



Psicología

1. Datos de identificación

Academia		Departamento		
Psicología Básica		Departamento de Ciencias de la Salud		
Carreras	Área de formación		Tipo	
Licenciatura de Médico Cirujano y Partero	Básica común obligatoria		Curso - Taller	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos
Presencial	2nd	7	I8552	Ninguno
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje			
Teoría [48] Práctica [16] Total [64]	En el ciclo que se imparte (relación vertical)		En otros ciclos (relación horizontal)	
	Saberes previos			
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización
Adriana Lira Ramírez, Ana Bertha García Patiño, María de los Ángeles Flores Barocio, María Elena Echeverría Ayala, Crescencia Chávez Gamboa, Elba Leticia González Anaya.	17 de junio de 2014	Alejandra Mejía Pérez		26/08/2017

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Esta unidad de aprendizaje tiene como propósito que los alumnos conozcan los aportes de la psicología en su formación como profesional de la salud, de manera que establezcan relaciones empáticas y tengan conciencia de sus recursos, habilidades personales y aspectos que requieren desarrollar.

Analiza y valora, con sentido crítico, los avances de la ciencia y la tecnología para incorporarlos a su actividad profesional y, con ello, lograr un trabajo de mayor calidad en sus diferentes áreas profesional.

Participa en acciones de actualización y especialización para fortalecer competencias que le permitan mejor como persona y como profesional.

Desarrolla y aplica habilidades para la comunicación oral, escrita y la difusión de los resultados de la investigación a través de las relaciones interpersonales y en diversos medios de difusión.

Aporte de la unidad de aprendizaje al Perfil de egreso

Integra los conocimientos sobre la estructura y función del ser humano y su entorno en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológicos, psicológicos, históricos, sociales y culturales

Establece una relación médico-paciente efectiva con un enfoque biopsicosocial durante su práctica profesional, para mejorar la calidad de atención.

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinarias	Profesionales
Conoce la evolución de la psicología como ciencia.	Integra los aspectos básicos de la Psicología con una actitud reflexiva y crítica en su práctica profesional.	Desarrolla los valores de respeto, tolerancia en la diversidad de los saberes científicos y creencias.
Conoce estudios sobre la personalidad y las relaciones interpersonales y el	Identifica el comportamiento humano	Adopta una actitud responsable y con



<p>impacto de estas en la salud.</p> <p>Conoce los aspectos básicos de la comunicación humana. Demuestra capacidad de análisis y síntesis de la información profesional.</p> <p>Resuelve problemas y toma decisiones en su ámbito de competencia.</p>	<p>mediante la observación y la escucha utilizando las técnicas de la Psicología para una mejor promoción de la salud. Integra los aspectos de la comunicación humana en su práctica profesional.</p>	<p>calidad humana en sus relaciones profesionales multidisciplinares.</p>
---	---	---

4. Contenido temático por unidad de competencia

<p>Unidad de competencia 1: Psicología como ciencia.</p>
<p>Encuadre del curso y de la Psicología como ciencia (8 horas). SUBTEMAS: 1.1 Breve historia de la Psicología. 1.2 Áreas actuales de aplicación de la psicología. 1.3 Ubicación de la Psicología con respecto a las demás áreas de las ciencias de la salud. 1.4 Psicología de la Salud como campo emergente.</p>
<p>Unidad de competencia 2: Analiza y valora, con sentido crítico, los avances de la ciencia y la tecnología para incorporarlos a su actividad profesional y, con ello, lograr un trabajo de mayor calidad en sus diferentes áreas profesional.</p>
<p>Comportamiento y salud (24 horas). SUBTEMAS: 2.1 Los estilos de vida y calidad de vida. 2.2 Emociones y proceso salud-enfermedad. 2.3 Personalidad salutogénica y patogénica. 2.4 Estrés y afrontamiento. 2.5 Resiliencia. 2.6 Características de las etapas del ciclo vital. 2.7 Redes sociales de apoyo.</p>
<p>Unidad de competencia 3: Tiene como propósito que los alumnos conozcan los aportes de la psicología en su formación como profesional de la salud, de manera que establezcan relaciones empáticas y tengan conciencia de sus recursos, habilidades personales y aspectos que requieren desarrollar.</p>
<p>La relación del profesional de la salud y el usuario (24 horas). SUBTEMAS: 3.1 La relación del profesional de la salud y el usuario. 3.2 Habilidades y técnicas del profesional de la salud: 3.2.1 La comunicación en la relación profesional de la salud-usuario. 3.2.2 La entrevista, empatía y establecimiento de rapport. 3.2.3 Como dar malas noticias. 3.3 Adherencia terapéutica y formación de hábitos 3.4 El proceso de duelo y tanatología.</p>
<p>Unidad de competencia 4: Participa en acciones de actualización y especialización para fortalecer competencias que le permitan mejor como persona y como profesional.</p>
<p>Aplicaciones de la Psicología en las Ciencias de la Salud (temas selectos) (8 horas). SUBTEMAS: En el ámbito de la Cultura Física, Enfermería, Medicina, (Por ejemplo: trastornos psicosomáticos, trastornos del sueño, trastornos de alimentación, trastornos de sexualidad, trastornos de la personalidad, angustia, depresión, agresividad, suicidio, psicología del tiempo libre, la familia y la salud).</p>



5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
Reporte de lecturas.	Evalúa que los reportes sean congruentes con la temática a revisar y tengan bibliografía científica como sustento	Por cada tema se elaborará un reporte que le permita participar en la plenaria.
Participación individual.	Realiza una exposición sobre el contenido temático e invita al alumno a compartir lo que conoce sobre el tema.	Los aportes individuales tendrán que ser congruentes con la temática que evidencie la lectura previa.
Coordinación temática en equipo.	Asesora la revisión bibliográfica y evalúa el desempeño del estudiante durante la actividad.	Coordina la sesión y presenta alguno de los temas del programa.
Ensayo final	Evalúa que el contenido del ensayo cumpla con los criterios establecidos.	Elabora un ensayo dónde expone con claridad la relación de alguno de los temas revisados en el programa con su práctica profesional.

6. Criterios generales de evaluación (desempeño).

Ponderación o calificación	Actividad	Producto
20%	Realización de lectura previa.	Reportes de lectura
20%	Participación individual	Aportes individuales que sean congruentes con la temática que evidencie la lectura previa.
20%	Coordinación temática en equipo.	Presentación en power point y/o materiales didácticos que permitan desarrollar alguno de los temas del programa.
40%	Realización de un análisis basado en una revisión bibliográfica que profundice en algún tema de importancia de la Psicología en el campo de Ciencias de la salud que incorpore los elementos teóricos asimilados y los integre a su práctica profesional.	Ensayo

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Lic. en Psicología, con Posgrado y experiencia profesional de la psicología aplicada en el área de la salud.	Planifica, organiza, ejecuta y evalúa las sesiones. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Muestra apertura y flexibilidad ante los diferentes estilos de aprendizaje de los estudiantes.	Ética. Honestidad. Respeto. Responsabilidad. Tolerancia en la diversidad de los saberes científicos y creencias.



	<p>Utiliza diversas estrategias de búsqueda y recolección de la información.</p> <p>Maneja diversas técnicas para el análisis y procesamiento de la información.</p>		
--	--	--	--

8. Medios y recursos

Material didáctico	Recursos tecnológicos	Infraestructura
Diapositivas	Cañón	Aula
Mapas y diagramas	Laptop	
Libros		
Bases de datos		

9. Bibliografía

Básica para el alumno

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Davis y Palladino	Psicología	Pearson Educación	2008	Cualtos Mario Rivas Sauza, Catálogo en línea: http://www.cualtos.udg.mx/biblioteca
Morris Charles	Psicología	Prentice Hall	2001	
De la Fuente Ramón	Psicología Médica	F.C.E.	1992	
Hernández Edelsys y Grau Jorge	Psicología de la salud	Universidad de Guadalajara	2005	
Reynoso Leonardo y Seligson Isaac	Psicología y Salud	Universidad Nacional Autónoma de México	2002	
Watzlawick	Teoría de la comunicación humana	Herder	1985	

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Gray Peter	Psicología	Editorial McGraw Hill	2007	Cualtos Mario Rivas Sauza, Catálogo en línea: http://www.cualtos.udg.mx/biblioteca
Davidoff Linda	Introducción a la Psicología	Editorial McGraw Hill	1990	

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 26 de Agosto de 2017.

Nombre y firma del Jefe de Departamento
Patricia Noemi Vargas Becerra

Nombre y firma del Presidente de Academia
Alejandra Mejía Pérez



ANEXOS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Búsqueda de información actualizada sobre los diversos temas incluidos en el programa, en los distintos medios que tiene a su alcance ya sean impresos o digitales.

ESTUDIO AUTODIRIGIDO

El estudiante identificará sus necesidades de aprendizaje y realizará las siguientes actividades: estudio individual (lecturas), búsqueda y análisis de información relacionada con su perfil de egreso, elaboración de ensayos y tareas individuales, búsqueda y utilización de los recursos humanos y materiales.

ACREDITACIÓN DEL CURSO

Para tener derecho a la acreditación del curso taller con calificación en ordinario, el alumno deberá cumplir con el 80% de las asistencias. Cuando el estudiante cumpla con el 60- 79% de asistencias tendrá derecho a examen extraordinario. En caso de tener 59% o menos de asistencias tendrá que repetir curso. Calificación mínima aprobatoria: 60 puntos.

18.1 MISIÓN

Formar médicos generales, capacitados para brindar servicios de promoción, prevención, atención y rehabilitación de la salud tanto individual como colectiva, actuando con capacidad reflexiva y crítica, apoyada con la investigación y capacitación continua. Brindamos educación integral de calidad para atender a la comunidad de la región de los Altos con la finalidad de resolver sus problemas de salud. Fomentamos que nuestros alumnos actúen con ética profesional, solidaridad social, cuidado del ambiente, corresponsabilidad ciudadana, con respeto a la dignidad humana y diversidad cultural.

18.2 VISIÓN

En 2020:

Continuar siendo un Programa educativo de calidad con reconocimiento regional, nacional e internacional con un alto nivel de producción científica, que contribuye a la solución de problemas de la salud y del desarrollo social de la región de los Altos de Jalisco. Con Académicos capacitados y certificados en docencia e investigación, así como flexibilidad para la actualización curricular siempre apegados a la innovación educativa y a la pertinencia social, dando como resultado egresados con compromiso social, científico y tecnológico.



FORMACIÓN ACADÉMICA

NIVELES/GRADOS ACADEMICOS

- 06/02/2013 **MAESTRIA**, MAESTRO EN PSICOLOGÍA CON ORIENTACION EN PSICOLOGÍA DE LA SALUD, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DIVISION DE DISCIPLINAS BASICAS PARA LA SALUD, **México**, JALISCO, **INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS** , Relaciones entre la personalidad Resiliente y la Adherencia Terapéutica en pacientes hipertensos
- 01/12/2010 **LICENCIATURA**, LICENCIADO EN PSICOLOGÍA,, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD, **México**, JALISCO, **INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS**, Titulación por excelencia.

IDIOMAS

Español LENGUA MATERNA

27/03/2011 **Francés** Conversación: Alto , Lectura: Medio , Escritura: Medio

17/07/2004 **Inglés** Conversación: Medio , Lectura: Medio , Escritura: Medio

MEJÍA PÉREZ, ALEJANDRA
CURRICULUM VITAE

No. Registro CVU CONACYT 426919

DESEMPEÑO PROFESIONAL

ADSCRIPCION ACTUAL

07/2015 **Inst. de Edu. Sup. Publicas**, Universidad de Guadalajara / Centro Universitario de los Altos, **PROFESOR DOCENTE ASOCIADO A**

EXPERIENCIA LABORAL

07/2015 Inst. de Edu. Sup. Publicas, **PROFESOR DOCENTE ASOCIADO A**, Universidad de Guadalajara / Centro Universitario de los Altos.

Ene- Ago 2014 **Institución**, Inst. Entidades Paraestatales, **ASISTENTE DE INVESTIGACIÓN**, Organización Mundial de la Salud/ Instituto Nacional de Psiquiatría Juan Ramón de la fuente / Hospital General de Zapopan.

Nombre del Proyecto Depresión, Ansiedad y Síntomas Somáticos en el primer Nivel de Atención: Estudio de Campo para la CIE-11 (Depression, Anxiety and somatic symptoms in global primary care setting; a field study for the ICD- 11- PHC)

Clave del proyecto en CONACYT Salud-CB-2013-01.202283

Clave del proyecto en el Instituto Nacional de Psiquiatría EP134318.0

Actividades desempeñadas a) Consentimiento informado para la participación en el estudio, b) aplicación de la entrevista estructurada para diagnóstico de ansiedad depresión y somatización, c) vaciado de datos a la plataforma electrónica, d) referencia a tratamiento especializado.



EXPERIENCIA DOCENTE

Asistente Docente

Institución	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de Ciencias de la Salud
programa	Licenciatura en Enfermería	Asignatura impartida: Metodología Científica
Ciclos	2013A	2012B 2012A 2011B
Institución	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de Ciencias de la Salud
programa	Materia del tronco básico común de las carreras del Centro Universitario de Ciencias de la Salud	Asignatura impartida: Psicología
Ciclos	2012 A	2011 B

Practicantes docentes.

Institución	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de Ciencias de la Salud
Programa	Maestría en Psicología con Orientación en Psicología de la Salud	Asignatura impartida: “Curso –Taller Evaluación y control del Estrés en Pacientes Hospitalizados”
Ciclo	2012 A	

INVESTIGACIÓN

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Agosto 2016 a la fecha	Colaboradora: DIAGNÓSTICO DE SALUD INTEGRAL
Ene- Ago 2014	Asistente de Investigación: DEPRESIÓN, ANSIEDAD Y SÍNTOMAS SOMÁTICOS EN EL PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN: ESTUDIO DE CAMPO PARA LA CIE-11 (DEPRESSION, ANXIETY AND SOMATIC SYMPTOMS IN GLOBAL PRIMARY CARE SETTING; A FIELD STUDY FOR THE ICD- 11- PHC)/ Organización Mundial de la Salud/ Instituto Nacional de Psiquiatría Juan Ramón de la fuente / Hospital General de Zapopan.
Jun-2011/feb-2013	Tesis de Maestría: “RELACIONES ENTRE LA PERSONALIDAD RESILIENTE Y LA ADHERENCIA TERAPÉUTICA EN PACIENTES HIPERTENSOS”/ Hospital Civil de Guadalajara “Dr. Juan I. Menchaca” Director de Tesis Mtro. Andrés Palomera Chávez.
Jun-2011/ene-2012	Colaboradora: “ATENCIÓN PSICOLÓGICA EN PACIENTES CON ANSIEDAD PRE-QUIRÚRGICA”/ Unidad de investigación Educativa del Hospital Civil de Guadalajara “Dr. Juan I. Menchaca
2011/2012	Asesora: XVI y XVII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico/ Unidad de investigación Educativa del Hospital Civil de Guadalajara “Dr. Juan I. Menchaca
Oct-2011/oct-2012	Colaboradora: “EVALUACIÓN PSICOLÓGICA DE ASPIRANTES A PROGRAMAS DE POSGRADO DEL HOSPITAL CIVIL DE GUADALAJARA “DR. JUAN I. MENCHACA”/ Unidad de investigación Educativa del Hospital Civil de Guadalajara “Dr. Juan I. Menchaca
Ago-2010/jun-2011	Colaboradora: “EVALUACIÓN PSICOLÓGICA DE ASPIRANTES A PROGRAMAS DE POSGRADO DEL HOSPITAL CIVIL DE GUADALAJARA “DR. JUAN I. MENCHACA”/ Unidad de investigación Educativa del Hospital Civil de Guadalajara “Dr. Juan I. Menchaca



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Biomédicas

- Ago-2010/ago-2011 **Colaboradora:**“INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN PACIENTES HOSPITALIZADOS”/ Unidad de investigación Educativa del Hospital Civil de Guadalajara “Dr. Juan I. Menchaca”
- Oct-2009/oct-2010 **Colaboradora:** “EVALUACIÓN PSICOLÓGICA DE ASPIRANTES A PROGRAMAS DE POSGRADO DEL HOSPITAL CIVIL DE GUADALAJARA “DR. JUAN I. MENCHACA”/ Unidad de investigación Educativa del Hospital Civil de Guadalajara “Dr. Juan I. Menchaca
- 2009 **Verano de Investigación:** XIV Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico/ Universidad Autónoma de Nayarit/Unidad de investigación Educativa del Hospital Civil de Guadalajara “Dr. Juan I. Menchaca”
- Jun-ago/2009 **Colaboradora:** “ATENCIÓN PSICOLÓGICA EN PACIENTES CON ANSIEDAD PRE-QUIRÚRGICA”/ Unidad de investigación Educativa del Hospital Civil de Guadalajara “Dr. Juan I. Menchaca”
- Feb-jul/2009 **Colaboradora:** “REPRESENTACIÓN COGNITIVA DE LA ENFERMEDAD EN PACIENTES DE LARGA ESTANCIA HOSPITALARIA”/ Unidad de investigación Educativa del Hospital Civil de Guadalajara “Dr. Juan I. Menchaca”
- 2008 **Verano de Investigación:** XIII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico/ Universidad Autónoma de Nayarit, Universidad Autónoma de Sinaloa/ Unidad de investigación Educativa del Hospital Civil de Guadalajara “Dr. Juan I. Menchaca”
- Jul-2007/feb-2008 **Colaboradora:** “ATENCIÓN PSICOLÓGICA EN PACIENTES CON ANSIEDAD PRE-QUIRÚRGICA”/ Unidad de investigación Educativa del Hospital Civil de Guadalajara “Dr. Juan I. Menchaca”.

ESTANCIAS DE INVESTIGACION

- 08/08/2011 20/08/2011 **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO / FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA, INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS , Modificación de Factores Psicosociales en Pacientes Con Arritmia Cardíaca Portadores de Marcapaso, México**

PARTICIPACIÓN EN COMITÉS

- 25/02/2016 **Evaluadora:** “TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN PRESENTADOS EN EL XV CONCURSO DE TRABAJOS LIBRES EN CARTEL”/XVIII Congreso Internacional Avances en Medicina Hospital Civil de Guadalajara 2016/Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias de la Salud, Hospital Civil de Guadalajara.
- 27/02/2016
- 23/02/2017 **Evaluadora:** “TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN PRESENTADOS EN EL XV CONCURSO DE TRABAJOS LIBRES EN CARTEL”/XIX Congreso Internacional Avances en Medicina Hospital Civil de Guadalajara 2017/Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias de la Salud, Hospital Civil de Guadalajara.
- 25/02/2017

PRODUCCION CIENTIFICA

PUBLICACIONES

- 2017 **LAS HABILIDADES SOCIALES COMO FACTOR PROTECTOR DE ALTERACIONES PSICOLÓGICAS EN ALUMNOS DE NUEVO INGRESO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS**, Carolina de la Torre-Ibarra, Patricia Noemi Vargas-Becerra, Alejandra Mejía-Pérez, Miriam Guadalupe González-González. **Archivos de CIENCIA**, Vol.9, **Memorias de congresos**.
- 2014 **RED SEMÁNTICA DE LA HIPERTENSIÓN, EL MÉDICO TRATANTE Y EL TRATAMIENTO EN PACIENTES DE LA CLÍNICA DE HIPERTENSIÓN ARTERIAL DEL NUEVO HOSPITAL CIVIL DE GUADALAJARA**, Mejía-Pérez Alejandra, Fonseca-Reyes Salvador, Laguna-Peña Adela, Morales-Reyes Juan José, Palomera-Chávez Andrés. **Archivos de CIENCIA**, Vol.6, Pag.208-208, **Memorias**



de congresos.

- 2013 **NIVEL DE ADHERENCIA TERAPÉUTICA Y SU RELACIÓN CON EL GRADO DE CONTROL DE LA PRESIÓN ARTERIAL EN PACIENTES TRATADOS EN UNA CLÍNICA DE HIPERTENSIÓN ARTERIAL**, Fonseca-Reyes Salvador, Mejía-Pérez Alejandra, Palomera-Chávez Andrés, Laguna-Peña Adela, **Hipertensión y Riesgo Vascular**, Vol.30, pág. 141-142, **Memorias de congresos.**
- 2013 **EL IMPACTO DE LA AUTOEFICACIA EN LA ADHERENCIA TERAPÉUTICA EN PACIENTES HIPERTENSOS**, Mejía Pérez Alejandra, Fonseca Reyes Salvador, Palomera Chávez Andrés, Morales Reyes Juan José, Guzmán Ramírez Ma. Lourdes, **Archivos de CIENCIA**, Vol.5, Pag.207-207, **Memorias de congresos.**
- 2013 **NIVEL DE ADHERENCIA TERAPÉUTICA Y SU RELACIÓN CON EL GRADO DE CONTROL DE LA PRESIÓN ARTERIAL EN PACIENTES TRATADOS EN UNA CLÍNICA DE HIPERTENSIÓN ARTERIAL**, Fonseca-Reyes Salvador, Mejía-Pérez Alejandra, Palomera-Chávez Andrés, Laguna-Peña Adela, **Archivos de CIENCIA**, Vol.5, Pag.199-199, **Memorias de congresos.**
- 2013 **RELACIÓN ENTRE RASGOS DE PERSONALIDAD, EL ESTRÉS Y LAS ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO EN ASPIRANTES A POSGRADOS PROFESIONALIZANTES Y DE INVESTIGACIÓN**, Villa Señor Cervantes Alma Daniela, Laguna Peña Adela, Ramírez Santacruz María Elena, Godoy Castellón José de Jesús, Mejía Pérez Alejandra, **Archivos de CIENCIA**, Vol.5, Pag.208-208, **Memorias de congresos.**
- 2012 **REDUCCION DEL ESTRES PSICOFISIOLOGICO EVOCADO POR LA EXPRESION DE EXPERIENCIAS RELACIONADAS CON LA ENFERMEDAD DE HIPERTENSION ARTERIAL**, Armas Quezada Angélica Susana, Mejía Pérez Alejandra, Laguna Peña Adela, Palomera Chávez Andrés, García Rocha Sergio., **Archivos de CIENCIA**, Vol.4, Pag.178-178, **Memorias de congresos.**
- 2012 **PERSONALIDAD RESISTENTE Y SU RELACIÓN CON EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS EN ALUMNOS DEL PRIMER SEMESTRE DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA.**, Mejía-García Juan Francisco, Mejía-Pérez Alejandra, Palomera-Chávez Andrés, Laguna-Peña Adela, **Archivos de CIENCIA**, Vol.4, Pag.152-152, **Memorias de congresos.**
- 2012 **EFFECTO DIFERENCIAL DE DOS TECNICAS PSICOLOGICAS PARA EL MANEJO DEL ESTRES PREQUIRURGICO EN PACIENTES TRIBUTARIOS A CIRUGIA ELECTIVA DEL HOSPITAL CIVIL "DR. JUAN I. MENCHACA"**, Mariscal de Santiago Miriam Verónica, Palomera Chávez Andrés, Laguna Peña Adela, Bautista López Carlos Alfredo, Mejía Pérez Alejandra, Yeo Ayala María del Carmen, **Archivos de CIENCIA**, Vol.4, Pag.178-178, **Memorias de congresos.**
- 2012 **PERFIL DE PERSONALIDAD RESILIENTE Y SU RELACION CON EL CUMPLIMIENTO DEL TRATAMIENTO EN PACIENTES HIPERTENSOS DE LA CLINICA DE HIPERTENSION DEL HOSPITAL CIVIL "DR. JUAN I. MENCHACA"**, Mejía Pérez Alejandra, Palomera Chávez Andrés, Morales Reyes Juan José, Fonseca Reyes Salvador, Laguna Peña Adela., **Archivos de CIENCIA**, Vol.4, Pag.178-178, **Memorias de congresos.**
- 2012 **HABITOS DE SALUD EN ESTUDIANTES DE MEDICINA, AL INICIO DEL INTERNADO Y EN ASPIRANTES A RESIDENCIA MÉDICA EN EL HOSPITAL CIVIL DE GUADAJARA "DR. JUAN I. MENCHACA"**, Mejía Pérez Alejandra, Guzmán Hernández Martha Carolina, Laguna Peña Adela, Mariscal de Santiago Miriam Verónica, Yeo Ayala María del Carmen, Orozco Monroy José Víctor., **Archivos de CIENCIA**, Vol.4, Pag.179-179, **Memorias de congresos.**
- 2011 **HÁBITOS DE SALUD EN ASPIRANTES A RESIDENCIAS MÉDICAS DEL HOSPITAL CIVIL DE GUADALAJARA DR. JUAN. I MENCHACA Y DE POSGRADO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD**, Mejía Pérez Alejandra, García Rocha Sergio, Godoy Castellón José de Jesús, Laguna Peña Adela, Palomera Chávez Andrés., **archivos de CIENCIA**, Vol.3, Pag.162-162, **Memorias de congresos.**
- 2011 **NIVEL DE AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE PRIMER SEMESTRE DE LICENCIATURA DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**, Mejía García Juan Francisco, Mejía Pérez Alejandra, Laguna Peña Adela, Yeo Ayala María del Carmen, Palomera Chávez Andrés, **archivos de CIENCIA**, Vol.3, Pag.162-162, **Memorias de congresos.**
- 2011 **AFRONTAMIENTO AL ESTRÉS EN ASPIRANTES A RESIDENCIAS MÉDICAS DEL HOSPITAL**



- CIVIL DE GUADALAJARA DR. JUAN. I MENCHACA Y A POSGRADO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD**, Mejía Pérez Alejandra, García Rocha Sergio, Godoy Castellón José de Jesús, Laguna Peña Adela, Yeo Ayala María del Carmen., **Archivos de CIENCIA**, Vol.3, Pag.162-162, **Memorias de congresos.**
- 2011 **REPRESENTACIÓN COGNITIVA DEL PACIENTE EN MÉDICOS Y EN ESTUDIANTES DEL INTERNADO DE MEDICINA**, Mariscal-de Santiago Miriam Verónica Bautista-López Carlos Alfredo Mejía-Pérez Alejandra Pacheco-Echazarreta Karina Cecilia Guzmán-Ramírez Ma. Lourdes, **archivos de CIENCIA**, Vol.3, Pag.163-163, **Memorias de congresos.**
- 2010 **LAS APTITUDES INTELECTUALES DIFERENCIAN A LOS MÉDICOS POR ESPECIALIDAD A LA QUE ASPIRAN EN EL HOSPITAL CIVIL DE GUADALAJARA "DR. JUAN. I MENCHACA"**, Mejía Pérez Alejandra, Bautista López Carlos Alfredo, Laguna Peña Adela, García Rocha Sergio., **archivos de CIENCIA**, Vol.2, Pag.120-120, **Memorias de congresos.**
- 2010 **ESTILOS DE APRENDIZAJE UTILIZADOS POR LOS MÉDICOS RESIDENTES DEL HOSPITAL CIVIL DE GUADALAJARA "DR. JUAN. I MENCHACA"**, Palomera Chávez Andrés, Mejía Pérez Alejandra, Bautista López Carlos Alfredo, Godoy Castellón José de Jesús., **archivos de CIENCIA**, Vol.2, Pag.119-119, **Memorias de congresos.**
- 2009 **MOTIVOS DE ELECCIÓN DEL HOSPITAL CIVIL "DR. JUAN I. MENCHACA" COMO SEDE PARA REALIZAR UNA ESPECIALIDAD MÉDICA**, Mejía Pérez Alejandra, Méndez Ocampo Dinorah Isabel, González Jacobo Zenia Mireya, Godoy Castellón José de Jesús y Palomera Chávez Andrés., **archivos de CIENCIA**, Vol.1, Pag.57-57, **Memorias de congresos.**
- 2009 **¿ENFRENTAN ADAPTATIVAMENTE EL ESTRÉS, LOS ASPIRANTES A LAS RESIDENCIAS MÉDICAS DEL HOSPITAL CIVIL DE GUADALAJARA "DR. JUAN I. MENCHACA"**, Mejía Pérez Alejandra, Méndez Ocampo Dinorah Isabel, González Jacobo Zenia Mireya, Laguna Peña Adela, Bautista López Carlos Alfredo., **archivos de CIENCIA**, Vol.1, Pag.56-56, **Memorias de congresos.**
- 2009 **APOYO SOCIAL FUERZA COGNITIVA Y BIENESTAR PSICOLÓGICO EN ASPIRANTES A RESIDENTES DEL PROGRAMA DE ESPECIALIDAD MÉDICA DEL HOSPITAL CIVIL DE GUADALAJARA "DR. JUAN. I MENCHACA"**, González Jacobo Zenia Mireya, Mejía Pérez Alejandra, Méndez Ocampo Dinorah Isabel, Palomera Chávez Andrés, Bautista López Carlos Alfredo., **archivos de CIENCIA**, Vol.1, Pag.57-57, **Memorias de congresos.**
- 2009 **SISTEMAS MOTIVACIONALES IMPLICADOS EN LA ELECCION DE LA ESPECIALIDAD MÉDICA**, González Jacobo Zenia Mireya, Mejía Pérez Alejandra, Méndez Ocampo Dinorah Isabel, Laguna Peña Adela, Bautista López Carlos Alfredo., **archivos de CIENCIA**, Vol.1, Pag.57-57, **Memorias de congresos.**
- 2009 **¿PRÁCTICAN HÁBITOS SALUDABLES LOS ASPIRANTES A LA RESIDENCIA MÉDICA DEL HOSPITAL CIVIL DE GUADALAJARA "DR. JUAN. I MENCHACA"?**, Méndez Ocampo Dinorah Isabel, González Jacobo Zenia Mireya, Mejía Pérez Alejandra, Laguna Peña Adela, Palomera Chávez Andrés, **archivos de CIENCIA**, Vol.1, Pag.56-56, **Memorias de congresos.**
- 2009 **PREOCUPACION POR LA MUERTE EN ASPIRANTES A RESIDENCIA MÉDICA DEL HOSPITAL CIVIL DE GUADALAJARA "DR. JUAN. I MENCHACA"**, Méndez Ocampo Dinorah Isabel, González Jacobo Zenia Mireya, Mejía Pérez Alejandra, Palomera Chávez Andrés, Laguna Peña Adela., **archivos de CIENCIA**, Vol.1, Pag.56-56, **Memorias de congresos.**
- 2008 **PERFIL PROFESIONAL Y PERSONAL DEL PSICÓLOGO EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA**, Mejía-Pérez Alejandra González-Jacobo Zenia Mireya Méndez-Ocampo Dinorah Isabel, **Investigación en Salud**, Vol. X, Pag.74-74, **Memorias de congresos.**
- 2008 **MOTIVACIONES ACADÉMICAS Y PROFESIONALES EN ESTUDIANTES DE PRIMER Y QUINTO CICLO DE LA LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**, Méndez-Ocampo Dinora Isabel Mejía -Pérez Alejandra González -Jacobó Zenia Mireya, **Investigación en Salud**, Vol. X, Pag.75-75, **Memorias de congresos** ,
- 2008 **EXPECTATIVAS PROFESIONALES DE ESTUDIANTES DE PRIMER Y QUINTO CICLO DE LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**, González -Jacobó Zenia Mireya Mejía-Pérez Alejandra Méndez-Ocampo Dinorah Isabel, **Investigación en Salud**, Vol. X, Pag.76-76, **Memorias de congresos.**



Periodo: 2008-2017

Presentación de 37 carteles en Congresos Nacionales e Internacionales

DIVULGACION Y DIFUSION

26/01/2012

CURSO PROPEDÉUTICO A LAS RESIDENCIAS MÉDICAS 2012 "TALLER DE CONTROL Y MANEJO DE ESTRÉS", Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias de la Salud, Hospital Civil Dr. Juan I. Menchaca Subdirección de Enseñanza e Investigación

20/05/2011

"TÉCNICAS PARA LA EVALUACIÓN Y CONTROL DEL ESTRÉS EN ÁMBITOS HOSPITALARIOS", Universidad de Guadalajara Centro Universitario de los Valles, Nacional, Talleres.

28/01/2011

CURSO PROPEDÉUTICO A LAS RESIDENCIAS MÉDICAS 2011 "TALLER DE CONTROL Y MANEJO DE ESTRÉS", Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias de la Salud, Hospital Civil Dr. Juan I. Menchaca Subdirección de Enseñanza e Investigación.

PARTICIPACIÓN EN COMISIONES

TIPO	Miembro del grupo técnico de apoyo	Año: Noviembre 2012, 2011 y 2010
Nombre del Proyecto	PROCESO DE SELECCIÓN DE ALUMNOS ASPIRANTES AL DOCTORADO EN CIENCIAS BIOMÉDICAS (Examen Psicométrico) PARA INGRESO EN 2013 A	
Institución	Universidad de Guadalajara	
Sede	Centro Universitario de Ciencias de la Salud	
Dependencia	Secretaría Académica/Coordinación de Posgrado/Doctorado en Ciencias Biomédicas.	

ASISTENCIA A CURSOS DE ACTUALIZACIÓN

Periodo: Asistencia a 35 cursos de actualización disciplinar.
2007-2017