

**CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS  
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA CULTURA  
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS JURIDICOS SOCIALES Y DE LA CULTURA  
CARRERA DE ABOGADO**



UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

**LENGUA EXTRANJERA III**

**NOMBRE DEL PROFESOR: EUNICE MONSERRAT BARBA REYNOSO**

**ACADEMIA: DERECHO PUBLICO**

**Mtro. José Alejandro Mendoza García**  
Presidente de Academia de Lengua Extranjera

**Mtro. Enrique Aceves Parra**  
Jefe de Departamento de Estudios  
Jurídicos Sociales y de la cultura

**Programas de Estudio por Competencias  
Formato Base**

**1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

Centro Universitario

**CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS**

Departamento:

**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA CULTURA**

Academia:

**ACADEMIA DE LENGUA EXTRANJERA**

Nombre de la unidad de aprendizaje

**LENGUA EXTRANJERA III**

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
<b>D0904</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>60</b>	<b>6</b>

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> XC = curso</li> <li><input type="radio"/> CL = curso laboratorio</li> <li><input type="radio"/> L = laboratorio</li> <li><input type="radio"/> P = práctica</li> <li><input type="radio"/> T = taller</li> <li><input type="radio"/> CT = curso – taller</li> <li><input type="radio"/> N = clínica</li> <li><input type="radio"/> M = módulo</li> <li><input type="radio"/> S = seminario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Técnico</li> <li><input type="radio"/> Técnico Superior</li> <li><input checked="" type="radio"/> <b>Licenciatura</b></li> <li><input type="radio"/> Especialidad</li> <li><input type="radio"/> Maestría</li> <li><input type="radio"/> Doctorado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Cirujano Dentista</li> <li><input type="radio"/> Cultura Física y Deportes</li> <li><input type="radio"/> Enfermería</li> <li><input type="radio"/> Medicina</li> <li><input type="radio"/> Nutrición</li> <li><input type="radio"/> Técnico Superior en Enfermería</li> <li><input checked="" type="radio"/> <b>Abogado</b></li> </ul>	<b>NINGUNO</b>

Área de formación

**BÁSICA COMÚN OBLIGATORIA**

Elaborado por:

**LIC. Jose Aaron Rodriguez Cardena, Lirio Minerva Ruiz/ Lic. Margarita Gomez Gonzalez**

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización

**01 de septiembre de 2011**

**29 de enero 2018**

Actualizado por:

## 2. PRESENTACIÓN

La enseñanza de una segunda lengua como herramienta de trabajo para el desempeño y desarrollo de el estudiante a nivel profesional y personal. Le proporciona una herramienta para el análisis, investigación a nivel mundial.

Quien domine una segunda lengua indudablemente tiene mayores posibilidades de incorporarse al mercado laboral y claramente tener éxito en él. El futuro de el alumno con el conocimiento y dominio de una segunda lengua le otorga una mayor preparación .

El presente programa se apoya en dos pilares que son:

- 1 – El marco Común Europeo de Referencia para las lenguas. (MCE )
- 2 – Las normas para el Aprendizaje de Lenguas Extranjeras ( NALE )

El programa ofrece una sistematización y una homogeneación de contenidos y metas para el desarrollo del alumno para una integración en un futuro en un nivel internacional.

## 3. UNIDAD DE COMPETENCIA

El alumno obtendrá estrategias legales en inglés , así como llevara a cabo los pasos para un caso. Organizara agenda, elaborara la logística del caso y hará pruebas.

El enfoque didáctico será mediante practicas específicas que comprenden los métodos de comunicación tradicionales ( enfocado en gramática )

El alumno será capaz de lograr comprender el idioma tanto hablado como escrito, podrá expresarse con seguridad, precisión y fluidez totalmente aplicándolo en su ámbito laboral y profesional, podrá también utilizar terminología jurídica y comercial apropiada.

## 4. SABERES

<b>Saberes Prácticos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>COMPRESION AUDITIVA</b> El alumno comprenderá ideas principales cuando el discurso es claro , comprenderá la idea principal de muchos programas de tv , radio etc.</li><li>• <b>COMPRESION DE LECTURA</b> Comprendera textos redactados en una lengua de uso habitual, obtendrá</li></ul>
------------------------------	--

	<p>conocimiento en distintos temas, así como en redacción o descripción de acontecimientos y sentimientos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>INTERACCION ORAL</b> El alumno sabrá desenvolverse en distintas situaciones que se presentan cuando pudiera viajar a otros países . participara en conversaciones que traten de temas cotidianos de interés personal.</li> <li>• <b>EXPRESION ORAL</b> Sabrá frases de forma sencilla con el fin de describir distintas experiencias de su vida o de los demás . Podrá justificar o explicar diferentes acciones o relatos .</li> <li>• <b>EXPRESION ESCRITA</b> El alumno será capaz de escribir sencillos textos sobre diferentes temas que le interesen , así como también temas personales , sentimientos ect.</li> </ul>
<b>Saberes teóricos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usara el tiempo futuro WILL para planes a largo plazo.</li> <li>• Conocerá los modales MAY/MAY NOT ; MIGHT/ MIGHT NOT para hablar de posibilidades o predicciones.</li> <li>• Aprenderá el modal COULD para describir habilidades pasadas.</li> <li>• WOULD /WOULDN'T, así como WOULD LIKE Y RATHER para expresar preferencias.</li> <li>• Aprenderá HAVE TO/HAD TO para describir necesidades.</li> <li>• Hará preguntas y sugerencias usando SHOULD/ SHOULDN'T</li> <li>• MUST para hablar de obligaciones .</li> <li>• BE ABLE TO</li> <li>• EVER , NEVER, SINCE, FOR, ALREADY.</li> </ul>
<b>Saberes formativos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocerá las diferentes formas de comunicarse ya sea formal e informal</li> <li>• Demostrara confianza y alto autoestima al leer y entender diferentes temas</li> <li>• Diferentes modos de comunicación enfatizando en el acento</li> <li>• Aumentara su participación social</li> <li>• Tomara ventaja en distintos puntos de su vida laboral.</li> </ul>

## 5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (Temas y subtemas)

### UNIT 1 FOOD FROM THE EARTH

Teorico- Gramatical

Presente simple Presente Continuo

Pasado simple Pasado continuo

Practico – Teorico Descripción de diferentes climas, comida y geografía

- I. Comparar diferentes regiones y discutir los distintos climas y su comida
- II. conocer y distinguir diferentes sonidos de consonants y vocals

## **UNIT 2 EXPRESS YOURSELF**

Teorico- Gramatical

Presente Perfecto

Already, ever, never and yet con presente perfecto

Practico – Teorico Hablar sobre experiencias personales

- I. Hablar sobre lo que has o no realizado en tu vida
- II. utilizar contracciones y hacer converzacion.

## **UNIT 3 CITIES**

Teorico-Gramatical

Futuro con Will

Will mas clausulas de timepo

Teorico- Practico Describir ciudades y pueblos , describer su vecindario.

- I. Discutir los elementos Buenos y malos sobre los vecindarios
- II. Predicciones a future , describer sus planes a largo plazo.

## **UNIT 4 THE BODY**

Teorico- Gramatical

Comparativos , superlativos , equivalentes

Proposito indefinido

Teorico – Practico Discutir sobre distintas maneras de estar saludable

- I. Hablar sobre distintos metodos de ejersicio y comida saludable.
- II. trabajar un la union de comparativos y superlativos.

## **UNIT 5 CHALLENGES**

Teorico-Gramatical

Pasado continuo y pasado simple

Enogh , not enogh mas adjetivos.

Practico- Teorico Hablar sobre sus retos en el future y vida en general

- I. discutir sus habilidades y retos
- II. trabajar difetente vocabulario en pasado ( ed)

### UNIT 6 TRANSITIONS

Teorico –Gramatical

Presente perfecto  
How mas adjetivos o adverbios

Teorico- Practico Como utlizar HOW en pregunta, dicutir sus metas.

- I. Discutir las metas que se proponen
- II. Practicar vocabulario y sonidos al hablar .

## 6. ACCIONES

- Desarrollara sus habilidades para participar en clase o en grupos, siendo independiente.
- Trabajara en equipo para que asu poco apoco pierda el temor de hablar la lengua extranjera.
- Se repetirá en clase asi como en equipos el diferente vocabulario que se maneja en clase para que asi se quede en mente para futuras interecciones .
- Obtendrá información en base a ejemplos.
- Podra autocorregirse y reflexionar sobre las tareas o trabajos realizados, para que asi pueda crecer su conocimiento en la materia.

## ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
<ul style="list-style-type: none"><li>• La producción de idioma en clase</li><li>• La entrega de diferentes proyectos relacionados con el tema de unidad</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Disponibilidad de participar en las diferentes unidades</li><li>• Presentación de proyecto de tema</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Simulación de aula.</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>El proyecto final, con temas vistos durante el semestre.</li> </ul>	<p>clase</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Calidad en sus trabajos y tareas.</li> <li>En el proyecto demostrara el conocimiento adquirido, su seguridad y fuidez en el tema.</li> </ul>	
--	--	--

### 10. CALIFICACIÓN

Exámen parcial escrito	20%
Examen final escrito	20%
Examen final oral	10%
Cuaderno	15%
Participación (grabaciones – ensayos )	10%
Proyecto Final	15%
Departamental	10%
<b>Total: 100%</b>	

### 11. ACREDITACIÓN

<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumplir con el 80 por ciento de asistencia</li> <li>Entregar los trabajos en la fecha estipulada</li> <li>Obtener una calificación mínima de 60</li> </ul>
---

### 12. BIBLIOGRAFÍA

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

WORLD ENGLISH 2 SECOND EDITION STUDENT BOOK, National Geographic Learning & Cengage Learning.
---

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Dictionary English-Spanish Grammar Book Oxford Practice Grammar 2015 Law vocabulary Book
---