



Salud Ambiental

1. Datos de identificación

Academia		Departamento			
Academia de Salud Pública		Departamento de Ciencias de la Salud			
Carreras	Área de formación			Tipo	
Licenciatura de Médico Cirujano y Partero	Elija Área de formación			Curso	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos	
Presencial	2017 B	3	18557	Ninguno	
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje				
Teoría [18] Práctica [22] Total [40]	<i>En el ciclo que se imparte (relación horizontal)</i>			<i>En otros ciclos (relación vertical)</i>	
	Salud Pública		Salud Laboral		
Saberes previos					
Conocimiento del medio ambiente natural, valores Intangibles, Aportes a la salud humana, servicios ambientales.					
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización	
MC Jorge Humberto Medina Villarreal Dr. Francisco Trujillo Contreras	03 de junio de 2015	MC Jorge Humberto Medina Villarreal		26 de junio de 2017	

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Se identifica como ciudadano mexicano en ejercicio de su profesión y egresado de la Universidad de Guadalajara, escucha y pondera situaciones para accionar de forma tolerante, asertiva y efectiva, mantiene acciones de aprendizaje y actualización permanentes, es autocrítico y defiende su postura con pensamiento crítico y propositivo, aplica de forma ética sus conocimientos y habilidades en su campo laboral.
En forma ética considera cada uno de los factores que inciden en la salud humana y cómo los recursos naturales pueden integrarse para la recuperación de la salud y eficientiza el uso de los recursos disponibles en busca de que las estructuras artificial y natural sean armónicas hacia la recuperación de la salud humana.

Aporte de la unidad de aprendizaje al Perfil de egreso

Participa en estrategias para prevenir y atender a la población en caso de emergencias y desastres privilegiando el trabajo colaborativo con base en el conocimiento de las amenazas por el deterioro ambiental y el desarrollo tecnológico.
Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la atención primaria en salud desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar con una visión integral del ser humano en su medio ambiente.
Aplica los principios, teorías, métodos y estrategias de la atención médica en su práctica profesional de forma integral e interdisciplinar de las principales causas de morbilidad y mortalidad humana utilizando el método clínico, epidemiológico y social, actuando con respeto a la diversidad cultural, ambiental y de género, con eficacia y eficiencia en el manejo de recursos y trabajo colaborativo e interdisciplinario; en el contexto de la transición epidemiológica y las políticas de salud locales, nacionales e internacionales.

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
Aplica acciones de liderazgo	Impulsa conceptos de armonía entre la infraestructura construida y las áreas verdes que contiene	En forma ética considera cada uno de los factores que inciden en la salud humana y cómo los recursos naturales pueden integrarse para la recuperación de la salud Eficientiza el uso de los recursos
Escucha y pondera situaciones para accionar de forma tolerante, asertiva y afectiva	Actitud responsable al considerar la inclusión del medio ambiente natural y sus perceptibles valores de tipo sensorial entre las actividades encaminadas hacia la recuperación de	
Aplica destrezas digitales en el desarrollo de actividad habitual		



Fortalece la mejora del medio ambiente en su intervención profesional y ciudadana	la salud humana Promueve y gestiona formas e iniciativas para la conservación de espacios naturales útiles al personal de la salud como a los enfermos	disponibles en busca de que las estructuras artificial y natural sean armónicas hacia la recuperación de la salud humana Ser positivo en sus propuestas
---	---	--

4. Contenido temático por unidad de competencia

Unidad de competencia 1: Impulsa conceptos de armonía entre la infraestructura construida y las áreas verdes que contiene y el Medio Ambiente natural.

Paisaje natural
Arquitectura del paisaje natural
Valores intangibles.
El Medio Ambiente terrestre artificial

Paisaje terrestre artificial
Infraestructuras y servicios
Zonas de confort.

Naturaleza-paisaje natural-paisaje artificial- salud humana.

Unidad de competencia 2: **Los sistemas naturales y su funcionamiento**

Los sistemas
Clasificación
Integración
Funcionamiento.

Biomás terrestres y acuáticos

Definición
Distribución

Ecosistema

Ecosistemas naturales
Composición
Biodiversidad
Cambios morfológicos, fisiológicos y etológicos

Ecosistemas artificiales

Composición
Huella ecológica
Capacidad de carga humana
Capacidad de carga animal

La Triada Ecológica y la Triada de la Salud

Impactos
“islas de termorregulación” vs “Islas de calor”
Causas de afectaciones a la salud humana



Zonas de confort

Interpretación

Estímulos en beneficio a la salud humana
Calidad de vida

Situación actual de la problemática ambiental

Identificación de los problemas ambientales del presente
Afectaciones abióticas y bióticas a la salud humana

Población

Ciudades

Centros de población
Flujo de servicios a las poblaciones
Producción y abasto de alimentos

Unidad de competencia 3: Actitud responsable al considerar la inclusión del medio ambiente natural y sus perceptibles valores de tipo sensorial entre las actividades encaminadas hacia la recuperación de la salud humana.

Contaminación y salud

Contaminación

Tipos de contaminación natural, artificial
Diferentes tipos de contaminación producto de la especie humana

Afectaciones a las triadas de la salud y ecológica

A la salud humana
Autocontaminaciones
Tolerancia a contaminantes

El agua elemento vital

Cumbres nevadas
Calentamiento global
Aguas continentales
Superficiales
Subterráneas
Fósiles

Agua en el organismo humano

Contenido
Distribución
Deficiencia

Unidad de competencia 4: Promueve y gestiona formas e iniciativas para la conservación de espacios naturales útiles al personal de la salud como a los enfermos y el trabajo Industrial, recursos naturales y salud.

Armonización de actividades industriales con los recursos naturales

Contaminación industrial
Costos por la salud humana
Conocimiento, pobreza y contaminación.

Normas Oficiales Mexicanas

Definición
En procuración de la salud humana



Normas ISO

Definición

Procuración de la calidad en los procesos

Respeto al medio ambiente y la salud humana.

Actividades complementarias (trabajo en campo): Multisensorialidad del medio ambiente natural; recuperación de espacios naturales en el Centro Universitario de Los Altos; participación en actividades de reforestación; visita a la planta de tratamiento del agua en Tepatitlán de Morelos, Jal.

5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
Exposiciones en el aula por el docente	Explicaciones del docente con apoyo del análisis general de la temática	Interrelacionar con el docente para despejar las dudas que se presenten en los temas
Comprobación en campo de la relación entre los recursos naturales y el beneficio a la salud humana	Apoyar a los alumnos en sus exposiciones ante grupo, para dar respuestas a inquietudes	En conjunto con el docente, dar una evaluación de los temas de aula o campo
Exposición de temas por los alumnos (apoyo previo o al término de la exposición por el docente)	Moderar las exposiciones en forma imparcial	Hacer una auto evaluación del conocimiento adquirido respecto a los temas y comentar con el docente
Interrelación constante entre alumnos y docente para autoevaluar temas y actividades		

6. Criterios generales de evaluación (desempeño).

Ponderación o calificación	Actividad	Producto
Exámenes teóricos (2) 40%	Dos exámenes escritos	Participación de los alumnos en los temas del programa (clases)
Presentación fichas por tema 10%	Búsqueda de temas y anotación autores	
Reportes actividades prácticas 10%	Presentación por equipos al docente	Elaboración de reportes en las sesiones que se amerite
Presentación de temas equipo 10%	Presentación al grupo (apoyo docente)	
Guía vigilancia epidemiológica 10%	Conforme posibilidades	
Presentación de ensayo 10%	Previo al final del curso	
Carteles o notas para difusión 05%	Conforme posibilidades	Entrega de información respecto temas de investigación (bibliográfica, en línea, revistas especializadas, etc.)
Participación en las clases 05%	Sin limite	

8. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Médicos generales o especialistas	Conocimiento de los valores multisensoriales y beneficios de los recursos naturales en la recuperación de la salud humana	Disposición para trabajar en equipo	Aplica sus valores humanos
Ingenieros agrónomos		Disposición para trabajar en espacios naturales	Disciplina
Licenciados en Biología		Preparación continua	Conocimiento y respeto al medio ambiente natural



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos
División de Ciencias Biomédicas
Departamento de Ciencias de la Salud

9. Medios y recursos

Materiales didácticos	Recursos tecnológicos	Infraestructura
Bibliografía	Proyector (control, cables, bocinas)	Aula
Revistas o artículos esp.	Computadora	
Bases de datos		Espacios verdes del Centro Universitario

10. Bibliografía

Básica para el alumno

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Kuklinsky, Claudia	Medio Ambiente: Sanidad y Gestión	Ediciones Omega, S.A.	2011	CUAltos
Leal del Castillo, Gabriel	Ecourbanismo: Ciudad, medio ambiente y sostenibilidad	Ecoe Ediciones	2010	CUAltos
Zimmermann, Marcel	Psicología ambiental, calidad de vida y desarrollo sostenible	Ecoe Ediciones	2010	CUAltos

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Colliere Maria-Francoise	Promover la Vida	Edit Mc Graw- Hill	2009	CUAltos
Félix Burgos, Gabriel Lilia Sevilla Romero	Ecología y Salud	Edit McGraw-Hill Interam	2008	CUAltos
San Martin, Hernán	¿Y el medio ambiente? Problemas de México y el mundo	SEMARNAT SEP	2007	CUAltos

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 26 de Junio de 2017.

Nombre y firma del Jefe de Departamento

Dra. Patricia Noemí Vargas Becerra

Nombre y firma del Presidente de Academia

MCSP Yesica Sughey González Torres

Pág 4 de 6 Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

NOTAS:

1. **Todo lo que está resaltado en amarillo** se debe eliminar al terminar de llenar su formato
2. El apartado de unidad de competencia desaparece en el formato o bien se utiliza para llenar el cuadro de la competencia general del curso.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Biomédicas

Departamento de Ciencias de la Salud

3. El apartado de atributos y saberes (teóricos, prácticos y formativos) junto con la tabla de abajo: se pueden pasar a la guía didáctica para no ser redundantes en el programa.

Saberes mínimos a desarrollar		
Saberes prácticos (saber hacer)	Saberes Teóricos (saber pensar)	Saberes formativos (saber ser)

4. Los apartados de actividades no presenciales y estudio autodirigido deben pasarse a la guía didáctica
5. El apartado de acreditación debe pasarse a un anexo, en el cual se copia y pega lo que literalmente dice la normatividad respectiva o bien se hace referencia al artículo y a la norma.
6. Los objetivos misión, visión y perfil de egreso, se copian y pegan del dictamen o bien se hace solo referencia al dictamen.
7. Colocar el curriculum vitae en anexos en formato abreviado