

**CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA CULTURA
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS JURIDICOS SOCIALES Y DE LA
CULTURA
CARRERA DE ABOGADO**



UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

Plan 25 Abogado

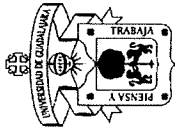
TECNOLOGÍAS EN GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

NOMBRE DEL PROFESOR: Mtro. Miguel Angel Sanabria

ACADEMIA: Tecnologías de la Información


Mtro. José Humberto García Cruz
Presidente de la Academia Tecnologías
Información


Dr. Sergio Franco Casillas
Jefe de Departamento de la
Ingenierías.



Nombre: **Tecnologías en Gestión de la Información**

1. Datos generales

Academia		Departamento	
Tecnologías de la información		Departamento de Ingenierías	
Carreras		Tipo	
Licenciatura en Abogado	Básica común obligatoria	Curso - Taller	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave
Presencial	1	7	IC855
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje		
Teoría [32] Práctica [32] Total [64]	<i>En el ciclo que se cursa que se imparte</i>		
	Primer Semestre		
	Saberes previos		
Conocimientos básicos en procesadores de texto y búsquedas en internet.			
Elaboró		Actualizó	
Cu Costa Sur		Ing. Miguel Angel Sanabria Valdez	
		Fecha de actualización	
		Marzo de 2018	

2. Competencia general del curso

Manejar la información digital, por medio del dominio de la tecnología, como instrumento de aprendizaje, mediante la selección y el proceso de la información disponible.

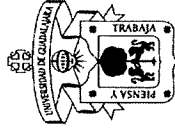
Perfil de egreso
 La asignatura tiene una relación directa con el perfil de egreso del futuro abogado, en virtud de que coadyuva con la adquisición de nuevos conocimientos en la instrumentación de competencias y habilidades profesionales.

3. Competencias a desarrollar por la unidad de aprendizaje

<p>Genéricas</p> <p>Mantiene acciones de aprendizaje y actualización permanente. Busca, procesa y analiza críticamente información procedente de diferentes fuentes. Trabaja de forma autónoma.</p>	<p>Específicas disciplinares / profesionales</p> <p>Identificar las características de los diferentes tipos de organizaciones y el papel que juegan las tecnologías en las mismas. Analizar y aplicar soluciones informáticas a necesidades laborales como soporte al proceso de toma de decisiones. Proponer y evaluar diferentes alternativas tecnológicas actuales y emergentes para proveer de ventajas competitivas a los futuros abogados. Comprender la importancia de la gestión de servicios de tecnologías.</p>
--	---

4. Contenido temático por unidad de competencia

<p>Unidad de competencia 1: COMPETENCIAS PARA EL SIGLO XXI Competencias de las personas en el siglo XXI. Sociedad de la Información y del Conocimiento.</p> <p>Unidad de competencia 2: IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y ESTRATEGIAS DE BÚSQUEDA Delimitar una necesidad de información. Estrategias de búsqueda de información.</p> <p>Unidad de competencia 3: RECURSOS INFORMATIVOS: TIPOS, ACCESO Y LOCALIZACIÓN.</p> <p>Tipos de fuentes de información: primarias, secundarias y terciarias. Red de Bibliotecas de la Universidad de Guadalajara (REBIUdeG). • Catálogo en línea. • Biblioteca digital.</p>



- o Bases de datos.
- o Libros electrónicos.
- o Evaluación de información de páginas web.
- o Recursos arbitrados y de libre acceso.

Unidad de competencia 4: **ASPECTOS ÉTICOS Y LEGALES EN EL USO DE LA INFORMACIÓN**

Derecho de autor.

El plagio académico.

Elaboración de referencias bibliográficas utilizando el estilo de la American Psychological Association (APA), Chicago y Harvard

Gestores de referencias bibliográficas.

Uso de la información en textos jurídicos.

5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno

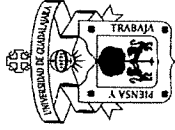
Metodología	Acciones del estudiante	Acciones del docente
<p>Con el fin de incentivar en el estudiante el desarrollo de las competencias que orientan la presente Unidad de aprendizaje, se implementaran metodologías de enseñanza-aprendizaje centradas en la construcción del conocimiento, así como el uso de estrategias de aprendizaje para propiciar el análisis, el pensamiento crítico y el desarrollo de habilidades para la investigación y el acceso a nuevos conocimientos así como el uso de las tecnologías en gestión de la información</p>	<p>Asume una posición crítica frente a los límites y posibilidades que ofrecen las ciencias para tener una mejor calidad de vida. • Formula cuestionamientos a las aplicaciones de las ciencias y la tecnología.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muestra interés por la búsqueda de nuevos conocimientos. • Es sensible a los problemas apremiantes de su entorno natural y social. • Gusta por la lectura para fundamentar sus ideas 	<p>Planeación didáctica, diseño y evaluación de estrategias y actividades de aprendizaje, gestión de la información, uso de tecnologías de la información y la comunicación, orientados al desarrollo de competencias.</p>

6. Criterios generales de evaluación

Actividades	Productos
<p>Tareas Practicas Proyecto final</p> <p>Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.</p>	<p>Investigaciones documentales.</p>

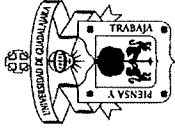
8. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
<p>Conocimientos prácticos del uso y herramientas tecnológicas que permitan la realización analítica, discriminada y sistemática de la información jurídica encontrada en sitios electrónicos.</p>	<p>Desarrollo de habilidades prácticas en la búsqueda y gestión de la información tecnológica.</p>	<p>Análisis, Reflexión, Sistematización de la información.</p>	<p>Respeto, Tolerancia, Ética.</p>



9. Bibliografía

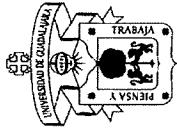
Básica para el alumno				
Autor(es)	Título	Edicional	Año	URL
García, J. C	¿Qué es la Competencia para Manejar Información (CMI)?.	lectura	2007	http://www.eduteka.org/modulos.php?ca tx=1&idSubX=148&ida=486&art=1
Marzulli, A	Web Search	video	2008	https://www.youtube.com/watch?v=LLCztYBg3L0
Mendeley	.Free reference manager and PDF organizer			https://www.mendeley.com
Mendoza, J. A	Cómo buscar información en internet.		2001	http://www.informaticamilenium.com.mx/es/articulos/internet/48-como-buscar-informacion-en-internet.html
ThesARGEnta.	Fuentes de información	video	2011	https://www.youtube.com/watch?v=QNI Gf3sC0aw.scritos
	Guía de inicio rápido			https://www.refworks.com/content/docu ments/RefWorks_Quick_Start_Guide_S panish.pdf
Zavala Trias, S	Guía a la redacción en el estilo APA		2012	http://www.suagm.edu/umet/biblioteca/p df/GuiaRevMarzo2012APA6taEd.pdf
Arango Quintero, J. C.	Uso del gestor bibliográfico Zotero	video	2012	https://www.youtube.com/watch?v=pvgz sam3HMQ
Biblioteca Digital	Presentación de la Biblioteca Digital		2009	https://www.youtube.com/watch?v=QIKI 6oKhRy4
Biblioteca Universidad de Alcalá	Fuentes de información			http://www3.uah.es/bibliotecaformacion/ BPOL/FUENTESDEINFORMACION/ind ex.html
Universitat Politècnica de València	Buscar en Internet 05.		2011	https://www.youtube.com/watch?v=VIRsJO8 mnig
	Catálogo en línea de la Red de Bibliotecas de la Universidad de Guadalajara			http://148.202.105.23:8991/F/?func=find-b-0
	Cómo elaborar un trabajo académico			http://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/46531/1/ci2_intermedio_2014-15_Como_elaborar_Trabajo_Acade



						mico.pdf
	¿Cómo hacer citas y referencias en formato APA?				http://bibliotecas.unam.mx/index.php/desarrollo-de-habilidades-informativas/como-hacer-citas-y-referencias-en-formato-apa	
	Consorcio de Habilidades Indispensables para el Siglo XXI		2009		http://www.eduteka.org/SeisElementos.php	

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Cordón-García, J., Martín-Rodero, H., y Alonso-Arévalo, J.	Gestores de referencias de última generación: análisis comparativo de RefWorks, EndNote Web y Zotero. El Profesional de la Información		2009	http://eprints.rclis.org/13955/
Dodge, B	Desarrollo de Habilidades Informativas		2014	https://prezi.com/hir_5ahp1374/busqueda-basica-en-el-catalogo-rebiudeg-version-corta/
Esteban, I	Motores de búsqueda y álgebra booleana		2002	http://www.eduteka.org/modulos/1/162/49/1
González Bonorino, A., y Rodríguez, D	Gestores de referencias bibliográficas: grandes aliados.			http://eprints.rclis.org/10820/1/absys.pdf
González, L. F.	Guía de buscadores y búsqueda en internet		2003	http://www.cyta.com.ar/biblioteca/bddoc/bdlibros/guia_buscadores/buscadores.htm
González, L. F.	Paso 1: Definir el problema de información y qué se necesita indagar para resolverlo		2007	http://www.eduteka.org/modulos/1/2
González, L. F. y Sánchez M., B.	Modelo Gavilán: Paso 3 Analizar la información.		2007	http://www.eduteka.org/modulos/1/4/
Hazel7097	Modelos para resolver problemas de información.		2006	http://www.eduteka.org/modulos.php?catx=1&idSubX=149
Kapoun, J.	¿Qué es el plagio?	video	2010	https://www.youtube.com/watch?v=eHzrF7U0fmY&feature=related
	Cinco criterios para evaluar las páginas de la red.		1998	Recuperado de http://www.eduteka.org/pdfdir/ListaChequeo1.pdf



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de los Altos
División de Ciencias Agropecuarias e Ingenierías

Nombre y firma del Jefe de Departamento
--

Nombre y firma del Presidente de academia
--