

# **UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**

**CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS  
DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOMÉDICAS E INGENIERÍA  
DEPARTAMENTO DE CLÍNICAS**

**LICENCIATURA:  
PSICOLOGÍA**



## **INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA CLÍNICA**

**MTRA. LUZ DEL CARMEN MARTÍN FRANCO**  
Presidente de la Academia Psicología  
Clínica

**DR. MIGUEL ÁNGEL ARIAS OROZCO**  
Jefe del Departamento de Clínicas

**MTRA. LUZ DEL CARMEN MARTÍN FRANCO**  
Profesor de la Asignatura



CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS  
PROGRAMA DE ESTUDIOS POR OBJETIVOS  
FORMATO BASE

1.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CENTRO UNIVERSITARIO:	DE LOS ALTOS
DEPARTAMENTO:	CLÍNICAS
ACADEMIA:	PSICOLOGÍA CLÍNICA
ÁREA DE FORMACIÓN:	BÁSICA PARTICULAR OBLIGATORIA
NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:	INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA CLÍNICA
PARTICIPANTES:	MTRO. JOSÉ DE JESUS GUTIÉRREZ R. PSIC. ESTHER RODRÍGUEZ DURÁN

CLAVE DE LA MATERIA	HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRÁCTICA	TOTAL DE HORAS	VALOR EN CRÉDITOS
SM100	50	10	60	8

TIPO DE CURSO	NIVEL EN EL QUE SE UBICA	CARRERA	PRERREQUISITOS
➤ CURSO-TALLER	➤ LICENCIATURA	PSICOLOGÍA	CS115 PB111

	PARTICIPANTES
FECHA DE ELABORACIÓN: 2001	MTRO. JOSÉ DE JESUS GUTIÉRREZ R. PSIC. ESTHER RODRÍGUEZ DURÁN
FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN EN CUALTOS: Agosto 2012	MTRA. LUZ DEL CARMEN MARTÍN FRANCO LIC. CAROLINA DE LA TORRE IBARRA MTRA. ANA ISABEL GARAVITO AGUIRRE
FECHA DE APROBACIÓN EN ACADEMIA: Agosto de 2012.	MTRA. LUZ DEL CARMEN MARTÍN FRANCO MTRA. AZUCENA RAMOS HERRERA MTRA. ANA ISABEL GARAVITO AGUIRRE MTRA. MARÍA ISABEL RODRÍGUEZ SÁINZ MTRO. JOSÉ MANUEL PEÑA MEJÍA LIC. OLGA DELIA CRUZ VÉLEZ LIC. CAROLINA DE LA TORRE IBARRA LIC. ANGELES ELIZABETH QUINTERO HERNÁNDEZ

## 2.- PRESENTACIÓN

El curso Introducción a la Psicología Clínica (SM100) corresponde a la Academia de Psicología Clínica y forma parte del Área de Formación Básica Particular Obligatoria. Tiene una carga horaria de 60 horas, 50 de teoría y 10 de práctica con valor curricular de 8 créditos. Tiene como prerrequisitos las materias de Psicología y Problemática Nacional (CS116) y Psicología Anormal (PB111). Al cursarlo se convierte a su vez en prerrequisito para el Área de Formación Especializarte en la Orientación en Psicología Clínica. Este curso contiene información elemental para que el alumno conozca el origen, evolución y estado actual de la Psicología Clínica, especialmente de la salud mental incluye las funciones y actividades que realiza el psicólogo clínico, escenarios laborales, ámbitos de intervención, diversos modelos teóricos, importancia de la prevención y promoción de la salud mental, necesidades de investigación en esta área, ética y marco legal.

Finalmente es importante señalar que ésta materia tiene como finalidad fortalecer el perfil del egresado de la Licenciatura en psicología respecto al desarrollo de una actitud crítica ante los fenómenos de la realidad, desarrollando un sentido de disciplina ante el trabajo, así como de solidaridad y compromiso con la población que necesite y demande sus servicios profesionales.

## 3.- OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

### GENERAL:

- El alumno conocerá el campo de la Psicología Clínica que le permita identificar las funciones y escenarios del psicólogo de acuerdo con la normatividad para el ejercicio profesional en este país.

### PARTICULARES:

- El alumno analizará el campo de la Psicología Clínica y conocerá su ámbito de aplicación en este país.
- El alumno analizará los aspectos de salud-enfermedad mental en México.
- El alumno repasará y aplicará los conocimientos obtenidos en los objetos de estudio 3, 4, 5 y 6 en la elaboración del diagnóstico y diseño de una alternativa de intervención utilizada en la Psicología Clínica.
- Conocerá el papel del psicólogo clínico en el ámbito de la investigación psicológica.
- Analizará la trascendencia de la actividad del psicólogo en el ámbito clínico.

## 4.- CONTENIDOS TEMÁTICOS

### **Objeto de Estudio I. La psicología clínica como campo profesional.**

- 1.1. Historia.
- 1.2. La psicología en México.
- 1.3. Campo Profesional.
- 1.4. El trabajo multidisciplinario.
- 1.5. Ética profesional.

### **Objeto de Estudio II. Promoción y prevención de la salud mental en México.**

- 2.1. Elaboración de materiales de promoción y prevención de la salud mental.
- 2.2. Elaboración de programas de promoción y prevención de la salud mental.

### **Objeto de Estudio III. Modelos de psicoterapia.**

- 3.1. Psicoanálisis.
- 3.2. Conductismo.
- 3.3. Humanismo.
- 3.4. Gestalt.

- 3.5. Terapia Cognitivo-Conductual.
- 3.6. Terapia breve.
- 3.7. Terapia emotiva racional.
- 3.8. Hipnosis.
- 3.9. Postmodernismo: terapia sistémica.

#### **Objeto de Estudio IV. Intervención psicológica.**

- 4.1. Fases del proceso terapéutico.
  - 4.1.1. Fase inicial.
  - 4.1.2. Fase de desarrollo.
  - 4.1.3. Fase de terminación.

#### **Objeto de Estudio V. La ciencia y la psicología clínica.**

- 5.1. Características de una práctica clínica basada en la ciencia.
- 5.2. El psicólogo clínico como científico-práctico.
- 5.3. Pericia clínica.
- 5.4. La crítica de la psicología.
- 5.5. El psicólogo como investigador.
- 5.6. Efectos asociados con el tratamiento.
- 5.7. Estudio doble ciego.
- 5.8. Iatrogenia.

#### **Objetivo de Estudio VI. Perspectiva para el futuro.**

- 6.1. Delimitar la profesión.
- 6.2. Estándares profesionales.
- 6.3. Reto de la prevención.
- 6.4. La profesión desde la perspectiva del desarrollo.
- 6.5. Perspectivas para el diagnóstico.
- 6.6. Conclusión.

### **5.- METODOLOGÍA DEL TRABAJO**

- En el presente curso-taller, las actividades se desarrollarán buscando que los alumnos participen activamente de acuerdo con el avance en su formación profesional.
- Al inicio del curso el Profesor presentará la asignatura, programa académico y objetivos. Establecerá las actividades a desarrollar, su distribución, metodología y los mecanismos de acreditación y evaluación del curso.
- La temática se revisará de acuerdo a la programación académica, a fin de que haya una continuidad en los contenidos y mayor claridad de los mismos, además de que los alumnos tengan oportunidad de resolver las dudas que pudieran presentarse.
- Las tareas de los alumnos consistirán en reportes de investigación bibliográfica sobre cada temática, así como ejercicios escritos, relacionados con la aplicación de técnicas de los enfoques.
- Los temas se analizarán de manera expositiva por parte de los alumnos, organizados en grupos.
- Además, se llevarán a cabo sesiones plenarias, role playing, trabajo por equipos y otras técnicas didácticas, a fin de afianzar los conocimientos adquiridos durante el curso.

### **6.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Sánchez E., P. A. (2008). Psicología Clínica. México: El Manual Moderno.

Castanedo S., C. (2008). Seis enfoques terapéuticos. México: Manual Moderno.

Cohen, R. J. y Swerdlik, M. E. (2006). Pruebas y evaluación psicológicas: introducción a las pruebas y a la medición. México: McGraw Hill Interamericana.

Compas, B. E., Gotlib, I.H. (2003). Introducción a la psicología clínica. México: McGraw-Hill.

Gutiérrez Rodríguez, José de Jesús, De la Cruz Cortinas, María del Carmen de la Salud y González Altamirano, José Ramón (compiladores), Introducción a la Psicología Clínica – Departamento de Clínicas de Salud Mental del C.U.C.S. de la U. de G., Guadalajara, Jalisco, Julio de 2011.

Phares, E. J., Trull, T.J. (2000). Psicología clínica: conceptos, métodos y práctica. México: Manual Moderno.

#### 8.- CRITERIOS Y MECANISMOS PARA LA CALIFICACIÓN, LA EVALUACIÓN Y LA ACREDITACIÓN:

##### 1. ACREDITACIÓN:

- 80% de asistencia al curso para acreditar en periodo ordinario, cumpliendo con los requisitos de puntualidad y permanencia.
- 60% de asistencias para acreditar en periodo extraordinario.
- 80% de participación, lectura y entrega de tareas y trabajos del curso.
- 100% en la presentación y aprobación de exámenes.

##### 2. EVALUACIÓN:

La evaluación será continua e integral; es decir, consistirá en la permanente revisión y análisis de los elementos que componen el proceso enseñanza-aprendizaje.

La evaluación tomará en cuenta la participación tanto individual como grupal, contemplando la pertinencia de las actividades realizadas para el logro de los objetivos, el desarrollo del programa, los recursos didácticos y la labor del profesor.

##### 3. CALIFICACIÓN:

Examen departamental	10%
Reportes de lectura	50%
Participación	10%
Exposición temática	15%
Reportes de actividades prácticas	15%

---

**Calificación final 100%**

---