



**Nombre: INVESTIGACIÓN CLÍNICA**

**1. Datos de identificación**

Academia		Departamento		
Investigación y métodos		Departamento de Ciencias de la Salud		
Carreras	Área de formación		Tipo	
Carrera de Médico Cirujano y Partero	Básica particular obligatoria		Curso - Taller	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos
Mixta	2017B	3	18574	CISA 18550
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje			
Teoría [ 18 ] Práctica [16] Total [ 34 ]	En el ciclo que se imparte (relación horizontal)		En otros ciclos (relación vertical)	
	Saberes previos			
Metodología de la Investigación				
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización
Dra. Blanca Miriam de Guadalupe Mendoza, Mtra. Giovanna Georgina Ramírez Cerón, Dra. Patricia Lorelei Mendoza Roaf, Mtro. Héctor Alfonso Gómez Rodríguez, Dra. Gracia Viviana González Enríquez, Dra. María Blanca Iris Rivera Aguirre	09-01- 2017	Dr. Sergio Sánchez Enríquez, Mtro. Lorenzo Franco de la Torre		02-06-2017

**2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje**

**MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO**

**Técnico Instrumentales**

Fundamenta epistémico teoría y técnicamente su práctica profesional en su vida cotidiana, con pertinencia y ética, basado en las metodologías científicas cuali-cuantitativas.

Ejerce habilidades de comunicación oral y escrita en su propio idioma y en inglés, con sentido crítico, reflexivo y con respeto a la diversidad cultural en los contextos profesionales y sociales.

Comprende conocimientos basados en evidencias y literatura científica actual; analiza, resume y elabora documentos científicos.

**Aporte de la unidad de aprendizaje al Perfil de egreso**

- Que aplica la metodología con enfoque clínico epidemiológico en el ámbito de la investigación científica, buscando siempre nuevos conocimientos para el desarrollo profesional propio y de sus compañeros de profesión, así como de aquellos en proceso de formación, contribuyendo a la difusión y extensión de la cultura médica entre la población;

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
-----------	---------------	---------------



<p><b>a) Instrumentales:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demuestra capacidad de análisis y síntesis de la información profesional y lo demuestra en la toma de decisiones y resolución de problemas en su ámbito de competencia.</li> <li>2. Se comunica en forma oral y escrita en diferentes niveles culturales en su lengua nativa y en inglés</li> </ol> <p><b>b) PERSONALES.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se relaciona ética y asertivamente en el ámbito laboral y social.</li> </ol> <p><b>c) Sistémicas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utiliza diferentes medios y recursos en la autogestión del conocimiento.</li> <li>2. Muestra sensibilidad a temas sociales y medio ambientales.</li> </ol> <p><b>Otras:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplica los conocimientos teóricos en su práctica profesional</li> <li>2. Desarrolla capacidad de autoevaluación y autocrítica en su desempeño profesional.</li> </ol>	<p><b>a) Prácticas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obtiene y procesa adecuadamente los fenómenos de investigación, sociales o epidemiológicos.</li> <li>2. Utiliza con destreza la toma de muestra en un determinado estudio de investigación.</li> </ol> <p><b>Teóricos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Discute ante diferentes profesionales en el área de la investigación sobre diferentes modelos resultados, de algún artículo publicado.</li> <li>2. Analiza con detalle los resultados y la evidencias de cada artículo.</li> <li>3. Identifica los sesgos de un estudio mediante la estadística.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Integra los conocimientos sobre la medicina clínica, y la investigación clínica</li> <li>2. Plica los conocimientos básicos sobre la prevención epidemiológica de la comunidad, así como sus estrategias de prevención de la salud de la comunidad.</li> </ol>
---	--	--

**4. Contenido temático por unidad de competencia**

Unidad de competencia 1: Fundamenta epistémico teoría y técnicamente su práctica profesional en su vida cotidiana, con pertinencia y ética, basado en las metodologías científicas cuali-cuantitativas. Ejerce habilidades de comunicación oral y escrita en su propio idioma y en inglés, con sentido crítico, reflexivo y con respeto a la diversidad cultural en los contextos profesionales y sociales.

**Contenido teórico y práctico ( temas y subtemas)**

**1.- Recuperación del proyecto**

- 1.1 Variables de desenlace de acuerdo a su importancia clínica.
  - 1.1.1 Primarias (endpoint) implican un desenlace clínico muy importante para el paciente en su diagnóstico y pronóstico ( se cura, no se cura etc.)
  - 1.1.2 Secundarias (subrogate) Abonan a la enfermedad, calidad de vida, son importantes pero no son definitivas ( niveles de hemoglobina glicosilada, disminución del dolor, rangos de movimiento articular, etc
  - 1.1.3 Partes del protocolo de investigación
  - 1.1.4 Diseño de métodos en Investigación Clínica ( serie de casos, casos y controles, cohortes retrospectivos, prospectivos, corte, ensayos clínicos, controlados no controlados, cegados etc)

**2.- Trabajo de campo en el área médica**

- 2.1 Programa de trabajo
- 2.2 Gestión
- 2.3 Carta de consentimiento informado
- 2.4 Desarrollo de trabajo de campo en condiciones aleatorizadas, controladas y con ocultamiento

**3. Elaboración de la base de datos codificad**

- 3.1 Manejo codificado de la base de datos en Excel



- 3.2 Captura de los datos
- 3.3 Verificación de los datos capturados
- 3.4 Aplicación de los formatos Consort, Strobe, Prisma
- 4. Análisis estadístico de la base de datos
  - 4.1 Descriptiva
  - 4.2 Inferencial
- 5. Elaboración del informe de la investigación
  - 5.1 Tipos de informe

Unidad de competencia 2: Comprende conocimientos basados en evidencias y literatura científica actual; analiza, resume y elabora documentos científicos.

2 Presentación del protocolo de Investigación, con todos los elementos en Word

Unidad de competencia 3: Comprende conocimientos basados en evidencias y literatura científica actual; analiza, resume y elabora documentos científicos.

3 Presentación de la investigación en diapositivas en ( powerpoint, prezi, keynote o hibrido)

Unidad de competencia 4: Comprende conocimientos basados en evidencias y literatura científica actual; analiza, resume y elabora documentos científicos.

4 Presentación de un cartel de su investigación para concurso en el CUAltos

**5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno**

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
<b>Aprendizaje basado en proyectos (ABP)</b>	<b>Darles las herramientas necesareas en clases (teoría) para que el estudiante, realice una investigación, en campo.</b>	<b>Identifique el problema de salud y desarrolle su investigación clínica en campo</b>

**6. Criterios generales de evaluación (desempeño).**

Ponderación o calificación	Actividad	Producto
<b>PROTOCOLO 34% PRESENTACIÓN ANTE GRUPO 33% CARTEL PARA CONCURSO 33%</b>	<b>Realizar una presentación con diapositivas de su investigación ante el grupo de compañeros</b>	<b>Protocolo de la investigación en Word 34 puntos Presentación de la investigación en power point, prezi, keynote o hibrido 33 puntos Cartel de la investigación 33 puntos</b>

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.



**8. Perfil deseable del docente**

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Tener Maestría en Investigación clínica o Doctorado en la misma.	Desarrollar investigaciones en Clínica y haber publicado artículos con I.S.S.N. I.S.B.N. O CON NIVEL DE IMPACTO	Tener vocación en la docencia y la investigación clínica	Ser un profesor con vocación de enseñar, estar dispuesto a transmitir sus conocimientos sin envidia.

**9. Medios y recursos**

Materiales didácticos	Recursos tecnológicos	Infraestructura
Proyector cables de conexión lap top, y pintarrón	Libros y artículos y pacientes o expedientes	Salón de clases y hospital

**10. Bibliografía**

Básica para el alumno

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca	
Ruiz Morales, Alvaro	Epidemiología Clínica, Investigación clínica Aplicada	Panamericana	2016	CUAltos	Mario Rivas S

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca	
Fletcher, Robert	Epidemiología Clínica	Wolters Kluwer	2016	Cualtos Mario Rivas Sauza,	
Gordillo Moscoso, Antonio Augusto	Manual de Investigación Clínica	Manual Moderno	2012	Cualtos Mario Rivas Sauza	

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 02 de 06 del 2017.

**Nombre y firma del Jefe de Departamento**

**Dra. Patricia Noemí Vargas Becerra**

**Nombre y firma del Presidente de Academia**

**Mtra. Alma Lina Hernández Jáuregui**



1. El apartado de unidad de competencia desaparece en el formato o bien se utiliza para llenar el cuadro de la competencia general del curso.
2. El apartado de atributos y saberes (teóricos, prácticos y formativos) junto con la tabla de abajo: se pueden pasar a la guía didáctica para no ser redundantes en el programa.

Saberes mínimos a desarrollar		
Saberes prácticos (saber hacer)	Saberes Teóricos (saber pensar)	Saberes formativos (saber ser)

3. Los apartados de actividades no presenciales y estudio autodirigido deben pasarse a la guía didáctica
4. El apartado de acreditación debe pasarse a un anexo, en el cual se copia y pega lo que literalmente dice la normatividad respectiva o bien se hace referencia al artículo y a la norma.
5. Los objetivos misión, visión y perfil de egreso, se copian y pegan del dictamen o bien se hace solo referencia al dictamen.

**CURRÍCULUM VITAE**

**DATOS GENERALES**

NOMBRE: LORENZO FRANCO DE LA TORRE.

LUGAR DE NACIMIENTO: TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

FACULTAD DE MEDICINA DELA U.DE G. 1ro. DE MARZO DE 1980-31 DE ENERO DE 1986.

PROMEDIO GENERAL DE LA CARRERA 91.28

EXAMEN DE TESIS 5 DE AGOSTO DE 1986.

EXAMEN PROFESIONAL 16 DE AGOSTO DE 1986.

CÉDULA PROFESIONAL 1163040 DE ESPECIALIDAD 3167097

REGISTRO ESTATAL 5535(12-1) ESPECIALIDAD 3(12-1/6) E

APROBACIÓN DEL XII EXÁMEN NACIONAL DE ASPIRANTES A RESIDENCIAS MÉDICAS, EL DÍA 25 DE SEP. DE 1988 EN LA ESPECIALIDAD DE ORTOPEDIA Y TRAUMATOLOGÍA.

**ESTUDIOS DE POST GRADO**

ESPECIALIDAD EN ORTOPEDIA Y TRAUMATOLOGÍA EN EL HOSPITAL CIVIL DE GUADALAJARA DEL 1ro. DE MARZO DE 1989 AL 29 DE FEBRERO DE 1992.

ESPECIALIDAD EN REHABILITACIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA EN LA COORDINACIÓN DE ESPECIALIDADES. ANTES ESCUELA DE GRADUADOS 1º. DE MARZO DE 1989 AL 29 DE FEBRERO DE 1992.

**SUBESPECIALIDAD** EN ARTROSCOPIA QUIRÚRGICA Y ARTROPLASTÍAS (FELLOW) HOSPITAL REGIONAL CORNERSTONE EN EDIMBURG TEXAS U.S.A. DEL 1RO. ENERO DE 2001 AL 31 DE MARZO DEL 2001. Y DEL 1RO. ENERO DEL 2002 AL 31 DE MARZO DEL 2002.

SOCIO ACTIVO Y FUNDADOR DEL COLEGIO DE ORTOPEDIA Y TRAUMATOLOGÍA AC. DE JALISCO 30 DE ENERO DE 1995.

EN LA CIUDAD DE GUADALAJARA, JALISCO.

PROFESOR EN DIPLOMADOS DE URGENCIAS MÉDICO QUIRÚRGICAS CRUZ ROJA DELEGACIÓN GUADALAJARA, 31 DE MAYO DEL 2002.

MIEMBRO INDIANA UNIVERSITY SCHOOL OF MEDICINE PROGRAMA DE EDUCACIÓN CONTINUA EN EL MANEJO DEL DOLOR. MARZO DEL 2003.

ACTIVO DE LA ASOCIACIÓN MEXICANA DE CIRUGÍA RECONSTRUCTIVA ARTICULAR Y ARTROSCÓPICA JUNIO DEL 2003 A JUNIO DEL 2004.

MIEMBRO ACTIVO DE LA SOCIEDAD LATINOAMERICANA DE ARTROSCOPIA RODILLA Y DEPORTE. DICIEMBRE 2003.

DIPLOMA UNIVERSITARIO INGLÉS POR PROULEX, TEPATITLÁN, JAL, 3 MARZO DEL 2006.

RECONOCIMIENTO DE LA UNIVERSIDAD (CUALTOS) DE GUADALAJARA AL DR. LORENZO FRANCO DE LA TORRE, COMO INTEGRANTE DEL COMITÉ TÉCNICO DE EVALUACIÓN DE APERTURA DEL PROGRAMA EDUCATIVO DE MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO.

DIPLOMADO EN TUTORÍA ACADÉMICA DEL 13 DE FEBRERO A JULIO DEL 2004.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Biomédicas

- TUTOR ACADÉMICO DE ALUMNOS DE LA ESCUELA DE MEDICINA CUALTOS, 2004 AL 2011, Y TUTORIA ESPECIALIZADA EN TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA.
- PROFESOR DOCENTE DE TIEMPO COMPLETO TITULAR "A"
- MAESTRIA EN INVESTIGACIÓN CLINICA.** AGOSTO 2009 A FEBRERO 2012.

6.

7.