CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOMÉDICAS E INGENIERÍA
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

***LICENCIATURA EN*:**
CIRUJANO DENTISTA

UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

SEXUALIDAD HUMANA

MTRA. ELIA MARGARITA RODRÍGUEZ CHÁVEZ
Presidente de la Academia de Disciplinas Básicas Aplicadas

MTRA. MARÍA AZUCENA RAMOS HERRERA
Jefa del Departamento Ciencias de la Salud

MCP. ARTURO BAYARDO NAVARRO
Profesor

Universidad Guadalajara

Centro Universitario de los Altos

UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

Formato Base

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Área de formación: Optativa Abierta

1.1 DEPARTAMENTO:

Ciencias de la Salud

1.2 ACADEMIA:

Básicas Aplicadas

1.3 NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Sexualidad Humana

Clave de la materia	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor de créditos
RC 141	40	40	80	8

Tipo de curso:		Nivel en que se ubica		Prerrequisitos
C= curso		Técnico		
CL= clínica		Técnico superior		
N= práctica		Licenciatura	**x**	
T= taller		Especialidad		
CT= curso-taller	**X**	Maestría		
		Doctorado		

1.4 ELABORADO POR:

Arturo Navarro Ortiz

1.5 FECHA DE ELABORACIÓN:

25 de enero del 2005
Revisión, actualización y aval de la academia: Junio del 2006

1.6 ACTUALIZADO POR:

FECHA	REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN
Octubre de 2009	Dr. Arturo Bayardo Navarro
Febrero 2011	Jennifer Guadalupe Ruíz Anaya
13 de abril del 2011	Revisión, actualización y aval de la academia
20 de julio del 2012	Mtro. J. Guadalupe Maravilla Barajas /M. en C. Ricardo Vázquez Valls M en C Jennifer Guadalupe Ruíz Anaya.

2. PRESENTACION

Con la Unidad de Aprendizaje de Sexualidad Humana, el alumno conocerá la evolución psicosexual del hombre, reconocerá las características de una sexualidad saludable, así como identificará aquellas características que no son saludables. Será partícipe del proceso de su educación sexual a través de la interacción con sus compañeros, para el fomento de la salud, con una actitud crítica, ética y profesional, ante las distintas expresiones de la sexualidad humana.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

El alumno reconoce la sexualidad humana para fomentar la salud desde un enfoque bio-psico-social, con actitud crítica y ética e identifica sus distintas expresiones.

4. ATRIBUTOS O SABERES

Saberes	Contenidos
Prácticos	• Aplica los conocimientos de sexualidad humana en su persona, reconociéndose como un ser integral bio-psico-social de forma crítica, ética y responsable • Identifica las conductas sexuales de riesgo para la salud por medio de entrevistas y materiales didácticos • Utiliza estrategias para la educación sexual, mediante material de apoyo y dinámicas
Teóricos	• Comprende las bases de la Sexualidad Humana desde el enfoque bio-psico-social y sus aportaciones en la salud del hombre. • Reconoce aquellas actitudes sexuales que benefician, ponen en riesgo o perjudican la salud.
Formativos	• Actúa con juicio crítico, respetando las necesidades, cultura e identidad de los individuos. • Actúa con ética y respeto ante los diferentes puntos de vista relacionados con sexualidad • Participa de manera activa y colaborativa con sus compañeros de trabajo en el análisis y solución de problemas relacionados con la sexualidad humana.

5. CONTENIDO TEORICO PRACTICO

Temas	Subtemas
1. BASES CONCEPTUALES DE LA SEXUALIDAD	1.1 Sexo. 1.2 Sexualidad. 1.3 Salud Sexual. 1.4 Sexología. 1.5 Género. 1.6 Erotismo.
2. SOCIOANTROPOLOGÍA DE LA SEXUALIDAD	2.1 Prehistoria. 2.2 Civilizaciones de la antigüedad. • Egipcios y babilonios • Griegos y romanos • Judíos y los primeros cristianos 2.3 Sexualidad en la edad media. 2.4 El Renacimiento. 2.5 El puritanismo (Época Victoriana). 2.6 Revolución Sexual. 2.7 Aztecas. 2.8 Sexualidad en Oriente. • Islam • Budismo • Hinduismo • Taoismo
3. BASES FISIOLÓGICAS	3.1 Caracteres sexuales primarios. 3.2 Caracteres sexuales secundarios. 3.3 Bases neurohormonales. 3.4 Órganos sexuales.
5. RESPUESTA SEXUAL HUMANA (RSH).	5.1 Autoerotismo. • Conceptualización, mitos, falacias, realidades, frecuencia, autoerotismo como alternativa sana 5.2 Fisiología del erotismo. • Hormonas y centros sexuales de la RSH. 5.3 Modelos de respuesta sexual humana. 5.4 Sexualidad en el ciclo menstrual y embarazo. 5.5 Respuesta sexual humana en el climaterio masculino y femenino, adulto mayor. 5.6 Expresiones sexuales comportamentales y parafilias. • Clasificación. • Los límites entre expresión sexual y parafilia • Marcadores para diferenciar entre una expresión comportamental de la sexualidad de una patología 5.7 Preferencia u orientación sexual. • Definición y clasificación, teorías determinantes de la preferencia, clasificación (Escala de Kinsey)

6. Delitos sexuales	6.1 Conceptualización de los principales delitos (abuso sexual infantil e incesto). 5.2 Prevalencia, realidades y mitos, estupro. 5.3 Acoso sexual. 5.4 Violación. 5.5 Explotación sexual (prostitución infantil, adulta, pornografía, lenocinio).
7. SALUD SEXUAL	7.1 La planificación familiar 7.2 Métodos anticonceptivos y sus repercusiones en la sexualidad: 6.2.1 Eficaces. • Métodos hormonales • Dispositivo Intra Uterino • Métodos de barrera • Esterilización Voluntaria 6.2.2 Poco eficaces. • Métodos de abstinencia periódica • Métodos que interrumpen la relación sexual • Espermicidas solos • Aspectos psicobiológicos 7.3 Disfunciones sexuales: • Conceptualización, clasificación según diferentes autores, etiología (biomédicas, psicológicas, socioeducativas y de pareja), prevención y canalización 7.4 Enfermedades de transmisión sexual y sus repercusiones en la sexualidad • Infecciones por Chlamydia • Verrugas vaginales • Virus de Papiloma Humano • Gonorrea • Herpes genital • Sífilis • Hepatitis • Chancroide • VIH 7.5 Detección oportuna de Ca de mama. 7.6 Detección oportuna de Ca de Próstata. 7.7 Detección oportuna de Ca de cervix. 7.8 Aborto. • Tipos, repercusiones clínicas • Legislación
8. GÉNERO	8.1 Construcción del género. • Identidad • Principales modelos y teorías biopsicosociales de construcción del género 8.2 Rol del género. 8.3 Masculinidad y femineidad. • Conceptualización

	8.4 Doble moral sexual. 8.5 Prototipo de hombre y mujer en la actualidad. 8.6 Ventajas de género. 8.7 Igualdad de derechos.
9. DESARROLLO BIO-PSICO-SOCIAL	Desarrollo psicosexual según Freud, Piaget y Ericson 9.1 Sexualidad infantil. • Construcción del género • Identidad sexual • Juegos sexuales en la infancia 9.2 Pubertad y adolescencia. • Desarrollo físico, intelectual, emocional y sexual • Imagen corporal • Rol sexual • Etapas del desarrollo sexual: aislamiento, orientación incierta, consolidación apertura a la sexualidad, comportamientos sexuales, valores sexuales • Detección y prevención de futuros problemas: embarazo no deseado, infecciones de transmisión sexual • Problemas frecuentes en la adolescencia: Deserción escolar, matrimonio precoz, suicidio, anorexia y bulimia, otros 9.3 Edad adulta. • Desarrollo, adulto joven, medio, mayor • Desarrollo personal, profesional, búsqueda de la pareja, desempeño sexual, crisis 9.4 La dimensión psicológica de la maternidad y paternidad. • Paternidad y maternidad responsable 9.5 Sexualidad en el embarazo y la menstruación. 9.6 Desarrollo psicosexual en la senectud. • Jubilación, viudez, crisis, mitos y falacias de la tercera edad
10. PAREJA Y FAMILIA	10.1 Enamoramiento (limeranza). • Amor maduro • Construcción de la pareja • Género e intimidad en la pareja 10.2 La pareja en crisis. • Infidelidad • Adulterio 10.3 Formación de la familia. Ciclo de la familia La familia como educador de la sexualidad

6. ACCIONES

1. Investigación y discusión sobre las bases conceptuales de la Sexualidad Humana
2. Presentación grupal a través de sociodramas que caractericen las diferentes manifestaciones de la sexualidad a través de la historia
3. Dinámicas de juego donde haga una introspección desde su yo del desarrollo psicosexual y cómo los juegos sexuales en la infancia y adolescencia son propios del ser humano que le permiten el autocrecimiento.
4. Dinámicas de juego para introspección sobre cómo a partir de la construcción de la masculinidad y femineidad se construyen modelos para el ejercicio sexual.
5. Mesas de discusión de cómo se construye la pareja desde las motivaciones para su integración a través del enamoramiento hasta los factores que contribuyen en su evolución y mantenimiento.
6. Analizar cómo la familia es el primer educador de la sexualidad y generadora de roles estereotipados.
7. Dinámica de retrospección para darse cuenta cómo ha venido mitificando el autoerotismo.
8. Analizar en pequeños grupos de discusión cómo el ser humano desde que nace es un ser sexuado hasta que muere.
9. Describir a través del análisis de documentos científicos los diferentes modelos de la respuesta sexual humana.
10. Revisión bibliográfica de las diferentes expresiones comportamentales de la sexualidad a través de una dinámica. Con el expresiograma desmitificará dichas expresiones comportamentales.
11. Mediante investigación bibliográfica analizar las diferentes teorías de la preferencia genérica
12. Mediante investigaciones, conocerá los principales delitos sexuales y establecerá medidas de prevención (pláticas)
13. Discusión en grupos el análisis de casos clínicos de cómo los métodos anticonceptivos interfieren en el erotismo.
14. Se analizará cómo las enfermedades de transmisión sexual se propagan por falta de responsabilidad sexual, y cómo prevenirlas.

7. EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

Evidencias de desempeño	Criterios de desempeño profesional	Campo de aplicación
• Organizadores gráficos. • Expresiograma • Fichas de análisis de conceptos • Entrevistas y reportes	- Que representen la comprensión de las teorías, fases, modelos, etc., en relación a la sexualidad. - De acuerdo al tema, a personas que puedan enriquecer el trabajo.	Formación personal y profesional. Formación integral

Evidencias de desempeño	Criterios de desempeño profesional	Campo de aplicación
• Presentación en clase	- Acerca de los métodos anticonceptivos y las enfermedades de transmisión sexual, donde expliquen los temas según su comprensión al revisar las diferentes bibliografías.	
• Análisis de artículos	- Para mostrar los avances de la ciencia en torno a diversas temáticas sobre sexualidad	
• Portafolio electrónico.	- En el que plasmen pequeños comentarios respecto a cada uno de los temas vistos, con un espacio de reflexión	
• Examen departamental	- Donde demuestren el conocimiento acerca de los diferentes temas en torno a la Sexualidad Humana.	

8. CALIFICACIÓN

RUBRO	PORCENTAJE
Tareas	20
Actividades en clase o extra-clase	30
Presentación (es)	20
Material didáctico/juegos didácticos	20
Examen Departamental	10
Total	100%

9. ACREDITACION

Numero asistencias mínimas para acreditar en ordinario: 80%
Numero asistencias mínimas para acreditar en extraordinario: 65 %
Si un alumno no alcanza el 60 % de calificación se irá a examen extraordinario, quedando el 40 % de su calificación de ordinario para extraordinario y el examen extraordinario tendrá un valor del 80 % de la calificación.
Se aplicará de acuerdo a lo señalado en el reglamento general de evaluación y promoción de alumnos de la universidad de Guadalajara consistiendo en un examen teórico y práctico que incluirá todas las unidades conceptuales abordadas durante el curso.

10. BIBLIOGRAFÍA

10.1 BIBLIOGRAFÍA BASICA

1. Alvarez-Gayou, J, L. (2007). *Educación de la sexualidad: ¿en la casa o en la escuela? Los géneros, la escuela y la educación profesional de la sexualid*ad. México: Paidós.

2. Arango de Montis, I. (2008).*Sexualidad humana*. México: Manual moderno.

3. Hyde, J. et al. (2006). *Sexualidad humana*. México. Editorial McGraw-Hill : Interamericana

4. Castelo-Branco, C. (2005) *Sexualidad Humana, una aproximación integral*. Madrid. Editorial Médica Panamericana.

10.2 BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Rathus. A. (2005).*Sexualidad humana*. Madrid: Pearson Educación

Sexo, luego existo: http://www.medios.udg.mx/taxonomy/term/6

Asociación Mexicana para la Salud Sexual, A.C. http://www.amssac.org/

Sociedad Española de Contracepción
http://www.sec.es/informacion/guia_anticonceptivos/index.php

Ejercicios interactivos:
http://moodle.iesalandalus.org/igualdad/ejerciciosinteractivos/Sexualidad/index.htm

LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA

Misión

Formar cirujanos dentistas con una solida preparación científica y académica, que les permita ejercer la profesión con una actitud interdisciplinaria de servicio hacia la comunidad y con un sólido interés por la investigación; que actúen con responsabilidad, disciplina, honestidad y ética a las demandas de la región.

Visión al 2030

Somos una licenciatura acreditada, formadora de profesionales con una visión integradora del diagnostico, tratamiento, manejo de instrumentos y equipos, así como servicios odontológicos integrales; basado en los valores de humanismo y trabajo en equipo con actitud Innovadora de conocimiento científico para la prevención y solución de los problemas del proceso de salud – enfermedad estomatológica.

Objetivo del Programa Educativo

Formar Cirujanos dentistas, generar conocimientos científicos y tecnológicos en el área de la Odontología y que estas funciones se traduzcan en servicios a la sociedad, que posibiliten coadyuvar a resolver sus problemas y satisfacer sus necesidades en la diversidad de escenarios, ámbitos, instancias y sectores en los que ya incide el Odontólogo.

Perfil de Egreso

El Egresado de la carrera de Cirujano Dentista, será un miembro del equipo de salud, con habilidades aptitudes y destrezas para promover, prevenir, conservar, diagnosticar, rehabilitar y controlar íntegramente, el proceso salud-enfermedad del sistema estomatognático, así como desarrollar procesos de investigación tanto en el ámbito público como privado, basando su actividad profesional en la ética y el humanismo capaz de integrarse a equipos interdisciplinarios que respondan a las demandas de la región.

CURRÍCULUM DEL PROFESOR

DATOS PERSONALES

NOMBRE. Arturo Bayardo Navarro

OCUPACIÓN. Médico Cirujano y Partero

CEDULA PROFESIONAL: 3265378

CERTICACION EN MEDICINA GENERAL:
Vigencia 2005-20010
Registro CONAMEGE 2005/1/03336

2.- FORMACIÓN ESCOLAR.

LICENCIATURA
MEDICO CIRUJANO Y PARTERO
Facultad de Medicina
Universidad de Guadalajara
Periodo 1991-1997

INTERNADO ROTATORIO
Hospital Ayala, Clínica # 45 del Instituto Mexicano del Seguro Social
Periodo 1996-1997

SERVICIO SOCIAL
En la Secretaria de Salud Jalisco, Jurisdicción III Altos Sur
En la ciudad de Tepatitlán, Jal, en el Modulo del Centro de Salud a cargo de Salud Rural
Periodo 1997-1998

EXAMEN PROFESIONAL
En el Centro Universitario de Ciencias de la Salud de la Universidad de Guadalajara.
Fecha 20 Junio de 1998

CERTIFICACION EN MEDICINA GENERAL
VIGENCIA 2005-2010

CONSTANCIA POR LA ASOCIACION NACIONAL DE MEDICOS GENERALES Y FAMILIARES A.C. CAPITULO OCCIDENTE POR LA PARTICIPACION EN LAS SESIONES CIENTIFICAS CORRESPONDIENTES (JULIO A DICIEMBRE 2006) GUADALAJARA, JAL.

ASOCIACION MEDICA JALISCO
COLEGIO MEDICO DE JALISCO, A.C.
ACREDITA COMO MIEMBRO ACTIVO 2006

JORNADAS MEDICAS DEL XXX ANIVERSARIO DEL SANATORIO MEDICO QUIRURGICO DE LOS ALTOS S.A. DE C.V. CONSTANCIA COMO ORGANIZADOR Y ASISTENTE. TEPATITLAN, JAL 4 MAYO 2007