



**CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
PROGRAMA DE ESTUDIOS POR OBJETIVOS
FORMATO BASE**

1.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CENTRO UNIVERSITARIO:	DE LOS ALTOS
DEPARTAMENTO:	CIENCIAS DE LA SALUD
ACADEMIA:	DISCIPLINAS FISIOLÓGICAS
ÁREA DE FORMACIÓN:	SELECTIVA ESPECIALIZANTE
NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:	EVALUACION NEUROPSICOLOGICA Y REHABILITACION
PARTICIPANTES:	<p align="center"> Dra. Teresita Villaseñor Cabrera Mtro. Ángel Ontiveros González Dr. Jesús Gómez Plascencia y Castillo Dr. Jesús Alfonso Castro Castro Lic. Martha Mónica Arroyo Medrano Dr. Miguel Ángel Macias Islas Lic. Miriam Elizabeth Jiménez Maldonado Dra. Aideé Gpe Uribe González. </p>

CLAVE DE LA MATERIA	HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRACTICA	TOTAL DE HORAS	VALOR EN CRÉDITOS
NC-108	20	20	40	4

TIPO DE CURSO	NIVEL EN EL QUE SE UBICA	CARRERA	PRERREQUISITOS
➤ CURSO TALLER	➤ LICENCIATURA	PSICOLOGIA	MH 127 ó NC 103 NC 105

FECHA DE ELABORACIÓN	FECHA ULTIMA ACTUALIZACIÓN
ENERO 2001	
	PARTICIPANTES DE ACADEMIA

2.- PRESENTACIÓN

Este curso pertenece a la Academia de NEUROCIENCIAS CLINICAS y su objetivo es que el alumno concrete los conocimientos multidisciplinares que ha obtenido de los programas anteriores, para que sea capaz de evaluar al hombre y su psiquismo, crear habilidades para la Evaluación Neuropsicológica y Rehabilitación y delimite su futura participación o intervención en el campo profesional inter y multidisciplinario.

3.- OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

El alumno será capaz de entender, interpretar y evaluar las relaciones entre las funciones cerebrales y actividad psíquica, así como obtener el básico en los procesos de la rehabilitación Neuropsicológica.

4.- CONTENIDOS TEMÁTICOS

1. INTRODUCCION A LA EVALUACION NEUROPSICOLOGICA
2. BASES GENERALES DE LA EVALUACION NEUROPSICOLOGICA.
3. NEUROPSICOLOGIA INFANTIL.
4. BASES DE LA REHABILITACION NEUROPSICOLOGICA.

5.- METODOLOGÍA DEL TRABAJO

El curso se desarrollará con dinámicas que permitan el análisis, síntesis y evaluación de los temas, intercaladas con sesiones de asesoría para la investigación y elaboración del producto terminal.

Al inicio del curso el Profesor presentará la asignatura, programa académico y objetivo.

Actividades a desarrollar. Para la revisión de los temas, el Profesor asesorará y orientará la Investigación bibliográfica, hemerográfica, videográfica, etc. que de acuerdo a las posibilidades del tema realiza el alumno para participar, individual o grupalmente en el análisis, discusión y prácticas supervisadas correspondientes.

Objetivo Terminal. El Profesor propondrá los temas de los trabajos terminales implementando Líneas de Investigación que permitan al alumno continuar con sus actividades y obtención de conocimientos.

6.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Manga; Dionicio Diagnóstico neuropsicológico infantil. Ed. Aprendizaje-Visor
 Ostrosky, Feggy, Chayo, Rocio y Ardila; Alfredo Rehabilitación neuropsicológica. Ed. Martínez Roca
 Peña-Casanova, Jordi Programa Integrado de Exploración Neuropsicológica Ed. Masson, Barcelona, 1991
 Peña Casanova, Jordi y otros; Neuropsicología. Ed. Salvat Barcelona 1993
 Peña Casanova, Jordi y otros; Las Demencias. Ed. Salvat Barcelona 1995
 Tsvetkova; L. S. Rehabilitación del lenguaje, la lectura y la escritura. Ed. Fontanela. 1976
 Vigotsky, L. Fundamentos de Defectología. Ed. Pueblo y Educación, Cuba, 1989.

7.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

A. Leischner. Afasia y Trastornos del Lenguaje, Clínica y Tratamiento Ed. Salvat, México, 1985
 Berg, Richard et. al. Exploración del Deterioro Orgánico Cerebral Ed. Descleé de Brower, 1aimp, España, 1990
 Betty, B. O. Problemas del Aprendizaje Ed. Trillas, México, 1988
 Brailovsky, Simón, Stein_Donald y et. al.; El cerebro averiado. Ed. Fondo de Cultura Económica
 Goldstein; Kurt Los trastornos del lenguaje. Ed. Labor. Alemania 1950
 Leichener, A. Afasia y trastornos del lenguaje. Clínica y tratamiento. Ed. Salvat. Alemania 1980.
 Luria; A. R. El lenguaje y el cerebro; Ed. Fontanela. España 1981
 Navarro, G. J. Aprendizaje y Memoria Ed. Trillas 1a. ed. España, 1993
 Prado, A. Y Mercado, A. El Examen Neuropsicológico Ed. Universidad Iberoamericana México, 1992
 Prado Serrano, Ariel, et. al. El Examen Neuropsicológico Manual para el psicólogo Ed. Plaza y Valdez Editores 1a. ed. México, 1995

8.- CRITERIOS Y MECANISMOS PARA LA CALIFICACIÓN, LA EVALUACIÓN Y LA ACREDITACIÓN:

La calificación se obtendrá de la suma de puntos provenientes de tres tipos de fuentes:

- Productos de aprendizaje 25%
- Actividades prácticas 25%
- Exámenes 50%

La evaluación consistirá en la permanente revisión y análisis de los elementos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje, con la finalidad siempre de optimizar dicho proceso.

Se realizará paralela a la del propio proceso enseñanza-aprendizaje en todos los momentos, tomando en cuenta no solo los conocimientos a nivel individual sino también grupal, a través de un instrumento especial diseñado por el propio Departamento, contemplando los factores tanto facilitadores como obstaculizadores del proceso, pertinencia de las actividades realizadas para el logro de los objetivos, el desarrollo del programa, los recursos didácticos, los productos terminales y la labor del profesor.

La acreditación del curso se logrará cuando el puntaje final sea superior a 60 y cumpla con el 80% de asistencia.