CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
PROGRAMA DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS
FORMATO BASE

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CENTRO UNIVERSITARIO:	DE LOS ALTOS
DEPARTAMENTO:	CIENCIAS SOCIALES Y DE LA CULTURA
ACADEMIA:	ESTUDIOS SOCIALES Y POLÍTICOS
ÁREA DE FORMACIÓN:	BÁSICA COMÚN OBLIGATORIA
NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:	SOCIOLOGÍA
PARTICIPANTES:	Dr. José de Jesús Hernández López, Mtra.Olga Mora García

CLAVE DE LA MATERIA	HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRACTICA	TOTAL DE HORAS	VALOR EN CRÉDITOS
CS 126	60	-	60	8

TIPO DE CURSO	NIVEL EN EL QUE SE UBICA	CARRERA	PRERREQUISITOS
➢ CURSO	➢ LICENCIATURA	SOCIOLOGÍA	NINGUNO

FECHA DE ELABORACIÓN	FECHA ULTIMA ACTUALIZACIÓN BIBLIOGRÁFICA
	Julio de 2013
	Profesores de la asignatura José de Jesús Hernández López y Olga Mora García

José de Jesús Hernández López
Presidente de Academia

María Teresa Gómez González
Jefa de Departamento de Ciencias Sociales y de la Cultura

2. PRESENTACIÓN

Introducción:

La materia de Sociología pertenece al área de formación básica común obligatoria para los alumnos de la División de Ciencias Biomédicas del CUAltos.
La sociología es una disciplina científica que estudia la sociedad humana y la interacción social. La sociología está relacionada con la estructura de la sociedad en general, con los procesos por los cuales las sociedades llegan a ser más organizadas o desorganizadas, así como con problemas sociales particulares.
El estudio de la sociología puede aportar un mejor entendimiento de los problemas mundiales, tales como el hambre, la guerra; las maneras en que las sociedades se articulan en procesos globales, el estudio de los grupos y comunidades donde vivimos, así como un mejor entendimiento de nosotros mismos como miembros de diferentes colectividades.
Este curso de sociología está estructurado para dar a conocer una información básica de la sociología como ciencia, así como de las relaciones que su campo de estudio tienen con los procesos de salud-enfermedad en general.

3. UNIDADES DE COMPETENCIA

a) Dominio de algunos conceptos y algunas teorías fundamentales de la sociología.
b) Identificación de las estructuras y procesos sociales que figuran los ámbitos en los que intervienen los odontólogos.
c) Evidencia de análisis y explicación del influjo y la relación de la sociología con la odontología.
d) Evidencia de aptitudes para "mirar" la realidad desde otro nivel, el analítico y explicativo.

4. SABERES

Saberes prácticos	Habilidades para aplicar análisis y conceptos sociales a problemáticas de carácter médico, de salud, y específicamente odontológico.
Saberes teóricos	Conocimientos de temas sociales y de conceptos para establecer una relación entre un problema odontológico y su explicación o causales sociales.
Saberes metodológicos	Procedimientos para establecer la relación entre problema médico, de salud y salud bucal con la realidad social. Habilidades para el análisis interdisciplinar.
Saberes formativos	Capacidad para analizar, evitando juicios. Actitud de apertura a la diversidad y complejidad de los fenómenos a fin de contar con elementos para dimensionar fenómenos. Capacidad para asumir la responsabilidad social de un profesional de la salud.

5. CONTENIDOS TEÓRICOS

UNIDAD 1

1. La sociología como ciencia: objeto, métodos y fines.
2. Fronteras: Sociología, Psicología, Antropología, ciencias médicas, odontología.
3. Diferencia entre problema y problematizar
4. Augusto Comte

UNIDAD 2

1. Instituciones sociales
2. La familia
3. Escuela
4. Religión

UNIDAD 3

1. Teorías y métodos sociológicos.
2. Individualismo, holismo, sistemismo.
3. Mario Bunge

UNIDAD 4

1. Análisis marxista de la sociedad
2. Carlos Marx

UNIDAD 5

1. Análisis estructuralista de la sociedad
2. Holismo Émile Durkheim

UNIDAD 6

1. Análisis individualista de la sociedad.
2. Max Weber

UNIDAD 7

1. Funcionalismo y clases sociales.
2. Las clases sociales y la desigualdad social en la sociedad post-industrial
3. Robert K. Merton

UNIDAD 8

1. El proceso civilizatorio.
2. Norbert Elias. Sistemismo. Pierre Bourdieu

UNIDAD 9

1. Casos concretos de problemas de salud bucal y ciencias sociales

UNIDAD 10

1. Casos concretos de problemas de salud bucal y ciencias sociales

6. ACCIONES

1. Revisión bibliográfica individual del contenido temático.
2. Integración de equipos de 3 a 5 alumnos.
3. Uso de las investigaciones empíricas para el análisis de una temática social relacionada con los procesos de salud-enfermedad (Tabaquismo, alcoholismo, drogadicción).
4. Acercamiento elemental a una problemática social real, a partir de los elementos conceptuales revisados en las sesiones.

7. ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

Evidencia de aprendizaje	Criterios de desempeño	Campo de aplicación
• Reporte de lectura, según los elementos considerados en la guía.	• Reporte de lectura.	• En espacios formativos.
• Análisis de vídeos o de artículos considerados en la guía.	• Reporte del análisis de contenido.	• En espacios formativos.
• Participación (exposición y asistencias).	• Manejo de conceptos de acuerdo a lecturas.	• En los intercambios con pares.
• Trabajo final.	• Argumentación a partir de la información del curso.	• En la formación profesional y en el ámbito comunitario.

8. CALIFICACIÓN

Asistencia, participación y exposición	10 %
Investigación reportes de lectura exposición por equipo	12 % 12 % 11 %
Examen departamental	15 %
Trabajo final	40 %
Total	**100 %**

9. ACREDITACIÓN

- Presentación de trabajo final en forma, contenido y fecha solicitados.
- 80% de asistencias.

10. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

(Los artículos están disponibles en las bases de datos electrónicas consultables y descargables en el catálogo electrónico de la Universidad y en la Academia de Estudios Políticos y Sociales).

En cada tema se ofrecerá al alumno una bibliografía específica que permita ampliar la exposición de clase.
Se sugiere el uso de un manual de sociología que permita contrastar y ampliar los temas expuestos en clase.

Abadía Barrero, César Ernesto. (2006). "Pobreza y desigualdades sociales: Un debate obligatorio en salud oral". En *Acta bioethica.* Organización panamericana de la salud. Volumen XII. Número 1. Santiago, Chile. Pp. 9-22.

Rocha B., Ánderson y Álvaro A. Patiño. (2010). "Salud bucal de las personas privadas de la libertad: Un planteamiento justo". En *Revista Facultad Nacional de Salud Pública.* Universidad de Antioquia. Volumen 28. Número 3. Septiembre-diciembre. Medellín, Colombia. Pp. 294-300.

Bourdieu, Pierre (2011). *El oficio de científico.* Anagrama. Barcelona.

_____ *et al.* (2004). *El oficio del sociólogo.* Siglo XXI editores. México.

Bunge, Mario. (2000). *Las ciencias sociales a discusión: Una perspectiva filosófica.* Editorial Sudamericana, Buenos Aires.

Castells, Manuel. (2009). *La era de la información.* Vol. I. Siglo XXI Editores, México.

De Armendaiz Pérez-Fraile, Joaquín. (2008). "Problemas actuales de la sociología en torno a la salud pública". En *Revista de estudios e investigaciones en Salud.* 46/89. Editorial Universitaria. Colombia. Pp. 141-169.

Escobar-Paucar, Gloria; Catalina Sosa-Palacio y Luz María Burgos-Gil. (2010). "Representaciones sociales del proceso salud-enfermedad bucal en madres gestantes de una población urbana". En *Revista salud pública de México.* Instituto Nacional de Salud Pública. Volumen 52. Número 1. Enero-febrero de 2010. Cuernavaca, México. Pp. 46-51.

Elías, Norbert. (2012). *El proceso de la civilización.* FCE, México.

Etzioni, Amitai y Eva Amitai. (2011). *Los cambios sociales.* FCE, México.

García, Juan César. (2010). "Paradigmas para la enseñanza de las ciencias sociales en las escuelas de medicina". En *Revista cubana de salud pública.* Sociedad cubana de administración de salud. Volumen 36. Número 4. La Habana, Cuba. Pp. 371-374.

Giddens, Anthony. (2005). *Sociología.* Alianza Editorial, Madrid.

Gelles, Richard J., y Ann Levine (2002). *Sociología. Con aplicaciones en países de habla hispana.* Mc Graw Hill. México.

Gil Montes, Verónica. (2002). "Las ciencias sociales y sus vínculos con la ciencia médica". En *Política y cultura.* Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco. Otoño. Número 018. Distrito Federal, México. Pp. 220-236.

Giner, Salvador (2001). *Sociología.* Península. Barcelona.

González Pérez, Ubaldo. (2002). "El concepto de calidad de vida y la evolución de los paradigmas de las ciencias de la salud". *Revista cubana de Salud Pública.* Sociedad cubana de administración de salud. Julio-diciembre. Volumen 28. Número 2. La Habana, Cuba. Pp- 1-18.

Laurin-Frenette, Nicole. (1999). *Las teorías funcionalistas de las clases sociales. Sociología e ideología burguesa.* Siglo XXI editores, México.

Louro Bernal, Isabel. (2003). "La familia en la determinación de salud". En *Revista cubana de salud pública.* Sociedad cubana de administración de salud. Volumen 29, número 1. Enero-febrero. Pp. 48-51. La Habana, Cuba.

Macionis, John J., y Ken Plummer. (2010). *Sociología.* Pearson, Madrid.

Mafla, Ana Cristina. (2008). "Adolescencia: Cambios bio-psicosociales y salud oral". En *Colombia médica.* Universidad del Valle. Enero-marzo. Volumen 39. Número 1. Cali, Colombia. Pp. 41-57.

Maupomé, Gerardo; Javier Díez de Bonilla y Rubén López. "La educación dental en un momento crítico. Consideraciones generales en el entorno profesional de América del Norte". En En *Salud pública de México.* Instituto Nacional de Salud Pública. Noviembre-Diciembre. Volumen 39. Número 006. Cuernavaca, México. Pp. 554-564.

_____ (2000). "Preparación de los dentistas de mañana, de acuerdo con las necesidades de hoy". En *Salud pública de México.* Instituto Nacional de Salud Pública. Noviembre-Diciembre. Volumen 42. Número 3. Cuernavaca, México. Pp. 178-190.

Ritzer, George. (2012). *Teoría sociológica clásica.* Mc Graw Hill. México.

11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

(Los artículos están disponibles en las bases de datos electrónicas consultables y descargables en el catálogo electrónico de la Universidad).

Luz, Madel Therezinha. (2011). "El desafío de la salud en las ciencias sociales: el caso de Brasil". *Política y sociedad.* Volumen 48. Número 2:313-327. México.

Infante Castañeda, Claudia. (1991). "La integración de la enseñanza de las ciencias sociales al área de la salud". En *Salud pública de México.* Instituto Nacional de Salud Pública. Septiembre-Octubre. Volumen 33. Número 005. Cuernavaca, México. Pp. 445-447.

Castro Pérez, Roberto. (1992). "Criterios para la enseñanza de sociología médica en el ámbito de la salud pública". En *Salud pública de México.* Instituto Nacional de Salud Pública. Noviembre-Diciembre. Volumen 34. Número 006. Cuernavaca, México. Pp. 670-677.

Couto Caridad, María Dolores; Joyce Esser Díaz; Nora Vásquez Antúnez. (2007). "Odontología y misogenia. Estética versus funcionalidad". *Investigación en Salud.* Universidad de Guadalajara. Agosto. Volumen IX. Número 002. Guadalajara, México. Pp. 94-99.

Díaz Caballero, Antonio; María Fonseca Ricaurte y Luisa Arévalo Tovar. (2008). *Las ciencias de la salud y su temor por lo cualitativo.* Una exploración *Salud Uninorte.* Volumen 24. Número 2. Julio-diciembr. Pp. 359-369. Universidad del Norte. Colombia.

Rovira Mas, Jorge. (2011). "El desarrollo de la sociología en Centroamérica: La promesa incumplida". En *Iconos. Revista de Ciencias Sociales.* Enero. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Número 030. Quito, Ecuador. Pp. 65-74.

12. APORTE AL PERFIL DE EGRESO

El egresado de la Carrera de Cirujano Dentista adquiere habilidades, aptitudes, destrezas, valores y conocimientos básicos para dimensionar un fenómeno inicialmente catalogado como médico, en una dimensión social que le permita explicar causas o factores que inciden en la salud.

13. ANEXOS

Misión

Formar cirujanos dentistas con una sólida preparación científica y académica, que les permita ejercer la profesión con una actitud interdisciplinaria de servicio hacia la comunidad y con un sólido interés por la investigación, que actúen con responsabilidad, disciplina, honestidad y ética a las demandas de la región.

Visión

Somos una licenciatura acreditada, formadora de profesionales con una visión integradora del diagnóstico, tratamiento, manejo de instrumentos y equipos, así como servicios odontológicos integrales; basado en los valores del humanismo y trabajo en equipo con actitud innovadora de conocimiento científico para la prevención y solución de los problemas del proceso de salud-enfermedad estomatológica.

Perfil de egreso

El egresado de la carrera de Cirujano Dentista, será miembro del equipo de salud, con habilidades, aptitudes y destrezas para promover, prevenir, conservar, diagnosticar, rehabilitar y controlar integralmente, el proceso salud-enfermedad del sistema estomatognático, así como desarrollar procesos de investigación tanto en el ámbito público como privado, basando su actividad profesional en la ética y el humanismo capaz de integrarse a equipos interdisciplinarios que respondan a las demandas de la región.