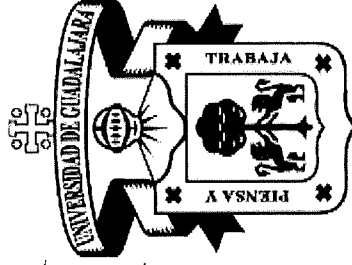


CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA CULTURA
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS JURIDICOS SOCIALES Y DE LA
CULTURA
CARRERA DE ABOGADO



UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

Plan 25 Abogado

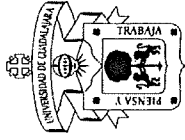
Lengua Extranjera II

NOMBRE DEL PROFESOR: Eunice Monserrat Barba Reynoso

ACADEMIA: Lengua Extranjera

Lic. José Alejandro Mendoza García
Presidente de la Academia de Lengua Extranjera

Mtro. Enrique Aceves Parra
Jefe de Departamento de Estudios
Jurídicos Sociales
y de la cultura



Nombre: Lengua extranjera II

1. Datos de identificación

Academia		Departamento	
Academia de lengua extranjera		Departamento de Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultura	
Carreras	Área de formación		Tipo
Licenciatura en Abogado	Básica particular obligatoria		Curso
Modalidad	Ciclo	Créditos	Prerrequisitos
Presencial	2018A	1C865	Lengua extranjera I
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje		
Teoría [42] Práctica [42] Total [84]	No aplica		Inglés I
			Inglés III
		Inglés IV	
Saberes previos			
Presentarse, describir rutinas diarias. Uso de tiempo presente y adverbios de frecuencia.			
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó	Fecha de actualización
Lic. Margarita Gómez González	Marzo de 2014	Lic. Eunice Monserrat Barba Reynoso	5 de marzo de 2018

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Comprende, identifica y produce frases básicas y expresiones sencillas que denotan habilidades y posibilidades. Usa lenguaje básico en prácticas sociales tales como: ir de compras, tiendas de aparatos electrónicos y ropa, etc. Habla sobre experiencias pasadas y es capaz de manejar temas básicos para describir eventos. Menciona planes inmediatos, a corto y largo plazo identificando la gramática utilizada para cada uno.

Perfil de egreso

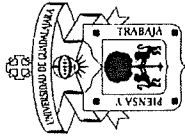
Produce y comprende frases básicas del idioma y es capaz de describir habilidades propias. Habla sobre experiencias pasadas, así como también planes a corto y largo plazo. Hace sugerencias sobre cómo mejorar su aprendizaje.

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
Comunicación en Inglés como segundo idioma. Mejora de la gramática y estructura de la lengua materna.	El alumno aprende a ser puntual. El alumno hace uso de una segunda lengua aplicándola a sus otras materias.	El alumno enfrenta retos de vida real de un profesionista. El alumno aprende, practica y aplica diálogos básicos en inglés.

4. Contenido temático por unidad de competencia

Unidad de competencia 1:



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Sociales y de la Cultura

<p>Uso de can/can't: Entrevistar a un deportista sobre sus habilidades. Adjetivos comparativos: Comparar artículos electrónicos conforme a características y funciones. How much/how many: Simulación de conversación entre un cliente y un comprador, preguntando por artículos y precios. Preguntas formales, would you like to...?: Escribir una invitación a un superior a un restaurante.</p>
<p>Unidad de competencia 2:</p> <p>Uso de cuantificadores con sustantivos contables e incontables: Escribir una receta de cocina mencionando las cantidades a utilizar para la misma. Verbos frase: Identificar sinónimos de los verbos frase presentados, y completar un texto con los verbos frase. Pasado simple: Describir las actividades realizadas en las vacaciones pasadas.</p>
<p>Unidad de competencia 3:</p> <p>Presente progresivo para indicar futuro: Escribir en su agenda planes inmediatos. Uso de "going to" para indicar planes a corto plazo: Describir planes del grupo a corto plazo. Uso de "will" para indicar planes a largo plazo: Mencionar planes personales a largo plazo.</p>

5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
<p>Explicación gramatical del profesor. Actividades prácticas. Presentación del alumno de un proyecto relacionado con su carrera.</p>	<p>El profesor guiará y compartirá el conocimiento del segundo idioma, de la misma manera motivará al estudiante a desarrollar y aplicar de manera creativa dicho conocimiento.</p>	<p>El alumno desarrollará elementos de creatividad, responsabilidad, tolerancia, y trabajo en equipo. Tendrá buena disposición para interactuar con compañeros y profesor.</p>

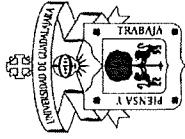
6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

Actividad	Producto
<p>Categorizar sus actividades para todo el año como planes inmediatos, a corto y a largo plazo. Identificar la diferencia gramatical para describir planes a futuro. Entrevistar a un compañero sobre sus planes futuros.</p>	<p>Escribir un plan de negocios con objetivos a corto y largo plazo.</p>

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
<p>El docente deberá tener una de las siguientes: -Licenciado especializado en el área de inglés. -Tener grado de licenciatura, Teacher Training y acreditación TOEFL de 550 puntos (o su equivalente).</p>	<p>Gramática Facilidad de palabra Manejo de grupo Relaciones sociales</p>	<p>De servicio Positiva Trabajo en equipo Manejo del tiempo</p>	<p>Respeto Honestidad Tolerancia Creatividad Disciplina</p>



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos
División de Ciencias Sociales y de la Cultura

--	--

8. Bibliografía

Básica para el alumno

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Martin Milner	World English 1 Unidades 7-12	Cengage Learning	2015	www.cengage.com

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Bowen Tim Flinders, S.	Open Mind Level 2 Professional English Business	Macmillan Longman	2010 2002	www.macmillan.com.mx www.pearsonlongman.com

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 5 de Marzo de 2018.

<p>Nombre y firma del Jefe de Departamento</p> <p style="text-align: center;">Mtro. Enrique Aceves Parra</p>	<p>Nombre y firma del Presidente de Academia</p> <p style="text-align: center;">Lic. José Alejandro Mendoza García</p>
---	---