



Nombre: Histología

1. Datos de identificación

Academia		Departamento		
Histología		Morfología		
Carreras	Área de formación		Tipo	
Médico Cirujano y Partero	Básica Particular Obligatoria		Curso Laboratorio	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos
Por competencias	A-B	10	I8555	Ninguno
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje			
Teoría [68] Práctica [34] Total [102]	<i>En el ciclo que se imparte (relación horizontal)</i>		<i>En otros ciclos (relación vertical)</i>	
	Patología y Medicina Forense.		Bioquímica, Anatomía.	
Saberes previos				
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización
Dra. Martha C. Velázquez Flores Dr. Aldo Guerrero González Dr. Raúl González Luna Dr. Jorge Luis Pérez Agráz Dr. Mauricio Bañuelos Rizo Dra. Norma A. Andrade Torrecillas	23 de Noviembre de 2013	31 de Mayo del 2017		31 de Mayo del 2017

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

La Histología es una disciplina compleja de las ciencias básicas que se ocupa del estudio estructural microscópico de los tejidos, en particular, de los humanos así como de los órganos y sistemas que lo conforman.

En las últimas décadas la Histología, ha creado un eje integrador con otras disciplinas (anatomía funcional, biología molecular, biología celular y biología tisular) que permiten entender los mecanismos funcionales y la organización estructural microscópica de los tejidos que conforman las células y elementos no celulares en estado normal o de salud.

Por lo anterior, el estudio de la histología es parte esencial del conocimiento de un médico, pues le permite entender el origen de las alteraciones morfológicas y los procesos que se suceden en la enfermedad aun cuando éstos no se manifiesten en el organismo completo.

El curso de Histología es presencial, se ubica en el área básico particular obligatorio impartándose sin prerrequisitos en el primer semestre de la carrera de Medicina.

Aporte de la unidad de aprendizaje al Perfil de egreso

Comprende conocimientos basados en evidencias y literatura científica actual. Analiza, resume y elabora documentos científicos.

Integra los conocimientos sobre la estructura y función del ser humano y su entorno en situaciones de salud enfermedad en sus aspectos biológicos, psicológicos, históricos, sociales y culturales.



Integra a su práctica médica conocimientos y habilidades para uso de la biotecnología disponible, con juicio crítico y ético.

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
Identifica, reconoce y describe las características estructurales microscópicas de los diferentes tejidos que conforman los órganos y sistemas que componen al cuerpo humano en estado normal o de salud.	Organiza los conocimientos teóricos de la histología para aplicarlos de manera integral con otras disciplinas básicas, clínicas y quirúrgicas	Emplea sus habilidades para la obtención de información en diversas fuentes. Discrimina con actitud crítica los conocimientos adquiridos. Aprovecha los diferentes espacios de aprendizaje (aula, laboratorio de prácticas, biblioteca, etc). Se conduce con respeto y disciplina en los diferentes espacios de aprendizaje.

4. Contenido temático por unidad de competencia

Unidad de competencia 1: Citoplasma celular

- a. Generalidades de la célula y del citoplasma
- b. Orgánulos membranosos
- c. Orgánulos no membranosos
- d. Inclusiones celulares
- e. Matriz citoplasmática

Unidad de competencia 2: Núcleo Celular

- a. Generalidades del núcleo
- b. Componentes del núcleo
- c. Renovación celular
- d. Ciclo celular
- e. Muerte celular

Unidad de competencia 3: Tejidos Básicos: Concepto y clasificación.

- a. Generalidades de los tejidos
- b. Histogénesis
- c. Identificación de los tejidos



- d. Tejido epitelial
- e. Tejido conjuntivo
- f. Tejido muscular
- g. Tejido Nervioso

Unidad de competencia 4: Tejido epitelial

- a. Generalidades de la estructura y función epitelial
- b. Clasificación de los epitelios
- c. Polaridad celular
- d. La región apical y sus modificaciones
- e. La región lateral y sus especializaciones en la adhesión célula-célula
- f. La región basal y sus especializaciones en la adhesión célula-matriz extracelular
- g. Glándulas
- h. Renovación de las células epiteliales

Unidad de Competencia 5: Tejido Conjuntivo

- a. Estructura y funciones generales del tejido conjuntivo
- b. Células del tejido conjuntivo
- c. Fibras del tejido conjuntivo
- d. Matriz extracelular
- e. Tejidos conjuntivos embrionario
- f. Tejidos conjuntivos del adulto

Unidad de competencia 6: Tejido Cartilaginoso

- a. Generalidades del tejido cartilaginoso
- b. Cartílago hialino
- c. Cartílago elástico
- d. Cartílago fibroso
- e. Condrogénesis y crecimiento del cartílago
- f. Reparación del cartílago hialino

Unidad de competencia 7: Tejido Óseo

- a. Generalidades del tejido óseo
- b. Huesos y tejido óseo
- c. Células del tejido óseo
- d. Tipos de osificación

Unidad de competencia 8: Tejido Adiposo

- a. Generalidades del tejido adiposo
- b. Tejido adiposo unilocular



c. Tejido adiposo multilocular

Unidad de competencia 9: Tejido Sanguíneo

- a. Generalidades de la sangre
- b. Plasma
- c. Eritrocitos
- d. Leucocitos
- e. Trombocitos
- f. Hematopoyesis
- g. Médula ósea

Unidad de Competencia 10: Tejido Muscular

- a. Generalidades y clasificación del tejido muscular
- b. Músculo esquelético
- c. Músculo cardiaco
- d. Músculo liso

Unidad de competencia 11: Tejido Nervioso

- a. Generalidades del sistema nervioso
- b. Células del tejido nervioso
- c. Organización histológica del sistema nervioso central
- d. Organización histológica del sistema nervioso periférico
- e. Organización histológica del sistema nervioso autónomo

Unidad de Competencia 12: Sistema respiratorio

- a. Generalidades del sistema respiratorio
- b. Cavidades nasales
- c. Faringe
- d. Laringe
- e. Tráquea
- f. Bronquios
- g. Bronquiolos
- h. Alvéolos

Unidad de Competencia 13: Sistema Digestivo (Cavidad Bucal y Asociadas)

- a. Generalidades del sistema digestivo
- b. Cavidad bucal
- c. Lengua
- d. Dientes y sus tejidos de sostén
- e. Glándulas salivales



Unidad de Competencia 14: SISTEMA DIGESTIVO (PORCIÓN TUBULAR)
<ul style="list-style-type: none">a. Generalidades del tubo digestivob. Esófagoc. Estómagod. Intestino delgadoe. Intestino grueso
Unidad de Competencia 15: SISTEMA DIGESTIVO (PORCIÓN GLANDULAR Y VÍAS BILIARES)
<ul style="list-style-type: none">a. Hígadob. Vesícula biliarc. Páncreas
Unidad de Competencia 16: Sistema Cardiovascular
<ul style="list-style-type: none">a. Generalidades del sistema cardiovascularb. Corazónc. Características generales de arterias y venasd. Arteriase. Capilaresf. Anastomosis arteriovenosasg. Venash. Vasos linfáticos
Unidad de Competencia 17: Sistema Linfático
<ul style="list-style-type: none">a. Generalidades del sistema linfáticob. Células del sistema linfáticoc. Tejidos y órganos del sistema linfático
Unidad de Competencia 18: Sistema Urinario
<ul style="list-style-type: none">a. Generalidades del sistema urinariob. Estructura general del riñónc. Células intersticialesd. Urétere. Vejigaf. Uretra
Unidad de Competencia 19 Sistema Genital Masculino
<ul style="list-style-type: none">a. Generalidades del sistema genital masculinob. Testículoc. Túbulos seminíferosd. Conductos intratesticularese. Vías espermáticasf. Glándulas sexuales accesorias



- g. Próstata
- h. Pene

Unidad de Competencia 20 Sistema Genital Femenino

- a. Generalidades del sistema genita femenino
- b. Ovario
- c. Trompas uterinas
- d. Útero
- e. Vagina
- f. Genitales externos
- g. Glándulas mamarias

Unidad de Competencia 21: Sistema Endócrino.

- a. Generalidades del sistema endócrino
- b. Hipófisis
- c. Hipotálamo
- d. Glándula pineal
- e. Glándula tiroides
- f. Glándula paratiroides
- g. Glándulas suprarrenales

Unidad de Competencia 22: Ojo

- a. Generalidades del ojo
- b. Estructura microscópica del ojo

Unidad de Competencia 23: Oído

- a. GENERALIDADES DEL OIDO
- b. Estructura microscópica del oído externo
- c. Estructura microscópica del oído medio
- d. Estructura microscópica del oído interno

5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno.

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
<p>Aprendizaje cooperativo</p> <p>Es un método que puede desarrollarse dentro o fuera del aula, en el cual el grupo grande es dividido en pequeños grupos de entre 4 y 6 alumnos. Los grupos reciben unas consignas o protocolo de actuación por parte del profesor. A partir de este protocolo deben organizar y planificar la tarea del grupo mediante el consenso.</p>	<p>-Presentación y definición del proyecto.</p> <p>-Dar indicaciones básicas sobre el procedimiento metodológico.</p> <p>-Revisar el plan de trabajo de cada equipo.</p> <p>-Realizar reuniones con cada equipo para discutir y orientar sobre el avance del proyecto.</p> <p>-Utilizar clases para satisfacer necesidades de los equipos.</p>	<p>Conformar los grupos de trabajo.</p> <p>-Interactuar con el profesor para aclarar dudas y definir el proyecto.</p> <p>-Definir el plan de trabajo (actividades individuales, reuniones, etc.).</p> <p>-Individualmente buscar y recoger información, proponer diseño y soluciones.</p> <p>-Revisión de la información y planificación del trabajo.</p> <p>-Desarrollo del proyecto y reuniones con el profesor.</p>



6. Criterios generales de evaluación (desempeño).

Ponderación o calificación	Actividad	Producto
3 Exámenes teóricos con valor de 15 pts. cada uno. 45% Examen Práctico 30% Prácticas de Laminillas 10% Elaboración de algún modelo por individual o en equipos. 5%	3 Exámenes teóricos con valor de 15 pts. cada uno. Evaluación objetiva diaria y al final una evaluación teórica y teórico-práctica Examen Práctico de laminillas.	Exposición oral en clase. Elaboración de reportes por práctica realizada. Cumplimiento del reglamento de los laboratorios. Exámenes teóricos Examen práctico de laminillas.

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

8. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Patología Clínica y diagnóstico de enfermedades.	-Diagnóstico de laminillas. -Para despertar el interés de la materia. -Para fomentar la creatividad y la crítica. -Ameno al impartir el curso.	Formación profesional -Servicio a sus Alumnos	-Honestidad -Caridad -Puntualidad -Servicio -Ser leal con la institución

9. Medios y recursos

Materiales didácticos	Recursos tecnológicos	Infraestructura
-Libros de texto y de consulta -Manual de prácticas de laboratorio	Computadoras -Proyectores -Microscopios -Monitor para proyección de laminillas en tiempo real	Aula De clases y Laboratorios
Elaboración de trípticos, resúmenes y mapas (mentales y conceptuales)	-Conexión a Internet	Aula De clases y Laboratorios
Resolución de crucigramas, sopa de letras y cuestionarios	-Biblioteca digital	Aula De clases y Laboratorios

10. Bibliografía

Básica para el alumno

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
-----------	--------	-----------	-----	------------



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Biomédicas

Leslie, P. Gartner y James, L. Hiatt.	Histología BASICA. Barcelona	Elsevier Saunders.	(2011).	Cualtos Mario Rivas Sauza, http://www.cualtos.udg.mx/biblioteca
Alan, Stevens y James, Lowe.	HISTOLOGIA HUMANA	2da. Edición. Madrid (España): Harcout Brace.	(1998).	Cualtos Mario Rivas Sauza, http://www.cualtos.udg.mx/biblioteca
Ulrich, Welsch	Histología 2da Edición Sobotta	Editorial Médica Panamericana	2010	Cualtos Mario Rivas Sauza, http://www.cualtos.udg.mx/biblioteca
Luiz C. Junqueira y José, Carneiro.	Histología Básica. 6ta	España: Masson	2008	http://www.cualtos.udg.mx/biblioteca
Victor, P. Eroschenko	diFiore's ATLAS OF HISTOLOGY with Functional Correlations. 12 th Edition	Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins	2013	
Michael, H. Ross, Wojciech, Pawlina y Todd, A. Barnash.	Histología Texto y Atlas color con Biología Celular y Molecular. 6ta edición.	Argentina Editorial Médica Panamericana	(2013)	Cualtos Mario Rivas Sauza, http://www.cualtos.udg.mx/biblioteca

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a DD de MM de 2017.

Nombre y firma del Jefe de Departamento

--

Nombre y firma del Presidente de Academia

--