

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOMÉDICAS E INGENIERÍA DEPARTAMENTO DE CLÍNICAS

LICENCIATURA: PSICOLOGÍA



INTRODUCCIÓN A LA PSICOTERAPIA

**MTRA. LUZ DEL CARMEN MARTÍN
FRANCO**
Presidente de la Academia Psicología
Clínica

DR. MIGUEL ÁNGEL ARIAS OROZCO
Jefe del Departamento de Clínicas

MTRA. LUZ DEL CARMEN MARTÍN FRANCO
Profesor de la Asignatura



CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
PROGRAMA DE ESTUDIOS POR OBJETIVOS
FORMATO BASE

1.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CENTRO UNIVERSITARIO:	DE LOS ALTOS
DEPARTAMENTO:	CLÍNICAS
ACADEMIA:	PSICOLOGÍA CLÍNICA
ÁREA DE FORMACIÓN:	ESPECIALIZANTE SELECTIVA
NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:	INTRODUCCIÓN A LA PSICOTERAPIA
PARTICIPANTES:	MTRO. JOSÉ DE JESÚS GUTIÉRREZ RODRÍGUEZ

CLAVE DE LA MATERIA	HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRÁCTICA	TOTAL DE HORAS	VALOR EN CRÉDITOS
SM104	50	10	60	8

TIPO DE CURSO	NIVEL EN EL QUE SE UBICA	CARRERA	PRERREQUISITOS
➤ CURSO-TALLER	➤ LICENCIATURA	PSICOLOGÍA	SM100

	PARTICIPANTES
FECHA DE ELABORACIÓN: 2001	MTRO. JOSÉ DE JESUS GUTIÉRREZ R.
FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN EN CUALTOS: Agosto 2012	MTRA. LUZ DEL CARMEN MARTÍN FRANCO LIC. CAROLINA DE LA TORRE IBARRA MTRA. ANA ISABEL GARAVITO AGUIRRE
FECHA DE APROBACIÓN EN ACADEMIA: Agosto de 2012.	MTRA. LUZ DEL CARMEN MARTÍN FRANCO MTRA. AZUCENA RAMOS HERRERA MTRA. ANA ISABEL GARAVITO AGUIRRE MTRA. MARÍA ISABEL RODRÍGUEZ SÁINZ MTRO. JOSÉ MANUEL PEÑA MEJÍA LIC. OLGA DELIA CRUZ VÉLEZ LIC. CAROLINA DE LA TORRE IBARRA LIC. ANGELES ELIZABETH QUINTERO HERNÁNDEZ

2.- PRESENTACIÓN

Dentro de la formación de los futuros psicólogos cobra vital importancia la necesidad de conocer, comprender y diferenciar los enfoques terapéuticos que ofrecen herramientas para el mejor desempeño profesional en el área clínica.

La creciente necesidad de atención a la salud en el área de la psicología demanda la preparación de profesionales altamente capacitados en ese rubro.

Por tal motivo, la unidad de aprendizaje Introducción a la Psicoterapia pretende ser el vehículo para que el estudiante en formación conozca e identifique las características de todo proceso terapéutico, comprenda las diferencias entre consejería, asesoría y psicoterapia y etapas del proceso psicoterapéutico. Lo anterior conlleva a una organización y un funcionamiento del plan curricular que garantice con realidad y efectividad esa necesidad información en el rubro de la psicoterapia.

Además de lo anterior, se destaca la necesidad de comprender las características teórico-metodológicas (concepciones, participantes, técnicas, etc.) de los enfoques Psicoanalíticos, Gestáltico, Humanista y Sistémico. Por ende el conocimiento de la amplia gama de enfoques terapéuticos contemporáneos proporcionará al estudiante de la carrera de Psicología el marco de referencia en el cual ha de desarrollarse en su futuro como profesional de la salud, al forjar y fortalecer la identificación de los alumnos con una forma particular de abordar las problemáticas que en materia de psicoterapia puedan presentarse.

Es necesario señalar que no es posible en un curso de alto grado de dificultad revisar todos los enfoques teórico - metodológicos de la psicología y ciencias auxiliares, sobre todo si se toma en cuenta los créditos y la carga horaria que tiene asignados. Por ello, la Academia de Psicología Clínica, adscrita al Departamento de Clínicas, propuso que en este curso sea impartido el enfoque terapéutico Sistémico-Familiar, mientras que los enfoques terapéuticos Psicoanalítico, Gestalt y Humanista se ofertarán en el curso de Fundamentos de Psicoterapia de Adultos y el enfoque Cognitivo-conductual será impartido en la asignatura de Psicoterapia de Adultos. Las condiciones operativas se definen en reunión de la Academia de Psicología Clínica, adscrita al Departamento de Clínicas, previa al inicio del curso.

Cabe señalar que los conocimientos adquiridos durante el curso serán fundamentales para la formación de un criterio profesional y la adquisición de los conocimientos teórico-prácticos necesarios para el ejercicio de la terapia psicológica.

Finalmente, se colaborará al cumplimiento de la Misión de la Carrera de Licenciado en Psicología al formar profesionales comprometidos con el desarrollo humano, con un fuerte sentido de responsabilidad y honestidad, participando conjuntamente en la conformación del reconocimiento y la competitividad de esta profesión en nuestro país.

3.- OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

GENERAL:

Que el futuro psicólogo sea capaz de reconocer el proceso terapéutico que se lleva a cabo en el enfoque familiar sistémico, así como las habilidades, acciones y cualidades que el terapeuta sistémico-familiar debe de poseer.

PARTICULARES:

- El alumno conocerá y profundizará en el análisis de los aspectos principales de la familia.
- El alumno estudiará los principales antecedentes teóricos de la terapia familiar sistémica.
- El alumno identificará las características que tiene el proceso terapéutico del enfoque mencionado.
- El alumno comprenderá las particularidades teórico-metodológicas del enfoque familiar sistémico.
- El alumno pondrá en práctica los conocimientos teóricos adquiridos durante la revisión de los contenidos temáticos.

4.- CONTENIDOS TEMÁTICOS

1. Introducción al estudio de la familia.

- 1.1. Perspectiva histórica de la familia.
- 1.2. Definición de familia.
- 1.3. Algunas características de las familias del siglo XXI.
- 1.4. Cuestionamientos acerca de la crisis de la familia como institución.

2. Funciones y dinámica de la familia.

- 2.1. Funciones de la familia.
- 2.2. La familia como sistema.
- 2.3. Estructura familiar.
- 2.4. Ciclo vital de la familia.
- 2.5. Comunicación.
- 2.6. Creencias y narrativas familiares.

3. Tipos de familia en la actualidad.

- 3.1. Según su organización y funcionamiento.
- 3.2. Según su composición.

4. Subsistemas familiares.

- 4.1. Pareja.
- 4.2. Los padres.
- 4.3. Los hijos.
- 4.4. Los hermanos.

5. Familia y desarrollo de los hijos.

- 5.1. Desarrollo cognitivo.
- 5.2. Desarrollo social y emocional.
- 5.3. Desarrollo moral.

6. Antecedentes teóricos de la terapia familiar sistémica.

- 6.1. Teoría general de los sistemas.
- 6.2. La cibernética.
- 6.3. La teoría de la comunicación humana.

7. Terapia familiar sistémica.

- 7.1. Conceptos y aplicaciones.
- 7.2. Objetivos generales de la terapia familiar sistémica.
- 7.3. El papel del terapeuta familiar.

8. Etapas de la terapia familiar sistémica.

- 8.1. La primera entrevista.
- 8.3. Genograma familiar: elaboración y aplicación.
- 8.4. Diagnóstico familiar.
- 8.5. Concepto de cambio.

9. Modelos o escuelas de terapia familiar sistémica y técnicas de intervención.

- 9.1. Terapia familiar con enfoque Mental Research Institute.
- 9.2. Terapia familiar con enfoque estratégico.
- 9.3. Enfoque comunicacional.
- 9.4. Terapia familiar estructural.
- 9.5. Escuela de Milán.
- 9.6. Terapia familiar narrativa.

5.- METODOLOGÍA DEL TRABAJO

- En el presente curso-taller, las actividades se desarrollarán buscando que los alumnos participen activamente de acuerdo con el avance en su formación profesional.
- Al inicio del curso el Profesor presentará la asignatura, programa académico y objetivos. Establecerá las actividades a desarrollar, su distribución, metodología y los mecanismos de acreditación y evaluación del curso.
- La temática se revisará de acuerdo a la programación académica, a fin de que haya una continuidad en los contenidos y mayor claridad de los mismos, además de que los alumnos tengan oportunidad de resolver las dudas que pudieran presentarse.
- Las tareas de los alumnos consistirán en reportes de investigación bibliográfica sobre cada temática, así como ejercicios escritos, relacionados con la aplicación de técnicas de los enfoques.
- Los temas se analizarán de manera expositiva por parte de los alumnos, organizados en grupos.
- Además, se llevarán a cabo sesiones plenarias, rol play, trabajo por equipos y otras técnicas didácticas, a fin de afianzar los conocimientos adquiridos durante el curso.
- Finalmente, a fin de reforzar los conocimientos teóricos adquiridos, los alumnos realizarán ejercicios de simulación, de tal manera que los alumnos practiquen las cualidades mínimas con las que debe contar un psicoterapeuta, específicamente el psicoterapeuta familiar- sistémico.

6.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Cibanal, L. (18 de marzo de 2012). <http://www.aniorte-nic.net/>. Recuperado el 04 de julio de 2012, de http://www.aniorte-nic.net/apunt_terap_famil_13.htm

Valdés C., A. A. (2007). Familia y desarrollo: Intervenciones en terapia familiar. México: Manual Moderno.

7.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Castanedo S., C. (2008). Seis enfoques terapéuticos. México: Manual Moderno.

Phares, E. J., Trull, T.J. (2000). Psicología clínica: conceptos, métodos y práctica. México: Manual Moderno.

Sánchez y G., D. (2000). Terapia Familiar: modelos y técnicas. México: Manual Moderno.

8.- CRITERIOS Y MECANISMOS PARA LA CALIFICACIÓN, LA EVALUACIÓN Y LA ACREDITACIÓN:

1. ACREDITACIÓN:

- 80% de asistencia al curso, cumpliendo con los requisitos de puntualidad y permanencia.
- 80% de participación, lectura y entrega de tareas y trabajos del curso.
- 100% en la presentación y aprobación de exámenes.

2. EVALUACIÓN:

La evaluación será continua e integral; es decir, consistirá en la permanente revisión y análisis de los elementos que componen el proceso enseñanza-aprendizaje.

La evaluación tomará en cuenta la participación tanto individual como grupal, contemplando la pertinencia de las actividades realizadas para el logro de los objetivos, el desarrollo del programa, los recursos didácticos y la labor del profesor.

3. CALIFICACIÓN:

Examen departamental	10%
Reportes de lectura	50%
Participación	10%
Exposición temática	15%
Reportes de actividades prácticas	<u>15%</u>
Calificación final	100%