



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos  
División de Ciencias Biomédicas

Nombre: **ODONTOGERIATRIA**

## 1. Datos de identificación

Academia		Departamento			
Odontología integral		Departamento de Clínicas			
Carreras	Área de formación			Tipo	
Licenciatura en Cirujano Dentista	Básica particular obligatoria			CT= Curso - Taller	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos	
Presencial	9°	7	19043	Prostodoncia parcial removible II	
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje				
Teoría [ 32] Práctica [40] Total [ 72 ]	<i>En el ciclo que se imparte</i>		<i>En otros ciclos</i>		
	Mantenimiento y conservación de la prótesis bucodental Ortodoncia II Prácticas profesionales en clínica integral en adultos Prácticas profesionales en clínica integral en niños Propiedad intelectual Seminario de casos clínicos Seminario de investigación odontológica		Prostodoncia parcial removible II		
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización	
Dra. Irma Fabiola Díaz García Dra. Alicia González Palacios.	04/05/2018	Dr. Gustavo Martín del Campo Plasencia Dr. José Guadalupe Fernández Carranza		Junio 2018	

## 2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

La asignatura de oclusión une los conceptos de morfología de cabeza y cuello y la Anatomía Bucal, con la función del sistema masticatorio. En la aplicación de la forma hacia la función, para después de entender la restauración más apropiada para cada paciente.

Aporte de la unidad de aprendizaje al Perfil de egreso	
Socio – culturales	Profesionales
Comprende los diversos contextos y escenarios económico-político y social, con una postura propositiva e integra, en forma holística y transdisciplinar, elementos teórico metodológicos en la construcción de una identidad personal, social y universitaria en un mundo global	Integra los conocimientos sobre la estructura y función de ser humano en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos;
Integra la teoría, la investigación y la práctica reflexiva en los diferentes escenarios de la	Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la promoción de estilos de vida saludable y la atención primaria en salud, desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar, con una visión integral del ser humano;
	Previene, diagnostica y hace interconsulta de la infección focal, enfermedades bucales y su asociación con las enfermedades sistémicas para la atención integral de la salud de la población a nivel local y/o nacional, a través de la educación e intervención odontológica en forma multidisciplinaria;



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
 Centro Universitario de los Altos  
 División de Ciencias Biomédicas

<p>actividad profesional del cirujano dentista, actuando con perseverancia intelectual para la gestión del conocimiento, en beneficio de los individuos y la sociedad a nivel regional, nacional e internacional</p>	<p>Realiza acciones de prevención, diagnóstico, pronóstico, tratamiento y control de la caries, enfermedad periodontal, de las enfermedades pulpares y periapicales, a través de la intervención clínica, con habilidades en el laboratorio dental. Promueve la educación odontológica de acuerdo a las características particulares del huésped y de cada grupo poblacional, a nivel regional, estatal y nacional.</p> <p>Realiza acciones de prevención, diagnóstico, tratamiento y control de las neoplasias de tejidos blandos y óseos, así como de las malformaciones dentales y orofaciales congénitas y/o adquiridas, oclusiones dentales, los desórdenes en la articulación temporomandibular, las manifestaciones orales de enfermedades sistémicas, los traumatismos dento-maxilofaciales y sus secuelas, a través de la intervención clínica y la promoción de la salud oral, de acuerdo a las condiciones sociales, económicas, culturales y epidemiológicas, con base al trabajo interprofesional, aplicando los principios ético humanísticos a nivel nacional e internacional.</p>
--	---

**3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje**

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<p>Compromiso ético y responsabilidad social.            Capacidad creativa            Capacidad de investigación            Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente (estrategias para aprender a aprender y de habilidades del pensamiento).            Capacidad crítica y autocrítica.            Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.            Capacidad de trabajo en equipos (inter y multidisciplinarios).            Habilidades interpersonales.            Capacidad de comunicación oral y escrita.            Habilidades en el uso de las TIC.            Compromiso con la calidad.            Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas.            Compromiso con la preservación del medio ambiente.            Capacidad de comunicación en un segundo idioma.            Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas.            Compromiso con su medio socio-cultural.            Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</p>	<p>Investigar el fenómeno de la transición demográfica e implicaciones sociales y económicas.            Clasificar las diferencias y coincidencias entre las principales teorías del proceso de envejecimiento.            Examinar la importancia del estudio de la Odontogeriatría y su relación con datos epidemiológicos acerca de la salud oral de los adultos mayores desde la perspectiva de la heterogeneidad.            Distinguir los cambios considerados normales atribuidos al envejecimiento de los procesos patológicos.            Analizar algunas de las patologías más prevalentes en adultos mayores: xerostomía; síndrome de Sejørgren; enfermedad periodontal en la vejez y sus consecuencias sistémicas; diabetes mellitus y su relación con la salud bucal en los pacientes de la tercera edad; candidiasis subprotésica; Osteoartritis de la Articulación Temporomandibular.            Analizar los conceptos generales de la farmacología geriátrica.            Aplicar y valorar con instrumentos estandarizados la percepción de calidad de vida relacionada a la</p>	<p>Integra los conocimientos sobre la estructura y función de ser humano en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos;</p> <p>Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la promoción de estilos de vida saludable y la atención primaria en salud, desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar, con una visión integral del ser humano;</p> <p>Previene, diagnostica y hace interconsulta de la infección focal, enfermedades bucales y su asociación con las enfermedades sistémicas para la atención integral de la salud de la población a nivel local y/o nacional, a través de la educación e intervención odontológica en forma multidisciplinaria;</p> <p>Realiza acciones de prevención, diagnóstico, pronóstico, tratamiento y control de la caries, enfermedad periodontal, de las enfermedades pulpares y periapicales, a través de la intervención clínica, con</p>



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos  
División de Ciencias Biomédicas

	<p>salud bucal de las personas mayores.</p> <p>Diseñar y aplicar estrategias para la promoción y prevención de la salud oral en los adultos mayores, a través de material didáctico, presentaciones orales o digitales.</p> <p>Aplica, valora y analiza con instrumentos estandarizados especializados la salud bucal de las personas mayores.</p> <p>Conceptos fundamentales del fenómeno de la transición demográfica y sus retos sociales y económicos.</p> <p>Las principales teorías que explican el proceso de envejecimiento.</p> <p>La importancia del estudio de la Odontogeriatría a partir de los datos epidemiológicos sobre la salud oral de los adultos mayores desde la perspectiva de la heterogeneidad.</p> <p>Los cambios en los tejidos duros y blandos de la cavidad bucal atribuidos al envejecimiento.</p> <p>Las patologías orales más prevalentes en la tercera edad: xerostomía; síndrome de Sejörgren; síndrome de boca ardiente; enfermedad periodontal en la vejez y sus consecuencias sistémicas; diabetes mellitus y su relación con la salud bucal en los pacientes de la tercera edad; candidiasis subprotésica; Osteoartrosis de la Articulación Temporomandibular.</p> <p>Los conceptos generales de la farmacología geriátrica.</p> <p>El concepto de calidad de vida y su relación con la salud bucal de las personas mayores.</p> <p>La prevención en favor de la salud bucal, y su importancia en el adulto mayor.</p> <p>La investigación: métodos para valorar la salud bucal de las personas mayores.</p>	<p>habilidades en el laboratorio dental. Promueve la educación odontológica de acuerdo a las características particulares del huésped y de cada grupo poblacional, a nivel regional, estatal y nacional.</p> <p>Realiza acciones de prevención, diagnóstico, tratamiento y control de las neoplasias de tejidos blandos y óseos, así como de las malformaciones dentales y orofaciales congénitas y/o adquiridas, oclusiones dentales, los desórdenes en la articulación temporomandibular, las manifestaciones orales de enfermedades sistémicas, los traumatismos dento-maxilofaciales y sus secuelas, a través de la intervención clínica y la promoción de la salud oral, de acuerdo a las condiciones sociales, económicas, culturales y epidemiológicas, con base al trabajo interprofesional, aplicando los principios ético humanísticos a nivel nacional e internacional.</p>
--	--	--

#### 4. Contenido temático por unidad de competencia

Unidad de competencia 1: TRANSICIÓN DEMOGRÁFICA: ENVEJECIMIENTO DE LA POBLACIÓN MUNDIAL

- 1.1. Determinantes demográficos y velocidad de envejecimiento de la población
- 1.2. Diferencias regionales



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Biomédicas

1.3. El envejecimiento tiene cara de mujer 1.4. Sus retos sociales: ¿estamos preparados para envejecer? 1.5. Impacto en Latinoamérica.
Unidad de competencia 2: POSTULADOS TEÓRICOS DEL PROCESO DE ENVEJECIMIENTO: TEORÍAS DEL ENVEJECIMIENTO 2.1. Teorías estocásticas 2.2. Teorías deterministas
Unidad de competencia 3: EL ESTUDIO DE LA ODONTOGERIATRÍA Y LA SALUD ORAL DE LOS ADULTOS MAYORES 3.1. La Odontogeriatría 3.2. Salud oral y la edad 3.3. Envejecimiento activo y salud oral 3.4. Salud oral y bienestar 3.5. Desafíos sociales para la atención bucal de los mayores 3.6. Barreras para el cuidado bucal 3.7. La salud oral de los adultos mayores internados o reclusos en su casa
Unidad de competencia 4: LA INVOLUCIÓN SENIL DE LA CAVIDAD BUCAL. 4.1. Cambios en los tejidos duros del diente 4.2. Mucosa oral 4.3. Periodonto 4.4. Glándulas salivales
Unidad de competencia 5: LAS PATOLOGÍAS ORALES MÁS PREVALENTES EN LA TERCERA EDAD 5.1. Xerostomía 5.2. Síndrome de Sejørgren 5.3. Enfermedad periodontal en la vejez y sus consecuencias sistémicas 5.4. Diabetes mellitus y su relación con la salud bucal en los pacientes de la tercera edad 5.5. Candidiasis subprotésica 5.6. Osteoartritis de la Articulación Temporomandibular.
Unidad de competencia 6: ASPECTOS GENERALES DE LA FARMACOLOGÍA GERIÁTRICA 6.1. Cambios farmacológicos relacionados al envejecimiento 6.2. Farmacocinética y envejecimiento 6.3. Farmacodinamia y envejecimiento 6.4. Influencia del estado nutricional sobre la terapia farmacológica: interacción nutrimento-medicamento 6.5. Recomendaciones prácticas para el dentista
Unidad de competencia 7: LA CALIDAD DE VIDA RELACIONADA A LA SALUD ORAL 7.1. Concepto de calidad de vida 7.2. Calidad de vida y salud 7.3. Calidad de vida en los mayores 7.4. La salud oral es un factor determinante para la calidad de vida
Unidad de competencia 8: LA ODONTOLOGÍA PREVENTIVA PARA LOS MAYORES 8.1. La prevención 8.2. Los sistemas de salud en la prevención 8.3. Políticas públicas y salud oral para los mayores 8.4. Cambio de paradigma 8.5. Factores que dificultan los cuidados orales en los mayores 8.6. Las medidas preventivas para el adulto mayor
Unidad de competencia 9: LA INVESTIGACIÓN PARA EVALUAR LA SALUD BUCAL DE LAS PERSONAS MAYORES 9.1. Falta de datos en países en desarrollo 9.2. Valor de la medición de los cambios en salud 9.3. La investigación a través de la vigilancia epidemiológica



- 9.4. Investigación socio-epidemiológica  
 9.5. Índices Epidemiológicos para valorar la salud oral del adulto mayor

**5. Estrategias de enseñanza aprendizaje por Competencias Profesionales Integradas**

1.- Estrategias para indagar sobre los conocimientos previos:

A través de tres estrategias:

- a) Lluvia de ideas.
- b) Preguntas-guía.
- c) Preguntas exploratorias.

2.- Exposición oral:

Exposición oral del alumno y del profesor

3.- Estrategias que promueven la comprensión mediante la organización de la información:

- a) Mapas cognitivos.
- b) Mapas conceptuales.
- c) Mapa mental.
- d) Cuadro sinóptico.
- e) Diagramas (radial, de árbol, de causa-efecto y de flujo.)

4.-Estrategias que promueven el análisis y la comprensión:

- a) Resumen.
- b) Ensayo.
- c) Síntesis de diversos textos.

5.-Estrategias grupales:

- a) Seminario.
- b) Simposio.
- c) Taller.
- d) Mesa redonda.
- e) Foro.

6.- Estrategias para aplicar el conocimiento:

La Unidad de Aprendizaje tiene una aplicación práctica de cada uno de los temas. Se llevará a cabo dentro del laboratorio y cuando corresponda será extramuros.

7.-Estrategias para favorecer competencias integradas:

- a) Estudio de caso.
- b) Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).
- c) Simulación.

**6. Evaluación del aprendizaje por Competencias Profesionales Integradas**

6. 1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Contexto de aplicación
<p>Tema 1 Transición demográfica: Envejecimiento de la población mundial</p> <p>1. Describe los conceptos fundamentales sobre la transición demográfica.</p> <p>2. Ejemplifica los principales retos sociales y económicos del fenómeno del envejecimiento.</p> <p>3. Relaciona el fenómeno del envejecimiento mundial, a su</p>	<p>1.- Presenta un resumen del tema con calidad y con coherencia en documento por escrito y/o exposición verbal en presentación digital con bibliografía actualizada de al menos 5 fuentes científicas en tiempo y forma, considerando los requisitos dados por el profesor y lo discute en el aula con sus compañeros.</p> <p>2. A través de un organizador grafico ejemplifica los principales</p>	<p>1.- En el aula.</p>



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
 Centro Universitario de los Altos  
 División de Ciencias Biomédicas

<p>vida personal y profesional.</p>	<p>retos sociales y económicos del fenómeno del envejecimiento y lo discute en el aula con sus compañeros.          3. Crea por medio de un organizador grafico un árbol genealógico de su familia identificando a todos los adultos mayores que forman parte de ella y lo discute en el aula con sus compañeros</p>	
<p>Tema 2. Postulados teóricos del proceso de envejecimiento: Teorías del envejecimiento</p> <p>1. Explica los factores básicos más relevantes de las principales teorías del proceso de envejecimiento</p> <p>2. Explica las diferencias y coincidencias entre las principales teorías del proceso de envejecimiento</p>	<p>1. Elabora y presenta un resumen por escrito y/o expone de forma verbal en presentación digital los datos epidemiológicos internacionales, nacionales y estatales, utilizando al menos 5 fuentes científicas, acerca de la salud oral de los adultos mayores, a nivel mundial, nacional y estatal desde la perspectiva de la heterogeneidad, en tiempo y forma, con calidad y congruencia y lo discute en el aula con sus compañeros.</p>	<p>1.- En el aula.</p>
<p>Tema 3. El estudio de la Odontogeriatría y la salud oral de los adultos mayores</p> <p>1. Explica con los datos epidemiológicos nacionales e internacionales las condiciones de salud oral de los adultos mayores desde la perspectiva de la heterogeneidad</p>	<p>1. Elabora y presenta un resumen por escrito y/o expone de forma verbal en presentación digital los datos epidemiológicos internacionales, nacionales y estatales, utilizando al menos 5 fuentes científicas, acerca de la salud oral de los adultos mayores, a nivel mundial, nacional y estatal desde la perspectiva de la heterogeneidad, en tiempo y forma, con calidad y congruencia y lo discute en el aula con sus compañeros</p>	<p>1 aula</p>
<p>Tema 4. La involución senil de la cavidad bucal.</p> <p>1. Diferencia los distintos cambios considerados normales atribuidos al envejecimiento de lo patológico.</p> <p>2. Realiza un diagnóstico bucal integral considerando la situación biosicosocial en pacientes adultos mayores.</p>	<p>1. Presenta por escrito y /o de forma verbal a través de un resumen los distintos cambios considerados normales de la cavidad bucal atribuidos al envejecimiento.</p> <p>2. Elabora 4 historias clínicas integrales considerando la situación biosicosocial en un paciente adulto mayor y establece la diferencia entre los cambios considerados normales atribuidos al envejecimiento de los patológicos y lo discute en el aula con sus compañeros.</p>	<p>Aula</p>
<p>Tema 5. Las patologías orales más prevalentes en la tercera edad</p> <p>1. Explica las características</p>	<p>1. Clasifica y ordena correctamente a través de un organizador grafico en documento y /o expone en formato digital las</p>	<p>Aula</p>



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Biomédicas

<p>principales, sus síntomas y signos de algunas de las patologías más prevalentes en adultos mayores: xerostomía; síndrome de Sejörgren; síndrome de boca ardiente; enfermedad periodontal en la vejez y sus consecuencias sistémicas; diabetes mellitus y su relación con la salud bucal en los pacientes de la tercera edad; candidiasis subprotésica; Osteoartrosis de la Articulación Temporomandibular.</p>	<p>características más relevantes así como, los signos y síntomas de cada una de las patologías más prevalentes en adultos mayores: xerostomía; síndrome de Sejörgren; síndrome de boca ardiente; enfermedad periodontal en la vejez y sus consecuencias sistémicas; diabetes mellitus y su relación con la salud bucal en los pacientes de la tercera edad; candidiasis subprotésica; Osteoartrosis de la Articulación Temporomandibular y lo discute en el aula con sus compañeros.</p>	
<p>Tema 6. Aspectos generales de la farmacología geriátrica</p> <p>1. Explica los conceptos principales de la farmacología geriátrica y analiza las consideraciones especiales en Odontología.</p>	<p>1. Presenta un resumen por escrito donde explica con claridad y coherencia los conceptos principales de la farmacología geriátrica y su aplicación en Odontología y lo discute en el aula con sus compañeros.</p> <p>2. Elabora un compendio farmacológico indicando la posología y efectos adversos de algunos de los medicamentos prescritos para las afecciones más comunes de los adultos mayores y lo discute en el aula con sus compañeros.</p>	Aula
<p>7. La calidad de vida relacionada a la salud oral</p> <p>1. Explica el concepto de calidad de vida y lo relaciona con la salud bucal de los adultos mayores.</p>	<p>1. Elabora a través de un organizador grafico las ideas principales del concepto de calidad de vida relacionada a la salud oral.</p> <p>2. Investiga y presenta una síntesis por escrito y /o en formato digital de los resultados de 5 artículos científicos de revistas indexadas con el tema: Calidad de vida relacionada a la salud oral en adultos mayores y los discute con sus compañeros.</p>	Aula
<p>Tema 8. La odontología preventiva para los Mayores</p> <p>1. Define los conceptos principales relacionados con la prevención, los factores que dificultan los cuidados orales y las medidas preventivas para conservar la salud bucal del adulto mayor.</p>	<p>1. Investiga y presenta por escrito y /o en forma digital un resumen del tema con claridad y coherencia de las fuentes bibliográficas recomendadas y lo discute en el aula con sus compañeros.</p> <p>2. Diseña estrategias preventivas en favor de la salud bucal de los adultos mayores en forma de material didáctico como; carteles, presentaciones digitales, material informativo como trípticos o</p>	Aula



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Biomédicas

	dípticos, juegos didácticos u otros.  3. Colabora en la gestión para aplicar las estrategias para la promoción y prevención de la salud oral con apoyo de material didáctico en un Centro de día o Residencia de cuidados de largo plazo para adultos mayores.	
<p>9. La investigación para evaluar la salud bucal de las personas mayores.</p> <p>1. Analiza la colaboración de la investigación en el avance científico del conocimiento de la salud bucal de las personas mayores.</p> <p>2. Describe las indicaciones de los métodos cualitativos y cuantitativos para evaluar la salud oral de los adultos mayores.</p>	<p>1. Presenta resumen de forma completa y coherente por escrito sobre el tema, y/ o en forma digital y lo expone. Con calidad en la presentación. En tiempo y forma de acuerdo con las fuentes sugeridas por el profesor.</p> <p>2. Aplica una evaluación del estado bucal en 10 adultos mayores, utilizando algunos de los métodos cualitativos y cuantitativos específicos para este grupo de edad y analiza su resultado.</p> <p>3. Diseña un poster con el resumen de su investigación con las características de la metodología científica y lo expone al final del curso.</p>	Aula laboratorio

## 7. Criterios generales de evaluación

Ponderación o calificación	Actividad
90%	Presentación en tiempo y forma de cada uno de los criterios de desempeño 10 puntos c/u
10%	Participación activa en el aula, laboratorio y extramuros
<b>100%</b>	<b>TOTAL</b>

## 8. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Cirujano Dentista, Titulado, con amplia experiencia en la Docencia y en la Práctica.	Tener vocación y conocimientos en la docencia y manejo de técnicas didácticas así como de evaluación que propicien la participación del estudiante	Poseer un sentido ético profesional, para poder transmitir al estudiante las normas y valores relativos: odontólogo-paciente. Optimista, motivador, activo, capacidad de interrelación y comunicación con los	Orden Responsabilidad Amabilidad Tolerancia



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
 Centro Universitario de los Altos  
 División de Ciencias Biomédicas

	estudiantes	
--	-------------	--

**9. Medios y recursos**

Materiales didácticos	Recursos tecnológicos	Infraestructura
Presentaciones de P.P	Laptop. Proyector	Aula con instalaciones adecuadas para el equipo
Videos ilustrativos Fragmentos de películas laboratorio	Laptop, proyector , bocinas Unidades dentales	Aula con instalaciones adecuadas para el equipo y conectividad a internet

**10. Bibliografía**

Básica

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Newman, Michael G. editor.	Periodontología clínica de Carranza	Caracas, Venezuela AMOLCA, Actualidades Médicas, C.A ©2014.	2014	CUALTOS
Matiz Cuervo, Jimmy	Odontogeriatría : rehabilitación oral del paciente adulto mayor	Bogotá, D.C., Colombia: Editorial Impresión Medica S.A.S., 2013.	2013	CUALTOS
Ozawa Deguchi, José Y.	Estomatología geriátrica	México, D.F. Editorial Trillas, S.A. de C.V. c1994	1994	CUALTOS

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 26 de Junio de 2018.

**Nombre y firma del Jefe de Departamento**



**Dr. Jaime Briseño Ramírez**

**Nombre y firma del Presidente de Academia**



**C.D.E.E. Gustavo Martin del Campo Plascencia**