



**Salud Familiar**

**1. Datos de identificación**

Academia		Departamento		
<b>Disciplinas funcionales</b>		<b>Departamento de Ciencias de la Salud</b>		
<b>Carreras</b>	<b>Área de formación</b>		<b>Tipo</b>	
Licenciatura de Médico Cirujano y Partero	Especializante Selectiva Orientación en Atención Familiar		Curso - Taller	
<b>Modalidad</b>	<b>Ciclo</b>	<b>Créditos</b>	<b>Clave</b>	<b>Prerrequisitos</b>
Presencial	5	3	I8632	
<b>CLAVE y Horas</b>		<b>Relación con otras Unidades de Aprendizaje</b>		
Clave de la Unidad de Aprendizaje: I8632		Prevención y Diagnóstico Familiar Manejo Integral Familiar Promoción de Estilos de Vida Saludable Salud Ambiental		Medicina Preventiva Salud Pública
Teoría [ 18 ] Práctica [16] Total [ 34 ]				
<b>Saberes previos</b>				
<b>Salud pública y medicina preventiva</b>				
<b>Elaboró</b>	<b>Fecha de elaboración</b>	<b>Actualizó</b>	<b>Fecha de actualización</b>	
Valdez Gaona Jesús	17/03/2017	Valdez Gaona Jesús	26/08/2017	

**2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje**

El estudiante analiza los niveles de prevención, atención y organización en conformidad al sistema nacional de salud.

Analiza las características de la medicina familiar como base de la atención primaria y sus relaciones verticales y horizontales con las demás especialidades.

Analiza los programas prioritarios de salud en conformidad a las normas mexicanas vigentes

Integra el diagnóstico de salud familiar a través del Sistema Informático de Medicina Familiar

**Aporte de la unidad de aprendizaje al Perfil de egreso**

Integra los conocimientos sobre los principales motivos de consulta en el primer nivel de atención médica.

Comprende conocimientos basados en evidencias y literatura científica actual; analiza, resume y elabora documentos científicos.

Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la atención primaria en salud desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinaria con una visión integral del ser humano en su medio ambiente.

Integra a su práctica médica conocimientos y habilidades para la integración del diagnóstico con juicio crítico y ético.



**3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje**

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<p>Demuestra capacidad de análisis y síntesis de la información profesional.</p> <p>Resuelve problemas y toma decisiones en su ámbito de competencia</p> <p>Autogestiona el aprendizaje utilizando diferentes recursos (impresos y TICs) y métodos de aprendizaje.</p>	<p>El estudiante analiza los niveles de prevención, atención y organización en conformidad al sistema nacional de salud.</p> <p>Integra los principales motivos de consulta en el primer nivel de atención en conformidad a las normas mexicanas vigentes, a fin de realizar el diagnóstico y tratamiento correspondientes, de manera adecuada y oportuna.</p>	<p>Integra los conocimientos sobre la estructura y función del ser humano y su entorno en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológicos, psicológicos, históricos, sociales y culturales.</p> <p>Comprende conocimientos basados en evidencias y literatura científica actual; analiza, resume y elabora documentos científicos.</p> <p>Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la atención primaria en salud desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar con una visión integral del ser humano en su medio ambiente.</p> <p>Integra a su práctica médica conocimientos y habilidades para uso de la biotecnología disponible con juicio crítico y ético.</p>

**4. Contenido temático por unidad de competencia**

Unidad de competencia 1: Analiza los niveles de prevención, atención y organización del sistema nacional de salud

- 1. Conceptos
  - 1.1 Niveles de prevención
  - 1.2 Clasificación y características
  - 1.3 Niveles de Atención
  - 1.4 Clasificación y características
  - 1.5 Esquematización de la organización sistema nacional de salud en México y sus actualidades.
  - 1.6 Características de la medicina familiar como base de la atención primaria
  - 1.7 Relaciones verticales
  - 1.8 Relaciones horizontales
  - 1.9 Programas prioritarios de salud en conformidad a las normas mexicanas vigentes
  - 1.10 Sistema Informático de Medicina Familiar



Unidad de competencia 2: Integra los principales motivos de consulta en el primer nivel de atención en conformidad a las normas mexicanas vigentes

- 2. Definición de norma y guía de practica clínica
  - 2.1 NOM-004
  - 2.2 NOM-005
  - 2.3 NOM-007
  - 2.4 NOM-006
  - 2.5 NOM-008
  - 2.6 NOM-015
  - 2.7 NOM-030
  - 2.8 NOM-036
  - 2.9 NOM-037
  - 2.10 SIMF y sus apartados
  - 2.11 Elaboración de nota medica de:
    - 2.11.1 Ingreso
    - 2.11.2 Evolución
    - 2.11.3 Revisión
    - 2.11.4 Referencia
    - 2.11.5 Contra-referencia
    - 2.11.6 Egreso
    - 2.11.7 Defunción
    - 2.11.8 Evaluación

**5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno**

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
<p><b>Método Expositivo/Lección Magistral</b></p> <p>Presentación de un tema lógicamente estructurado con la finalidad de facilitar información organizada siguiendo criterios adecuados a la finalidad pretendida</p>	<p>Transmitir la información. Explicar con claridad los contenidos. Ejecutar actividades. Facilitar la participación/ utilización eficaz de preguntas.</p>	<p>Repasar conocimientos Contrastar la información. Generar ideas propias. Realizar actividades.</p>
<p><b>Estudio de Casos Clínicos</b></p> <p>Análisis de casos clínicos de acuerdo a los principales motivos de consulta en el primer nivel de atención</p>	<p>Estar muy familiarizado con el caso clínico o elaborarlo. Presentar el caso clínico, explicar y clarificar las tareas a realizar y dinamizar el grupo.</p>	<p>Analizar los detalles del caso clínico, interrelacionar conocimientos, buscar y formular las causas de la enfermedad, contextualizarlas, plantear alternativas de diagnóstico y solución.</p>
<p><b>Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)</b></p> <p>Problema clínico diseñado por el profesor, en el que el estudiante ha de resolver para desarrollar determinadas competencias previamente definidas.</p>	<p>Resolución de problemas modelo</p>	



	de enfermedades infecciosas ante los alumnos. Corrección de ejercicios de casos clínicos y problemas resueltos por los estudiantes.	Buscar o diseñar un plan para la resolución del problema clínico. Aplicar el procedimiento seleccionado. Comprobar e interpretar el resultado.
--	--	--

**6. Criterios generales de evaluación (desempeño).**

Ponderación o calificación	Actividad	Producto
30%	Resolución de problemas fisiológicos	Reporte de resolución de casos representativos
10%	Elaboración de mapa conceptual	Reporte escrito de mapa conceptual.
10%	Reporte de investigación monografía	Monografía
10%	Evaluación cognoscitiva, psicomotriz, afectiva	Bitácora
40%	Examen teórico con resolución de problemas	Examen escrito.

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y co-Evaluación con los estudiantes.

**8. Perfil deseable del docente**

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
El profesor deberá estar titulado como Médico, Cirujano y Partero, contar con experiencia como docente capaz de mostrar profesionalismo, dominio básico de herramientas educativas y tecnológicas, gestión de la información para apoyar procesos de aprendizaje y privilegiar el desarrollo de conocimiento de forma Colaborativa, además de promover el auto aprendizaje en el estudiante.	Planifica, organiza, ejecuta y evalúa situaciones de aprendizaje significativas, a partir de los casos, problemas.  Promueve el auto e interés por el aprendizaje, al aplicar metodologías activas que favorezcan la evaluación descriptiva y de procesos  Maneja técnicas e instrumentos que le permitan obtener información de todo tipo de fuentes, las analiza, las procesa y las sistematiza,	Asume responsablemente el riesgo de sus opiniones  Asume los cambios crítica y creativamente  Desarrolla interés por comprender y profundizar diferentes aspectos del correcto funcionamiento de órganos y sistemas.	Honestidad Responsabilidad Ético Respeto Tolerancia Equidad



9. Medios y recursos

Materiales didácticos	Recursos tecnológicos	Infraestructura
Libros Artículos Bases de datos	Proyector Laptop IPAD Biblioteca Virtual	Aula Laboratorio Biblioteca Física

10. Bibliografía

Básica para el alumno

Autor(es)	Título	Editorial	Año	BIBLIOTECA	
Casado, Vicente	Tratado de medicina de familia y comunitaria	Editorial Médica Panamericana	2012	CUALTOS Dr. Mario Rivas Souza	
Piédrola, Gil	Medicina preventiva y salud pública	Elsevier	2016	CUALTOS Dr. Mario Rivas Souza	

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	BIBLIOTECA	
Taylor, Robert	Medicina de familia : principios y práctica	Masson	2002	CUALTOS Dr. Mario Rivas Souza	
Graber, Mark	Manual de medicina de familia	Elsevier science	2002		

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 26 de 08 de 2017.

Nombre y firma del Jefe de Departamento

Dra. Patricia Noemi Vargas Becerra

Nombre y firma del Presidente de Academia

Mtra. Alma Lina Hernández Jáuregui

ANEXOS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Búsqueda de información médica actualizada en medios electrónicos a su alcance y revistas científica, libros de texto nacionales e internacionales, a través de la biblioteca Digital UdeG incluyendo guía para reporte a través de Moodle



CUAAltos.

### ESTUDIO AUTODIRIGIDO

El estudiante identificará sus necesidades de aprendizaje y realizará las siguientes actividades: estudio individual (lecturas), búsqueda y análisis de información relacionada con su perfil de egreso, elaboración de ensayos o monografías y tareas individuales, búsqueda y utilización de los recursos humanos y materiales.

### ACREDITACIÓN DEL CURSO

Para tener derecho a la acreditación del curso clínico con calificación en ordinario, el alumno deberá cumplir con el 80% de las asistencias, así como la presentación de la bitácora (reporte diario de actividades) elaborada durante el curso. Por ser un curso clínico no existe la posibilidad de presentar un examen extraordinario, por lo que de no tener un mínimo de 80% de las asistencias al hospital, el alumno tendrá que volver a realizar el curso.  
Calificación mínima aprobatoria: 60 puntos.

### 18.1 MISIÓN

Formar médicos generales, capacitados para brindar servicios de promoción, prevención, atención y rehabilitación de la salud tanto individual como colectiva, actuando con capacidad reflexiva y crítica, apoyada con la investigación y capacitación continua. Brindamos educación integral de calidad para atender a la comunidad de la región de los Altos con la finalidad de resolver sus problemas de salud. Fomentamos que nuestros alumnos actúen con ética profesional, solidaridad social, cuidado del ambiente, corresponsabilidad ciudadana, con respeto a la dignidad humana y diversidad cultural.

### 18.2 VISIÓN

En 2020:

Continuar siendo un Programa educativo de calidad con reconocimiento regional, nacional e internacional con un alto nivel de producción científica, que contribuye a la solución de problemas de la salud y del desarrollo social de la región de los Altos de Jalisco. Con Académicos capacitados y certificados en docencia e investigación, así como flexibilidad para la actualización curricular siempre apegados a la innovación educativa y a la pertinencia social, dando como resultado egresados con compromiso social, científico y tecnológico.

## 19. PERFIL DE EGRESO

- Fundamenta epistémico, teórica y técnicamente su práctica profesional en su vida cotidiana, con pertinencia y ética basado en las metodologías científicas cualitativas y cuantitativas.
- Ejerce habilidades de comunicación oral y escrita en su propio idioma y en inglés con sentido crítico, reflexivo y con respeto a la diversidad cultural en los contextos profesionales y sociales.
- Comprende y aplica tecnologías de la información y comunicación con sentido crítico y reflexivo de manera autogestiva en los contextos profesional y social.
- Comprende conocimientos basados en evidencias y literatura científica actual; analiza, resume y elabora documentos científicos.
- Promueve estilos de vida saludables con una actitud humanística, crítica y reflexiva en la práctica profesional.
- Desarrolla una identidad profesional, social y universitaria con base en los diversos contextos y escenarios económicos-políticos y sociales, con una postura propositiva, emprendedora, integradora y colaborativa.
- Se compromete con los principios éticos y normativos aplicables al ejercicio profesional con apego a los derechos humanos y a los principios de seguridad integral en la atención del paciente, respetando la diversidad cultural y medicina alternativas y complementarias.
- Participa en estrategias para prevenir y atender a la población en caso de emergencias y desastres privilegiando el trabajo colaborativo con base en el conocimiento de las amenazas por el deterioro ambiental y el desarrollo tecnológico.
- Integra los conocimientos sobre la estructura y función del ser humano y su entorno en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológicos, psicológicos, históricos, sociales y culturales.
- Aplica los principios, teorías, métodos y estrategias de la atención médica en su práctica profesional de forma integral e interdisciplinaria de las principales causas de morbilidad y mortalidad humana utilizando el método clínico,



epidemiológico y social, actuando con respeto a la diversidad cultural, ambiental y de género, con eficacia y eficiencia en el manejo de recursos y trabajo colaborativo e interdisciplinario; en el contexto de la transición epidemiológica y las políticas de salud locales, nacionales e internacionales.

- Aplica los conocimientos básicos para la prevención, diagnóstico, tratamiento, pronóstico y rehabilitación de las enfermedades prevalentes de acuerdo al perfil epidemiológico local, nacional e internacional.
- Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la atención primaria en salud desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar con una visión integral del ser humano en su medio ambiente.
- Establece una relación médico-paciente efectiva con un enfoque biopsicosocial durante su práctica profesional, para mejorar la calidad de atención.
- Integra a su práctica médica conocimientos y habilidades para uso de la biotecnología disponible con juicio crítico y ético.
- Aplica su juicio crítico para la atención o referencia de pacientes a otros niveles de atención o profesionales de la salud actuando con ética y en apego a la normatividad vigente.

### Curriculum del Académico que elabora la UA

Datos generales:

Valdez Gaona Jesús

Formación profesional básica:

Licenciatura en medicina en la facultad de estudios superiores campus Iztacala, universidad nacional autónoma de México.

Estudios de postgrado:

- Especialidad en medicina familiar en la facultad de medicina. Campus ciudad universitaria. Universidad nacional autónoma de México/ instituto mexicano del seguro social.
- Gerontología médica. Curso de posgrado de alta especialidad en medicina. Unidad de posgrado. Universidad nacional autónoma de México. Issste.
- Diplomado en gerontología clínica. Universidad autónoma de la ciudad de México. Secretaria de salud.
- Diplomado en tanatología y cuidados paliativos. Unidad de posgrado. Universidad nacional autónoma de México,
- Diplomado en biología del envejecimiento. Centro gerontológico Albert Szent Gyorgyi. Ac.
- Licenciatura en biología sintética. Atlantic international univesity (en trámites)

Asociaciones:

- International association of gerontology and geriatrics
- Asociación mexicana de gerontología y geriatría.

Publicaciones:

- Usefulness of glycosylated hemoglobin s an indicator of kidney funtion in diabetic and non diabetic older adults. Rev med la paz; 21(2): 18-24, 2015.

Nombramientos academicos:

- profesor de asignatura b.

Nombramiento academico actual:

- profesor de asignatura b, adscrito al departamento de clínicas.
- profesor de asignatura b, adscrito al departamento de ciencias de la salud.

Centro laboral actual:

- universidad de Guadalajara
- unidad de medicina familiar 168 imss
- centro atención medica integral.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Biomédicas

Investigación:

- deterioro cognitivo en el adulto mayor institucionalizado
- Hemoglobina glucosilada como indicador de función renal en el paciente anciano diabético y no diabético