

**CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA CULTURA
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS JURIDICOS SOCIALES Y DE LA CULTURA
CARRERA DE ABOGADO**



UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

LENGUA EXTRANJERA III

NOMBRE DEL PROFESOR: EUNICE MONSERRAT BARBA REYNOSO

ACADEMIA: DERECHO PUBLICO

Mtro. José Alejandro Mendoza García
Presidente de Academia de Lengua Extranjera

Mtro. Enrique Aceves Parra
Jefe de Departamento de Estudios
Jurídicos Sociales y de la cultura

**Programas de Estudio por Competencias
Formato Base**

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

Departamento:

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA CULTURA

Academia:

ACADEMIA DE LENGUA EXTRANJERA

Nombre de la unidad de aprendizaje

LENGUA EXTRANJERA III

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
D0904	40	20	60	6

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> XC = curso <input type="radio"/> CL = curso laboratorio <input type="radio"/> L = laboratorio <input type="radio"/> P = práctica <input type="radio"/> T = taller <input type="radio"/> CT = curso – taller <input type="radio"/> N = clínica <input type="radio"/> M = módulo <input type="radio"/> S = seminario 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Técnico <input type="radio"/> Técnico Superior <input checked="" type="radio"/> Licenciatura <input type="radio"/> Especialidad <input type="radio"/> Maestría <input type="radio"/> Doctorado 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Cirujano Dentista <input type="radio"/> Cultura Física y Deportes <input type="radio"/> Enfermería <input type="radio"/> Medicina <input type="radio"/> Nutrición <input type="radio"/> Técnico Superior en Enfermería <input checked="" type="radio"/> Abogado 	NINGUNO

Área de formación

BÁSICA COMÚN OBLIGATORIA

Elaborado por:

LIC. Jose Aaron Rodriguez Cardena, Lirio Minerva Ruiz/ Lic. Margarita Gomez Gonzalez

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización

01 de septiembre de 2011

29 de enero 2018

Actualizado por:

2. PRESENTACIÓN

La enseñanza de una segunda lengua como herramienta de trabajo para el desempeño y desarrollo de el estudiante a nivel profesional y personal. Le proporciona una herramienta para el análisis, investigación a nivel mundial.

Quien domine una segunda lengua indudablemente tiene mayores posibilidades de incorporarse al mercado laboral y claramente tener éxito en él. El futuro de el alumno con el conocimiento y dominio de una segunda lengua le otorga una mayor preparación .

El presente programa se apoya en dos pilares que son:

- 1 – El marco Común Europeo de Referencia para las lenguas. (MCE)
- 2 – Las normas para el Aprendizaje de Lenguas Extranjeras (NALE)

El programa ofrece una sistematización y una homogeneación de contenidos y metas para el desarrollo del alumno para una integración en un futuro en un nivel internacional.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

El alumno obtendrá estrategias legales en inglés , así como llevara a cabo los pasos para un caso. Organizara agenda, elaborara la logística del caso y hará pruebas.

El enfoque didáctico será mediante practicas específicas que comprenden los métodos de comunicación tradicionales (enfocado en gramática)

El alumno será capaz de lograr comprender el idioma tanto hablado como escrito, podrá expresarse con seguridad, precisión y fluidez totalmente aplicándolo en su ámbito laboral y profesional, podrá también utilizar terminología jurídica y comercial apropiada.

4. SABERES

Saberes Prácticos	<ul style="list-style-type: none">• COMPRESION AUDITIVA El alumno comprenderá ideas principales cuando el discurso es claro , comprenderá la idea principal de muchos programas de tv , radio etc.• COMPRESION DE LECTURA Comprendera textos redactados en una lengua de uso habitual, obtendrá
------------------------------	--

	<p>conocimiento en distintos temas, así como en redacción o descripción de acontecimientos y sentimientos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • INTERACCION ORAL El alumno sabrá desenvolverse en distintas situaciones que se presentan cuando pudiera viajar a otros países . participara en conversaciones que traten de temas cotidianos de interés personal. • EXPRESION ORAL Sabrá frases de forma sencilla con el fin de describir distintas experiencias de su vida o de los demás . Podrá justificar o explicar diferentes acciones o relatos . • EXPRESION ESCRITA El alumno será capaz de escribir sencillos textos sobre diferentes temas que le interesen , así como también temas personales , sentimientos ect.
Saberes teóricos	<ul style="list-style-type: none"> • Usara el tiempo futuro WILL para planes a largo plazo. • Conocerá los modales MAY/MAY NOT ; MIGHT/ MIGHT NOT para hablar de posibilidades o predicciones. • Aprenderá el modal COULD para describir habilidades pasadas. • WOULD /WOULDN'T, así como WOULD LIKE Y RATHER para expresar preferencias. • Aprenderá HAVE TO/HAD TO para describir necesidades. • Hará preguntas y sugerencias usando SHOULD/ SHOULDN'T • MUST para hablar de obligaciones . • BE ABLE TO • EVER , NEVER, SINCE, FOR, ALREADY.
Saberes formativos	<ul style="list-style-type: none"> • Conocerá las diferentes formas de comunicarse ya sea formal e informal • Demostrara confianza y alto autoestima al leer y entender diferentes temas • Diferentes modos de comunicación enfatizando en el acento • Aumentara su participación social • Tomara ventaja en distintos puntos de su vida laboral.

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (Temas y subtemas)

UNIT 1 FOOD FROM THE EARTH

Teorico- Gramatical

Presente simple Presente Continuo

Pasado simple Pasado continuo

Practico – Teorico Descripción de diferentes climas, comida y geografía

- I. Comparar diferentes regiones y discutir los distintos climas y su comida
- II. conocer y distinguir diferentes sonidos de consonants y vocals

UNIT 2 EXPRESS YOURSELF

Teorico- Gramatical

Presente Perfecto

Already, ever, never and yet con presente perfecto

Practico – Teorico Hablar sobre experiencias personales

- I. Hablar sobre lo que has o no realizado en tu vida
- II. utilizar contracciones y hacer converzacion.

UNIT 3 CITIES

Teorico-Gramatical

Futuro con Will

Will mas clausulas de timepo

Teorico- Practico Describir ciudades y pueblos , describer su vecindario.

- I. Discutir los elementos Buenos y malos sobre los vecindarios
- II. Predicciones a future , describer sus planes a largo plazo.

UNIT 4 THE BODY

Teorico- Gramatical

Comparativos , superlativos , equivalentes

Proposito indefinido

Teorico – Practico Discutir sobre distintas maneras de estar saludable

- I. Hablar sobre distintos metodos de ejersicio y comida saludable.
- II. trabajar un la union de comparativos y superlativos.

UNIT 5 CHALLENGES

Teorico-Gramatical

Pasado continuo y pasado simple

Enogh , not enogh mas adjetivos.

Practico- Teorico Hablar sobre sus retos en el future y vida en general

- I. discutir sus habilidades y retos
- II. trabajar difetente vocabulario en pasado (ed)

UNIT 6 TRANSITIONS

Teorico –Gramatical

Presente perfecto
How mas adjetivos o adverbios

Teorico- Practico Como utlizar HOW en pregunta, dicutir sus metas.

- I. Discutir las metas que se proponen
- II. Practicar vocabulario y sonidos al hablar .

6. ACCIONES

- Desarrollara sus habilidades para participar en clase o en grupos, siendo independiente.
- Trabajara en equipo para que asu poco apoco pierda el temor de hablar la lengua extranjera.
- Se repetirá en clase asi como en equipos el diferente vocabulario que se maneja en clase para que asi se quede en mente para futuras interecciones .
- Obtendrá información en base a ejemplos.
- Podra autocorregirse y reflexionar sobre las tareas o trabajos realizados, para que asi pueda crecer su conocimiento en la materia.

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
<ul style="list-style-type: none">• La producción de idioma en clase• La entrega de diferentes proyectos relacionados con el tema de unidad	<ul style="list-style-type: none">• Disponibilidad de participar en las diferentes unidades• Presentación de proyecto de tema	<ul style="list-style-type: none">• Simulación de aula.

<ul style="list-style-type: none"> El proyecto final, con temas vistos durante el semestre. 	<p>clase</p> <ul style="list-style-type: none"> Calidad en sus trabajos y tareas. En el proyecto demostrara el conocimiento adquirido, su seguridad y fuidez en el tema. 	
--	--	--

10. CALIFICACIÓN

Exámen parcial escrito	20%
Examen final escrito	20%
Examen final oral	10%
Cuaderno	15%
Participación (grabaciones – ensayos)	10%
Proyecto Final	15%
Departamental	10%
Total: 100%	

11. ACREDITACIÓN

<ul style="list-style-type: none"> Cumplir con el 80 por ciento de asistencia Entregar los trabajos en la fecha estipulada Obtener una calificación mínima de 60

12. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

WORLD ENGLISH 2 SECOND EDITION STUDENT BOOK, National Geographic Learning & Cengage Learning.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Dictionary English-Spanish Grammar Book Oxford Practice Grammar 2015 Law vocabulary Book
