

**CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOMÉDICAS E INGENIERÍA
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**



ELEMENTOS BÁSICOS DE PSICOLOGÍA

LIC. OLGA DELIA CRUZ VÉLEZ

Presidente de la Academia Psicología
Básica

**MTRA. MARÍA AZUCENA RAMOS
HERRERA**

Jefe del Departamento de Ciencias de la
Salud

LIC. PATRICIA MUÑOZ SÁNCHEZ

Profesor



**CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
PROGRAMA DE ESTUDIOS POR OBJETIVOS
FORMATO BASE**

1.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CENTRO UNIVERSITARIO:	DE LOS ALTOS
DEPARTAMENTO:	CIENCIAS DE LA SALUD
ACADEMIA:	PSICOLOGÍA BÁSICA
ÁREA DE FORMACIÓN:	BÁSICA COMÚN OBLIGATORIA
NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:	ELEMENTOS BÁSICOS DE PSICOLOGÍA
PARTICIPANTES:	JOSE DE JESUS GUTIERREZ RODRIGUEZ SALVADOR GARIBAY RIVAS ANTONIO DE ALBA JIMENEZ MIGUEL CHAVEZ ANAYA RUBI CASTELLANOS DIAZ ANTONIO CUEVAS CÉSAR VIDAL URIBE GONZALEZ ELBA LETICIA GONZALEZ ANAYA ROBERTO DOMINGUEZ CARDENAS

CLAVE DE LA MATERIA	HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRACTICA	TOTAL DE HORAS	VALOR EN CRÉDITOS
PB 102	60		60	8

TIPO DE CURSO	NIVEL EN EL QUE SE UBICA	CARRERA	PRERREQUISITOS
➤ CURSO	➤ LICENCIATURA	PSICOLOGIA	

FECHA DE ELABORACIÓN	FECHA ULTIMA ACTUALIZACIÓN
ENERO 2001	AGOSTO 2012
ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN AGOSTO DE 2003	PARTICIPANTES DE ACADEMIA PATRICIA MUÑOZ SÁNCHEZ

2.- PRESENTACIÓN

El curso-seminario ELEMENTOS BÁSICOS DE PSICOLOGIA, PB102 es parte de las carreras de Psicología en CUALTOS, tienen una carga horaria de 60 horas teóricas con un total de créditos de 8.

Este curso-seminario es presencial y no tiene prerequisites, el curso seminario ofrece una perspectiva de la psicología como ciencia y como profesión, analiza tanto su objeto de estudio, como la condición de ser humano. Contempla un conocimiento introductorio de las seis principales teorías psicológicas contemporáneas así como de los procesos psicológicos fundamentales.

Intenta puntualizar los aportes de la psicología en el campo de la salud y su participación con las demás disciplinas.

La participación del alumno en esta materia pretende ser una contribución en los aspectos de conocimientos, habilidades como valores acerca del aspecto científico y profesional de la Psicología, y será una colaboración importante para el cumplimiento de la Misión que se ha propuesto la carrera para formar profesionistas comprometidos con el desarrollo humano.

Conocimientos: La Psicología como ciencia y como profesión. Las características del Ser Humano, sus valores, sus derechos y responsabilidades, las corrientes contemporáneas en Psicología más importantes: El Psicoanálisis, El Conductismo, El Humanismo, El enfoque Sistémico y La Gestalt. Los procesos fundamentales del Ser Humano: La sensación, la percepción, la memoria, el pensamiento y el lenguaje, la motivación y la emoción, así como las relaciones que la Psicología tiene como profesión.

Habilidades: El alumno deberá desarrollar las siguientes habilidades: de análisis, de síntesis, de observación y auto observación, de diferenciar entre el sentido común y el conocimiento científico, de desarrollar planteamientos verbales y escritos, de relacionar hechos con desarrollos teóricos.

Valores o actitudes: El alumno deberá desarrollar primero una actitud hacia el respeto irrestricto por lo Humano, reconocerá y promoverá valores como el respeto, la solidaridad, la igualdad, el valor de la verdad, la tolerancia hacia las distintas formas de existencia, creencias, preferencias, estilos y desarrollará una actitud empática principalmente hacia el dolor y el sufrimiento de la gente, ponderará la importancia de los valores como la libertad, la democracia y la justicia.

3.- OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Objetivos Formativos:

Entender las principales características del ser humano, su contexto y sus procesos, así como las diferentes perspectivas científicas desde las cuales se han investigado.

Objetivos Informativos:

Analizar las principales definiciones de la psicología, identificar los elementos principales de las corrientes psicológicas contemporáneas más importantes, conocer la psicología como profesión y su relación con las demás profesiones

Objetivos Generales: Analizar e intervenir en el desarrollo de la capacidad para identificar, seleccionar, sintetizar, así como interpretar datos significativos para el estudio y la comprensión de la conducta del ser humano y sus derechos, a partir de las teorías estudiadas en el programa.

Objetivos Específicos: Entender los procesos psicológicos fundamentales y modelos teóricos.

4.- CONTENIDOS TEMÁTICOS

1. Definición de la psicología
2. El ser humano
3. Psicoanálisis
4. Conductismo
5. Humanismo
6. Sistémica
7. Gestalt
7. Procesos psicológicos fundamentales
8. La psicología como profesión y su relación con sus demás profesiones

CONTENIDOS TEMÁTICOS ESPECIFICOS

1. Las características del Ser Humano, sus derechos y sus valores.
2. El objeto, principios, método y técnica del Psicoanálisis de Freud.
3. El objeto, principios, método y técnica del Conductismo de Skinner.
4. El objeto, principios, método y técnica del Humanismo de Carl Rogers y Victor Frankl.
5. El objeto, principios, método y técnica de la Sistémica.
6. El objeto, principio, método y técnica de Gestalt.
7. Los procesos de la Sensación y la Percepción.
8. El proceso de la Memoria.
9. Los procesos de la Cognición y el Lenguaje
10. Los procesos de la Motivación y la Emoción.
11. El Estrés y su afrontamiento
12. La relación de la Psicología con otras profesiones.

5.- METODOLOGÍA DEL TRABAJO

La metodología del curso se basa en la perspectiva del aprendizaje grupal, en donde el educando es el constructor de su propio conocimiento y el docente funge como un facilitador del objeto de estudio.

- Exposiciones por parte del profesor
- Presentaciones de contenidos temáticos por equipos de trabajo
- Análisis y discusión por equipos y en plenarios
- Trabajos prácticos o de aplicación de los contenidos teóricos planteados
- Elaboración de fichas de lectura (La ficha de lectura debe cubrir los siguientes aspectos: Tema, Autor, Síntesis, Ideas Centrales: enunciadas y sintetizadas, Comentarios personales)

Se espera de los alumnos que cumplan con por lo menos una participación en la presentación de contenidos temáticos en equipo. Se espera que los alumnos lean previamente los materiales y entreguen las fichas de lectura correspondientes el día en que se analice el tema respectivo.

6.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Dicaprio Nicolás TEORIAS DE LA PERSONALIDAD. México Mc Graw-Hill 1989.
- Morris, Charles PSICOLOGÍA, México Pearson Educación 2001.
- Bleger, José PSICOLOGIA DE LA CONDUCTA, México Editorial Paidós, Buenos Aires 1999.
- Taylor, Shelley PSICOLOGIA DE LA SALUD, México Mc Graw- Hill 2007.
- Harrsch, Catalina IDENTIDAD DEL PSICOLOGO, México Pearson Educación 2005.

7.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Feist, Jess TEORIAS DE LA PERSONALIDAD, Madrid Mc Graw-Hill 2007.
- Frankl Viktor E. El Hombre en Busca del Sentido.

8.- CRITERIOS Y MECANISMOS PARA LA CALIFICACIÓN, LA EVALUACIÓN Y LA ACREDITACIÓN:

1. ACREDITACIÓN

Para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá cumplir con 80 % de las asistencias.

Para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir con 60 % de las asistencias.

2. EVALUACIÓN

La evaluación continua y permanente, analizando y revisando conjuntamente el profesor y los alumnos los elementos que intervienen en el proceso educativo.

* Al final curso se integrará una evaluación que considere los siguientes aspectos: Desarrollo del curso, Metodología, Participación del profesor, Participación del alumno.

3. CALIFICACIÓN

La calificación se otorga bajo las siguientes condiciones:

- | | | |
|----|-------------------------------|------|
| a) | Tareas y reportes de lectura: | 30 % |
| b) | Asistencia a clase: | 10 % |
| c) | 2 Exámenes: | 30 % |
| d) | Trabajos y Exposiciones | 20 % |
| e) | Examen Departamental. | 10% |