



Nombre: **CARIOLOGÍA**

1. Datos de identificación

Academia		Departamento			
Odontología integral		Departamento de Clínicas			
Carreras	Área de formación			Tipo	
Licenciatura en Cirujano Dentista	Básica particular obligatoria			C= Curso	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos	
Presencial	3°	4	19022	Microbiología bucal	
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje				
	En el ciclo que se imparte			En otros ciclos	
	Odontología preventiva Seguridad ocupacional en la práctica odontológica Imagenología odontológica Patología bucal Farmacología odontológica Manejo del paciente odontológico Propedéutica y semiología I			Microbiología bucal	
Teoría [32] Práctica [0] Total [32]					
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización	
DR. en CS.ALVARO CRUZ GONZÁLEZ MTRO.LEOBARDO SANTIAGO RUVALCABA MUÑOZ C.D.KARINA CURIEL MAGAÑA MTRO.FRANCISCO YAÑEZ LÓPEZ DRA.MARÍA ISABEL HERNÁNDEZ RIVAS MTRA.SUSANA ZARAGOZA GOMEZ	11/06/2014	Mtra. Daniela Guzmán Uribe C.D.E.O Carmen Celina Alonso Sánchez C.D.EO Sandra Berenice Vázquez Rodríguez		MAYO 2018	

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Diferenciar y aplicar adecuadamente los elementos básicos de origen de la caries dental, en los elementos internos y externos de las distintas piezas dentales. Comprender la relación directa entre la caries dental y el sistema estomatognático para aplicar esos conocimientos en el diagnóstico prevención y control de la enfermedad y ser utilizado en consultorios, clínicas comunitarias o del sector salud. Abordar la caries dental como un problema de salud pública que involucra a la carrera de odontología debido a la atención que brinda a la comunidad y por ser actores sociales comprometidos con el derecho a la salud reflejándose en el mejoramiento de la salud bucal y la calidad de vida de las personas.

Aporte de la unidad de aprendizaje al Perfil de egreso

Socio - culturales	Técnico- Instrumentales	Profesionales
Integra la teoría, la investigación y la práctica reflexiva en los diferentes escenarios de la actividad profesional del cirujano dentista, actuando con perseverancia intelectual para la gestión del conocimiento, en beneficio de los individuos y la sociedad a nivel	Fundamenta epistémica, teórica y técnicamente las metodologías científicas cuali-cuantitativas en su práctica profesional y en su vida cotidiana, con pertinencia y ética; Realiza la lectura comprensiva de	Integra los conocimientos sobre la estructura y función de ser humano en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos; Desarrolla, interviene y aplica los



<p>regional, nacional e internacional</p>	<p>textos en su propio idioma y en idiomas extranjeros;</p> <p>Emplea las herramientas de la informática y las innovaciones tecnológicas de manera interactiva, con sentido crítico y reflexivo, para incorporarlas a su actividad personal y profesional, en sus diferentes ámbitos;</p>	<p>principios, métodos y estrategias de la promoción de estilos de vida saludable y la atención primaria en salud, desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar, con una visión integral del ser humano;</p> <p>Realiza el diagnóstico situacional de la población regional, nacional, considerando los aspectos geográficos, socioeconómicos y culturales, con una visión holística de la importancia de la salud en correlación con las enfermedades sistémicas, implementando medidas preventivas y educando en salud oral, haciendo énfasis en la importancia de factores de riesgo para la preservación de enfermedades;</p> <p>Previene, diagnostica y hace interconsulta de la infección focal, enfermedades bucales y su asociación con las enfermedades sistémicas para la atención integral de la salud de la población a nivel local y/o nacional, a través de la educación e intervención odontológica en forma multidisciplinaria;</p>
---	---	--

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<p>Compromiso ético y responsabilidad social.</p> <p>Capacidad creativa</p> <p>Capacidad de investigación</p> <p>Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente (estrategias para aprender a aprender y de habilidades del pensamiento).</p> <p>Capacidad crítica y autocrítica.</p> <p>Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.</p> <p>Capacidad de trabajo en equipos (inter y multidisciplinarios).</p> <p>Habilidades interpersonales.</p> <p>Capacidad de comunicación oral y escrita.</p> <p>Habilidades en el uso de las TIC.</p> <p>Compromiso con la calidad.</p> <p>Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas.</p> <p>Compromiso con la preservación del medio ambiente.</p> <p>Capacidad de comunicación en un segundo idioma.</p>	<p>Identificar los procesos cariosos desde sus primeras etapas.</p> <p>Diferenciar entre desmineralización y proceso carioso.</p> <p>Manipular materiales dentales que se utilizan como detectores de caries.</p> <p>Evaluar condiciones de riesgos de caries.</p> <p>Investigar las diferentes Teorías de la caries dental y definición etimológica.</p> <p>Reconocer los factores etiológicos de la caries dental.</p> <p>Recordar la composición química y estructura de los tejidos duros del diente.</p> <p>Expresar la clasificación de la caries dental de acuerdo a diferentes factores.</p> <p>Identificar las características macro y micro de la caries dental.</p> <p>Interpretar los medios de diagnóstico de la caries dental.</p> <p>Explicar diferentes métodos de control y prevención de la caries dental.</p> <p>Evaluar diferentes métodos de riesgo de caries.</p>	<p>Integra los conocimientos sobre la estructura y función de ser humano en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos;</p> <p>Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la promoción de estilos de vida saludable y la atención primaria en salud, desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar, con una visión integral del ser humano;</p> <p>Realiza el diagnóstico situacional de la población regional, nacional, considerando los aspectos geográficos, socioeconómicos y culturales, con una visión holística de la importancia de la salud en correlación con las enfermedades sistémicas, implementando medidas preventivas y educando en salud oral, haciendo énfasis en la importancia de factores de riesgo para la preservación de</p>



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos
División de Ciencias Biomédicas

<p>Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas. Compromiso con su medio socio-cultural. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</p>	<p>Conocer diferentes afecciones del esmalte que predisponen al avance de la caries.</p>	<p>enfermedades; Previene, diagnostica y hace interconsulta de la infección focal, enfermedades bucales y su asociación con las enfermedades sistémicas para la atención integral de la salud de la población a nivel local y/o nacional, a través de la educación e intervención odontológica en forma multidisciplinaria;</p>
--	--	--

4. Contenido temático por unidad de competencia

<p>Unidad de competencia 1: Teorías de la caries dental y definición etimológica.</p>
<p>Unidad de competencia 2: Etiología de la caries dental</p>
<p>Unidad de competencia 3: Clasificación de la caries dental 3. De acuerdo a : 3.1 Localización 3.2 Profundidad 3.3 Grado de afección 3.4 Nivel de actividad</p>
<p>Unidad de competencia 4: Caries dental en esmalte. 4.1 Características microscópicas. 4.2 Características macroscópicas. 4.3 Características químicas. 4.4 Caries detenidas 4.5 Desmineralización y Re-mineralización</p>
<p>Unidad de competencia 5: Caries en dentina 5.1 Colágeno. 5.2 Aspectos macroscópicos. 5.3 Invasión de túbulos dentinarios. 5.4 Zonas de ataques y defensa. 5.5 Zona de la dentina cariada.</p>
<p>Unidad de competencia 6: Caries dental en cemento o radicular 6.1 Componentes del cemento 6.2 Características clínicas y microscópicas</p>
<p>Unidad de competencia 7: Medios de diagnóstico de la caries dental 7.1 ICDAS</p>
<p>Unidad de competencia 8: Control y prevención de la caries dental 8.1 Tratamiento no invasivo de la caries dental. 8.2 Higiene oral (cepillos de diente, técnicas de cepillado 8.3 Fluoruros. Propiedades biológicas 8.4 Modificación de la dieta. 8.5 Selladores de fosas y fisuras 8.6 Vacunas contra la caries dental</p>
<p>Unidad de competencia 9: Evaluación de riesgo de caries 9.1 Sistemas de Evaluación de Caries (CPO-D, ceo-d, CAMBRA, CAST) 9.2 Aspectos locales y sistémicos que influyen en la evolución de la caries: hipoplasia del esmalte y amelogénesis imperfecta; acidez bucal y desmineralización por ácidos estomacales (bulimia y reflujo), así como bebidas y alimentos</p>



ácidos y acidogénicos. Fármacos sistémicos y locales que afectan al esmalte.
 Indicadores, instrumentos de medición y estrategias de abordaje.

Unidad de competencia 10: Diagnóstico diferencial y manejo de mancha blanca u oscura por flúor.

5. Estrategias de enseñanza aprendizaje por Competencias Profesionales Integradas

Preguntas exploratorias sobre anatomía de las piezas dentales.
 Lecturas especializadas sobre el tema caries dental.
 Técnica de recuperación de lectura por medio de resumen.
 Presentación de mapa conceptual sobre el tema de la caries dental de piezas dentales y su relación con tejidos bucales.
 Comparar piezas dentarias extraídas con infección y sin infección.
 Exposiciones verbales con presentaciones en clase.

6. Evaluación del aprendizaje por Competencias Profesionales Integradas

6. 1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Contexto de aplicación
1. Teorías de la caries dental 1.1 presentación del tema en clase	1.1 investigación bibliográfica documental y electrónica del tema	aula
2. Etiología de la caries dental 2.1 presentación del tema en clase	2. Etiológicos de la caries dental 2.1 investigación bibliográfica documental y electrónica del tema	aula
3. Clasificación de la caries dental: 3.1 presentación en clase	3. Clasificación de la caries dental de acuerdo a : 3.1 investigación bibliográfica documental y electrónica del tema	aula
4. Caries dental en Esmalte. 4.1 presentación en clase	4. Caries dental en Esmalte. 4.1 Investigación bibliográfica documental y electrónica del tema	aula
5. Caries dental en dentina 5.1 presentación en clase	5. Caries dental en dentina 5.1 Investigación bibliográfica documental y electrónica del tema	aula
6. Caries dental en cemento o radicular 6.1 Presentación en clase	6. Caries dental en cemento o radicular. 6.1 investigación bibliográfica documental y electrónica del tema	aula
7. Diagnósticos clínicos de la caries dental 7.1 Presentación en clase	7. Diagnósticos clínicos de la caries dental 7.1 investigación bibliográfica documental y electrónica del tema	aula
8. Control y prevención de la caries dental 8.1 Presentación en clase	8. Control y prevención de la caries dental 8.1 investigación bibliográfica documental y electrónica del tema	aula
9. Evaluación de riesgo de caries 9.1 Presentación en clase	9. Evaluación de riesgo de caries 9.1 Investigación bibliográfica documental y electrónica del tema	aula
10. Diagnóstico diferencial y manejo de mancha blanca u oscura por flúor.	10. Diagnóstico diferencial y manejo de mancha blanca u oscura por flúor. 10.1 Investigación bibliográfica	aula



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Biomédicas

documental y electrónica del tema

7. Criterios generales de evaluación

Ponderación o calificación	Actividad
50%	Exámenes de contenidos teóricos
25%	Presentación individual de trabajo integrador (Actitud y Calidad)
25%	Presentación en equipo de trabajo de investigación
100%	TOTAL

8. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Cirujano Dentista, Titulado, con amplia experiencia en la Docencia y en la Práctica.	Tener vocación y conocimientos en la docencia y manejo de técnicas didácticas así como de evaluación que propicien la participación del estudiante	Poseer un sentido ético profesional, para poder transmitir al estudiante las normas y valores relativos: odontólogo-paciente. Optimista, motivador, activo, capacidad de interrelación y comunicación con los estudiantes	Orden Responsabilidad Amabilidad Tolerancia

9. Medios y recursos

Materiales didácticos	Recursos tecnológicos	Infraestructura
Presentaciones de P.P	Laptop. Proyector	Aula con instalaciones adecuadas para el equipo
Videos ilustrativos Fragmentos de películas laboratorio	Laptop, proyector, bocinas Unidades dentales	Aula con instalaciones adecuadas para el equipo y conectividad a internet

10. Bibliografía

Básica

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Meyer-Lueckel, Hendrik	Manejo de la caries : ciencia y práctica clínica	Venezuela: Amolca, Actualidades Médicas, C.A., ©2015.	2015	CUALTOS
Barrancos Mooney, Julio	Operatoria dental : avances clínicos, restauraciones y estética	Buenos Aires, Argentina Editorial Médica Panamericana, S.A. ©2015.	2015	CUALTOS
Assed, Sada ed.	Tratado de odontopediatría	Bogotá, Colombia: Amolca, 2008.	2008	CUALTOS

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Sandra Berenice Vázquez Rodríguez, Rubén Alberto Bayardo González, Jorge Abraham Alcalá Sánchez	"PREVALENCIA Y SEVERIDAD DE CARIES DENTAL EN NIÑOS DE 0 A 12 AÑOS".	Revista Tamé N2 13. ISSN 2007-462X. Julio 2016. Indizada IM810MEO, Latindex, DOAJ.	2016	http://www.uan.edu.mx/da/publicaciones/revista_tame/numero_13/Tam1613-05i.pdf
Henostroza Haro, Gilberto.	Caries dental : principios y	Lima: Universidad Cayetano	2007	CUALTOS



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de los Altos
División de Ciencias Biomédicas

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
	procedimientos para el diagnóstico	Heredia, 2007.		


Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 4 de Mayo de 2018.

Nombre y firma del Jefe de Departamento



CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOMÉDICAS
DEPARTAMENTO DE CLÍNICAS
Dr. Jaime Briseño Ramírez

Nombre y firma del Presidente de Academia



C.D.E.E. Gustavo Martin del Campo Plascencia