



Nombre: **Oclusión**

1. Datos de identificación

Academia		Departamento		
Odontología Integral		Departamento de Clínicas		
Carreras	Área de formación		Tipo	
Licenciatura en Cirujano Dentista	Básica particular obligatoria		Curso - Taller	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos
Presencial	Cuarto semestre	6	I9019	Anatomía Bucal
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje			
Teoría [32] Práctica [32] Total [64]	En el ciclo que se imparte (relación horizontal)		En otros ciclos (relación vertical)	
	Anatomía Bucal		Técnica de Operatoria Dental I, Exodoncia I, Periodoncia Endodoncia I.	
Saberes previos				
Conocimientos sobre cavidad oral, número de dientes, grupos dentales, órganos que la componen, elementos arquitectónicos, material e instrumental par encerado dental, nomenclatura dental. Conocimientos básicos de computación e inglés.				
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización
Ángel Alfredo Sánchez Michel Olga Rocío Manzo Palomera Gabriela Silva Eduardo Martín Zermeño Cesar Ricardo Ramírez Sandoval Horacio Nario Venegas María Fernanda Yáñez Acosta	Febrero 2017	Dra. María Fernanda Yáñez Acosta C.D.E.E. Katia Alcalá Barosa Dr. José Gpe. Fernández Carranza Dr. Gustavo Martín del Campo Plascencia C.D.E.O. Sandra Berenice Vázquez Rodríguez C.D.E.O. Jorge Abraham Alcalá Sánchez C.D.E.P Horacio Nario Venegas		27 de Noviembre 2017

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

La unidad de aprendizaje de oclusión une los conceptos de morfología de cabeza y cuello y la Anatomía Bucal, con la función del sistema masticatorio. En la aplicación de la forma hacia la función, para después de entender la restauración más apropiada para cada paciente.

Aporte de la unidad de aprendizaje al Perfil de egreso

- Integra los conocimientos sobre la estructura y función de ser humano en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos.
- Conoce los componentes de los equipos dentales, la composición y comportamiento de los materiales disponibles a nivel local, nacional e internacional, considerando los aspectos biológicos, analizando sus costos -de acuerdo a su poder adquisitivo y dependiendo de las características de tratamiento- mediante la actualización constante en los avances tecnológicos-, en beneficio a quien requiere la atención odontológica.
- Conoce y aplica la normatividad estatal, nacional e internacional vigente en la práctica odontológica, evitando sanciones, complicaciones, disminuyendo riesgos y accidentes laborales en los diferentes espacios de desempeño profesional.
- Ejerce habilidades de comunicación oral y escrita en su propio idioma y en otra lengua con sentido crítico, reflexivo y con respeto a la diversidad cultural en el contexto profesional social.
- Comprende y aplica tecnologías de la información y comunicación con sentido crítico y reflexivo, de manera autogestora en el contexto profesional y social.



- Emplea las herramientas de la informática y las innovaciones tecnológicas de manera interactiva, con sentido crítico y reflexivo, para incorporarlas a su actividad personal y profesional, en sus diferentes ámbitos.
- Aprende los saberes para el estudio auto-dirigido no presencial, en las fuentes del conocimiento pertinentes que le permitan desarrollar una cultura de autoformación permanente.

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<p>Tiene la capacidad de escuchar, hacer preguntas, expresar conceptos e ideas de forma efectiva, exponer aspectos positivos, la habilidad de saber cuándo y a quién preguntar para llevar adelante un propósito.</p> <p>Realiza una buena planificación de su proceso de aprendizaje. De manera que sea de fácil aplicabilidad para otras instancias. Realizando un proceso constante de mejora generado por el estudiante.</p> <p>Examina y enjuicia algo con criterios internos o externos. La autocrítica es la capacidad de analizar la propia actuación utilizando los mismos criterios.</p> <p>Identifica, analiza y define los elementos significativos que constituyen un problema para resolverlo con criterio y de forma efectiva.</p> <p>Tiene la capacidad de integración en un grupo o equipo, colaborando y cooperando con otros.</p>	<p>Identifica las características de una correcta impresión para la obtención de modelos diagnósticos de la cavidad bucal. Realiza registros maxilo- mandibulares para montar modelos en articulador semi-ajustable en oclusión habitual y relación céntrica. Técnica del modelo seccionado de Kennedy. Hacer un diagnóstico de la oclusión y un plan de tratamiento en relación céntrica y habitual.</p> <p>Elabora encerado funcional cúspide fosa.</p> <p>Conoce el crecimiento Maxilo-mandibular, el desarrollo, la función y la disfunción del sistema masticatorio. Conocer los diferentes tipos de articuladores sus componentes y su programación individual para su uso clínico. Conocer la técnica de encerado funcional de Peter K. Thomas.</p>	<p>- Integra los conocimientos sobre la estructura y función de ser humano en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos.</p> <p>- Ejerce habilidades de comunicación oral y escrita en su propio idioma y en otra lengua con sentido crítico, reflexivo y con respeto a la diversidad cultural en el contexto profesional social.</p>

4. Contenido temático por unidad de competencia

Unidad de competencia 1: Crecimiento y Desarrollo de la Oclusión.
1.1. Crecimiento del maxilar y la mandíbula.
1.2. Erupción dentaria
Unidad de competencia 2: Dinámica mandibular
2.1. Movimientos mandibulares
2.2. Músculos de la masticación
Unidad de competencia 3: Fisiología y anatomía Articular
3.1. Anatomía de la ATM
3.2. Fisiología articular
Unidad de competencia 4: Factores determinantes de la oclusión
4.1. Factores fijos
4.2. Factores modificables
Unidad de competencia 5: Escuelas de la oclusión
5.1. Oclusión bilateral balanceada
5.2. Oclusión unilateral balanceada



5.3. Oclusión orgánica

Unidad de competencia 6: Oclusión mutuamente protegida

Unidad de competencia 7: Análisis oclusal y encerado funcional

5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
Identifica los elementos del sistema masticatorio mediante un examen.	Elaboración y aplicación de examen escrito de opción múltiple.	Examen de opción múltiple y un mínimo aprobado del 60%.
Presentan temas investigados por equipo	Dirige, supervisa y organiza discusión grupal del tema a tratar.	Presenta temas de todos los contenidos asignados con material didáctico adecuado y bibliografía actualizada
Trabajo en equipo para la presentación de temas investigados.	Supervisión del material investigado, sesión de preguntas y respuestas, aclaración de dudas; evaluación de la presentación.	Presenta temas de todos los contenidos asignados con material didáctico adecuado y bibliografía actualizada
Elabora diagnóstico a partir de los modelos montados en el articulador para posteriormente realizar un reporte escrito de análisis diagnóstico y plan de tratamiento.	Supervisión, seguimiento de la técnica, acompañamiento, guía e instrucción.	Reporte escrito del análisis diagnóstico: Identificación de anomalías y propuestas congruentes.
Encerado funcional sobre modelos articulados.	Supervisión, seguimiento de la técnica y terminado.	Encerado funcional sobre modelos articulados.

6. Criterios generales de evaluación (desempeño).

Ponderación o calificación	Actividad	Producto
Presentación del contenido temático 10%	Presentación digital de los temas por parte de los alumnos.	Presentación en PPT o Prezi (en CD)
Exámenes teóricos 35%	Elaboración y aplicación de dos exámenes escritos de opción múltiple por parte del profesor.	Exámenes escritos aprobado con un mínimo del 60.
Montaje 15%	Toma de impresiones para la reproducción de modelos de estudio para su articulación en semiajustable.	Modelos de estudio montados en el articulador semiajustable.
Diagnóstico y Plan de Tx. 25%	Elaboración de diagnóstico y plan de tratamiento.	Reporte escrito del análisis diagnóstico: Identificación de anomalías y propuestas congruentes.
Encerado 15%	Encerado funcional sobre modelos articulados	Encerado funcional sobre modelos articulados
TOTAL.....100%		

8. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Cirujano Dentista con especialidad en Prostodoncia con	Tener vocación por la docencia y manejar técnicas	Poseer un sentido ético de la profesión, para transmitir al estudiante las normas y valores	Responsabilidad, tolerancia,



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Biomédicas

experiencia profesional. Evidenciar conocimientos en Educación por competencias.	didácticas que propicien la participación activa del estudiante.	relativos: odontólogo-paciente. Optimista, motivador, activo, capacidad de interrelación y comunicación con los estudiantes.	creatividad, flexibilidad, respeto.
---	--	---	-------------------------------------

9. Medios y recursos

Materiales didácticos	Recursos tecnológicos	Infraestructura
Bibliografía básica y complementaria disponible en la unidad de aprendizaje Modelos anatómicos Imágenes Maquetas	Videos, fotografías, libros digitales, manuales de anatomía dental digitales, aplicaciones, tutoriales.	Red de internet, biblioteca virtual, Aula, retroproyector, pintarrones, pizarrón, laboratorio de usos múltiples equipado.

10. Bibliografía

Básica para el alumno

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca	
Nelson, Stanley J.	Anatomía, fisiología y oclusión dental	Elsevier	2015	Cualtos	Cedosi
Planas, Pedro.	Rehabilitación neurooclusal	Ripano	2013	Cualtos	-----
Becker, Irwin M.	Oclusión en la Práctica clínica	Amolca	2012	Cualtos	Cedosi
González García, Enrique.	Oclusión: práctica conceptos actuales	AMOLCA	2012	Cualtos	Cedosi

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca	
Echeverri Guzmán E.	Neurofisiología de la Oclusión.	Mosby.		http://wdg.biblio.udg.mx/	
Martínez Ross Erick	Oclusión Orgánica	Panamericana Ash y Ranford	1989	Cualtos	
Dawson, Peter E.	Oclusión funcional diseño de la sonrisa a partir de la ATM.	Amolca	2009	Cualtos	

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 27 de Noviembre del 2017.

Nombre y firma del Jefe de Departamento	Nombre y firma del Presidente de Academia
 Dr. Jaime Briseño Ramírez	 Dr. Gustavo Martín del Campo Plascencia