



Informática

1. Datos de identificación

Academia		Departamento			
Sistemas Digitales y de Información		Departamento de Ingenierías			
Carreras	Área de formación			Tipo	
Ingeniería Agroindustrial	Básica común obligatoria			Curso - Taller	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos	
Presencial	1	8	I9413		
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje				
Teoría [40] Práctica [40] Total [80]	En el ciclo que se imparte (relación horizontal)			En otros ciclos (relación vertical)	
Saberes previos					
Conocimiento general sobre el área de formación profesional					
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización	
Jorge Eduardo Olmos Cornejo	Agosto del 2015	Jorge Eduardo Olmos Cornejo Edgar Mariano Padilla Gutiérrez		1 de junio de 2017	

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Adquirir conocimientos básicos sobre el software en general y su aplicación en casos prácticos para la solución de problemas en su ejercicio profesional.

Perfil de egreso

Es un profesionista que planea y optimiza cadenas agroalimentarias, dándole valor agregado a la materia prima mediante la aplicación de tecnologías

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra capacidad de investigación. • Trabaja de forma autónoma. 	<ul style="list-style-type: none"> • Replica y mejora procesos productivos alimentarios y no alimentarios conforme a estándares de eficiencia y calidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Formula soluciones basadas en software



4. Contenido temático por unidad de competencia

Unidad de competencia 1:
<ul style="list-style-type: none"> - Fundamentos de la Computación - Sistemas Operativos - Microsoft office
Unidad de competencia 2:
<ul style="list-style-type: none"> - Procesadores de texto - Hoja electrónica de Calculo - Procesador grafico -
Unidad de competencia 3:
<ul style="list-style-type: none"> - Otras aplicaciones computacionales - Cmapstools - Editores de Imágenes - Otras Aplicaciones

5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
Método expositivo/lección magistral.	Seleccionar objetivos y contenidos del tema, prepara la exposición, planificar actividades, explicar con claridad, ejecutar actividades así como la evaluación de los aprendizajes.	Repasar actividades, realizar las actividades previas, contrastar la información, generar ideas propias, completar información, organizar e integrar los conocimientos.
Clases prácticas.	<p>Selección de contenidos, preparación de ejercicios, explicación clara de los procedimientos, resolución de problemas modelo, corrección de errores y ejercicios, evaluación de la lección.</p> <p>Selección el contenido de la práctica que impacte en los contenidos, preparación de soluciones, explicación clara de los objetivos, realización y guía de la práctica, evaluación del reporte.</p>	<p>Repasar conocimientos, analizar y comprender el tema, diseñar un plan para la resolución del problema, aplicar el conocimiento adecuado, repasar ejercicios, realizar otros ejercicios, listas de autoevaluación.</p> <p>Repasar conocimientos previos, realizar actividades previas a la práctica, revisión de la práctica, aplicación del procedimiento a realizar, entrega de reportes.</p>

6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

Actividad	Producto
Actitudinal (10 %)	Lectura previa
Trabajo en equipo (10 %)	Investigación bibliográfica
Exámenes parciales (30 %)	Resolución de ejercicios
Trabajo en laboratorio (10 %)	Ejercicios en equipo
Portafolio de evidencias (20 %)	Prácticas de laboratorio
Examen departamental (20 %)	Participación en clase
	Autoevaluación
	Coevaluación

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.



8. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Conocimiento y manejo de la asignatura. Experiencia profesional. Manejo de herramientas de cómputo. Conocimiento de métodos de enseñanza. Dominio de otro idioma (inglés). Trabajo en laboratorio al poseer la Licenciatura en Química o un posgrado en Ciencias.	Capacidad para comunicarse en forma oral y escrita. Facilidad para integrar grupos de trabajo y fomentar la participación del alumno. Facilidad para crear ambientes adecuados de enseñanza-aprendizaje. Capacidad para integrar los conocimientos de la química orgánica en el campo de la agroindustria. Participar en actividades colegiadas relacionadas con la materia.	Proactivo. Disponibilidad para resolver dudas de alumnos. Congruencia entre el decir y hacer. Socializar el conocimiento. Generoso con sus alumnos. Disponibilidad para realizar trabajo colegiado. Tolerante a las diversas formas de pensamiento.	Honestidad Respeto Solidaridad Ética Responsabilidad Positivo Justo

9. Bibliografía

Básica para el alumno

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Peña, Rosario	Office 2016 : guía completa paso a paso	Alfa Omega	2016	
Pérez Marqués, María	Windows 10 : práctico	Alfa Omega	2016	

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Veloso, Claudio	Computación básica para adultos	Alfa Omega	2016	

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 21 de Febrero de 2017.

Nombre y firma del Jefe de Departamento

Nombre y firma del Presidente de Academia