


UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

**CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOMÉDICAS E INGENIERÍA
DEPARTAMENTO DE CLÍNICAS**

**LICENCIATURA:
PSICOLOGIA**



PRACTICAS DE PSICODIAGNOSTICO DE ADULTOS


JORGE CAMPOY RODRIGUEZ
Presidente de la Academia Psicología Clínica


DR. SERGIO CERVANTES ORTIZ
Jefe del Departamento de Clínicas

**Profesor de la Asignatura
RIVERA GAMBOA ANA ROSA**



**CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
PROGRAMA DE ESTUDIOS POR OBJETIVOS
FORMATO BASE**

1.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CENTRO UNIVERSITARIO:	DE LOS ALTOS
DEPARTAMENTO:	CLÍNICAS
ACADEMIA:	PSICOLOGIA CLINICA
ÁREA DE FORMACIÓN:	BÁSICA COMÚN OBLIGATORIA
NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:	PRÁCTICAS DE PSICODIAGNÓSTICO DE ADULTOS
PARTICIPANTES:	

CLAVE DE LA MATERIA	HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRACTICA	TOTAL DE HORAS	VALOR EN CRÉDITOS
PB106	30	30	60	6

TIPO DE CURSO	NIVEL EN EL QUE SE UBICA	CARRERA	PRERREQUISITOS
➤ CURSO-TALLER	➤ LICENCIATURA	PSICOLOGIA	PB114, PB117

FECHA DE ELABORACIÓN	FECHA ULTIMA ACTUALIZACIÓN
ENERO 2001	19 DE FEBRERO 2009
	MIEMBROS DE LA ACADEMIA
	MTRA. ANA ROSA RIVERA GAMBOA
	MTRO. JORGE CAMPOY RODRIGUEZ
	DR. SERGIO CERVANTES ORTIZ

2.- PRESENTACIÓN

La finalidad del curso de Práctica de psicodiagnóstico de adultos, es que el alumno adquiera y aplique conocimientos teórico prácticos de psicometría, entrevista y psicodiagnóstico, por ello, el curso tiene 30 horas de práctica en las que el alumno evaluará aspectos del comportamiento humano a través de historia clínica, aplicación de pruebas objetivas (tests) y su interpretación, concluyendo con la elaboración de un reporte conclusivo o psicodiagnóstico.

3.- OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

GENERAL:

El alumno será capaz de realizar un psicodiagnóstico de una persona adulta, a través de la historia clínica, la exploración del estado mental y la aplicación de test psicológicos.

PARTICULARES:

- El alumno conocerá y definirá qué es un psicodiagnóstico.
- El alumno realizará una evaluación psicológica.
- Que el alumno aprenda a realizar una historia clínica y la exploración del estado mental, como parte importante para la realización de un diagnóstico
- Que el alumno sea capaz de aplicar e interpretar tests psicológicos a una persona adulta.
- Que el alumno identifique información y elementos que arrojen los tests para el psicodiagnóstico.
- Que el alumno identifique signos y síntomas que le permitan llegar a un diagnóstico.
- Que el alumno elabore un reporte conclusivo o psicodiagnóstico de la persona evaluada.

4.- CONTENIDOS TEMÁTICOS

Objeto de Estudio I:

¿Qué es el Psicodiagnóstico?

1. Generalidades del Psicodiagnóstico como disciplina científica.

- 1.1. Antecedentes
- 1.2 Definición
- 1.3 Elementos que lo componen

2 El para qué hacer un psicodiagnóstico

- 2.1 Utilidad del psicodiagnóstico
- 2.2 Cómo se hace el psicodiagnóstico
- 2.3 Qué sigue al psicodiagnóstico

Objeto de Estudio II:

Historia clínica y exploración del estado mental

1. La entrevista clínica
 - 1.1 Importancia de la entrevista clínica
 - 1.2 Habilidades básicas del entrevistador
2. La historia clínica
 - 2.1 Elementos de la historia clínica
- 3 Exploración del estado mental
 - 3.1 Finalidades
 - 3.2 Administración e interpretación

Objeto de Estudio III:

Modelo humanístico-existencial

1. Test y evaluación psicológica (parte teórica)
 - 1.1 Qué son los tests
 - 1.2 Cómo se dividen

- 1.3 Utilidad
- 2. Aplicación e interpretación de los tests (parte practica)
- 2.1 Test de la figura humana (Karen Machover)
- 2.2 Test gestáltico visomotor de Bender (Lauretta Bender)
- 2.3 Test de frases incompletas (Joseph Sacks)
- 2.4 Test MMPI II (Hathaway - Mc Kinley, Nuñez)
- 2.5 Test de Dominó D-48 (Edgar Anstey)
- 2.6 Escala de inteligencia WAIS (David Wechsler)
- 2.7 Test de apercepción temática para adultos TAT (Murray)

Objeto de Estudio IV:

Criterios de diagnóstico y reporte conclusivo (psicodiagnóstico)

- 1. Criterios diagnósticos DSM IV y CIE 10
- 1.1 Trastornos psicológicos
- 2. Reporte conclusivo. (psicodiagnóstico)
- 2.1 Guía para elaborar el reporte conclusivo
- 3 Auto evaluación de prácticas

5.- METODOLOGÍA DEL TRABAJO

El alumno conocerá y aplicara conocimientos referentes del psicodiagnostico, aplicara los conocimientos adquiridos en el aula al realizar una evaluación psicológica e integrara sus conocimientos y observaciones para establecer un diagnostico.

Al mismo tiempo que será capaz de aplicar e interpretar test para el psicodiagnostico.

6.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Tests proyectivos gráficos: [psicometría y psicodiagnóstico] Hammer, Emanuel F. Monografía (2004)
- Psicología Clínica : Conceptos, métodos y práctica Phares, E. Jerry ,Monografía
- Actualización en el ambito clínico. Celener Graciela Monografía (2003) "Tests y evaluación psicológica"
- WECHSLER, DAVID "Escala Wechsler de inteligencia para adultos
- WAIS III", CAT, SAT uso clínico" México :Manual moderno (2003)

7.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ALVAREZ DEL VILLAR ALFONSO, (1994) Psicodiagnóstico clínico: las técnicas de la exploración psicológica;
- BERNSTEIN, DOUGLAS A. (1988) Introducción a la Psicología Clínica
- BELLOCH, AMPARO, et al. (1995) "Manual de psicopatología". Vol 1. Madrid, :McGraw-Hill.
- BUELA CASAL GUALBERTO, (1996) Manual de evaluación en psicología clínica y de la salud. España.
- :Siglo XXI
- CABALLO; VICENTE E., et al. (1995) "Manual de psicopatología y trastornos psiquiátricos". (Vol. 1. Fundamentos conceptuales; trastornos por ansiedad afectivos y psicóticos) Madrid, :Siglo XXI.

- FRANCES ALLE; DSM-IV Estudio De Caso: Guia Clínica Para El Diagnostico Diferencial. (1999) , España
- :Masson
- DSM-IV: GUIA DE USO (1997) ALLEN FRANCES, MICHAEL B. FIRST Y HAROLD ALAN PINCUS; TR.
- LAURA DIAZ DIGON Barcelona, : Masson,
- HOWARD, C. WARREN. (1996) "Diccionario de psicología". México: Fondo de Cultura Económica.
- MILLON, THEODORE (1998) "Trastornos de la personalidad: más allá del DSM-IV
- MILLON, THEODORE (1998) ;Psicopatología clínica.Salvat
- OLMOS FRANCISCO (1998); Test de inteligencia Barranquilla BARSIT. México :Manual moderno
- PEDINIELLI, JEAN-LOUIS (1996) Introducción a la psicología clínica
- VALLEJO RUILOBA, JULIO Serie Salvat de Casos Clínicos Psiquitría Salvat

8.- CRITERIOS Y MECANISMOS PARA LA CALIFICACIÓN, LA EVALUACIÓN Y LA ACREDITACIÓN:

1. **ACREDITACIÓN:**
2. **EVALUACIÓN:**
3. **CALIFICACIÓN:**
 - Actividades preliminares 30%
 - Actividades de aprendizaje 50%
 - Actividades Integradoras 20%

INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA

Sesión	Objetivo específico a desarrollar en la sesión	Contenidos temáticos a desarrollar	Actividades de enseñanza aprendizaje (Metodología)	Evaluación	Recursos	Bibliografía (Incluya sólo la que va a utilizar en la sesión)	Calendario Fecha
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							

