CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOMÉDICAS E INGENIERÍA
DEPARTAMENTO DE CLÍNICAS

***LICENCIATURA* EN CIRUJANO DENTISTA**

UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

ODONTOGERIATRIA

C.D. KATIA ALCALA BARBOSA

Presidente de la Academia Odontología Integral

DR. MIGUEL ANGEL ARIAS O.

Jefe del Departamento de Clínicas

C. D. MARIO HUMBERTO MARTIN NAVARRO

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
PROGRAMA DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS
FORMATO BASE

1.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CENTRO UNIVERSITARIO:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
DEPARTAMENTO:	CLINICAS
ACADEMIA:	ODONTOLOGIA INTEGRAL
ÁREA DE FORMACIÓN:	BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA
NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:	ODOTOGEREATRIA
PARTICIPANTES: M. en C. Martha Alicia González Palacios C.D. Aurora Angélica Anaya González 29 de Julio del 2003 Actualizado por : C.D. Salvador Villaseñor Cortés C.D Elida Lizeth Barba González C.D. Mario Humberto Martín Navarro Fecha de actualización: 16 de julio del 2009. Revisión, actualización y aval de la academia: Julio del 2009 Revisión, actualización y aval de la academia: Noviembre del 2011.	ACTUALIZADO POR EL C.D. MARIO HUMBERTO MARTIN NAVARRO En Junio del 2012

CLAVE DE LA MATERIA	HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRACTICA	TOTAL DE HORAS	VALOR EN CRÉDITOS
CI 122	17	0	17	2

TIPO DE CURSO	NIVEL EN EL QUE SE UBICA	CARRERA	PRERREQUISITOS
➢ C= CURSO ➢ CL= CURSO LABORATORIO ➢ L= LABORATORIO ➢ P= PRÁCTICA ➢ T= TALLER ➢ CT= CURSO TALLER ➢ N= CLÍNICA ➢ M= MÓDULO ➢ S= SEMINARIO	➢ TÉCNICO ➢ TÉCNICO SUPERIOR ➢ LICENCIATURA ➢ ESPECIALIDAD ➢ MAESTRÍA ➢ DOCTORADO	CIRUJANO DENTISTA	NINGUNO

2. PRESENTACIÓN

El curso teórico de Odontogeriatría nos da las competencias para la detección de los cambios de la cavidad bucal en el anciano.
Brinda al alumno el conocimiento de establecer la geroprofilaxis y la gerocultura

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Qué el alumno identifique los cambios que sufre la cavidad bucal en el envejecimiento y distinguir las enfermedades más comunes que se presentan en la tercera edad.
Para que aplique los conocimientos en pacientes de la tercera edad, aplicando la gerofrofilaxis y la gerocultura.

4. SABERES

PRACTICOS	1. El alumno será capaz de establecer un diagnóstico en los pacientes gerontes en el cuál deberá de distinguir un envejecimiento natural a un envejecimiento patológico. 2. Elaborar Historia Clínica para el establecimiento de diagnóstico en la clínica de Periodoncia y Prostodoncia. 3. Participación grupal realizando mesas redondas en las cuáles los alumnos pondrán a consideración sus casos clínicios. 4. Elaborar y manejar material didáctico para exposición de casos clínicos.

TEORICOS	1. Para desarrollar los saberes teóricos el alumno necesitará tener conocimientos básicos de endodoncia, operatoria dental, periodoncia exodoncia, prostodoncia y cirugía oral. 2. Deberá de conocer y entender como se define el envejecimiento, las causas del envejecimiento y los cambios que se presentan en el envejecimiento patológico y a la vez los cambios que sufre el órgano dentario en todas sus estructuras que lo forman, una vez que ha llegado al envejecimiento. 3. La teoría, técnica, y dinámica de trabajo Individual y grupal. 4. Propuestas metodológicas para la elaboración de programas educativos geroprofilácticos y geroculturales. 5. Características y cualidades de los materiales didácticos de fondo y forma.
FORMATIVOS	1. Concientizar al alumnos de la importancia de conocer los cambios sociales biológicos y psicológicos que sufre el anciano, para así poder brindar una atención adecuada a sus necesidades. 2. Concientizar al alumno de la importancia del establecimiento de la geroprofilaxis y la gerocultura. 3. Concientizar al alumnos del trato y la conducta que debe guardar al restablecer la salud oral al anciano. 4. Promover el respeto a la individualidad y la disposición para el trabajo grupal . 5. Valorar la ventaja de la planeación y programación en las actividades sociales y profesionales. 6. Fomentar el uso de técnicas y materiales didácticos en diversas acciones educativas.

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

MODULO 1

1. Conceptos teóricos de geriatría y Odontogeriatría.
2. Promoción Geriátrica
3. Aspectos relevantes en la tercera edad
4. Promoción gerodontológica
5. Proceso de la senectud
6. Teorías acerca del envejecimiento
7. Envejecimiento celular
8. Envejecimiento molecular
9. Envejecimiento fisiológico
10. Envejecimiento patológico

Cambios físicos,
Cambios psicológicos
Cambios biológicos
Cambios socioculturales

MODULO 2

1. Envejecimiento de la población mundial
2. Enfermedades genéticas comunes
3. Otros padecimientos

Complicaciones orales del anciano en la Diabetes Mellitus

MODULO 3

1. Manifestaciones bucales comunes en las anemias
2. Gerofrifilaxia y gerocultura bucal
3. Manifestaciones seniles en la mucosa oral
4. Manifestaciones seniles alveolo dentarias
5. Cambios anatomofisiologicos en la estructura dentaria del anciano.
6. Función masticatoria
7. Estructura dentaria del anciano
8. Cambios en el esmalte del anciano
9. Cambios en la dentina
10. Cambios en el cemento
11. Cambios en la pulpa
12. Detección del cáncer oral y cándida albicans

6. TAREAS

1. El alumno deberá participar con trabajo de icoso clínico previo, sobre el envejecimiento normal y un envejecimiento patológicos presentado en diapositivas, acetatos, multimedia, en los cuáles explicará las diferencias.
2. Establecimiento y exposición radiográfica, de pacientes gerontes atendidos, para su discusión y enriquecimiento del conocimiento nuevo.
3. Identificar rasgos que caracterizan y las tendencias grupales para la aplicación pedagógica que integre un cuadro comparativo en el que se evidencien sus coincidencias y diferencias.
4. Aplicar técnicas de trabajo grupal y/o individual, dependiendo de los objetivos planteados y de las características y dinámica del grupo.

7. EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO

EVIDENCIAS	CRITERIOS	CAMPO DE APLICACION
1. Qué el alumno establezca un debate en donde defenderá sus puntos de vista y conocimientos al establecer y diferenciar en la boca de un anciano a través de un caso clínico previo, establecido, en donde quedará de manifiesto el envejecimiento natural y el envejecimiento patológico. 2. Qué el alumnos memcione con sus propias palablas los cambios que sufren las estructuras anotomofisiológicas de la cavidad oral. 3. Qué el alumno realice un análisis clínico previo realizado, en donde quedarán de manifiesto sus conocimientos que prodrá aplicar posteriormente en el ejercicio profesional	1. Al finalizar el curso el alumno deberá por sí mismo establecer las características que determinan un boca del sector envejecido. 2. Que el alumnos al finalizar el curso modifique su manera de pensar en cuanto a la actitud que debe de guardar ante un anciano. 3. El grado de calidad que se espera al finalizar el curso sería que el alumno tome conciencia que en la materia de odontogeriatría lo importante no es curar a los ancianos sino el objetivo principal es la prevención para que así nuestros ancianos envejezcan dignamente sin patologías	1.- Experiencias y hallazgos encontrados en los saberes teóricos dentro y fuera del áula. 2.- Aplicación de diversas acciones educativas con apoyo de recursos didácticos

8. CALIFICACIÓN

Examen departamental	10% de la calificación final
Participación	10 % de la calificación final
Presentación de temas por equipos	20 % de la calificación final
exámenes	60% de la calificación final
total	100 % calificación final

9. ACREDITACIÓN

Cumplir con el 80 % de las Asistencias
Obtener como mínimo 60 de calificación
De acuerdo a la ley orgánica de la universidad de Guadalajara

10. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BASICA

-José Y. Ozawa Deguchi: Estomatología Geriátrica: Ed. Trillas: 1994-2000
-Mary Ann Forciea, MD RisaLavizzo- Mouey, MD, MBA: Secretos de la Geriatría: Ed. McGraw-Hill Interamericana: 1999
-Dr. Víctor F. Villa Estévez y Cols.: Geriatría Valoración Médica: Ed. Ediciones Cuellar: 1999
- T.J.M. Vander Cammen; G.S. Rai; A.N. Exton-Smith: Manual Clínico de Geriatría: Ed. Manual Moderno: 1994-2000.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Journals Odontológicos.
- MEDLINE
- PROQUES

LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA

MISIÓN

Formar cirujanos dentistas con una sólida preparación científica y académica, que les permita ejercer la profesión con una actitud interdisciplinaria de servicio hacia la comunidad y con un sólido interés por la investigación; que actúen con responsabilidad, disciplina, honestidad y ética a las demandas de la región.

VISIÓN

Somos una licenciatura acreditada, formadora de profesionales con una visión integradora del diagnostico, tratamiento, manejo de instrumentos y equipos, así como servicios odontológicos integrales; basado en los valores de humanismo y trabajo en equipo con actitud Innovadora de conocimiento para la prevención y solución de los problemas del proceso de salud – enfermedad estomatológica.

PERFIL DE EGRESADO

El Egresado de la carrera de Cirujano Dentista, será un miembro del equipo de salud, con habilidades aptitudes y destrezas para promover, prevenir, conservar, diagnosticar, rehabilitar y controlar íntegramente, el proceso salud-enfermedad del sistema estomatognático tanto en el ámbito público como privado, basando su actividad profesional en la ética y el humanismo capaz de integrarse a equipos multidisciplinarios e interdisciplinario, respondiendo a las demandas de la región.

BREVE CURRICULUM DEL DOCENTE

Mario Humberto Martín Navarro, nació el 8 de marzo de 1966. Estudio en la Facultad de Odontología de la Universidad de Guadalajara la carrera de Cirujano Dentista del año 1984 a 1988, realizo el servicio social en el centro de salud de Tepatitlan de agosto de 1988 a julio de 1989.

Docente en CUALTOS con una antigüedad de 10 años del 2004 hasta la fecha, (Junio del 2012). Con el nombramiento de Profesor de asignatura "B".

En el año de 1993 fundó la Preparatoria en Capilla de Guadalupe, Incorporada a la Universidad de Guadalajara, hasta la actualidad ejerce la función de director de esa institución (Junio del 2012). Publico su primer libro en mayo de 1995, titulado "Historia de Capilla de Guadalupe". El segundo libro lo publicó en septiembre del 2000, titulado "Capilla de Guadalupe, Cuna de Vocaciones Sacerdotales". Apasionado por la investigación, prepara una obra titulada "Genealogía Capillense", así como otro libro titulado a los pies de la reina

DOCENCIA EN LA LICENCIATURA DE ODONTOLOGIA EN CUALTOS

Docente de la Unidad de Aprendizaje por competencias "**Urgencias Odontológicas**", ciclos escolares,"***2004 "B", 2005"B", 2006"B", 2007"B", 2008 "B", 2009 "B", 2010"B", 20011"B***" hasta la fecha (Junio del 2012).

Docente de la Unidad de Aprendizaje por competencias "**Patología General**" ciclo escolar, 2004 "B"

Docente de la Unidad de Aprendizaje por competencias **"Técnica de Operatoria Dental I,** ciclos escolar, **2004 "A", 2005"A", 2006 "A", 2007"A". 2008"A..**

Docente de la Unidad de Aprendizaje por competencias **"Técnica de Operatoria Dental II,** ciclos escolar, **2005 "B", 2006 "B", 2007 "B", 2008"B"**

Docente de la Unidad de Aprendizaje por competencias "**Administración del Consultorio Dental**" ciclos escolares,"**2008 "A", 2009"A" 2010"A", 2011"A,"2012 "A".** hasta la fecha (Junio del 2012).

Docente de la Unidad de Aprendizaje por competencias "**Biomateriales Dentales II**" ciclos escolares, **2009"A"**, "**2010 "A", 2011"A,"2012 "A"**, hasta la fecha (Junio del 2012).

Docente de la Unidad de Aprendizaje por competencias **"Odontogereatría",** ciclo escolar 2011"B". hasta la fecha (Junio del 2012).

DOCENCIA EN OTRAS LICENTURAS EN CUALTOS

Profesor de la materia de **Filosofía en la Lic. de Psicología** "ciclo escolar 2004 "B", 2005 "B" y 2006 "B".
Profesor de la materia de **Bioquímica en la Lic. de M.V.Z.** ciclo escolar 2004 "B"
Profesor de la materia de **Epistemología en la Lic. de Psicología** ciclo escolar 2006 "