

**CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS  
DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS E INGENIERÍA  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD  
LICENCIATURAS EN PSICOLOGÍA**



**FUNDAMENTOS DE NEURODIAGNÓSTICO**

  
Q. ALMA LINA HERNÁNDEZ JÁUREGUI

Presidente de la Academia de Disciplinas Funcionales

  
DRA. PATRICIA NOEMI VARGAS BECERRA

Jefe del Departamento de Ciencias de la Salud

  
PSIC. MARIBEL OROZCO BARAJAS  
Profesor de la Asignatura

## **OBJETIVO GENERAL**

Este curso proporcionará al alumno los conocimientos básicos multidisciplinares que le permitan: construir teórica y metodológicamente habilidades para el Diagnóstico Diferencial Psicopatológico y delimitar su intervención profesional.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

El alumno será capaz de evaluar, interpretar y realizar el diagnóstico diferencial Neuropsicopatológico.

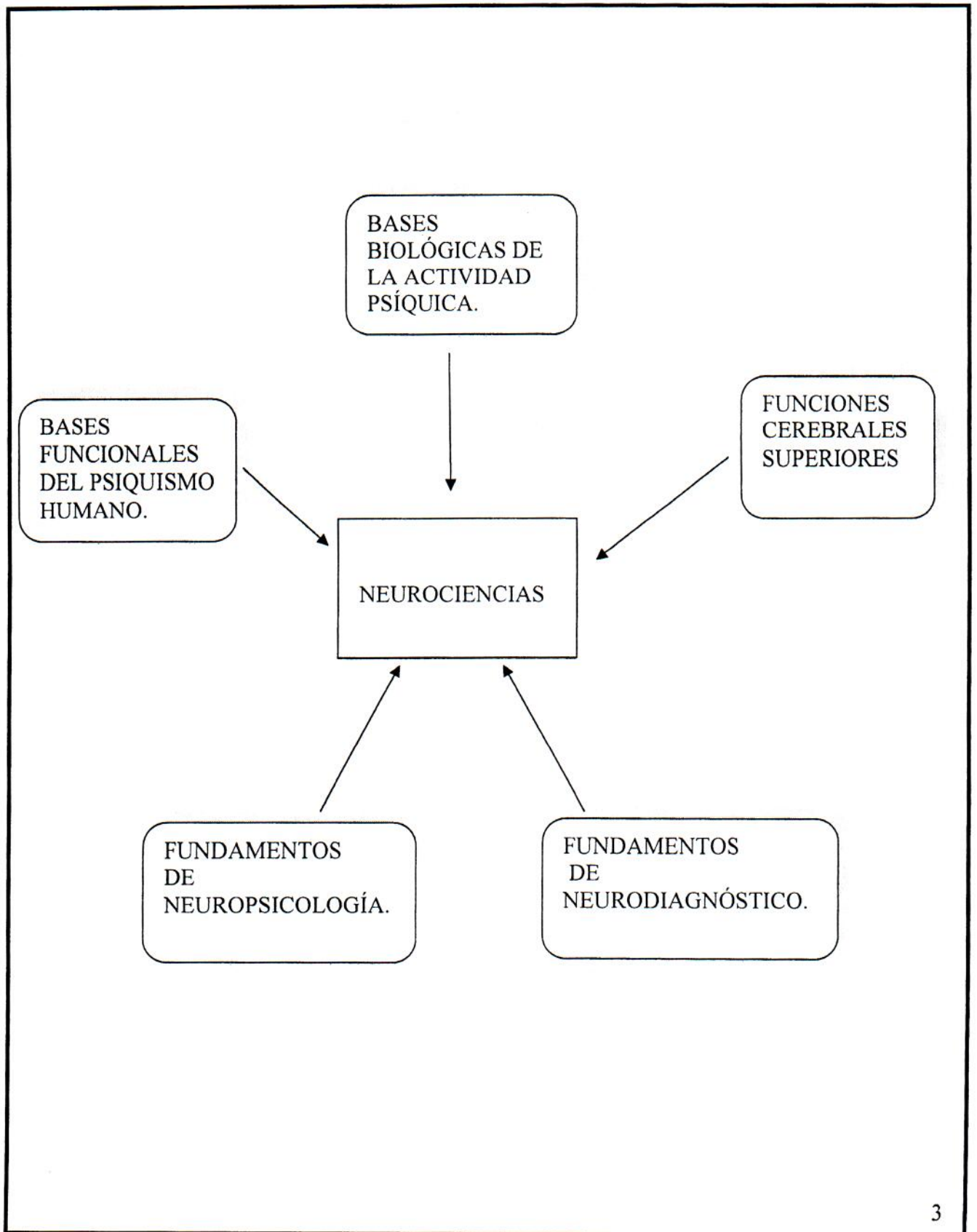
## **CONTENIDO TEMÁTICO SINTÉTICO**

1. Bases Anatomofisiológicas del Neurodiagnóstico
2. Historia Clínica Neurológica.
3. El Examen Neurológico en el Adulto.
4. La Definición del Problema Clínico Neurológico. Abordaje Diagnóstico.
5. Trastornos Neurológicos con mayores repercusiones Neuropsicológicas.
6. Efectos Secundarios de Neuro/Psicofármacos sobre las Funciones Cognitivas.
7. Auxiliares Diagnósticos Electrofisiológicos y por Imagen.

### **PRÁCTICAS:**

1. El Abordaje del Paciente con Demencia.
2. El Abordaje del Paciente con Epilepsia.
3. El Abordaje del Paciente con Afasia.
4. El Abordaje del Paciente con Traumatismo Craneoencefálico.
5. EL ABORDAJE DEL PACIENTE CON ENFERMEDAD VASCULAR CEREBRAL.
6. EL ABORDAJE DEL PACIENTE CON ENFERMEDAD DE PARKINSON.
7. EL ABORDAJE DEL PACIENTE CON TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO.
8. ASPECTOS NEUROLÓGICOS DE LA ATENCIÓN.
9. EL ABORDAJE DEL PACIENTE CON RETARDO MENTAL.
10. PADECIMIENTOS METABÓLICOS Y TÓXICOS DEL SISTEMA NERVIOSO.

## ESTRUCTURA CONCEPTUAL





## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- ADAMS AND VICTOR'S PRINCIPLES OF NEUROLOGY. ROPPER, A. H. 2009. NEW YORK: MCGRAW-HILL MEDICAL.
- NEUROANATOMIA TEXTO Y ATLAS EN COLOR. CROSSMAN A.R. 2007.
- NEUROLOGIA. MICHELI, FERNANDEZ PARDAL. EDITORIAL PANAMERICANA. 2ª EDICION. 2010.
- NEUROLOGÍA DE LA CONDUCTA Y NEUROPSICOLOGÍA. PEÑA-CASANOVA, J. 2007. ED. MÉDICA PANAMERICANA.

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- ANTOLOGIA DE NEUROPSICOLOGIA. CUALTOS. MNCs LEONARDO ELEAZAR CRUZ ALCALA Y COLS. MAYO DEL 2010.
- NEUROANATOMIA TEXTO Y ATLAS EN COLOR. CROSSMAN A.R. 2007. ISBN: 978-84-458-1765-0.
- NEUROANATOMIA CLÍNICA. PATESTAS M.A., GARTNER L. MANUAL MODERNO, 2008. ISBN: 978-970-729-328-1.
- NEUROANATOMIA CLÍNICA. STEPHEN G. WAXMAN. MANUAL MODERNO 13ª. EDICION 2001. ISBN 970-729-062-5.
- NEUROANATOMIA CLINICA. SNELL. PANAMERICANA. 5ª. EDICION 2003. ISBN 950-06-2049-9.
- NEUROLOGIA. TORO, YEPES, PALACIOS. 2ª, EDICION. MANUAL MODERNO, 2010. ISBN: 978-958-9446-23-2.

## **ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

El curso se desarrollará con dinámicas que permitan el análisis, síntesis y evaluación de los temas, intercalados con sesiones de asesoría para la investigación y elaboración del producto terminal.

Al inicio del curso el Profesor presentará la asignatura, programa académico y objetivos, metodología de evaluación.

Actividades a desarrollar. Para la revisión de los temas, el Profesor asesorará y orientará la Investigación bibliográfica, hemerográfica, videográfica... etc. que de acuerdo a las posibilidades del tema realiza el alumno para participar, individual o grupalmente en el análisis, discusión y prácticas supervisadas correspondientes.

## **CARACTERÍSTICAS DE LA APLICACIÓN PROFESIONAL DE LA ASIGNATURA**

Las prácticas se efectuarían en alguna institución de salud (hospital civil, imss), en donde el alumno, con supervisión del profesor revisará la historia clínica y posteriormente realizará una historia clínica de acuerdo al caso.

## **CONOCIMIENTOS, APTITUDES, VALORES, ETC.**

Los alumnos adquirirán conocimientos relacionados al abordaje de diferentes patologías neurológicas que pueden tener repercusiones en el área psicológica.

Adquirirán la aptitud de saber en qué momento determinado paciente pueda ser portador de una patología Neurológica, que pueda requerir de otro tipo de ayuda, además de la psicológica.

Valorar en forma integral al paciente que acude para recibir atención psicológica.

## **MODALIDADES DE EVALUACIÓN**

~ Exámenes	40 pts.
~ Investigación (documentales, método de casos y de campo, etc.)	20 pts.
~ Actividades prácticas	10 pts.
~ Productos de aprendizaje (reportes de lectura, prácticas, tareas, etc.)	30 pts.



## **LICENCIATURA PSICOLOGIA**

### **Misión**

Formar profesionales, con reconocimiento nacional e internacional por su permanente actualización, responsabilidad y honestidad durante su desempeño en la docencia, investigación y asistencia, que contribuye al desarrollo humano y social.

### **Visión al 2030**

Somos un programa educativo acreditado, actualizado y flexible, formando psicólogos comprometidos con el bienestar humano y social, con capacidad de ejercicio profesional en los ámbitos de educación de investigación y de asistencia a la salud mental y patologías individuales y sociales acorde a las necesidades actuales.

### **Objetivo del Programa Educativo**

Formar Licenciados en Psicología con una sólida preparación teórica-disciplinar, metodológica y técnica, para que ejerzan funciones de estudio, descripción, explicación, evaluación, intervención y prevención de los problemas psicosociales presentes en la realidad nacional, regional y local.

### **Perfil de Egreso**

El egresado de la carrera de psicología será capaz de:

- Concebir al individuo como una totalidad determinada por variables biológicas, psicológicas y sociales.
- Conocer las teorías más actuales que explican el origen, desarrollo y regularidades del psiquismo humano.
- Contar con habilidades y destrezas para analizar, sintetizar y reflexionar acerca del conocimiento que existe en el ámbito de la psicología.
- Contar con una sólida formación filosófica, teórica, metodológica e instrumental para construir nuevos conocimientos.
- Manejar técnicas y herramientas propias de la disciplina para identificar problemas, establecer diagnósticos y proponer e implementar las soluciones pertinentes.
- Mostrar una actitud crítica ante los fenómenos de la realidad, desarrollando un sentido de disciplina ante el trabajo, así como de solidaridad y compromiso con la población que necesite y demande sus servicios profesionales.

## CURRICULUM VITAE

### MARIBEL OROZCO BARAJAS

**Lugar y Fecha de Nacimiento:** Tepatitlán de Morelos, Jalisco, 21 de Mayo de 1984

**Estado civil:** Casada

**R.F.C:** OOBM840521EWA

**CURP:** OOBM840521MJCRRR04

**Correo Electrónico:** orozcob.maribel@gmail.com

**Profesión:** Psicóloga, egresada del Centro Universitario de los Altos, UDG.

**Egresada** de la Maestría en Psicología con Orientación en Neuropsicología en el Centro Universitario de ciencias de la Salud, UDG.

Desde Agosto de 2011 imparto clases en el Centro Universitario de los Altos como **profesor de asignatura "A"**, actualmente impartiendo clases en las materias de Bases funcionales del psiquismo humano, Psicolingüística evolutiva, Fundamentos de Neuropsicología, Introducción a la Psicología de la educación especial y Psicopatología de adultos psicótica en la carrera de Psicología.

En semestres anteriores he impartido las materias de Bases biológicas de la actividad psíquica, Funciones cerebrales superiores, Fundamentos de Neurodiagnóstico.

**Consultorio privado,** evaluación neuropsicológica.

Evaluación neuropsicológica, en la clínica de demencias del Centro Médico de Occidente.

Participo en las academias de Psicología básica, Educación y Disciplinas funcionales.

#### **Asistencia a cursos de actualización**

Taller de Planificación del Aprendizaje en el Nivel Superior basada en competencias, CUALTOS 2014

Curso – Taller "Escala de desarrollo Batelle", CUCS, Marzo 2012

Taller Neuropsicología de los trastornos del aprendizaje, CUCBA Diciembre de 2011

Curso – Taller "Exploración Neuropsicológica básica" CUCS, Agosto 2010- Enero 2011

#### **Participación en eventos académicos**

Encuentro Interacademias de Neurociencias 2014

Ponente en Curso- Taller "Psicometría", CUALTOS, Noviembre de 2012

Ponente en Taller Actualización en Manejo de pruebas para Psicodiagnóstico, CUALTOS, Julio de 2012.

XI Encuentro Internacional sobre lectura y desarrollo, CUCBA, Diciembre de 2011.

Presentación de Cartel, Neurociencias en Julio, CUCBA Julio de 2011.

Presentación de Cartel, Neurociencias en Julio, CUCOSTA Septiembre de 2011.