



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Abogado

### 1. INFORMACIÓN DEL CURSO<sup>1</sup>

<sup>2</sup> Denominación: Etica Juridica	Tipo: CURSO –TALLER	Nivel: Pregrado
Área de formación Basica Comun	Modalidad: (X) Escolarizada (X) Semiescolarizada	Prerrequisitos: Ninguno
Horas totales: 57 Horas teoría: 37 Horas práctica:20	Créditos: 6	Clave: IC857
Elaboró: CUCOSTA CUCSUR Comité Curricular Comite de Acreditacion In		Fecha de elaboración. Enero 2017 Fecha de revisión: Julio/2018

#### \* Relación con el perfil de egreso<sup>3</sup>

De acuerdo al perfil de egreso, la materia de Ética jurídica proporciona los elementos conceptuales básicos para que el egresado interprete y aplique el derecho para la solución de conflictos en la búsqueda de la justicia con una visión multidisciplinar, comprendiendo los elementos que lo conforman.

Por otra parte, interviene proporcionado herramientas de comunicación para la atención de conflictos a fin de prevenirlos y, en su caso, proponer soluciones privilegiando el uso de medios alternos en la búsqueda de la justicia desde una perspectiva axiológica.

#### \* Relación con el plan de estudios<sup>4</sup>

Se relaciona de manera transversal con todas las asignaturas del plan de estudios, en tanto que proporciona los cimientos del lenguaje técnico – jurídico y los conceptos fundamentales de la axiología jurídica, al tiempo que en las diversas disciplinas facilita las herramientas conceptuales apropiadas para la comprensión de las diversas dogmáticas jurídicas y sus respectivas bases axiológicas, así como de la actuación adecuada del jurista en la solución de controversias

### Campo de aplicación profesional de los conocimientos que promueve el desarrollo de la unidad de Aprendizaje

Perfil de egreso:			
Habilidad	Nivel de aportación		
	Introdutorio	Medio	Avanzado
a. Interpretar y aplicar el derecho para la solución de conflictos en la búsqueda de la justicia, con una visión multidisciplinar.		X	
b. Argumentar, de forma oral y escrita, principios, fundamentos y razonamientos jurídicos.		X	
c. Comunicar, de manera adecuada, los argumentos e interpretaciones que se desprenden de su análisis jurídico.		X	

<sup>1</sup> Este formato se trabajó con base en los términos de referencia del artículo 21 del Reglamento General de Planes de Estudio de la Universidad de Guadalajara.

<sup>2</sup> Registrar en este apartado del formato, los datos que relacionan al programa con el dictamen como: denominación, créditos, horas teoría, horas prácticas, créditos, entre otros.

<sup>3</sup> Revisar el resultando 16 del dictamen I/2016/438 del HCGU, para identificar y describir los elementos de relación del programa con el perfil de egreso.

<sup>4</sup> A partir de una comprensión general del dictamen, registrar las consideraciones que identifican y relacionan a este curso con el plan de estudios de Abogado.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Abogado

d. Atender los diferentes tipos de conflictos, a fin de prevenirlos, y proponer soluciones privilegiando el uso de medios alternativos.			
e. Resolver problemas jurídicos con eficiencia, eficacia y oportunidad.			
f. Realizar investigación para transmitir y generar conocimiento jurídico.			
g. Manejar, de manera óptima, las tecnologías de la información y comunicación en el desempeño profesional.			
h. Comunicarse a través de un lenguaje técnico jurídico en una segunda lengua.			
i. Desempeñarse en diferentes contextos culturales y sociales, con una visión global.		X	

## 2. DESCRIPCIÓN

### Objetivo general del curso

El alumno comprenderá las diversas acepciones relativas al término 'ética', identificando de modo apropiado cada una de ellas y las instancias en las que se utilizan adecuadamente, además de los elementos fundamentales que integran la base axiológica tanto del fenómeno jurídico como de la actuación profesional dentro de las diversas sub profesiones jurídicas.

### \* Objetivos parciales o específicos

- El alumno comprenderá los conceptos fundamentales de la ética y la axiología jurídicas.
- Analizará las diversas dimensiones de aplicación de la regulación ética y axiología jurídicas.
- Comprenderá los diversos campos profesionales del abogado, analizando la dimensión ética de la actuación en las distintas sub profesiones jurídicas y actividades profesionales.
- El alumno analizará las ventajas y desventajas de la colegiación profesional dentro del campo del derecho, comprendiendo los objetivos de la conformación de Colegios de Profesionistas.
- El alumno interioriza la regulación jurídica relativa a la actuación profesional del abogado en sus diversas sub profesiones, particularmente en relación a las normas de carácter ético que se han llevado a la regulación jurídica.

### Contenido temático<sup>5</sup>

#### UNIDAD1. Introducción a los conceptos éticos

##### 1.1 La moral y sus distintas definiciones

###### 1.1.1 Moral social

###### 1.1.2 Moral interna

##### 1.2 Definiciones relativas al término ética

<sup>5</sup> Registrar el contenido analítico del curso a través de unidades y sus temas; se consensó para el diseño del programa un mínimo de cuatro unidades y un máximo de ocho, exceptuando aquellas materias que, por sus características, requieran un mayor número.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Abogado

- 1.2.1 La ética como rama de la filosofía
- 1.2.2 La ética como disciplina normativa
- 1.2.3 La conducta humana y la voluntad
- 1.2.4 Racionalidad de la conducta humana
- 1.2.5 Moralidad y conducta humana
- 1.3 Axiología
  - 1.3.1 Objetivismo axiológico
  - 1.3.2 Subjetivismo axiológico
- 1.4 Corrientes éticas
  - 1.4.1 Ética socrática
  - 1.4.2 Ética aristotélica
  - 1.4.3 Estoicismo
  - 1.4.4 Hedonismo
  - 1.4.5 Ética cristiana
  - 1.4.6 Ética kantiana
  - 1.4.7 Existencialismo
  - 1.4.8 Relativismo moral

### **UNIDAD 2. Dimensiones de la ética**

- 2.1 Definición de ética personal y social
- 2.2 La libertad como requisito para la toma de decisiones
- 2.3 Definición de libertad y sus requisitos
- 2.4 El problema de la libertad para la ética
- 2.5 La familia como base fundamental de constitución de la moralidad y la conducta ética
- 2.6 El núcleo social como elemento de la ética
- 2.7 Los valores como fundamentación ética de la conducta
- 2.8 Jerarquía de los valores
- 2.9 El estado como generador e impulsor de valores

### **UNIDAD 3. La profesión del abogado**

- 3.1 La formación del abogado como profesión general
- 3.2 Distintas sub profesiones jurídicas
- 3.3 El secreto profesional en la función del abogado
- 3.4 El servicio social y la actuación '*pro bono*'

### **UNIDAD 4. La ética en los ámbitos de aplicación del derecho**

- 4.1 La ética en el ámbito legislativo
- 4.2 La ética en la práctica judicial
- 4.3 Normas éticas que regulan la actuación del litigante
- 4.4 La ética en la consultoría jurídica
- 4.5 Ética en la función notarial

### **UNIDAD 5. La colegiación profesional**

- 5.1 Regulación normativa para el ejercicio de las profesiones
- 5.2 Importancia de la colegiación profesional
- 5.3 Modelos regulativos en derecho comparado para la regulación del ejercicio profesional del abogado
- 5.4 Barras y colegios de abogado en México
  - 5.4.1 A nivel nacional
  - 5.4.2 En el estado de Jalisco.
- 5.5 La certificación profesional.

### **UNIDAD 6. Problemas éticos de la abogacía.**

- 6.1 Defensoría en materia penal (delincuencia organizada, narcotráfico, etc.)





# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Abogado

Trabajos de investigación Cuestionarios Informes Monografías	
<b>Actividades extra curriculares:</b> Seminarios Conferencias Talleres Concursos	0 a 10%
<b>Otras:</b>	
<b>Total</b>	<b>Establecer la combinación de rangos para alcanzar el 100% y mantener la flexibilidad en los CU</b>

### Elementos del desarrollo de la unidad de aprendizaje (asignatura)

<b>Conocimientos</b>	El estudiante conceptualizará de modo adecuado a la ética jurídica como disciplina axiológica que fundamenta al derecho y la actuación de los diversos operadores jurídicos.
<b>Aptitudes</b>	El alumno adquirirá destrezas para la interpretación de la discusión teórica axiológica en el derecho, asimilando los conceptos fundamentales de la disciplina vertidos desde la teoría jurídica y las diversas dogmáticas jurídicas.
<b>Actitudes</b>	El estudiante comprenderá la necesidad de comportarse de manera ética en las relaciones con sus representados, así como con su contraparte y los funcionarios públicos y judiciales con los que tenga la necesidad de interactuar, analizando los valores adecuados a expresar en cada caso particular.
<b>Valores</b>	El alumno interiorizará la función de la moral y las axiologías jurídicas dentro de la conformación del derecho, el modo en el que interactúan a nivel de la actuación de los distintos operadores jurídicos.
<b>Capacidades</b>	El alumno discriminará adecuadamente las diversas bases axiológicas, tanto dentro de la conformación del fenómeno jurídico, como de la actuación de los operadores en función de la búsqueda de aplicación de la justicia.
<b>Habilidades</b>	El alumno identificará de manera apropiada los dilemas éticos a los que se enfrentará en el ejercicio de la profesión, además de aquellos que constituyen problemas actuales de la ética contemporánea.

### 3. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autor(es)	Título	Editorial	Año +	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
Brunet, Graciela	Ética para todos.	Edere	2001	
Contreras García,, Susana.	Ética en la vida profesional.	Trillas	2002	



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Abogado

Malem, Jorge.	Estudios de ética jurídica.	Fontamara	2005	
---------------	-----------------------------	-----------	------	--

#### 4. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autor(es)	Título	Editorial	Año +	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
Drusell, Enrique.	Ética de la liberación en la edad de la globalización y la exclusión.	Trotta.	2002.	
LEÓN, Olivé.	Ética y diversidad cultural.	Fondo de Cultura Económica,	2004.	
SANABRIA, José Rubén.	Ética.	Porrúa	2001	

#### 5 PLANEACIÓN POR SEMANAS

Semana	Tema	Contenidos	Actividades para su movilización <sup>7</sup>	Recursos <sup>8</sup>	Evaluación <sup>9</sup>	Temas transversales <sup>10</sup>
1	1	1.1 La moral y sus distintas definiciones. 1.1.1 Moral social. 1.1.2 Moral interna.			Tareas y actividades de campo, Participación en clase, Redacción de ensayos, Portafolio de evidencias.	Ética, equidad de género, sustentabilidad, cultura de la legalidad, emprendimiento, derechos humanos, internacionalización, responsabilidad social, cultura de paz
2	1	1.2 Definiciones relativas al término 'ética'. 1.2.1 La ética como rama de la filosofía. 1.2.2 La ética como disciplina normativa. 1.2.3 La conducta humana y la voluntad. 1.2.4 Racionalidad de la conducta humana. 1.2.5 Moralidad y conducta humana.			Tareas y actividades de campo, Participación en clase, Redacción de ensayos, Portafolio de evidencias.	
3	1	1.3 Axiología.			Tareas y actividades	

<sup>7</sup> Vinculadas a los contenidos, podrán considerarse como tal aquellas que dan apertura o diagnostican el saber, las que lo desarrollan y las que lo aplican o lo transfieren a la práctica, en los términos del enfoque centrado en el aprendizaje.

<sup>8</sup> Agregar y describir cuáles videos, infografías, mapas, apps, páginas electrónicas, etc., podrá utilizar el que aprende para desarrollar habilidades, le permitirá desarrollar creatividad e ingenio.

<sup>9</sup> La descripción de criterios como el conjunto de elementos de calidad por producto de aprendizaje, son la base para que el discente desarrolle de forma equilibrada la transferencia de saberes a la práctica y visualice el logro a partir de sus resultados.

<sup>10</sup> Los temas transversales son principios que sustentan la relación de la educación con tópicos que interesan a todo ser humano y por ende, desarrollarlos en las aulas favorece la formación integral del profesionista en formación. Una forma de abordarlos podría ser que en una o varias de las actividades para la movilización de contenidos –luego de su desarrollo-, se trabaje uno o más temas transversales y se aborde la presentación de preguntas, respuestas a entrevistas, síntesis, análisis, deducciones, observaciones, conclusiones, inferencias, etc., en plenaria.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Abogado

		<p>1.3.1 Objetivismo axiológico.</p> <p>1.3.2 Subjetivismo axiológico.</p> <p>1.4 Corrientes éticas.</p> <p>1.4.1 Ética socrática.</p>			de campo, Participación en clase, Redacción de ensayos, Portafolio de evidencias.
4	1	<p>1.4.2 Ética aristotélica.</p> <p>1.4.3 Estoicismo.</p> <p>1.4.4 Hedonismo.</p>	Análisis, por medio de la técnica del <i>performance</i> o representación activa, de las diversas escuelas de comportamiento ético.		Participación en clase, Redacción de ensayos.
5	1	<p>1.4.5 Ética cristiana.</p> <p>1.4.6 Ética kantiana.</p>			Participación en clase, Redacción de ensayos
6	1	<p>1.4.7 Existencialismo.</p> <p>1.4.8 Relativismo moral.</p>			Participación en clase, Redacción de ensayos
7	2	<p>2.1 Definición de ética personal y social.</p> <p>2.2 La libertad como requisito para la toma de decisiones.</p> <p>2.3 Definición de libertad y sus requisitos.</p> <p>2.4 El problema de la libertad para la ética.</p>			Participación en clase, Redacción de ensayos
8	2	<p>2.5 La familia como base fundamental de constitución de la moralidad y la conducta ética.</p> <p>2.6 El núcleo social como elemento de la ética.</p>			Participación en clase, Redacción de ensayos
9	2	<p>2.7 Los valores como fundamentación ética de la conducta.</p> <p>2.8 Jerarquía de los valores.</p>			Participación en clase, Redacción de ensayos



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Abogado

		2.9 El estado como generador e impulsor de valores.			
<b>10</b>	<b>3</b>	3.1 La formación del abogado como profesión general. 3.2 Distintas sub profesiones jurídicas.			Tareas y actividades de campo, Participación en clase, Redacción de ensayos, Portafolio de evidencias.
<b>11</b>	<b>3</b>	3.3 El secreto profesional en la función del abogado. 3.4 El servicio social y la actuación ' <i>pro bono</i> '.	Exhibición de video respecto al "secreto profesional" se sugiere la película "La firma", 1993.		Tareas y actividades de campo, Participación en clase, Redacción de ensayos, Portafolio de evidencias.
<b>12</b>	<b>3</b>	4.1 La ética en el ámbito legislativo.			Tareas y actividades de campo, Participación en clase, Redacción de ensayos, Portafolio de evidencias, exámenes.
<b>13</b>	<b>4</b>	4.2 La ética en la práctica judicial.			Tareas y actividades de campo, Participación en clase, Redacción de ensayos, Portafolio de evidencias.
<b>14</b>	<b>4</b>	4.3 Normas éticas que regulan la actuación del litigante.			Tareas y actividades de campo, Participación en clase, Redacción de ensayos, Portafolio de evidencias.
<b>15</b>	<b>4</b>	4.4 La ética en la consultoría jurídica. 4.5 Ética en la función notarial.			Tareas y actividades de campo, Participación en clase, Redacción





# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Abogado

					de ensayos, Portafolio de evidencias.
16	5	5.1 Regulación normativa para el ejercicio de las profesiones. 5.2 Importancia de la colegiación profesional. 5.3 Modelos regulativos en derecho comparado para la regulación del ejercicio profesional del abogado.			Tareas y actividades de campo, Participación en clase, Redacción de ensayos, Portafolio de evidencias.
17	5	5.4 Barras y colegios de abogado en México. 5.4.1 A nivel nacional. 5.4.2 En el estado de Jalisco. 5.5 La certificación profesional.	Visita a una sesión de un Colegio de Abogados.		Tareas y actividades de campo, Participación en clase, Redacción de ensayos, Portafolio de evidencias.
18	6	6.1 Defensoría en materia penal (delincuencia organizada, narcotráfico, etc.) 6.2 Regulación de medios de información y comunicación. 6.3 Cabildeo institucional o <i>lobbying</i> . 6.4 Las secretaría profesional. 6.5 Bioética y derecho.			Tareas y actividades de campo, Participación en clase, Redacción de ensayos, Portafolio de evidencias. Exámenes.

**\* Perfil del profesor:<sup>11</sup>**

**El profesor deberá poseer una formación en Derecho, preferentemente con posgrado orientado a las áreas de la filosofía y teoría del derecho, con formación adicional en pedagogía y didáctica.**

<sup>11</sup> Considerar la formación disciplinar y pedagógica, así como la experiencia profesional de quien enseña la materia, son principios que unifican en la persona, saberes teóricos y prácticos que podrán favorecer el desarrollo de habilidades, aptitudes, valores y capacidades en el discente.