

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
DIVISION DE CIENCIAS BIOMEDICAS E INGENIERIA
DEPARTAMENTO DE CLINICAS

LICENCIATURA:
PSICOLOGIA



PRACTICAS PROFESIONALES SUPERVISADAS DE PSICOTERAPIA DE ADULTOS

MTRA. LUZ DEL CARMEN MARTIN FRANCO
Presidente de la Academia Psicología Clínica

DR. MIGUEL ANGEL ARIAS OROZCO
Jefe del Departamento de Clínicas

MTRA. ANA ISABEL GARAVITO AGUIRRE

MTRA. LUZ DEL CARMEN MARTIN FRANCO

Profesores de la Asignatura



**CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
PROGRAMA DE ESTUDIOS POR OBJETIVOS
FORMATO BASE**

1.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CENTRO UNIVERSITARIO:	DE LOS ALTOS
DEPARTAMENTO:	CLINICAS
ACADEMIA:	PSICOLOGIA CLINICA
ÁREA DE FORMACIÓN:	ESPECIALIZANTE SELECTIVA
NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:	PRACTICAS PROFESIONALES SUPERVISADAS DE PSICOTERAPIA DE ADULTOS
PARTICIPANTES:	DR. JOSE ANTONIO RAMIREZ DIAZ

CLAVE DE LA MATERIA	HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRACTICA	TOTAL DE HORAS	VALOR EN CRÉDITOS
SM105	10	230	240	16

TIPO DE CURSO	NIVEL EN EL QUE SE UBICA	CARRERA	PRERREQUISITOS
➤ TALLER	➤ LICENCIATURA	PSICOLOGIA	SM112, SM113

	PARTICIPANTES:
FECHA DE ELABORACIÓN	DR. JOSE ANTONIO RAMIREZ DIAZ
ENERO 2001	
FECHA ULTIMA ACTUALIZACIÓN EN CUALTOS:	MTRA. ANA ISABEL GARAVITO AGUIRRE
22 DE MARZO DEL 2012	MTRA. LUZ DEL CARMEN MARTIN FRANCO
FECHA DE APROBACIÓN EN ACADEMIA:	MTRA. ANA ISABEL GARAVITO AGUIRRE
29 DE MARZO DEL 2012	MTRA. MARIA AZUCENA RAMOS HERRERA
	MTRA. LUZ DEL CARMEN MARTIN FRANCO
	MTRA. MARIA ISABEL RODRIGUEZ SAINZ
	LIC. CAROLINA DE LA TORRE IBARRA

2.- PRESENTACIÓN

Este curso permite a los alumnos poner en práctica todos los conocimientos teóricos acumulados a lo largo de los semestres anteriores y plasmarlos en el ejercicio de una práctica profesional en el ámbito de la psicología clínica, en específico en psicoterapia con adultos desde el enfoque Gestalt y Sistémico. La forma de trabajo consiste en la revisión constante de casos que cada uno de los alumnos tendrá en el ejercicio de la psicoterapia. La asesoría de los avances de cada caso y las alternativas de solución a cada una de las problemáticas planteadas por los pacientes será en asesorías presenciales a lo largo de todo el semestre. En cada sesión se destinará un tiempo al enriquecimiento teórico de todo lo que esté relacionado con las problemáticas y retos que nos planteen los pacientes de cada uno de los estudiantes en el curso.

3.- OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

GENERAL:

Facilitar en el alumno la integración de los conocimientos teóricos adquiridos a lo largo de su formación profesional a su práctica como psicólogo clínico.

PARTICULARES:

- Recordar el código ético del psicólogo y hacer sus traducciones para la práctica como psicólogos clínicos, en psicoterapia con adultos.
- Reconocer los alcances y las limitaciones que como psicólogos clínicos tienen, en la psicoterapia de adultos.
- Aplicar los elementos básicos de una intervención psicoterapéutica a los casos asignados y registros estipulados.
- Identificar con claridad en qué consiste el equipo reflexivo y la forma de aplicarlo al contexto del curso.
- Aplicar el equipo reflexivo a las asesorías de casos como estilo de trabajo.
- Analizar la problemática de la psicología clínica en la psicoterapia con adultos en la Región Altos Sur, sus posibilidades de desarrollo, oportunidades, retos y amenazas.
- Generar propuestas alternativas de trabajo como psicólogos clínicos en psicoterapia con adultos en la Región Altos Sur.
- Desarrollar las políticas y lineamientos propios de la Institución donde desarrollen sus prácticas.

4.- CONTENIDOS TEMÁTICOS

Objeto de Estudio I

1. Esquema teórico de intervención en psicología clínica en psicoterapia con adultos:

- 1.1 El código ético del psicólogo y reglamento de Prácticas Profesionales Supervisadas de Psicoterapia de Adultos.
- 1.2 Alcances y limitaciones del psicólogo clínico en psicoterapia con adultos.
- 1.3 Elementos básicos de una intervención en psicología clínica en psicoterapia con adultos.

Objeto de Estudio II

2. Equipo Reflexivo.

- 2.1 Qué es el equipo reflexivo, como medio para el seguimiento de casos de psicoterapia que los alumnos llevan.
- 2.2 Los beneficios de trabajar en equipo reflexivo.

Objeto de Estudio III

3. Psicoterapia con Adultos:

- 3.1 Problemática del ejercicio de la psicoterapia con adultos, en la Región Altos Sur, sus posibilidades de desarrollo, oportunidades, retos y amenazas.

Objeto de Estudio IV

4. Intervención psicoterapéutica, su contexto y los lineamientos propios de intervención intra y extra escolar:

- 4.1 El reporte de intervención en psicoterapia con adultos.

5.- METODOLOGÍA DEL TRABAJO

En el presente taller, las actividades se desarrollarán buscando que los alumnos participen en forma activa en procesos de psicoterapia, de acuerdo con el avance en su formación profesional, de manera que las tareas sean autogestivas, para que incidan en su autonomía.

El curso tendrá su cimiento en la dinámica de participación individual y del grupo, a partir de los conocimientos teóricos de la psicoterapia de adultos, con el fin de que se logren los objetivos planteados.

El curso iniciará con una revisión teórica breve en el aula dentro del Centro Universitario, para luego asignar la plaza a cada alumno.

El alumno atenderá a un mínimo de 3 pacientes en psicoterapia por semestre, para lo cual tendrán visitas del supervisor y la asesoría necesaria.

En 1 día de cada mes se tendrá el equipo reflexivo a las asesorías de casos en grupo.

Los alumnos llenarán la documentación necesaria para cada caso clínico.

6.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- S.M.P. (2010). El Código Ético del Psicólogo. México: Trillas.
- Academia de Psicología Clínica (Julio, 2011). Reglamento de Práctica Profesionales Supervisadas de Psicoterapia de Adultos. CUALTOS, Universidad de Guadalajara.
- García L., F. (2009). Procesos básicos en psicoterapia Gestalt. México: Manual Moderno.
- Salama P., H. (2008). Gestalt de persona a persona. México: Alfaomega.
- La necesaria según el enfoque psicoterapéutico con que se desarrolle la práctica.

7.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Lowentem H., E. (2009). Los sueños en terapia Gestalt. México: Alfaomega.
- Castanedo S., C. (2008). Sueños en Terapia Gestalt. México: Manual Moderno.
- Bilbao M., A. (2010). Gestalt para la ansiedad. México: Alfaomega.
- La necesaria según el enfoque psicoterapéutico con que se desarrolle la práctica.

8.- CRITERIOS Y MECANISMOS PARA LA CALIFICACIÓN, LA EVALUACIÓN Y LA ACREDITACIÓN:

1. ACREDITACIÓN:

La acreditación a examen ordinario se proporcionará al asistir al 80% de las sesiones de clase. En la presente asignatura no hay opción para examen extraordinario. Cubrir con el 60% de calificación como mínimo.

2. EVALUACIÓN:

La evaluación será continua y permanente, analizando y revisando conjuntamente profesor y alumno los elementos que intervienen en cada práctica.

3. CALIFICACIÓN:

La calificación se asignará bajo las siguientes condiciones:

Participación individual: 10%

*Con la presentación de los productos propios de las actividades que se desarrollen para revisar los aspectos teóricos.

Examen Departamental 10%

Asistencia a las asesorías: 30%

Calidad de la intervención: 20%

Reportes escritos de seguimiento del trabajo psicoterapéutico con al menos 3 pacientes: 30%