CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOMÉDICAS E INGENIERÍAS
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BIOLOGICAS
LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA

UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

FM 115. SEMINARIO DE TESIS

ACADEMIA: METODOS DE INVESTIGACION

M. EN C. AGUSTIN HERNANDEZ
PRESIDENTE DE LA ACADEMIA

DR. DAVID AVILA FIGUEROA
JEFE DE DEPARTAMENTO DE BIOLOGICAS

NOMBRE DEL PROFESOR:
M. EN C. ARELI MORANDO SILVA

Centro Universitario de los Altos
Unidad de Planeación

Programas de Estudio por Competencias
Formato Base: Programa Institucional

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

CENTRO UNIVERSITARIO

Centro Universitario de los Altos

DEPARTAMENTO:

Ciencias Biológicas

ACADEMIA:

Métodos de investigación

Nombre de la unidad de aprendizaje:

SEMINARIO DE TESIS

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
FM 115		32	32	2

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
❑ * C = curso ❑ CL = clínica ❑ P = práctica ❑ T = taller CT = curso-taller ❑ N = campo clínico	❑ Técnico ❑ Técnico Superior * Licenciatura ❑ Especialidad ❑ Maestría ❑ Doctorado	❑ Cirujano Dentista ❑ Cultura Física y Deportes ❑ Enfermería ❑ * MEDICINA ❑ Nutrición ❑ Técnico Superior en Enfermería PSICOLOGÍA	No tiene

ÁREA DE FORMACIÓN

OPTATIVA ABIERTA

ELABORADO POR:

MTRO. ANDRES PALOMERA CHAVEZ, MTRA. AMAPARO NARANJO GARCIA, DR. JORGE ARAUZ CONTRERAS Y MTRO. ARTURO BENITEZ ZAVALA

FECHA DE ELABORACIÓN:	Actualización
Enero de 2001	Noviembre 2011 Mtra. ARELI MORANDO SILVA

2.PRESENTACION DEL CURSO

La materia de Seminario de Tesis tiene por finalidad orientar al alumno en la preparación de la tesis profesional. Se sustenta en el conocimiento previo, el cual se organiza y actualiza en torno a un plan de investigación que además de ser riguroso debe ser realizable. De esta manera, los alumnos podrán optar por diseñar un protocolo de tesis o bien retomar las experiencias en investigación que previamente hayan trabajado en otros cursos y que sirvan como antecedente para su proyecto.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

El alumno desarrollará habilidades para el diseño, presentación y defensa oral y escrita de un proyecto de tesis que corresponda con los paradigmas de la investigación científica en ciencias de la salud.

4. ATRIBUTOS O SABERES

Saberes teóricos	El alumno estará habilitado para la selección de tema de investigación factibles, trascendentes y pertinentes a su formación profesional y comprenderá su importancia investigación tanto para la formulación del problema y la hipótesis de investigación, como para la determinación de los materiales y métodos que se utilizarán para contrastar la hipótesis de trabajo.
Saberes técnicos prácticos	El alumno desarrollará habilidades para: 1. Realizar investigaciones documentales (en bibliotecas, hemerotecas y mediante medios electrónicos en bases de datos científicas) pertinentes al tema de investigación. 2. Seleccionar información científica pertinente a su proyecto de tesis. 3. Redacción de proyectos de tesis 4. Presentación oral y escrita de su proyecto de tesis.
Saberes metodológicos	El alumno aplicará el método científico en el diseño de su proyecto de tesis y utilizará el método de exposición tanto en sus presentaciones orales como escritas de su proyecto de tesis
Saberes formativos	El alumno tendrá la oportunidad de desarrollar la capacidad para el trabajo individual y además en equipo rescatando las virtudes de analizar las estrategias de trabajo que utilizan otros compañeros para la elaboración de sus proyectos. Propiciará el desarrollo de hábitos para la lectura y actualización continua tanto teórica como metodológica en ciencias de la salud. Además fortalecerá el desarrollo de habilidades (de exposición, para responder a cuestionamientos acerca de su trabajo, etc.) para la defensa de sus trabajos científicos ante comunidades académicas.

5 CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO

- Elección del tema de investigación.
- Investigación bibliográfica y construcción del marco teórico
- Elaboración del problema de investigación
- Elaboración de hipótesis de investigación
- La determinación de los materiales y métodos
- La estructura y redacción del protocolo de tesis
    - El formato de un proyecto de tesis
    - El estilo de redacción de un protocolo
- La presentación oral de un proyecto de tesis

6. TAREAS O ACCIONES

El profesor expondrá a los alumnos el concepto y sentido del seminario y la pertinencia en la en el curso.
Los alumnos podrán optar por diseñar un protocolo de tesis o bien retomar las experiencias en investigación que previamente hayan trabajado en otros cursos y que sirvan como antecedente para su proyecto. El proyecto podrá ser elaborado en forma individual o en grupos de trabajo no mayores de tres personas.
Cada alumno o grupo de trabajo expondrá en seminario los avances que realice durante el curso.
Se programarán sesiones plenarias en las que se habrán de exponer los siguientes aspectos:

1. Tema de investigación
2. Problema de investigación
3. Hipótesis de investigación
4. Material y Métodos
5. Cronograma de trabajo.

En un seminario final los alumnos expondrán al grupo el proyecto de tesis utilizando diversos medios electrónico para su exposición.
Todos los alumnos deberán estar presentes en las sesiones plenarias y tendrán un rol activo participando en la evaluación de los trabajos de los compañeros.
Los aspectos que evaluarán de los proyectos serán: pertinencia, factibilidad, trascendencia, congruencia. Estos aspectos serán evaluados por escrito para que las observaciones realizadas a cada proyecto puedan ser valoradas y atendidas en su caso.

7. EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO

Evidencias de desempeño	Criterios de desempeño profesional	Campo de aplicación
La presentación oral y escrita de los avances del desarrollo del proyecto de tesis. La participación en forma oral y escrita de la evaluación de los proyectos de otros compañeros.	La presentación oral y defensa del proyecto de tesis. La presentación por escrito de los avances y del proyecto final de tesis de acuerdo con los criterios indicados en la literatura.	En los diferentes ámbitos de actividad profesional del estudiante de ciencias de la salud

8. CALIFICACIÓN

La calificación estará determinada por el desempeño de cada alumno durante el curso.
Los criterios son:
Presentación oral y defensa de los avances del proyecto 20 %
Presentación escrita de los avances el proyecto 20 %
Presentación escrita del proyecto de tesis 40 %
Evaluación por escrito de los proyectos de los compañeros 20 %

9. ACREDITACIÓN

Para que un alumno acredite el curso se atenderán los siguientes criterios:
Asistir al 80% de las sesiones, presentar los avances en forma oral y escrita en las fechas programadas.

10. BIBLIOGRAFÍA BASICA

Hernández Sampieri, Roberto; Carlos Fernández Collado, Pilar Baptista Lucio.(2010).Metodología de la investigación.México McGraw-Hill.

Mercado H., Salvador (2008). ¿Como hacer una tesis? tesinas, informes, memorias, seminarios de investigación y monografías.México Editorial Limusa

Nicol, Adelheid A. M. (2007).Cómo crear tablas guía práctica. México, D.F. Manual Moderno.

Nicol, Adelheid A. M.(2007). Cómo presentar resultados una guía práctica para crear figuras, carteles y presentaciones.México: Manual Moderno.

Olivares Bari, Susana Margarita (2010). Manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association. México: El manual Moderno.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

García Córdoba, Fernando. (2002).La tesis y el trabajo de tesis recomendaciones metodológicas para la elaboración de los trabajos de tesis. México, D. F. Limusa Grupo Noriega.

Jurado Rojas, Yolanda.(2002).Técnicas de investigación documentalmanual para la elaboración de tesis, monografías, ensayos e informes académicos. México Thomson Cengage Learning Editores.

Gelfand, Harold (2006).Manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Associationguía de entrenamiento para el estudiante. México: Manual Moderno

GUIA DE TRABAJO PARA EL ALUMNO.

El presente curso de Seminario de Tesis representa una oportunidad formativa que tiene la finalidad de inducirte en el proceso que representa la culminación de tu formación académica: tu Tesis de grado.

La tesis de grado es el antecedente académico que te permitirá la obtención del título y con ello ejercer tu profesión, en ello radica la importancia de elaborar una tesis.

El curso está dirigido a que desarrolles habilidades para el diseño de tu proyecto de tesis. Pero no solo que conozcas los requisitos que de cumplir, sino que durante el curso elabores un

proyecto que podrás optar por presentarlo finalmente como tu tesis ante el Comité de Titulación de tu Carrera.

Además, tendrás la oportunidad de habilitarte en la presentación oral y escrita de tu proyecto, ya que tendrás que exponer ante tus compañeros en sesiones programadas contigo los avances que vayas alcanzando, de tal forma que te podrán retroalimentar acerca de cómo estás realizando tu proyecto. Pero también tendrás la posibilidad de hacer lo mismo con tus compañeros. De esta forma el trabajo en grupo con los compañeros te permitirá adquirir más confianza y seguridad en las presentaciones y con ello prepararte para cuando hagas la defensa de tu tesis ante el Comité de Titulación de tu Carrera.

La realización del proyecto podrá ser en forma individual si así lo decides o bien en equipo que no exceda el número de tres compañeros.

En las primeras sesiones tendrás que seleccionar un tema de investigación o bien recuperar las experiencias de investigaciones previas que hayas realizado en otros cursos. La selección del tema habrá de considerar los siguientes aspectos:

1. Pertinencia con tu formación profesional
2. Trascendencia del tema seleccionado y
3. Factibilidad del tema es decir que sea posible realizarlo en el tiempo que tu planees.

Una vez que hayas seleccionado el tema atendiendo a los criterios anteriores, estarás en posibilidad de exponerlo ante tus compañeros en sesión plenaria. Para ello te podrás auxiliar de medios electrónicos o mecánicos (proyector de cañón, retropoyector, etc.). Tendrás un tiempo máximo de 10 minutos para exponer el tema seleccionado y los aspectos de trascendencia, pertinencia y factibilidad.

Tus compañeros podrán preguntar acerca de lo expuesto por ti o tu equipo y habrás de responder a los cuestionamientos que surjan. Además, el profesor también podrá hacer observaciones a tu proyecto. Será el responsable de organizar el análisis de tu presentación. Las observaciones que realicen tanto compañeros como el profesor estarán dirigidas al tema seleccionado y la forma de presentación que realices. De tal manera que identifiques aspectos que requieres mejora en aspectos como los siguientes: la presentación de tu material, la habilidad para manejar el equipo, la dicción, y el lenguaje corporal, el tipo de respuestas que utilices ante las preguntas que te realicen, como organizar el tiempo para tu presentación, etc.

Posterior a esta sesión habrás de realizar la investigación documental que te permita acceder a información científica pertinente a tu tema y que te permita plantear un problema de investigación. Para ello podrás utilizar los diferentes sistemas de información disponibles como son la biblioteca, la hemeroteca, los sistemas electrónicos (INTERNET, Bancos de Información, etc.), o bien la consulta a expertos. Para esta actividad puedes apoyarte en tu profesor quien te asesorará acerca de las fuentes más adecuadas para el tema que seleccionaste. La información que obtengas tendrás que organizarla y leerla de tal forma que te permita construir el marco teórico y los antecedentes que darán sustento a tu proyecto. El análisis que realices de la información te dará condiciones para que plantees un problema de investigación que será el que respondas con tu trabajo de tesis. Una vez que lo hayas construido estarás en

condiciones para exponer nuevamente en sesión plenaria con tus compañeros. La forma de exponer y el objetivo de esta sesión será la que utilizaste en la primera presentación.

El proyecto lo continuarás con la formulación de la hipótesis de trabajo, la cual estará fundamentada en la investigación documental que previamente realizaste y también habrás de exponerla ante tus compañeros en una sesión plenaria, siguiendo el procedimiento que en la primer presentación.

Una vez que hayan atendido las observaciones realizadas a tu hipótesis diseñaras los materiales y métodos con los que habrás de contrastar la hipótesis de trabajo. Lo cual tendrás que presentar en sesión plenaria con tus compañeros siguiendo el procedimiento de la primer presentación.

Finalmente, una vez que hayas elaborado el texto completo del proyecto de tesis lo presentarás en la última sesión plenaria con los compañeros. Para ello se programarán las presentaciones de tal forma que podrán estar presentes otros profesores de la Academia quienes podrán hacer observaciones a los proyectos presentados.

Los compañeros presentarán por escrito las observaciones que realicen a cada protocolo de forma que constituya una evidencia de aprendizaje y de calificación.

El profesor te hará llegar las observaciones a cada una de tus presentaciones con la finalidad de que incrementes tus habilidades tanto para el diseño del proyecto de tesis como para la presentación oral y escrita.

MISIÓN

Formar cirujanos dentistas con una sólida preparación científica y académica, que les permita ejercer la profesión con una actitud interdisciplinaria de servicio hacia la comunidad y con un sólido interés por la investigación; que actúen con responsabilidad, disciplina, honestidad y ética a las demandas de la región.

VISIÓN

Somos una licenciatura acreditada, formadora de profesionales con una visión integradora del diagnostico, tratamiento, manejo de instrumentos y equipos, así como servicios odontológicos integrales; basado en los valores de humanismo y trabajo en equipo con actitud Innovadora de conocimiento para la prevención y solución de los problemas del proceso de salud – enfermedad estomatológica.

PERFIL DE EGRESADO

El Egresado de la carrera de Cirujano Dentista, será un miembro del equipo de salud, con habilidades aptitudes y destrezas para promover, prevenir, conservar, diagnosticar, rehabilitar y controlar íntegramente, el proceso salud- enfermedad del sistema estomatognático tanto en el ámbito público como privado, basando su actividad profesional en la ética y el humanismo capaz de integrarse a equipos multidisciplinarios e interdisciplinario, respondiendo a las demandas de la región.

(BREVE) CURRÍCULUM DESCRIPTIVO DEL PROFESOR

Educación: Licenciada en Psicología de la Universidad generación 1997 -2002.

Maestría en Ciencias del Comportamiento: Análisis de la Conducta.

Fecha de titulación: Abril del 2006
Doctorante en Ciencias del Comportamiento opción: Análisis de la Conducta.

Asistente Editorial de La Revista Mexicana de Análisis de la Conducta del 2005 al 20081.

Miembro del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología desde julio de 2006.

Miembro de la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta durante el periodo comprendido de Enero del 2009 al 31 de Diciembre del mismo año.

Profesor de Asignatura "B" del Centro Universitario de los Altos de Jalisco desde Agosto del 2008 en asignaturas tales como Elementos Básicos de Metodología Científica, Seminario de Tesis, Psicología Experimental I y II, Diseño de Protocolo de Investigación, Diseño de Instrumentos de Medición entre otros.