

**CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS E INGENIERÍA
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD
LICENCIATURAS EN PSICOLOGÍA**



PSICOLOGÍA ANORMAL

Mtra. María del Rosario Zamora Betancourt
MTRA. MARÍA DEL ROSARIO ZAMORA BETANCOURT
Presidente de la Academia de Psicología Básica

Dra. Patricia Noemí Vargas Becerra
DRA. PATRICIA NOEMÍ VARGAS BECERRA
Jefe del Departamento de Ciencias de la Salud

Rodolfo Martín Rodríguez
PSIC. RODOLFO MARTÍN RODRÍGUEZ
Profesor de la Asignatura



**CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
PROGRAMA DE ESTUDIOS POR OBJETIVOS
FORMATO BASE**

1.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN

| | |
|-------------------------------------|---|
| CENTRO UNIVERSITARIO: | DE LOS ALTOS |
| DEPARTAMENTO: | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| ACADEMIA: | PSICOLOGÍA BÁSICA |
| ÁREA DE FORMACIÓN: | BÁSICA PARTICULAR OBLIGATORIA |
| NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: | PSICOLOGÍA ANORMAL |
| PARTICIPANTES: | MTRO. JOSÉ DE JESÚS MONTES CORTES MTRA. CRESCENCIA CHÁVEZ G. |

| CLAVE DE LA MATERIA | HORAS DE TEORÍA | HORAS DE PRACTICA | TOTAL DE HORAS | VALOR EN CRÉDITOS |
|---------------------|-----------------|-------------------|----------------|-------------------|
| PB 111 | 60 | 0 | 60 | 8 |

| TIPO DE CURSO | NIVEL EN EL QUE SE UBICA | CARRERA | PRERREQUISITOS |
|---------------|--------------------------|------------|-----------------|
| ➤ CURSO | ➤ LICENCIATURA | PSICOLOGIA | PB 101 ó PB 102 |

| FECHA DE ELABORACIÓN | FECHA ULTIMA ACTUALIZACIÓN DE BIBLIOGRAFÍA |
|----------------------------------|--|
| ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN AGOSTO 2003 | ENERO 2014 |
| ACTUALIZACIÓN | RODOLFO MARTIN RODRÍGUEZ |
| ENERO 2009 | |
| | |
| | |
| | |
| | |

2.- PRESENTACIÓN

El curso de PSICOLOGIA ANORMAL, (PB 111), forma parte de la Academia de Psicología del Desarrollo esta integrada en el tronco básico disciplinar de la carrera de psicología. Mantiene una relación horizontal con la materia de psicología básica, y psicología clínica, vertical con psicopatología y es prerrequisito para todas las materias aplicadas. Tiene una carga horaria de 60 horas teóricas totales y con un valor curricular de 8 créditos.

Es curso-taller presencial. Prerrequisito: PB 113.

El curso ofrece al alumno conocimientos básicos correspondientes a los temas de psicología anormal que incluyen elementos teóricos, para el análisis crítico de lo leído; pretendiendo que al término del curso el alumno pueda ser capaz de concebir al individuo como una totalidad determinada por variables biológicas, psicológicas y sociales.

Conocimientos: En este curso se ofrecen al alumno los diferentes criterios que se han utilizado para identificar una conducta anormal así como una definición sobre la Psicología Anormal. De la misma manera le ofrecerá una panorámica histórica desde la antigüedad hasta el presente sobre la conducta anormal, identificando en la actualidad los principales trastornos psicológicos que son objeto de abordaje teórico, metodológico y terapéutico de los diferentes teorías psicológicas (psicoanálisis, conductual, humanista, cognitiva y sistémica), así como el abordaje biológico.

Habilidades: que el alumno sea capaz de identificar las diferentes tradiciones históricas de la psicología anormal. A partir de la observación de su entorno y el autoanálisis.

Valores o actitudes: Desarrollar en el alumno una postura crítica y una concepción del individuo como un ser total integrado e influido por su sociedad y a su medio ambiente el cual debe ser tratado con respeto independientemente de su patología.

3.- OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Objetivos Informativos:

Objetivos Generales:

El alumno será capaz de

Conocer los principales conceptos teóricos propuestos por los diferentes modelos psicológicos que utilizan para explicar la conducta anormal.

Conocer los principales acontecimientos históricos relacionados con la conducta anormal, y los criterios utilizados para diferenciar lo anormal de lo normal.

Objetivos Específicos:

Definir la psicología anormal.

Identificar la conducta desviada o desadaptada.

Conocer la evolución histórica de las diferentes concepciones de la psicología anormal.

4.- CONTENIDOS TEMÁTICOS

Unidades temáticas del curso:

1. Conceptualización y delimitación de la psicología anormal
2. Antecedentes históricos de la psicología anormal
3. Investigación, evaluación y diagnóstico en psicología anormal
4. Perspectivas teóricas en psicología anormal

CONTENIDOS TEMÁTICOS ESPECIFICOS

Temario o estructura de subtemas del curso:

1. Conceptualización y delimitación de la psicología anormal

Definición de la psicología anormal. Criterios de identificación de lo anormal. Conducta desviada y desadaptada.

2. Antecedentes históricos de la psicología anormal

Principales momentos históricos de la conducta anormal, desde la prehistoria hasta la actualidad. Concepciones de lo anormal o patológico. Principales autores y/o representantes y sus principales aportaciones.

3. Investigación, evaluación y diagnóstico en psicología anormal

Principales tipos de investigación aplicados a la conducta anormal: estudio de caso, experimental. Entrevista, pruebas y tests psicológicos. Evaluación conductual y cognitiva. Estudios médico-biológicos. Sistemas clasificatorios: DSM y CIE 10.

4. Perspectivas teóricas en psicología anormal

Perspectiva biológica. Enfoque médico psiquiátrico. Perspectiva psicológica. Enfoque psicanalítico. Enfoque conductual. Enfoque humanista. Enfoque cognitivo. Enfoque sistémico. Conceptos explicativos para la conducta normal y anormal. Métodos de investigación y evaluación. Tratamiento psicológico y técnicas utilizadas.

5.- METODOLOGÍA DEL TRABAJO

Para el estudio del contenido temático se utilizarán discrecionalmente las siguientes técnicas:

Exposición de temas por parte del maestro y/o el alumno

Análisis de videos relacionados con la temática revisada

Seminarios

Análisis de casos, videos y documentales relacionados con los diferentes temas.

Foros virtuales.

6.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Sarason Irwin, Sarason Barbara, *Psicopatología. Psicología Anormal: el problema de la conducta inadaptada*, 11 edición, Pearson Prentice Hall, México 2006.
2. Sanchez Escobedo, Pedro. *Psicología Clínica. El Manual moderno* S.A. de C.V. 2008.
3. Stephen F Davis, Joseph J. Palladino *Psicología* 5ª edición, México, Ed. Pearson Prentice Hall, 2008.
4. Butcher, James N.: *Psicología clínica* James N. Butcher, Susan Mineka, Jill M. Hooley. Madrid Pearson Educación 2007.

7.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. John Shaughnessy, Eugwne B. Zechmeiser, *Métodos de Investigación en Psicología*, México. Ed. Mc Graw Hill, 2007. Pp 578
2. Larsen Randy, Buss David, *Psicología de la personalidad*, 2ª ed. Mc Graw Hill, México 2005.
3. John P. J Pinel, *Biopsicología* 6ª ed, Ed. Pearson Addison Wesley, Madrid 2007. Pp.608
4. Barlow David, *Psicología Anormal*, Ed. Thomson, Madrid 1999.
5. Zepeda Herrera Fernando, *Introducción a la Psicología*, Ed. Pearson Addison Wesley, México 1998
6. Morris G Charles, Maisto Albert, *Psicología* decima edición. Ed. Prentice Hall, México 2001.
7. Cohen Ronald Jay, Swerdlik Mark, *Pruebas y Evaluación Psicológicas*, cuarta edición. Ed. Mc Graw Hill, México 2001

8.- CRITERIOS Y MECANISMOS PARA LA CALIFICACIÓN, LA EVALUACIÓN Y LA ACREDITACIÓN:

1. ACREDITACIÓN

Para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá de tener el 80% de las asistencias.

Para derecho a extraordinario, deberá de contar con el 60% de asistencias al curso y el 80% de los trabajos realizados durante el curso.

2. EVALUACIÓN

Será continua y permanente, con criterios previamente establecidos o cuando esta se haga necesaria según lo consideren así alumnos y/o maestro, analizando y revisando aquellos elementos que intervienen favorable o negativamente en el proceso de enseñanza-aprendizaje

3. CALIFICACIÓN

Se otorgará bajo los siguientes criterios:

Exámenes, Trabajos académicos como: reportes de lectura, trabajos de profundización, análisis de videos, documentales o películas y análisis de casos, participación en foros.

| | |
|------------------------------|------------------|
| Exámenes | 20 puntos |
| Trabajo en equipo | 10 |
| Participación | 10 |
| Asistencia | 10 |
| Análisis de Películas | 20 |
| Tareas | 20 |
| Autoevaluacion. | 10 |