

**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**

**CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS  
DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOMÉDICAS E INGENIERÍA  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS**

**LICENCIATURA:  
INGENIERIA AGROINDUSTRIAL**



UNIDAD DE APRENDIZAJE POR OBJETIVOS

**INTERRELACION AGRICOLA E INDUSTRIAL**

  
**MC. RUBEN MAGDALENO AGUIRRE ALCALA**  
PRESIDENTE DE LA ACADEMIA DE  
TECNOLOGIA AGROINDUSTRIAL

  
**DR. FRANCISCO TRUJILLO CONTRERAS**  
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS  
BIOLÓGICAS



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## FORMATO GENERAL

### PROGRAMA DE ASIGNATURA

**NOMBRE DE MATERIA**

INTERRELACIÓN AGRÍCOLA E INDUSTRIAL

**CODIGO DE MATERIA**

AG-125

**DEPARTAMENTO**

CIENCIAS BIOLÓGICAS

**ÁREA DE FORMACIÓN**

ESPECIALIZANTE OBLIGATORIA

**CENTRO UNIVERSITARIO**

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

**CARGA HORARIA TEORIA**

60

**PRACTICA**

20

**TOTAL**

80

**CREDITOS**

9

**TIPO DE CURSO**

TEÓRICO-PRÁCTICO

**NIVEL DE FORMACION PROFESIONAL**

LICENCIATURA

**PARTICIPANTES**

PROFESIONISTAS EN FORMACIÓN DE INGENIERÍA  
AGROINDUSTRIAL

**ELABORO:**

M. en C. Jorge Eduardo Olmos Cornejo

**PREREQUISITOS**

AG 100

**FECHA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN**

Enero, 2012

## **OBJETIVO GENERAL**

QUE EL ALUMNO OBTENGA LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS PARA COMPRENDER LA COMPLEJIDAD INVOLUCRADA EN LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS Y LOS PROCESOS QUE INTERVIENEN EN LAS CADENAS PRODUCTIVAS AGROINDUSTRIALES, QUE LE PERMITAN LA MEJOR TOMA DE DECISIONES PARA PRECISAR OPCIONES DE DESARROLLO DE EMPRESAS AGROINDUSTRIALES

## **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

QUE EL ALUMNO INTEGRE LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS, PERMITIENDO SU APLICACIÓN A LA REALIDAD SOCIOECONÓMICA EN UNA CADENA PRODUCTIVA.

## CONTENIDO TEMATICO SINTETICO

### INTERRELACIÓN AGRÍCOLA E INDUSTRIAL

#### 1. CONCEPTOS FUNDAMENTALES

- 1.1. Relación Agricultura-Industria
- 1.2. Integración Agricultura-Industria
- 1.3. Proceso global de producción
- 1.4. Ámbito de la producción agrícola
- 1.5. Regionalización agrícola
- 1.6. Metodología para el estudio de la agricultura y la agroindustria

#### 2. MARCO DE REFERENCIA

- 2.1. El medio ambiente
  - 2.1.1. Definición y componentes
  - 2.1.2. Variación de los factores y elementos durante las épocas del año
  - 2.1.3. El clima, sistemas de clasificación
  - 2.1.4. Características del medio en la zona de estudio
  - 2.1.5. El suelo y sistema de clasificación.
- 2.2. Características económicas y sociales
  - 2.2.1. Actividades económicas
  - 2.2.2. vías de comunicación y electrificación
  - 2.2.3. Centros de población
  - 2.2.4. Características de la población
- 2.3. Características del sector agropecuario
  - 2.3.1. Actividades agrícolas de interés en la zona de estudio: importancia económica, evolución de patrones de cultivo, requerimientos agroecológicos e influencia del medio, proceso productivo, ect.
- 2.4. Características de la producción agroindustrial
  - 2.4.1. Localización de las agroindustrias en la zona de estudio
  - 2.4.2. Características de la agroindustria: desarrollo tecnológico y uno de mano de obra, tipos principales (acondicionamiento, intermedia, final), origen de materia prima y mercados que atienden
  - 2.4.3. Proceso productivo: Diagrama de flujo y racionalidad técnica.

## **INTERRELACIÓN AGRÍCOLA E INDUSTRIAL**

- 2.5. Organización de productores
  - 2.5.1. Principales tipos de organización
  - 2.5.2. Funciones que desempeña la organización
- 2.6. Participación del estado
  - 2.6.1. Instituciones que apoyan a la agricultura y agroindustria
  - 2.6.2. Formas de apoyo: programas específicos créditos y asistencia técnica.
- 2.7. Bibliografía consultada

### **3. ANALISIS DE LA INFORMACION Y PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACION**

- 3.1. Discusión y análisis de información obtenida
  - 3.1.1. Formulación de cuadros comparativos
  - 3.1.2. Obtención de conclusiones preliminares
- 3.2. Planteamiento del problema de investigación
- 3.3. Formulación de hipótesis
- 3.4. Operacionalización de hipótesis
  - 3.4.1. Definición de la información requerida
  - 3.4.2. Técnicas de recopilación de información
  - 3.4.3. Formulación de mecanismos de análisis de la información
  - 3.4.4. Definición precisa de las actividades en trabajo de campo

### **4. TRABAJO DE CAMPO**

- 4.1. Recopilación de información y observación de la influencia del medio y la producción.
- 4.2. Análisis de la información y discusión
- 4.3. Obtención de conclusiones parciales
- 4.4. Elaboración de escrito por equipos
- 4.5. Discusión, análisis y conclusiones por equipo de trabajo

**ESTRUCTURA CONCEPTUAL**

**ACADEMIA: DESARROLLO AGROPECUARIO SOSTENIBLE**



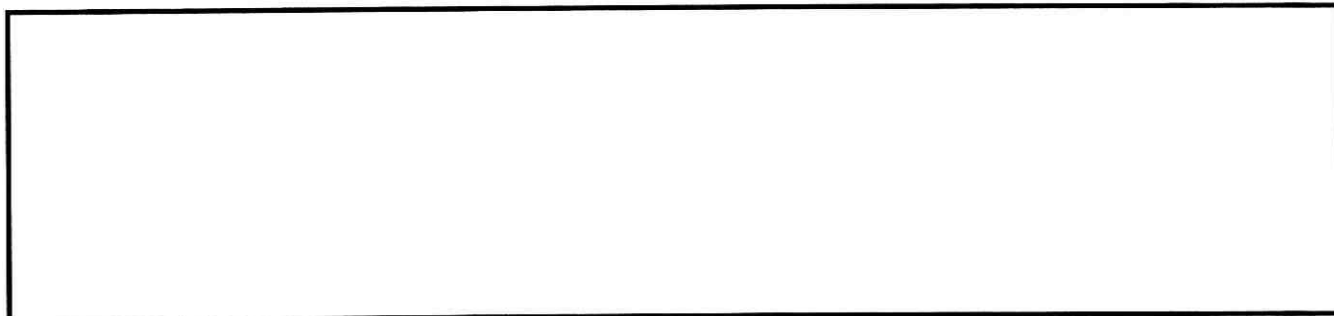
**INTERRELACIÓN AGRÍCOLA E  
INDUSTRIAL**

The diagram consists of a large outer rectangle. Inside this rectangle, at the top, is the text 'ACADEMIA: DESARROLLO AGROPECUARIO SOSTENIBLE'. Below this, centered, is an oval containing the text 'INTERRELACIÓN AGRÍCOLA E INDUSTRIAL'. The rest of the rectangle is empty.

## **BIBLIOGRAFIA BASICA**

- a) Agricultura : deterioro y preservación ambiental, Isla de Bauer, María de Lourdes de la. México Mundi Prensa 2009.
- b) Resultados oportunos, cifras preliminares : censos económicos 2009. Instituto Nacional de Estadística y Geografía c2010. Aguascalientes, Ags
- a) Preparación de tierras agrícolas. Basado en el trabajo de Johan D. Berlijn. México Editorial Trillas Secretaria de Educación Pública 2006
- b) Tecnología agrícola. Estrategias de desarrollo Ibis Hortensia Sepúlveda González. Sepúlveda González, Ibis Hortensia. México Editorial Trillas c2006
- c) Organización Industrial. Lynne Pepall, Daniel J. Richards y George Norman ; tr. Adolfo Deras Quiñones. México Thomson c2006

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA**



## **ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

El profesor expondrá los temas del programa de los cuales se dejarán una serie de trabajos indagación con algunas lecturas relacionadas al tema expuesto y/o la investigación de algún tópico para reforzar el tema visto

## **CARACTERISTICAS DE LA APLICACION PROFESIONAL DE LA ASIGNATURA**

EL ESTUDIANTE CONOCE LOS ELEMENTOS QUE CONSTITUYEN LAS CADENAS AGROINDUSTRIALES Y SU INTERRELACIÓN CON EL MEDIO PRODUCTIVO PERMITIENDO UNA MÁS RÁPIDA INTEGRACIÓN AL MEDIO PRODUCTIVO DEL ENTORNO.

## **CONOCIMIENTOS, APTITUDES, VALORES, ETC.**

EL ALUMNO PODRA IDENTIFICAR LAS CADENAS PRODUCTIVAS, UBICANDO LA PROFESIONALIZACION DE SUS FUNCIONES EN LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN DEL PAIS

## **MODALIDADES DE EVALUACION**

Exámenes Parciales	50%
Cuaderno	20%
Caso de Estudio (2do parcial) – Se promedia con Calificación de Parciales	
Ortografía	5%
Visitas y Prácticas	20%
Participación general	5%