

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

**CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOMÉDICAS E INGENIERÍA
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS**

**LICENCIATURA:
INGENIERIA AGROINDUSTRIAL**



UNIDAD DE APRENDIZAJE POR OBJETIVOS

INTERRELACION AGRICOLA E INDUSTRIAL


MC. RUBEN MAGDALENO AGUIRRE ALCALA
PRESIDENTE DE LA ACADEMIA DE
TECNOLOGIA AGROINDUSTRIAL


DR. FRANCISCO TRUJILLO CONTRERAS
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS
BIOLÓGICAS



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

FORMATO GENERAL

PROGRAMA DE ASIGNATURA

NOMBRE DE MATERIA

INTERRELACIÓN AGRÍCOLA E INDUSTRIAL

CODIGO DE MATERIA

AG-125

DEPARTAMENTO

CIENCIAS BIOLÓGICAS

ÁREA DE FORMACIÓN

ESPECIALIZANTE OBLIGATORIA

CENTRO UNIVERSITARIO

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

CARGA HORARIA TEORIA

60

PRACTICA

20

TOTAL

80

CREDITOS

9

TIPO DE CURSO

TEÓRICO-PRÁCTICO

NIVEL DE FORMACION PROFESIONAL

LICENCIATURA

PARTICIPANTES

PROFESIONISTAS EN FORMACIÓN DE INGENIERÍA
AGROINDUSTRIAL

ELABORO:

M. en C. Jorge Eduardo Olmos Cornejo

PREREQUISITOS

AG 100

FECHA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN

Enero, 2012

OBJETIVO GENERAL

QUE EL ALUMNO OBTENGA LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS PARA COMPRENDER LA COMPLEJIDAD INVOLUCRADA EN LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS Y LOS PROCESOS QUE INTERVIENEN EN LAS CADENAS PRODUCTIVAS AGROINDUSTRIALES, QUE LE PERMITAN LA MEJOR TOMA DE DECISIONES PARA PRECISAR OPCIONES DE DESARROLLO DE EMPRESAS AGROINDUSTRIALES

OBJETIVOS ESPECIFICOS

QUE EL ALUMNO INTEGRE LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS, PERMITIENDO SU APLICACIÓN A LA REALIDAD SOCIOECONÓMICA EN UNA CADENA PRODUCTIVA.

CONTENIDO TEMATICO SINTETICO

INTERRELACIÓN AGRÍCOLA E INDUSTRIAL

1. CONCEPTOS FUNDAMENTALES

- 1.1. Relación Agricultura-Industria
- 1.2. Integración Agricultura-Industria
- 1.3. Proceso global de producción
- 1.4. Ámbito de la producción agrícola
- 1.5. Regionalización agrícola
- 1.6. Metodología para el estudio de la agricultura y la agroindustria

2. MARCO DE REFERENCIA

- 2.1. El medio ambiente
 - 2.1.1. Definición y componentes
 - 2.1.2. Variación de los factores y elementos durante las épocas del año
 - 2.1.3. El clima, sistemas de clasificación
 - 2.1.4. Características del medio en la zona de estudio
 - 2.1.5. El suelo y sistema de clasificación.
- 2.2. Características económicas y sociales
 - 2.2.1. Actividades económicas
 - 2.2.2. vías de comunicación y electrificación
 - 2.2.3. Centros de población
 - 2.2.4. Características de la población
- 2.3. Características del sector agropecuario
 - 2.3.1. Actividades agrícolas de interés en la zona de estudio: importancia económica, evolución de patrones de cultivo, requerimientos agroecológicos e influencia del medio, proceso productivo, ect.
- 2.4. Características de la producción agroindustrial
 - 2.4.1. Localización de las agroindustrias en la zona de estudio
 - 2.4.2. Características de la agroindustria: desarrollo tecnológico y uno de mano de obra, tipos principales (acondicionamiento, intermedia, final), origen de materia prima y mercados que atienden
 - 2.4.3. Proceso productivo: Diagrama de flujo y racionalidad técnica.

INTERRELACIÓN AGRÍCOLA E INDUSTRIAL

- 2.5. Organización de productores
 - 2.5.1. Principales tipos de organización
 - 2.5.2. Funciones que desempeña la organización
- 2.6. Participación del estado
 - 2.6.1. Instituciones que apoyan a la agricultura y agroindustria
 - 2.6.2. Formas de apoyo: programas específicos créditos y asistencia técnica.
- 2.7. Bibliografía consultada

3. ANALISIS DE LA INFORMACION Y PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACION

- 3.1. Discusión y análisis de información obtenida
 - 3.1.1. Formulación de cuadros comparativos
 - 3.1.2. Obtención de conclusiones preliminares
- 3.2. Planteamiento del problema de investigación
- 3.3. Formulación de hipótesis
- 3.4. Operacionalización de hipótesis
 - 3.4.1. Definición de la información requerida
 - 3.4.2. Técnicas de recopilación de información
 - 3.4.3. Formulación de mecanismos de análisis de la información
 - 3.4.4. Definición precisa de las actividades en trabajo de campo

4. TRABAJO DE CAMPO

- 4.1. Recopilación de información y observación de la influencia del medio y la producción.
- 4.2. Análisis de la información y discusión
- 4.3. Obtención de conclusiones parciales
- 4.4. Elaboración de escrito por equipos
- 4.5. Discusión, análisis y conclusiones por equipo de trabajo

ESTRUCTURA CONCEPTUAL

ACADEMIA: DESARROLLO AGROPECUARIO SOSTENIBLE

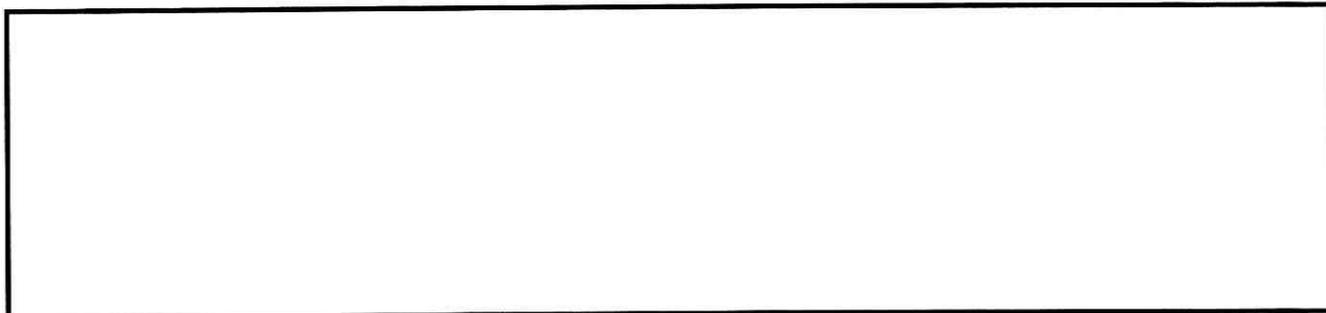
**INTERRELACIÓN AGRÍCOLA E
INDUSTRIAL**

The diagram consists of a large outer rectangle containing a smaller horizontal oval. The text 'ACADEMIA: DESARROLLO AGROPECUARIO SOSTENIBLE' is positioned at the top of the rectangle, and the text 'INTERRELACIÓN AGRÍCOLA E INDUSTRIAL' is centered within the oval.

BIBLIOGRAFIA BASICA

- a) Agricultura : deterioro y preservación ambiental, Isla de Bauer, María de Lourdes de la. México Mundi Prensa 2009.
- b) Resultados oportunos, cifras preliminares : censos económicos 2009. Instituto Nacional de Estadística y Geografía c2010. Aguascalientes, Ags
- a) Preparación de tierras agrícolas. Basado en el trabajo de Johan D. Berlijn. México Editorial Trillas Secretaria de Educación Pública 2006
- b) Tecnología agrícola. Estrategias de desarrollo Ibis Hortensia Sepúlveda González. Sepúlveda González, Ibis Hortensia. México Editorial Trillas c2006
- c) Organización Industrial. Lynne Pepall, Daniel J. Richards y George Norman ; tr. Adolfo Deras Quiñones. México Thomson c2006

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA



ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

El profesor expondrá los temas del programa de los cuales se dejarán una serie de trabajos indagación con algunas lecturas relacionadas al tema expuesto y/o la investigación de algún tópico para reforzar el tema visto

CARACTERISTICAS DE LA APLICACION PROFESIONAL DE LA ASIGNATURA

EL ESTUDIANTE CONOCE LOS ELEMENTOS QUE CONSTITUYEN LAS CADENAS AGROINDUSTRIALES Y SU INTERRELACIÓN CON EL MEDIO PRODUCTIVO PERMITIENDO UNA MÁS RÁPIDA INTEGRACIÓN AL MEDIO PRODUCTIVO DEL ENTORNO.

CONOCIMIENTOS, APTITUDES, VALORES, ETC.

EL ALUMNO PODRA IDENTIFICAR LAS CADENAS PRODUCTIVAS, UBICANDO LA PROFESIONALIZARON DE SUS FUNCIONES EN LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN DEL PAIS

MODALIDADES DE EVALUACION

Exámenes Parciales	50%
Cuaderno	20%
Caso de Estudio (2do parcial) – Se promedia con Calificación de Parciales	
Ortografía	5%
Visitas y Prácticas	20%
Participación general	5%