

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

**DIVISIÓN DE ESTUDIOS EN FORMACIONES SOCIALES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA CULTURA**

**LICENCIATURA:
EN PSICOLOGÍA**



UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

**PRÁCTICAS PROFESIONALES SUPERVISADAS DE PSICOLOGÍA
EDUCATIVA**

Mtro. Pablo Huerta Gaytán
Presidente de academia de Educación

Mtra. María Teresa Gómez González
Jefa de Departamento de Ciencias
Sociales y de la Cultura

Mtra. Ana Isabel Garavito Aguirre, Mtra. María del Rosario Zamora Betancourt



**CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
PROGRAMA DE ESTUDIOS POR OBJETIVOS
FORMATO BASE**

1.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CENTRO UNIVERSITARIO:	DE LOS ALTOS
DEPARTAMENTO:	CIENCIAS SOCIALES Y DE LA CULTURA
ACADEMIA:	EDUCACIÓN
ÁREA DE FORMACIÓN:	ESPECIALIZANTE SELECTIVA, ORIENTACIÓN EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA
NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:	PRÁCTICAS PROFESIONALES SUPERVISADAS DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA
PARTICIPANTES:	BALPUESTA PEREZ MARTHA OLIVIA CAMPOS CERVANTES ALBERTO CRUZ AVILA MARTHA VEGA MIRANDA JULIO CESAR ZAMBRANO GUZMÁN ROGELIO

CLAVE DE LA MATERIA	HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRÁCTICA	TOTAL DE HORAS	VALOR EN CRÉDITOS
PA 116	40	160	200	16

TIPO DE CURSO	NIVEL EN EL QUE SE UBICA	CARRERA	PRERREQUISITOS
➤ TALLER	➤ LICENCIATURA	PSICOLOGIA	PA 113 y simultánea con PA 118

FECHA DE ELABORACIÓN	FECHA ULTIMA ACTUALIZACIÓN
ENERO DEL 2001	ENERO DE 2014
	MTRA. ANA ISABEL GARAVITO AGUIRRE
	MTRA. MARIA DEL ROSARIO ZAMORA BETANCOURT

2.- PRESENTACIÓN

Esta asignatura es una práctica profesional de intervención que forma parte del bloque de formación Especializante en Psicología Educativa. Tiene una carga horaria de 200 horas, de las cuales 40 son teóricas y 160 prácticas. Tiene un valor curricular de 16 créditos y su prerrequisito es PA113 (Orientación y Asesoría Educativa). Tiene como propósito fundamental que el estudiante de la licenciatura de Psicología aborde problemas específicos relacionados con la educación y proponga e implemente alternativas de solución a través de un proceso de planeación Psicoeducativa. Se cursa de manera simultánea con PA118 (Psicología Educativa Aplicada).

El curso pretende articular los conocimientos y competencias que el alumno haya asimilado tanto en los cursos teóricos del bloque de al que nos referimos, como de otros que se relacionen con el problema o situación a atender, de tal forma que el estudiante valore y aplique los principios teórico-metodológicos de la Psicología Educativa, adquiera las competencias laborales e integrales para su desarrollo en el ejercicio profesional y ofrezca un servicio de calidad apoyando los procesos de enseñanza-aprendizaje y transforme una parte de su realidad.

Se relaciona con la mayoría de las materias que ha cursado en la carrera, pero particularmente con FM103 (Elementos Básicos de Metodología Científica), PB113 (Psicología Evolutiva: Infancia y Pre adolescencia), PB112 (Psicología Evolutiva: Adolescencia a Senectud), NC104 (Psicolingüística Evolutiva), PB103 (Bases Teóricas de la Dinámica de Grupos), PB104 (Dinámica de Grupos), PA101 (Introducción a la Psicología Educativa), PA122 (Psicología y Pedagogía), PA121 (Desarrollo, Aprendizaje y Educación), PA113 (Orientación y Asesoría Educativa) y evidentemente con la asignatura que se cursa de manera simultánea, PA118 (Psicología Educativa Aplicada) .

3.- OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Objetivos Formativos:

Adquirirá habilidades para intervenir en los espacios de la práctica profesional donde se materializan conceptos claves de la psicología educativa contemporánea.

Objetivos Informativos:

Identificará el vínculo teoría-práctica en los diferentes espacios de la práctica profesional educativa.

Objetivo General:

El alumno aplicará, en las condiciones naturales de trabajo, los principios teóricos-metodológicos de la Psicología Educativa, enfatizando a la educación como un proceso social en interrelación con la estructura política y socioeconómica.

Objetivos Específicos:

El alumno será capaz de:

- Elaborar un proyecto de intervención.
- Implementar su proyecto de intervención.
- Evaluar la intervención.
- Presentar un informe final.

4.- CONTENIDOS TEMÁTICOS

1. Lineamientos para la realización de prácticas profesionales en psicología educativa
2. Elaboración del anteproyecto y proyecto de intervención
3. Implementación del proyecto
4. Evaluación del proyecto
5. Elaboración del informe final

5.- METODOLOGÍA DEL TRABAJO

La práctica profesional se realizará en equipos de trabajo (máximo 4 integrantes). El Profesor asesorará y supervisará de manera programada la elaboración e implementación del proyecto.

Al finalizar el curso el alumno entregará un informe escrito y lo expondrá al total del grupo.

6.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

La necesaria según la naturaleza de los proyectos de intervención

7.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

La necesaria según la naturaleza de los proyectos de intervención

8.- CRITERIOS Y MECANISMOS PARA LA CALIFICACIÓN, LA EVALUACIÓN Y LA ACREDITACIÓN:

Acreditación

La acreditación a examen ordinario se proporcionará al asistir al 80% de las sesiones de clase.
En la presente asignatura no hay opción para examen extraordinario.

Evaluación

La evaluación será continua y permanente, analizando y revisando conjuntamente el profesor y los alumnos los elementos que intervienen en el proceso docente, con la finalidad de optimizar dicho proceso.

Calificación

La calificación se otorga bajo las siguientes condiciones:

Asistencia a las asesorías	10 %
Participación individual (Criterios académico- administrativos)	15 %
Coevaluación	5%
Entrega del proyecto	30 %
Entrega de productos y	20%

calidad de intervención	
Presentación del Informe final	20 %
TOTAL:	100%