



Microbiología II

1. Datos de identificación

Academia		Departamento			
Disciplinas Básicas Aplicadas		Departamento de Ciencias de la Salud			
Carreras	Área de formación			Tipo	
Carrera de Médico Cirujano y Partero	Básica particular obligatoria			Curso - Taller	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos	
Presencial	4to	3	I8582	I8585 Propedéutica y Semiología Médica	
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje				
Teoría [48] Práctica [20] Total [68]	<i>Relacion Horizontal</i>			<i>Relacion Vertical</i>	
	Microbiología I			Farmacología medica	
Saberes previos					
Saberes en microbiología y Bioquímica					
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización	
Jaime Briseño Ramírez	13/02/2017	Jaime Briseño Ramírez		26/08/2017	

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Identifica los microorganismos micóticos y parasitarios de importancia médica para que el alumno los relacione con la patogénesis de las enfermedades infecciosas su diagnóstico y prevención.
Interpreta y analiza cuadro clínico característico y mecanismos de virulencia y patogénesis de las enfermedades ocasionadas por microorganismos patógenos en el humano.

Aporte de la unidad de aprendizaje al Perfil de egreso

Integra los conocimientos sobre la estructura y función del ser humano y su entorno en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológicos, psicológicos, históricos, sociales y culturales.
Aplica los conocimientos básicos para la prevención, diagnóstico, tratamiento, pronóstico y rehabilitación de las enfermedades prevalentes de acuerdo al perfil epidemiológico local, nacional e internacional

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
Demuestra capacidad de análisis y síntesis de la información profesional.	Identifica los microorganismos micóticos y parasitarios de importancia médica para que el alumno los relacione con la patogénesis de las enfermedades infecciosas su diagnóstico y prevención.	Integra los conocimientos sobre la estructura y función del ser humano y su entorno en situaciones de salud enfermedad en sus aspectos biológicos, psicológicos, históricos, sociales y culturales.
Resuelve problemas y toma decisiones en su ámbito de competencia	Interpreta y analiza cuadro clínico característico y mecanismos de virulencia y patogénesis de las enfermedades ocasionadas por microorganismos patógenos en el humano.	Aplica principios teorías, métodos, estrategias de la atención medica de forma integral e interdisciplinar, h hacia las principales causas de morbilidad y mortalidad humana utilizando el método clínico, epidemiológico y social, actuando con respeto a la diversidad
Autogestiona el aprendizaje utilizando diferentes recursos (impresos y TICs) y métodos de aprendizaje.		
Muestra sensibilidad a temas sociales y medio-ambientales		



		<p>cultural, ambiental, y de género, con eficacia y eficiencia en el manejo de recursos y trabajo colaborativo e interdisciplinario; en el contexto de la transición epidemiológica y con respeto a las políticas de salud locales, nacionales e internacionales.</p> <p>Aplica los conocimientos básicos para la prevención, diagnóstico, tratamiento, pronóstico y rehabilitación de las enfermedades prevalentes, de acuerdo al perfil epidemiológico local, nacional e internacional.</p>
--	--	---

4. Contenido temático por unidad de competencia

Unidad de competencia 1: Identifica los microorganismos micóticos y parasitarios de importancia médica para que el alumno los relacione con la patogénesis de las enfermedades infecciosas su diagnóstico y prevención y e Interpreta y analiza cuadro clínico característico y mecanismos de virulencia y patogénesis de las enfermedades ocasionadas por microorganismos patógenos en el humano.

PRIMER MÓDULO VIRUS DE IMPORTANCIA MÉDICA	
TEMA	CONTENIDO
CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS VIRUS	1) Definición de virus
Virus RNA	2) Estructura y morfología
3.1. Coronavirus (SARS)	3) Criterios de clasificación
3.2. Influenza A,B,C	4) Ciclo general de replicación viral:
3.3. Parainfluenza 1 al 5	<input type="checkbox"/> Adhesión
3.4. Parotiditis	<input type="checkbox"/> Penetración
3.5. Sarampión	<input type="checkbox"/> Pérdida de la cápside
3.6. Virus Sincitial Respiratorio	<input type="checkbox"/> Replicación y transcripción
3.7. Poliovirus 1, 2,	<input type="checkbox"/> Ensamblaje y liberación
3.8. Rinovirus	5) Tipos de infección viral: lítico, lisogénico (latente, productivo y transformación)
3.9. Rabdovirus	6) Efecto citopático
3.10. Ebola virus	7) Susceptibilidad a:
3.11. Dengue clásico y hemorrágico	<input type="checkbox"/> agentes físicos: ebullición, radiaciones UV.
3.12. Zika	<input type="checkbox"/> agentes químicos: éter, cloroformo y detergentes.
3.13. Chikunguña	<input type="checkbox"/> Antivirales; mecanismo de acción.
3.14. Rubivirus	1) CARACTERÍSTICAS GENERALES
3.15. Rotavirus,	a) Forma y estructura. b) Tamaño.
3.16. Virus de la Inmunodeficiencia Humana (VIH) 1,2,	c) Características del genoma d) Componentes antigénico
3.17. Virus de la Hepatitis A, C, D, E, F, G.	e) Tropismo celular
Virus DNA	f) Ciclo viral (sólo características particulares)
3.18. Hepatitis B	2) MECANISMOS DE VIRULENCIA (según especie)
3.19. Herpes virus simple tipo 1	Efecto citopático, latencia, transformación, autoinmunidad, adhesinas, her
3.20. Herpes virus simple tipo 2	3) PATOGENIA:
3.21. Varicela zoster	Mecanismo de transmisión, órganos afectados, respuesta gen
3.22. Epstein Barr	diseminación, enfermedades que ocasiona y manifestaciones clínicas gen
3.23. Citomegalovirus	4) EPIDEMIOLOGÍA:
3.24. Herpes virus tipo 6	a) Distribución de la enfermedad b) Frecuencia
3.25. Herpes virus tipo 7	c) Grupos de riesgo d) Reservorios
3.26. Herpes virus tipo 8	e) Vectores
3.27. Virus de la viruela	
3.28. Adenovirus grupos A, B, C, D, E y F	
3.29. Papilomavirus	



	<ul style="list-style-type: none"> f) Contactos g) Estado de portador h) Periodo de transmisión <p>5) DIAGNÓSTICO:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Clínico b) Epidemiológico: áreas endémicas. c) Laboratorial: Toma de muestra, periodo óptimo de toma de la muestra y transporte. <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Microbiológico: <ul style="list-style-type: none"> o microscopía (tinciones) o Cultivo celular <input type="checkbox"/> Inmunológico (serología, inmunofluorescencia). <input type="checkbox"/> Molecular (PCR) <p>6) TRATAMIENTO: (señalar sin considerar dosis)</p> <p>7) PREVENCIÓN: vacunación y otras medidas profilácticas</p>	
SEGUNDO MÓDULO		
HONGOS DE IMPORTANCIA MÉDICA		
TEMA	CONTENIDO	
4.1 CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS HONGOS	<ul style="list-style-type: none"> 1) Introducción a los hongos: definición, importancia. 2) Morfología: <ul style="list-style-type: none"> o moho (hifa, micelio aéreo y vegetativo) o levadura (pseudohifa) o dimórficos 3) Estructura: cápsula, pared, membrana. 4) Mecanismos de reproducción: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Sexual: ascosporas, bacidiosporas y cigosporas. <input type="checkbox"/> Asexual: <ul style="list-style-type: none"> o Talosporas: artrosporas, blastosporas y clamidosporas. o Conidias: microconidias y macroconidias. o Esporangios: esporangiosporas. 5) Hábitat 6) Mecanismo de acción de los antimicóticos 	
4.2 NUTRICIÓN Y CRECIMIENTO DE LOS HONGOS	Nutrición: Absorción de materia orgánica (heterotrofos) Condiciones de crecimiento: pH, humedad. Medios de Cultivo: Sabouraud y Micosel	
4.3 Tricophyton	<ul style="list-style-type: none"> 1) CARACTERÍSTICAS GENERALES <ul style="list-style-type: none"> a) Tamaño, forma y reproducción b) Hábitat: en el hospedero y en el medio ambiente. c) Tipo (patógeno u oportunista) 2) MECANISMOS DE VIRULENCIA <ul style="list-style-type: none"> Enzimas, cápsula, intracelular facultativo. 3) PATOGENIA: <ul style="list-style-type: none"> Mecanismo de transmisión, órganos afectados, respuesta general del hospedero y manifestaciones clínicas generales. 4) EPIDEMIOLOGÍA: <ul style="list-style-type: none"> a) Distribución de la enfermedad b) Frecuencia c) Grupos de riesgo 5) DIAGNÓSTICO: <ul style="list-style-type: none"> a) Clínico b) Epidemiológico: áreas endémicas. c) Laboratorial: Toma de muestra, periodo óptimo de toma de la muestra y transporte. 	
4.4 Microsporium		
4.5 Epidermophyton		
4.6 Malassezia furfur (Pitirosporium orbiculare)		
4.7 Fonsecaea		
4.8 Cladosporium		
4.9 Phialopora		
4.10 Agentes etiológicos de Micetoma		
4.11 Sporotrix schenckii		
4.12 Histoplasma capsulatum		
4.13 Coccidioides immitis		
4.14 Candida		
4.15 Cryptococcus neoformans		
4.16 Pneumocystis jiroveci (carinni)		



	<input type="checkbox"/> Microbiológico: o microscopía (tinciones) o Cultivo celular <input type="checkbox"/> Inmunológico (serología, inmunofluorescencia) <input type="checkbox"/> Molecular (PCR) 6) TRATAMIENTO: (señalar sin considerar dosis) 7) PREVENCIÓN
PRIMER MÓDULO DE PRÁCTICAS	
TERCER MÓDULO PARÁSITOS DE IMPORTANCIA MÉDICA	
TEMA	CONTENIDO
5.1 GENERALIDADES DE PARASITOLOGÍA	Definiciones: Parásito, Hospedero (intermediario y definitivo), Transmisor (vector), Relación Hospedero- Parásito (Parasitismo, Comensalismo, Simbiosis y Mutualismo)
5.2 GENERALIDADES DE PROTOZOARIOS Y HELMINTOS	<input type="checkbox"/> Clasificación morfológica de protozoarios y helmintos, características principales <input type="checkbox"/> Mecanismo de acción de Metronidazol y Albendazol.
PROTOZOARIOS	1) CARACTERÍSTICAS GENERALES:
5.3 Entamoeba histolytica	a) Características morfológicas:
5.4 Entamoeba dispar	<input type="checkbox"/> Forma
5.5 Entamoeba coli	<input type="checkbox"/> Tamaño
5.6 Giardia lamblia	<input type="checkbox"/> Órganos de locomoción
5.7 Trichomonas vaginalis	<input type="checkbox"/> Tipo de reproducción.
5.8 Cryptosporidium parvum	b) Ciclo Biológico:
5.9 Isospora belli	<input type="checkbox"/> Forma infectante
5.10 Cyclospora	<input type="checkbox"/> mecanismo de transmisión
5.11 Trypanosoma cruzi	<input type="checkbox"/> fases de desarrollo y distribución tisular
5.12 Leishmania mexicana	<input type="checkbox"/> hábitat.
5.13 Toxoplasma gondii	c) Tipo de microorganismo: patógeno, oportunista o comensal
5.14 Plasmodium vivax	2) MECANISMOS DE VIRULENCIA: (Según especie) Adhesinas, enzimas, variación antigénica.
5.15 Plasmodium ovale 5.16 Plasmodium falciparum	3) PATOGENIA: Mecanismo de transmisión, órganos afectados, respuesta general del hospedero y enfermedades que ocasiona y manifestaciones clínicas generales.
5.17 Plasmodium Malarie	4) EPIDEMIOLOGÍA:
HELMINTOS	a) Distribución de la enfermedad b) Frecuencia
5.19 Ascaris lumbricoides	c) Grupos de riesgo d) Reservorios
5.20 Trichuris trichiura	e) Vectores
5.21 Enterobius vermicularis	f) Contactos
5.22 Necator americanus	g) Estado de portador
5.23 Ancylostoma duodenale	5) DIAGNÓSTICO:
5.24 Strongyloides stercoralis	a) Clínico
5.25 Taenia saginata	b) Epidemiológico: áreas endémicas.
5.26 Taenia solium	c) Laboratorial:
5.27 Cisticercus celluloseae	<input type="checkbox"/> Coproparasitoscópico: o Examen en fresco o Examen por concentración.
SEGUNDO MÓDULO DE PRÁCTICAS	<input type="checkbox"/> Microscopía (tinciones, preparación en fresco, histopatología, frotis sanguíneo), <input type="checkbox"/> Cultivo, <input type="checkbox"/> Inmunológico (serología).



	6) TRATAMIENTO: (señalar sin considerar dosis)	
	7) PREVENCIÓN.	

5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
<p>Método Expositivo/Lección Magistral</p> <p>Presentación de un tema lógicamente estructurado con la finalidad de facilitar información organizada siguiendo criterios adecuados a la finalidad pretendida</p>	<p>Transmitir la información. Explicar con claridad los contenidos. Ejecutar actividades. Facilitar la participación/ utilización eficaz de preguntas.</p>	<p>Repasar conocimientos Contrastar la información. Generar ideas propias. Realizar actividades.</p>
<p>Estudio de Casos Clínicos</p> <p>Análisis intensivo y completo de un caso clínico, problema, interpretarlo, diagnosticarlo y, en ocasiones, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución.</p>	<p>Estar muy familiarizado con el caso clínico o elaborarlo. Presentar el caso clínico, explicar y clarificar las tareas a realizar y dinamizar el grupo.</p>	<p>Analizar los detalles del caso clínico, interrelacionar conocimientos, buscar y formular las causas de la enfermedad, contextualizarlas, plantear alternativas de diagnóstico y solución.</p>
<p>Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)</p> <p>Problema clínico diseñado por el profesor, en el que el estudiante ha de resolver para desarrollar determinadas competencias previamente definidas.</p>	<p>Resolución de problemas modelo de enfermedades infecciosas ante los alumnos. Corrección de ejercicios de casos clínicos y problemas resueltos por los estudiantes.</p>	<p>Buscar o diseñar un plan para la resolución del problema clínico. Aplicar el procedimiento seleccionado. Comprobar e interpretar el resultado.</p>

6. Criterios generales de evaluación

Ponderación o calificación sugerida	Actividad	Producto
40%	Cumple con las competencias genericas y disciplinares de la UA	Rubrica de evaluacion /Portafolio de evidencias/ lista de cotejo
20%	Elaboración de un diagnóstico diferencial y etiologico a partir de un caso clinico	Reporte escrito del diagnóstico diferencial y etiologico de caso problema.
10%	Solicitud e interpretación de exámenes pertinentes	Solicitud escrita de exámenes solicitados e interpretación de resultados.
20%	Evaluación cognoscitiva, psicomotriz, afectiva	Rubrica de evaluacion /Portafolio de evidencias/ lista de cotejo
10%	Examen teórico	Examen escrito.



8. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Licenciado en Medicina, con Posgrado afin microbiología	<p>Planifica, organiza, ejecuta y evalúa situaciones de aprendizaje significativas, a partir de los casos, problemas clínicos.</p> <p>Promueve el auto e inter aprendizaje, al aplicar metodologías activas que favorezcan la evaluación descriptiva y de procesos</p> <p>Maneja técnicas e instrumentos que le permitan obtener información de todo tipo de fuentes, las analiza, las procesa y las sistematiza,</p>	<p>Asume responsablemente el riesgo de sus opiniones</p> <p>Asume los cambios crítica y creativamente</p> <p>Desarrolla interés por comprender y profundizar diferentes aspectos de la enfermedad infecciosa</p>	<p>Honestidad</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Ético</p> <p>Respeto</p> <p>Tolerancia</p> <p>Equidad</p>

9. Medios y recursos

Materiales didácticos	Recursos tecnológicos	Infraestructura
<p>Libros</p> <p>Artículos</p> <p>Historias clínicas</p> <p>Bases de datos</p>	<p>Proyector</p> <p>Laptop</p> <p>Tableta electronica</p> <p>Biblioteca Virtual</p>	<p>Aula, Laboratorio</p> <p>Biblioteca Física</p>

10. Bibliografía

Básica para el alumno

Autor(es)	Título	Editorial	Año	BIBLIOTECA
Brooks, Geo F.	Microbiología médica de Jawetz, Melnick y Adelberg.	LANGE	2014	CUALTOS Dr. Mario Rivas Souza
Murray, Patrick R.	Microbiología médica	Elsevier	2014	CUALTOS Dr. Mario Rivas Souza

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	BIBLIOTECA
Le, Tao	First aid for the USMLE step 1 2016	McGraw-Hill	2016	CUALTOS Dr. Mario Rivas Souza
Harvey, Richard A.	Microbiología	Lippincott Williams & Wilkins	2012	CUALTOS Dr. Mario



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Biomédicas

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	BIBLIOTECA
				Rivas Souza

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 31 de Mayo de 2017.

Nombre y firma del Jefe de Departamento

Dr. Jaime Briseño Ramirez

Nombre y firma del Presidente de Academia

Dr. Juan Carlos Rolón Díaz

ANEXO

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Búsqueda de información médica actualizada en medios electrónicos a su alcance y revistas científica, libros de texto variados nacionales e internacionales, incluyendo guía clínica de manejo y norma oficial mexicana vigente.

ESTUDIO AUTODIRIGIDO

El estudiante identificará sus necesidades de aprendizaje y realizará las siguientes actividades: estudio individual (lecturas), búsqueda y análisis de información relacionada con su perfil de egreso, elaboración de ensayos o monografías y tareas individuales, búsqueda y utilización de los recursos humanos y materiales.

ACREDITACIÓN

Para tener derecho a la acreditación del curso clínico con calificación en ordinario, el alumno deberá cumplir con el 80% de las asistencias, así como la presentación de la bitácora (reporte diario de actividades) elaborada durante el curso. Por ser un curso clínico no existe la posibilidad de presentar un examen extraordinario, por lo que de no tener un mínimo de 80% de las asistencias al hospital, el alumno tendrá que volver a realizar el curso.
Calificación mínima aprobatoria: 60 puntos.

MISIÓN

Formar médicos generales, capacitados para brindar servicios de promoción, prevención, atención y rehabilitación de la salud tanto individual como colectiva, actuando con capacidad reflexiva y crítica, apoyada con la investigación y capacitación continua. Brindamos educación integral de calidad para atender a la comunidad de la región de los Altos con la finalidad de resolver sus problemas de salud. Fomentamos que nuestros alumnos actúen con ética profesional, solidaridad social, cuidado del ambiente, corresponsabilidad ciudadana, con respeto a la dignidad humana y diversidad cultural.

VISIÓN

En 2020:
Continuar siendo un Programa educativo de calidad con reconocimiento regional, nacional e internacional con un alto nivel de producción científica, que contribuye a la solución de problemas de la salud y del desarrollo social de la región de los Altos de Jalisco. Con Académicos capacitados y certificados en docencia e investigación, así como flexibilidad para la actualización curricular siempre apegados a la innovación educativa y a la pertinencia social, dando como resultado egresados con compromiso social, científico y tecnológico.

PERFIL DE EGRESO

- Fundamenta epistémico, teórica y técnicamente su práctica profesional en su vida cotidiana, con pertinencia y ética



basado en las metodologías científicas cualitativas y cuantitativas.

- Ejerce habilidades de comunicación oral y escrita en su propio idioma y en inglés con sentido crítico, reflexivo y con respeto a la diversidad cultural en los contextos profesionales y sociales.
- Comprende y aplica tecnologías de la información y comunicación con sentido crítico y reflexivo de manera autogestiva en los contextos profesional y social.
- Comprende conocimientos basados en evidencias y literatura científica actual; analiza, resume y elabora documentos científicos.
- Promueve estilos de vida saludables con una actitud humanística, crítica y reflexiva en la práctica profesional.
- Desarrolla una identidad profesional, social y universitaria con base en los diversos contextos y escenarios económicos-políticos y sociales, con una postura propositiva, emprendedora, integradora y colaborativa.
- Se compromete con los principios éticos y normativos aplicables al ejercicio profesional con apego a los derechos humanos y a los principios de seguridad integral en la atención del paciente, respetando la diversidad cultural y medicina alternativas y complementarias.
- Participa en estrategias para prevenir y atender a la población en caso de emergencias y desastres privilegiando el trabajo colaborativo con base en el conocimiento de las amenazas por el deterioro ambiental y el desarrollo tecnológico.
- Integra los conocimientos sobre la estructura y función del ser humano y su entorno en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológicos, psicológicos, históricos, sociales y culturales.
- Aplica los principios, teorías, métodos y estrategias de la atención médica en su práctica profesional de forma integral e interdisciplinaria de las principales causas de morbilidad y mortalidad humana utilizando el método clínico, epidemiológico y social, actuando con respeto a la diversidad cultural, ambiental y de género, con eficacia y eficiencia en el manejo de recursos y trabajo colaborativo e interdisciplinario; en el contexto de la transición epidemiológica y las políticas de salud locales, nacionales e internacionales.
- Aplica los conocimientos básicos para la prevención, diagnóstico, tratamiento, pronóstico y rehabilitación de las enfermedades prevalentes de acuerdo al perfil epidemiológico local, nacional e internacional.
- Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la atención primaria en salud desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinaria con una visión integral del ser humano en su medio ambiente.
- Establece una relación médico-paciente efectiva con un enfoque biopsicosocial durante su práctica profesional, para mejorar la calidad de atención.
- Integra a su práctica médica conocimientos y habilidades para uso de la biotecnología disponible con juicio crítico y ético.
- Aplica su juicio crítico para la atención o referencia de pacientes a otros niveles de atención o profesionales de la salud actuando con ética y en apego a la normatividad vigente.

CURRICULUM DEL ACADÉMICO

Nombre: Jaime Briseño Ramírez

Edad: 34 años

Fecha de Nacimiento: 23/04/1982

Estado Civil: Soltero

Nacionalidad: Mexicano

Escuela de Medicina: Centro Universitario de Ciencias de la Salud, Universidad de Guadalajara 2001-2005

Internado de Pregrado: Antiguo Hospital Civil de Guadalajara. 2005-2006

Servicio Social: Instituto de Patología Infecciosa y Experimental, Universidad de Guadalajara. 2006-2007

Especialidad en Medicina Interna: Antiguo Hospital Civil de Guadalajara "Fray Antonio Alcalde". Guadalajara Jalisco México 2008-2012. Universidad de Guadalajara

Sub-Especialidad en Infectología: Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición "SALVADOR ZUBIRAN". Ciudad de México. 2013-2015. Universidad Nacional Autónoma de México.

Coordinador de Sub-Consejos del Consejo Estatal para Prevención del SIDA. COESIDA JALISCO. Marzo 2015-Septiembre 2016

Profesor de Tiempo Completo A. Centro Universitario de Ciencias de la Salud. Universidad de Guadalajara. Enero 2016-Actual

Coordinador del Programa Académico Médico Cirujano y Partero, Centro Universitario de los Altos, Universidad de Guadalajara: Septiembre 2016- marzo 2017

Jefe de Departamento de Clínicas. Centro Universitario de los Altos. Universidad de Guadalajara. Abril 2017-Actual



A. EXPERIENCIA ACADEMICA

1. EN LA DOCENCIA

1.1. Impartición de cursos

1.1.1. Escolarizados

1.1.1.2. Nivel Licenciatura

- Instructor académico del Laboratorio de Ciencias Fisiológicas, Centro Universitario de Ciencias de la Salud, Universidad de Guadalajara 2001-2004.
- Profesor titular de las asignaturas de Patología, Farmacología, Microbiología y Bioquímica, Universidad Guadalajara Lamar 2006-2008
- Profesor de Tiempo Completo. Asignaturas: Clínica de Infectología, Clínica Medica, Profilaxis Post Exposición, Medidas de control de infecciones nosocomiales, Fisiología. 2016-2017

1.3 Elaboración de material utilizado en la práctica docente y que ha sido avalado por el departamento o instancia académica correspondiente

1.3.6 Manual de prácticas o de laboratorio

- Elaboración de manual de prácticas de laboratorio de fisiopatología en sus ediciones 2002-2004

1.4 Participación en el proceso de titulación

- Asesoría de Tesis Especialidad en Medicina Interna "RELACION ENTRE LA DOSIS DE DIURETICO Y DESARROLLO DE HIPERAZOEMIA Y DAÑO RENAL AGUDO EN PACIENTES CON INSUFICIENCIA CARDIACA DESCOMPENSADA." Antiguo Hospital Civil de Guadalajara "Fray Antonio Alcalde", 2012.

2. EN LA INVESTIGACION

2.3 Difusión de los productos de la investigación

2.3.1.3 Con comité editorial Nacional

Articulo

Debilidad adquirida en la unidad de cuidados intensivos: polineuropatía y miopatía del paciente en estado crítico.

Ibarra Estrada Miguel A, Briseño Ramirez Jaime, Chiquete Anaya Erwin , Ruiz Sandoval José Luis.

Rev Mex Neuroci 2010; 11(4): 289-295

Indexada en Imbiomed

2.3.1.4 Con comité editorial internacional

Articulo

Hospital triage system for adult patients using an influenza-like illness scoring system during the 2009 pandemic--Mexico.

Rodriguez-Noriega E, Gonzalez-Diaz E, Morfin-Otero R, Gomez-Abundis GF, Briseño-Ramirez J, Perez-Gomez HR, Lopez-Gatell H, Alpuche-Aranda CM, Ramirez E, López I, Iguala M, Bojórquez Chapela I, Palacios Zavala E, Hernández M, Stuart TL, Villarino ME, Widdowson MA, Waterman S, Uyeki T, Azziz-Baumgartner E; Hospital Civil de Guadalajara, Fray Antonio Alcalde Emerging Respiratory Infections Response Team.

PLoS One. 2010 May 14;5(5):e10658.

Indexada en PubMed

Articulo

The effect of resolution time of acute kidney injury on clinical outcomes.

Chavez-Iñiguez J S, Garcia-Garcia G, Briseño-Ramirez J, Medina-Gonzalez R, Jimenez-Cornejo M.

Indian J Nephrol 2017;27:99-103



Indexada en PubMed

2.3.4 En trabajos de investigación en eventos especializados

XIX Congreso Internacional Avances en medicina. Hospital Civil de Guadalajara.

Características Clínicas y Tipificación Molecular de Bacteriemias por *S. aureus* y Factores Asociados a Bacteriemia Persistente en Pacientes Hospitalizados en el INCMNSZ en un periodo de 14 años

MUCOPOLISACARIDOSIS TIPO I: ENFERMEDAD DE HURLER REPORTE DE UN CASO

SINDROME DE DI GEORGE. REPORTE DE UN CASO

Diagnóstico médico, odontológico, psicológico y nutricional en la Semana de la Salud del programa "Campus Saludable" del Centro Universitario de los Altos de la Universidad de Guadalajara

Prevalencia de faringoamigdalitis en alumnos de primaria de cuatro comunidades rurales en la región de Los Altos Sur de Jalisco

XXXIX Congreso Nacional de la Asociación de Infectología y microbiología clínica AMIMC/AMEIN 2014

Características clínicas de bacteriemias ocasionadas por *S. aureus* y factores asociados a bacteriemia persistente.

Infección recurrente por *M. bovis* por defectos del circuito IL12-IL23-IFN γ . A propósito de un caso.

Congreso: XIII Congreso Internacional Avances en Medicina /Hospitales Civiles 2011

Tiempo de resolución de daño renal agudo como predictor de pronóstico clínico adverso en pacientes hospitalizados críticamente enfermos.

Modelo predictor de mortalidad hospitalaria en pacientes con tuberculosis pulmonar y extrapulmonar

Saturación Venosa Central de oxígeno como predictor de mortalidad en pacientes postquirúrgicos cardiovasculares.

Congreso Nacional e Iberoamericano de Medicina Interna, Colegio de Medicina Interna de México A.C., Cancún Center 24-27 de Noviembre de 2010.

Algoritmo diagnóstico para la diferenciación clínica entre fiebre por dengue e Influenza A H1N1.

Modelo Predictor de mortalidad hospitalaria en pacientes con tuberculosis pulmonar y extrapulmonar.

XVIII CICLO DE CONFERENCIAS MEDICAS

Factores de riesgo para la colonización de SAMR en



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Biomédicas

(CICOM) 2010, | Hospitales Civiles, 03-05
Noviembre de 2010,

una población abierta de consulta externa en un
hospital de referencia.

Tiempo de resolución de daño renal agudo como
predicador de pronóstico clínico adverso en pacientes
hospitalizados críticamente enfermos.

Déficit neurológico focal como presentación de linfoma
de células T en adulto: reporte de un caso.

Algoritmo diagnóstico para la diferenciación de fiebre
por Dengue e Influenza A H1N1.

Saturación venosa central como predicador de
mortalidad en pacientes postquirúrgicos
cardiovasculares. (primer lugar categoría:
Investigación clínica)

XVII CICLO DE CONFERENCIAS MEDICAS
(CICOM) 2009, | Hospitales Civiles, 07-09
Octubre 2009,

Modelo predictor de Mortalidad Hospitalaria en
tuberculosis pulmonar y extrapulmonar.

XXXI Congreso Anual de la Asociación
Mexicana de Infectología y Microbiología
clínica, AMIMC, Monterrey Nuevo León, 12-
15 Julio 2006

Absceso Intraperitoneal Tuberculoso 10 meses
después de tratamiento de tuberculosis miliar.

3. EN LA DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN DE LA CIENCIA Y LA CULTURA

3.7 Coordinación de eventos académicos especializados

- XVIII CICLO DE CONFERENCIAS MEDICAS (CICOM) 2010, Hospitales Civiles, 03-05 Noviembre de 2010, 1 hora crédito. Organizador y Coordinador del Módulo de Medicina Interna.
- II Jornadas de Actualización en Medicina Interna “Dr. Mario Paredes Espinoza”, Guadalajara Jalisco, 7-9 de octubre 2009, 20 horas crédito. Organizador

5. EN LA PARTICIPIACION UNIVERSITARIA

5.3 Como miembro de apoyo de grupo técnico de apoyo académico

- Instructor Académico del Laboratorio de Ciencias Fisiológicas, Centro Universitario de Ciencias de la Salud, Universidad de Guadalajara 2001-2004.

5.4 Premios o distinciones institucionales por la labor académica

- Reconocimiento a la Excelencia Académica, Centro Universitario de Ciencias de la Salud, Universidad de Guadalajara. 26 de Enero 2006
- Reconocimiento CREES 27, Universidad de Guadalajara, al desempeño académico 30/04/2004 por primer lugar generacional.
- Reconocimiento como primer lugar Internado de pregrado Antiguo Hospital Civil “Fray Antonio Alcalde” 2004.

B. EXPERIENCIA PROFESIONAL O TECNICA EXTRAACADEMICA

2. OBTENCIÓN DE PREMIOS O DISTINCIONES EN LA ACTIVIDAD PROFESIONAL O TÉCNICA



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Biomédicas

- 1er lugar en categoría investigación clínica en Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Infectología y Microbiología Clínica XXXIX AMIMC/AMEIN 2014
- Jefe de Residentes de Medicina Interna, Antiguo Hospital Civil de Guadalajara Fray Antonio Alcalde, 2011-2012.
- 2do Lugar Categoría de investigación clínica en el X concurso de trabajos libres en cartel dentro del marco XIII Congreso Internacional Avances en Medicina Hospitales Civiles 2011.
- 1er Lugar Trabajos libres en cartel dentro del marco XVIII Ciclo de Conferencias Medicas (CICOM) Noviembre 2010. Categoría investigación clínica
- 1er Lugar Trabajos libres en cartel dentro del marco XVII Ciclo de Conferencias Medicas (CICOM) Octubre 2009. Categoría investigación clínica
- Reconocimiento a la las labores asistenciales ejercidas durante la contingencia epidemiológica por la presencia de Influenza A H1N1 2009.

C. FORMACION ACADEMICA

- BACHILLERATO
- Escuela Preparatoria Número 12 Universidad de Guadalajara.
- Licenciatura 100% de los créditos.
- Médico Cirujano y Partero. Centro Universitario de Ciencias de la Salud, Universidad de Guadalajara.
- ESPECIALIDAD
- MEDICINA INTERNA. Antiguo Hospital Civil de Guadalajara "Fray Antonio Alcalde". Universidad de Guadalajara
- SUBESPACIALIDAD
- INFECTOLOGÍA. Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición "Salvador Zubiran". Universidad Nacional Autónoma de México.
- DOMINIO DE LENGUA DISTINTA A LA PROPIA
- Ingles