



Nombre: **Contabilidad**

**1. Datos de identificación**

Academia		Departamento		
Contabilidad y Finanzas		Departamento de Estudios Organizacionales		
Carreras	Área de formación		Tipo	
Ingeniería Agroindustrial	Básica particular obligatoria		Curso - Taller	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos
Presencial	4	6	19424	
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje			
Teoría [ 40 ] Práctica [20] Total [ 60 ]	En el ciclo que se imparte (relación horizontal)		En otros ciclos (relación vertical)	
			Administración, Informática, Relaciones industriales, Recursos humanos, Gestión de la Calidad, Diseño de Procesos Industriales. Mercado y comercialización de productos agroindustriales	
Saberes previos				
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó	Fecha de actualización	
Mtra. Blanca Fabiola Márquez Gómez	20 de Febrero de 2017			

**2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje**

Comprende las reglas de valuación, presentación y revelación de la normatividad nacional y su convergencia con las normas internacionales de información financiera, para su reconocimiento y aplicación en casos prácticos.

**Perfil de egreso**

El ingeniero Agroindustrial es un profesionista que planea y optimiza cadenas agroalimentarias, dándole valor agregado a la materia prima mediante la aplicación de tecnologías para la conservación y/o transformación de productos con calidad y de bajo impacto ambiental; gestiona, formula y evalúa proyectos empresariales en el ámbito agroindustrial, participando en actividades de comercialización; actúa con ética en el ejercicio de su profesión.

**3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje**

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
-Busca, procesa y analiza críticamente información procedente de fuentes diversas. -Propicia ambientes que favorece el trabajo en equipo con calidad, calidez y creatividad.	- Gestiona, Formula y evalúa proyectos agroindustriales donde aplica sus conocimientos en creación de planes de negocios, comercialización y habilidades gerenciales.	- Conocerá los Sistemas Financieros y sus Normas



**4. Contenido temático por unidad de competencia**

<b>Unidad de competencia 1:</b>	
I.	<p>LA CONTADURÍA PÚBLICA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptos Básicos</li> <li>• ¿Qué es la Contaduría Pública?</li> </ul>
<b>Unidad de competencia 2:</b>	
II.	<p>ESTUDIO DE LOS ELEMENTOS BÁSICOS DE LOS ESTADOS FINANCIEROS.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto e importancia de la información financiera</li> <li>• Características cualitativas de la información financiera</li> <li>• Concepto de estados financieros</li> <li>• Balance General</li> <li>• Estado de Resultados</li> </ul>
<b>Unidad de competencia 3:</b>	
III.	<p>PARTIDA DOBLE Y LA CUENTA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición y reglas de la partida doble</li> <li>• Definición y objetivo de la cuenta</li> <li>• Tecnicismos</li> <li>• Clasificación de las cuentas</li> <li>• Esquema de mayor</li> <li>• Registro de operaciones en base al sistema analítico pormenorizado</li> <li>• Manejo del IVA en el registro de operaciones en función de acreditable y trasladado.</li> <li>• Balanza de comprobación</li> </ul>

**5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno**

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
<p>Métodos de estudios de caso Método de Aprendizaje basado en problemas</p>	<p>Utilización de estrategias para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activar el conocimiento previo</li> <li>• Generación de expectativas apropiadas.</li> <li>• Orientar y mantener la atención (preguntas insertadas, ilustraciones, etc.)</li> <li>• Promover una organización más adecuada de la información que se ha de aprender. (mapas, redes semánticas, resúmenes)</li> <li>• Potenciar el enlace entre conocimientos previos y la información que se ha de aprender. (organizadores previos, analogías)</li> </ul>	<p>Capacidad para la solución de casos en modalidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El caso ya está resuelto y el estudiante debe analizar cómo se ha producido y resuelto la situación.</li> <li>• El caso presenta una problemática a la que el estudiante debe dar respuesta.</li> </ul>





**6. Criterios generales de evaluación (desempeño)**

Actividad	Producto
<b>Área de conocimiento:</b> a) Evaluación teórica práctica 20% b) Trabajo en equipo 30% <b>Área de habilidades y destrezas:</b> a) Resolución de casos prácticos 40% <b>Área de actitud:</b> a) Participación 10%	•Descripción de la solución de un caso práctico a partir de una propuesta de intervención: -Modalidad equipo. -Modalidad individual

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

**8. Perfil deseable del docente**

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Licenciatura, especialidad o posgrado en disciplinas del campo económico administrativo.	Trabajo en equipo Interés por el aprendizaje y formación continuo. Compromiso y dedicación en la organización. Capacidad de asunción de la cultura organizacional. Profesionalidad	Creatividad y capacidad de innovación. Dinamismo e iniciativa Liderazgo	Respeto Honestidad

**9. Bibliografía**

Básica para el alumno

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Izar Landeta, Juan Manuel	Contabilidad administrativa	Instituto Mexicano de Contadores Públicos,	2016	
Vargas Moreno, María de los Angeles	Fundamentos de contabilidad : Versión Alumno	Instituto Mexicano de Contadores Públicos	2016	
Mata Melo, Julio.	Introducción a la contabilidad financiera de las PYMES	Ediciones Paraninfo,	2015	

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 20 de febrero de 2017.

Nombre y firma del Jefe de Departamento

Nombre y firma del Presidente de Academia