actitud del profesor hacia el alumno como docentes, compañeros, asesor.
- d) La actitud del alumno hacia el maestro.
- e) La actitud del alumno hacia la materia.
- f) La actitud del alumno a las actividades extra-escolares.
- g) La relación entre compañeros etc.

Evaluación del alumno:

Se tomará en cuenta aspectos como:

Habilidades, conocimientos, disponibilidad y participación en grupo (discusiones de las temáticas asignadas).

Realización de tareas entregadas en tiempo y forma (reportes de trabajo, ensayos etc.).

Exposición de una temática asignada.

Elaboración de de un trabajo final individual.

Presentación de examen de conocimientos por escrito.

3. CALIFICACIÓN :

La calificación se obtendrá de la suma de puntos provenientes de los siguientes aspectos:

- 15% exposición
- 15% caso clínico-película-libro
- 15% Participación activa individual y grupal
- 15% Reportes de lectura
- 20% Trabajo final
- 10% Examen parcial
- 10% Examen departamental

100%

Total de la calificación final