

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOMÉDICAS E INGENIERÍA DEPARTAMENTO DE CLÍNICAS

LICENCIATURA: PSICOLOGÍA



PSICOPATOLOGÍA DE ADULTOS NO PSICÓTICA

**MTRA. LUZ DEL CARMEN MARTÍN
FRANCO**
Presidente de la Academia Psicología
Clínica

DR. MIGUEL ÁNGEL ARIAS OROZCO
Jefe del Departamento de Clínicas

MTRA. MARÍA ISABEL RODRÍGUEZ SÁINZ
Profesor de la Asignatura



**CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
PROGRAMA DE ESTUDIOS POR OBJETIVOS
FORMATO BASE**

1.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CENTRO UNIVERSITARIO:	DE LOS ALTOS
DEPARTAMENTO:	CLÍNICAS
ACADEMIA:	PSICOLOGÍA CLÍNICA
ÁREA DE FORMACIÓN:	ESPECIALIZANTE SELECTIVA
NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:	PSICOPATOLOGÍA DE ADULTOS NO PSICÓTICA
PARTICIPANTES:	DR. JOSÉ ANTONIO RAMÍREZ DÍAZ

CLAVE DE LA MATERIA	HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRACTICA	TOTAL DE HORAS	VALOR EN CRÉDITOS
SM107	50	10	60	8

TIPO DE CURSO	NIVEL EN EL QUE SE UBICA	CARRERA	PRERREQUISITOS
➤ CURSO-TALLER	➤ LICENCIATURA	PSICOLOGÍA	SM 109 PSICOPATOLOGÍA GENERAL

	PARTICIPANTES
FECHA DE ELABORACIÓN: Enero 2001	DR. JOSÉ ANTONIO RAMÍREZ DÍAZ
FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN EN CUALTOS: Enero de 2011	MTRO. JOSÉ MANUEL PEÑA MEJÍA
FECHA DE APROBACIÓN EN ACADEMIA: Enero de 2011.	MTRA. LUZ DEL CARMEN MARTÍN FRANCO MTRA. AZUCENA RAMOS HERRERA MTRA. ANA ISABEL GARAVITO AGUIRRE MTRA. MARÍA ISABEL RODRÍGUEZ SÁINZ MTRO. JOSÉ MANUEL PEÑA MEJÍA LIC. CAROLINA DE LA TORRE IBARRA

2.- PRESENTACIÓN

Este curso trata del estudio de las diferentes psicopatologías (no psicóticas) en el adulto, teniendo como prerrequisito haber cursado psicopatología general (SM-109) e Introducción a la psicología clínica (SM-100). Por otra parte, sólo habiendo cursado Psicopatología de adultos no Psicótica, se podrá llevar Fundamentos de psicoterapia (SM-111).

3.- OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

General:

- Que el alumno identifique y comprenda la dinámica de los principales trastornos neuróticos no psicóticos, con el fin de que refuerce sus habilidades en psicodiagnóstico e investigue alternativas de prevención y de tratamiento.

Particulares:

- Explicar la función primaria y secundaria de los síntomas.
- Identificar el proceso de identificación de los síntomas
- Examinar los signos y síntomas de los trastornos neuróticos y la función que juegan
- Analizar los signos y síntomas de las reacciones de ansiedad y fóbicas, y comprender su dinámica
- Revisar los indicadores que presenta una persona depresiva, una persona suicida, así como la dinámica de estos

4.- CONTENIDOS TEMÁTICOS

1. La Psicología Clínica y la Psicopatología.
2. Clasificación y nomenclatura de la psicopatología de adultos no psicótica.
3. Formación y función de los síntomas.
4. La neurosis. Los distintos tipos de neurosis: fóbica, obsesivo-compulsiva, histérica o conversiva y de ansiedad.
5. Trastornos depresivos: Trastorno bipolar.
6. Trastornos de personalidad: Desórdenes del carácter, personalidades inadecuadas o inestables, la personalidad sociópata (violencia, criminología).
7. Trastornos severos de la personalidad: trastorno límite.
8. Trastornos alimenticios.
9. Trastornos de la sexualidad.
10. Adicciones.
11. Trastornos psicosomáticos.

5.- METODOLOGÍA DEL TRABAJO

El curso se desarrollará con dinámicas que permitan el análisis, síntesis y discusión de los temas, intercalando asesorías para la investigación y elaboración de las tareas asignadas por temas.

Al inicio del curso, el Profesor presentará la asignatura, el programa de estudios y sus objetivos. Establecerá las actividades a desarrollar, su distribución, metodología y mecanismos para la evaluación y acreditación del curso.

Actividades a desarrollar. Para la revisión de los temas, el Profesor orientará y asesorará las actividades requeridas para cada tema: bibliográfica, hemerográfica, videográfica, etc. que de acuerdo a las posibilidades del tema, el alumno realice para participar individual o colectivamente, en el análisis, discusión y dinámicas correspondientes.

Para poder cumplir los objetivos de esta asignatura se procederá a formar equipos entre los alumnos, para discusión y elaboración de algunos productos específicos.

Cada tema que se desarrolle, será presentado por el Profesor de la asignatura, el cual utilizará diversos recursos didácticos así como dinámicas grupales para promover que a los alumnos les sea más claro cada uno de los aspectos a revisar.

6.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Scharfeher, Ch. (2000). "Introducción a la psicopatología general". España: Ed. Morata.
Fenichel, O. (2002). "Teoría psicoanalítica de las neurosis". España: Paidós.
Nardone, G. (2002). "Psicosoluciones". España: Ed. Herder.
Larsen, Ranoy, Buss, y David; (2005). "Psicología de la personalidad". México: Ed. McGraw Hill.

7.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Asociación Psiquiátrica Americana (2005). Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales DSM-IV TR. Barcelona: Edit. Toray Masson.
Caballo V.E., Buela – Casal G. y Carbales J. A. (1995). "Manual de Psicopatología y trastornos psiquiátricos". Madrid: Ed. Siglo XXI. Vol I y II.
Dewald, P. (1972). "Psicoterapia, un enfoque psicodinámico". Barcelona: Ed. Toray, S.A.
Horney K. (1997) "La personalidad neurótica de nuestros tiempos". México: Ed. Paidós
Jasper, K. (1993). "Psicopatología General". México: Ed. Fondo de Cultura Económica.
Kenney, B. P. (1994). "Estética del Cambio". España: Ed. Paidós.
Laplanche y Pontalis, (1996). "Diccionario de Psicoanálisis". Barcelona: Ed Labor.
Milton, T. (1976). "Psicopatología Moderna. Enfoque biosocial de los aprendizajes y de las disfunciones. Barcelona: Ed. Salvat.
Perls F. (1966). "Yo , Hambre y Agresión". México: Ed. Trillas.
Thompson, C. (1966). "El Psicoanálisis". México: Ed. Fondo de Cultura Económica.
Watzlawick, P. (1992). "La coleta del barón Münchhausen". Barcelona: Ed. Herder.
Watzlawick, P., et al. (1993). "Teoría de la comunicación humana". Barcelona: Ed. Herder.

8.- CRITERIOS Y MECANISMOS PARA LA CALIFICACIÓN, LA EVALUACIÓN Y LA ACREDITACIÓN:

1. ACREDITACIÓN

La acreditación del curso se logra cuando el puntaje final sea superior a 60 y cumpla con el 80% de asistencia para el periodo ordinario y 60% de asistencia en periodo extraordinario.

2. EVALUACIÓN

La evaluación consistirá en la permanente revisión y análisis de los elementos que intervienen en el proceso enseñanza aprendizaje, con la finalidad siempre de optimizar dicho proceso.

3. CALIFICACIÓN

La calificación se obtendrá de la suma de puntos provenientes de tres tipos de fuentes:

Participación activa	10
Entrega de trabajos de clase (calidad y puntualidad)	30
Participación de trabajo por equipos	10
Exposición	10
Entrega de trabajos-tareas (calidad y puntualidad)	30
Examen departamental	10%
TOTAL	100%