

**CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
DIVISIÓN DE ESTUDIOS EN FORMACIONES SOCIALES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA CULTURA
CARRERA DE ABOGADO**



UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

LENGUA EXTRANJERA IV

ACADEMIA DE LENGUA EXTRANJERA

**MODIFICADO POR: LIC. GUILLERMO DE LA PAZ ZÚÑIGA
FECHA: 29 DE ENERO DEL 2018**


**LIC. JOSÉ ALEJANDRO MENDOZA GARCÍA
PRESIDENTE DE LA ACADEMIA**


**MTRO. ENRIQUE ACEVES PARRA.
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS
SOCIALES Y DE LA CULTURA**

Programa de Estudio por Competencias
Formato Base

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

Departamento:

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA CULTURA

Academia:

ACADEMIA DE INGLÉS

Nombre de la unidad de aprendizaje

LENGUA EXTRANJERA IV

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor de créditos:
D0905	40	20	60	6

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera:	Prerrequisitos:
<input type="radio"/> XC = curso <input type="radio"/> CL = curso laboratorio <input type="radio"/> L = laboratorio <input type="radio"/> P = práctica <input type="radio"/> T = taller <input checked="" type="radio"/> CT = curso-taller <input type="radio"/> N = clínica <input type="radio"/> M = módulo <input type="radio"/> S = seminario	<input type="radio"/> Técnico <input type="radio"/> Técnico superior <input checked="" type="radio"/> Licenciatura <input type="radio"/> Especialidad <input type="radio"/> Maestría <input type="radio"/> Doctorado	<input type="radio"/> Cirujano dentista <input type="radio"/> Cultura física y deportes <input type="radio"/> Enfermería <input type="radio"/> Medicina <input type="radio"/> Nutrición <input type="radio"/> Técnico superior en enfermería <input checked="" type="radio"/> Abogado	Lengua extranjera IV

Área de formación

BÁSICA COMÚN OBLIGATORIA

Elaborado por:

MTRA. ANA GABRIELA GONZÁLEZ ANAYA

Fecha de elaboración:

14 de julio 2011

Fecha de última actualización:

29 de enero del 2018

Actualizado por:

Lic. Guillermo de la Paz Zúñiga

2. PRESENTACIÓN

El conocimiento y dominio de una segunda lengua es indispensable para el estudiante en su desarrollo personal y profesional. Tanto a nivel nacional como internacional le brinda herramientas eficaces para el análisis, investigación e identificación de figuras jurídicas a nivel mundial.

El dominio de una segunda lengua permite al futuro abogado tener mayores y mejores posibilidades dentro del mercado laboral en el que destacará por tener una mayor preparación académica.

En una integración económica mundial es indispensable el uso del idioma inglés para obtener información oportuna y pertinente para el desenvolvimiento práctico del futuro profesionista.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Para la adquisición de una segunda lengua es necesario que el alumno logre comprender el inglés tanto hablado como escrito y pueda expresarse con seguridad, precisión y fluidez aplicado a su ámbito profesional con el uso de la terminología jurídica y comercial apropiada.

4. SABERES

Saberes Prácticos	<ul style="list-style-type: none">• El alumno podrá discutir sobre temas académicos que pueden versar sobre el medio ambiente, la vida cotidiana, y aspectos tanto jurídicos como legales que tienen relación con lo visto en su programa de estudios de licenciatura.• Será capaz de describir procesos de elaboración, relación y análisis.• Podrá llevar a cabo debates sobre diferentes temas, argumentando de forma correcta y adecuada, además de que será capaz de hacer conclusiones sobre los mismos.
Saberes teóricos	<ul style="list-style-type: none">• Empleará correctamente el uso de los tres condicionales, demostrando un nivel de inglés intermedio-avanzado.• Podrá expresarse sobre posibilidades en tiempos gramaticales pasado, presente y futuro.• El alumno será capaz de utilizar las formas pasivas para expresar sucesos, de la misma manera en que podrá emplear las cláusulas relativas y no relativas para hacer clarificaciones o brindar mayor información.• El alumno mostrará un dominio del uso de tiempos y formas gramaticales vistos previamente y será capaz de utilizarlos para expresarse en un marco legal jurídico.
Saberes formativos	<ul style="list-style-type: none">• El estudiante podrá ser participativo en el sentido de que opinará e interactuará de forma segura y precisa con eficacia el ámbito académico y profesional.• El estudiante demostrará confianza y autoestima al desarrollar sus sentidos en cuestión de leer, escribir, hablar y escuchar ante diferentes situaciones, en un idioma que no es su primera lengua.• Al terminar se encontrará en determinado para estar abierto al diálogo a un mayor nivel y participar en discusiones reales relacionado a su carrera de abogado.

5. CONTENIDO TEÓRICO O PRÁCTICO (Temas y subtemas)

UNIDAD 7. LUXURIES

Teórico-grámatico

- I. Passive voice (present tense)
- II. Passive voice with by

Práctico-categorías de ropa, ropa en pares, tipos de ropa y zapatos, y locaciones.

- I. Discutir lujos y necesidades.
- II. Hablar acerca de mejorar tu vida.
- III. Énfasis en las oraciones.

UNIDAD 8. NATURE.

Teórico-grámatico

- I. Condicionales en el futuro.
- II. Quantifiers.

Práctico-salir de la ciudad y estar en entornos naturales. Hablar de posibles situaciones futuras. Describir problemas en la naturaleza.

- I. Saludar a dar un paseo.
- II. Describir condiciones de viaje.
- III. Hablar de actividades de tiempo libre.
- IV. Hablar de problemas que afectan la naturaleza.

UNIDAD 9. LIFE IN THE PAST.

Teórico-grámatico

- I. Used to.
- II. Passive voice in the past.

Práctico-Contrastar diferentes estilos de vida. Comparar el ayer con el hoy. Hablar sobre acontecimientos históricos.

- I. Hablar como ha cambiado la tecnología nuestras vidas.
- II. Hablar de la vida diaria en el pasado.

UNIDAD 10. TRAVEL.

Teórico-grámatico

- I. Expresar necesidad.
- II. Expresar prohibición.

Práctico-Preparativos para el viaje. Diferentes tipos de vacaciones. Inglés en el aeropuerto.

- I. Planear tus vacaciones de ensueño.
- II. Andar por el aeropuerto.

UNIDAD 11. CAREERS.

Teórico-grámatico

- I. Modals for advice.
- II. Indefinitive pronouns.

Práctico-Hablar opciones de carreras. Hablar sobre los planes profesionales. Discutir sobre trabajos innovadores.

- I. Entonar preguntas.
- II. Escribir una carta dando consejos.
- III. Tener una entrevista de trabajo.

UNIDAD 12. CELEBRATIONS.

Teórico-grámatico

- I. Comparaciones con as...as.
- II. Would rather.

Práctico-Describir un festival. Comparar los días festivos en diferentes partes del mundo.

- I. Compartir tus opiniones sobre los diferentes festivales que conoces.
- II. Comparar las festividades locales con las de otro país.
- III. Hablas sobre celebraciones personales.

6. ACCIONES

- Actividad colectiva-que el alumno vaya desarrollando sus habilidades para participar en clase o en grupo haciendo más independiente, para que depende menos de la maestra.
- Trabajar en equipos para que esta forma los alumnos pierdan el temor de hablar la lengua extranjera y se vayan familiarizando con él.
- El monitoreo de los grupos en auxilio de preguntas y auditando el trabajo en equipo.
- El alumno construirá su propia seguridad al ensayar en grupo o en coro el vocabulario y texto aprendido en clase, seguido al cual les dará tareas o practicas para lograr un mejor dominio del tema.
- La repetición de modelos de escucha les dará mayor comprensión y entonación adecuada para la lograr la pronunciación a su perfección.
- Obtención de información a base de ejemplos reales empleados al derecho.
- Promover la autocorrección del estudiante para darle tiempo en el que razone su error, de lo contrario ayudarlo para que se corrija de forma amable y oportuna, evitando siempre que se intimide al participar.

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
<ul style="list-style-type: none"> • La producción de idioma en clase • La entrega de diferentes proyectos u artículos relacionados con el tema de unidad. • Una presentación oral donde el alumno desarrollará un tema de su elección sobre derecho utilizando tiempos 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresión clara, precisa y con la que el alumno se comunique en el idioma inglés. • Calidad en su desempeño de tareas. Que se entregue en tiempo y forma. • En la presentación final, deberá demostrar su seguridad, fluidez y capacidad de entender 	<ul style="list-style-type: none"> • Simulación de diferentes situaciones tanto en un ámbito profesional, personal y legal.

gramaticales y vocabulario vistos a lo largo del curso.	y dominar el tema expuesto.	
---	-----------------------------	--

10. CALIFICACIÓN

2 Exámenes escritos	40%	
2 Exámenes orales	20%	
1 Examen diagnóstico	10%	
Participación	15%	
Proyecto final	15%	
		Total: 100%

11. ACREDITACIÓN

<ul style="list-style-type: none"> • Cumplir con el 80 por ciento de asistencia • Entregar los trabajos en la fecha estipulada • Obtener una calificación mínima de 60

12. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

World English 2. CENGAGE Learning/National Geographic (Unidades 7-12).
--

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Dictionary English-Spanish	Diferentes editoriales
----------------------------	------------------------