Administración de Capital y Fuentes de Financiamiento

1. Datos de identificación

Academia				Departamento
Especialidades en Finanzas e Impuestos				Departamento de Estudios Organizacionales
Carreras	**Área de formación**			**Tipo**
Licenciatura en Administración	Optativa Abierta			Curso - Taller
Modalidad	**Ciclo**	**Créditos**	**Clave**	**Prerrequisitos**
Presencial	8	8	I5129	Ninguna
Horas	**Relación con otras Unidades de Aprendizaje**			
Teoría [40] Práctica [40] Total [80]	*En el ciclo que se imparte (relación horizontal)*			*En otros ciclos (relación vertical)*
	Administración de PyMES			Formación y Evaluación de Proyectos
Saberes previos				
Administración Financiera, Contabilidad Administrativa y Contabilidad de costos.				

Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó	Fecha de actualización
Mtro. Dante Moreno Flores	Enero de 2017	Mtro. Salvador Martín Barba Mtro. Benjamín Villegas Alcántar	Mayo de 2020

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Identifica los elementos básicos de la administración de capitales, para que de esta manera puedan tomar decisiones razonadas durante su ejercicio profesional.

Asimismo, conoce las principales fuentes de financiamiento y puedan decidir cuál es la más adecuada a para cada necesidad en particular.

Perfil de egreso

1. Comprender la importancia que tiene la estructura financiera de una empresa como elemento de diagnóstico de la salud de una empresa.
2. Ser capaz de resolver problemas de administración financiera mediante la utilización de métodos matemáticos.
3. Conocer distintas alternativas de fuentes de financiamiento con que cuenta una empresa para solventar sus necesidades de efectivo.
4. Ser capaz de analizar y tomar decisiones acerca de la situación financiera que guarda una empresa.

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
Aplica acciones de liderazgo. Aplica de forma ética sus conocimientos y habilidades en su campo laboral. Propicia ambientes que favorece el trabajo en equipo con calidad, calidez y creatividad.	Aplicación de herramientas y métodos para la interpretación y manejo de información financiera	Adquiere capacidades de planificación financiera. Capacidad de tomar decisiones.

4. Contenido temático por unidad de competencia

Unidad de competencia 1: **Bases conceptuales de ingeniería económica.**

Conceptos de costo y diseño. De modelos económicos
Costo del ciclo de vida
Bienes y servicios de consumo y de producción
Medida del beneficio económico
Necesidades, lujos y precio de la demanda
Competencia

Relaciones de costo, volumen y punto de equilibrio
Unidad de competencia 2: **Matemáticas financieras.**
Interés simple Monto con interés simple Descuento comercial Descuento real Interés compuesto Tasas equivalentes Anualidades vencidas Anualidades anticipadas
Unidad de competencia 3: **Fuentes de financiamiento.**
Financiamiento bancario Arrendamiento financiero Factoraje Almacenaje Programas de financiamiento gubernamental
Unidad de competencia 4: **Análisis financiero.**
Determinación de usos y fuentes de recursos Análisis de flujo de efectivo Razones financieras

5. Metodología de trabajo docente y acciones del estudiante

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
Mapa conceptual, investigación documental, debate, crucigrama, reporte escrito de la investigación documental, caso práctico y evaluación escrita, método de casos.	Exposición de temas Creación de debate Planteamiento de problemas Solventar dudas	Aplicación de métodos Investigación de tema Ponencia del tema Solución de problemas Retroalimentación

6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

Actividad	Producto
Examen departamental 20% Exámenes parciales 40% Productos de aprendizaje 25% Investigación/ Presentación 15%	Evaluación de proyecto de financiamiento

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Formación en áreas económicas administrativas (finanzas, contaduría, negocios internacionales, economía o administración) Experiencia docente, preferentemente con posgrado en Finanzas o afín.	Capacidad de interpretar la información financiera, y financiamiento, con experiencia en el ámbito empresarial.	Actitud de servicio y apoyo a los estudiantes para adquirir las competencias mencionadas.	Responsabilidad Ética Respeto Liderazgo Compromiso social

8. Bibliografía

Básica para el estudiante

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Ross, Stephen A.	Finanzas corporativas	Mc Graw Hill	2018	
Díaz Cruz, María C.	Presupuesto : enfoque para la planeación financiera	Pearson Educación	2016	
Vidaurri Aguirre, Héctor M.	Matemáticas financieras	Cengage Learning	2017	

Básica para el estudiante

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Higgins, Robert C.	Analysis for financial management	McGraw-Hill Education	2019	

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Haime Levy, Luis	Planeación de las fuentes de financiamiento	México Grupo Editorial ISE	2008	
S.T. Tan	Matemáticas para administración y economía	Thomson Editores	2005	
Herrera Avendaño, Carlos	Las Finanzas del activo no circulante y sus fuentes de financiamiento	Gasca	2006	
Cruz, Juan Sergio	Finanzas corporativas valoración, política de financiamiento y riesgo	Thomson Editores	2008	
Díaz Mondragón, Manuel	Planeación financiera	Gasca	2005	
Mishkin Frederic S	Moneda, banca y mercados financieros	Pearson	2008	
Madura, Jeff	Mercados E Instituciones Financieras	Cengage Learning	2010	

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, mayo de 2020.

Nombre y firma del Jefe de Departamento de Estudios Organizacionales	Nombre y firma del Presidente de la Academia de Especialidades en Finanzas e Impuestos
Dr. Francisco Partida Hoy	Mtro. Salvador Martín Barba