

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

DIVISIÓN DE ESTUDIOS EN FORMACIONES SOCIALES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA CULTURA

ABOGADO



UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

LENGUA EXTRANJERA I

LIC. ALEJANDRO MENDOZA GARCIA
PRESIDENTE DE ACADEMIA DE LENGUA
EXTRANJERA



*Centro Universitario
de los Altos*
DEPARTAMENTO DE
CIENCIAS SOCIALES
Y DE LA CULTURA
MARIAMARIA TERESA GOMEZ GONZALEZ
JEFE DE DEPARTAMENTO

ACTUALIZADO POR: LIC. LIRIO MINERVA RUIZ SAYAGO

FECHA: NOVIEMBRE 2014

Programa de estudios por competencias
Carrera de Abogado
Lengua Extranjera I

1. Identificación del curso

Programa educativo: Abogado		Unidad de aprendizaje: Lengua Extranjera I		Departamento de adscripción: Departamento de Ciencias Sociales y de la Cultura		Fecha elaboración/modificación: 20 de noviembre de 2014	
Academia: De Lenguas Extranjeras		Programa elaborado por: Adriana Soltero González		Modificado por: Lirio Minerva Ruiz Sayago			
Clave de la asignatura: D0902	Horas teóricas: 40	Horas prácticas: 20	Total de Horas: 60	Créditos: 6	Tipo de materia: Curso Taller	Área de formación: Básica Común Obligatoria	Modalidad: Presencial
Conocimientos previos: Ninguno				Unidad de aprendizaje precedente: Ninguna		Unidad de aprendizaje subsecuente: Lengua Extranjera II	

2. Presentación

El desarrollo de las habilidades lingüísticas fortalece las potencialidades de competencia en el profesionista, preparándolo para el ámbito laboral en un mundo globalizado en donde el idioma Inglés es la lengua por excelencia en el área de los negocios a nivel mundial.

3. Competencia general (Unidad de competencia)

El alumno desarrollará habilidades lingüísticas para comunicarse, utilizando elementos básicos como dar y pedir información personal, dejar mensajes, hablar

sobre los elementos que integran una familia, hablar sobre actividades rutinarias, y actividades que se están realizando al momento de hablar.

4. Elementos de competencia

El alumno desarrollará habilidades lingüísticas para otorgar información personal en formatos oficiales y no oficiales; dar y pedir información en una conversación. El alumno será capaz de hablar sobre los integrantes de una comunidad, como lo es una familia, la ocupación de cada elemento y la labor desempeñada por los mismos. El alumno expresará actividades rutinarias propias y de terceras personas, incluidos en un ámbito laboral.

Requisitos		
Cognitivos: (Contenidos).	Procedimentales:	Actitudinales:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Verbo "to be". 2. Números ordinales y cardinales 3. Países y nacionalidades 4. Uso de "determiners: this- that; these- those". 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Expresar y pedir información personal. 2. Utilizar los números ordinales y cardinales para obtener información. 3. Expresar el propio origen así como el origen de terceras personas. 4. Referirse a las cosas, lugares y personas apropiadamente. 	<p>Desarrollará y vivirá en un ambiente de aprendizaje y trabajo desarrollando el sentido de la ética profesional, el respeto, la responsabilidad y la colaboración en equipo para acrecentar su visión humanitaria y crítica dentro de la labor en el área del derecho.</p>
Estrategias didácticas:		
Desarrollo de las cuatro habilidades: lectura, escucha, escritura y expresión oral.	Recursos requeridos Libros de texto Ejercicios impresos de lectura Ejercicios impresos de gramática Diversos formatos, oficiales y no oficiales Internet Computadora	Tiempo estimado: 10 horas

	Proyector	
Criterios de desempeño:	Evidencias:	Producto esperado:
Expresión escrita Expresión oral Presentaciones	Elaboración de proyectos y presentaciones.	Diversos formatos.

Elementos de competencia:

Descripción de los miembros que conforman una comunidad, y la relación existente entre los mismos, refiriendo las ocupaciones de cada uno de ellos.

Requisitos		
Cognitivos: (Contenidos).	Procedimentales:	Actitudinales:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Los miembros de una comunidad. 2. Ocupaciones 3. Artículos determinados e indeterminados 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hablar acerca de los miembros de una comunidad como puede ser una familia, así como sus ocupaciones y sus actividades dentro del ámbito laboral. 2. Referirse correctamente de manera singular y plural a los objetos y ocupaciones. 	<p>Desarrollará y vivirá en un ambiente de aprendizaje y trabajo desarrollando el sentido de la ética profesional, el respeto, la responsabilidad y la colaboración en equipo para acrecentar su visión humanitaria y crítica dentro de la labor en el área del derecho.</p>
Estrategias didácticas:	Recursos requeridos	Tiempo estimado:
Desarrollo de las cuatro habilidades: lectura, escucha, escritura y expresión oral.	Libros de texto Ejercicios impresos de lectura	10 horas

	Ejercicios impresos de gramática Internet Computadora Proyector	
Criterios de desempeño:	Evidencias:	Producto esperado:
Expresión escrita y oral. Presentaciones Proyecto	Elaboración de proyecto y presentaciones.	Representación de sketches
Elementos de competencia:		
Describe actividades rutinarias y refiere el tipo de personalidad de algunas personas conocidas.		
Requisitos		
Cognitivos (contenidos)	Procedimentales	Actitudinales
1. Presente simple 2. Uso de adjetivos calificativos	1. Expresar las actividades cotidianas propias y de terceros. 2. Describir personas, lugares y objetos.	Desarrollará y vivirá en un ambiente de aprendizaje y trabajo desarrollando el sentido de la ética profesional, el respeto, la responsabilidad y la colaboración en equipo para acrecentar su visión humanitaria y crítica dentro de la labor en el área del derecho.
Estrategias didácticas	Recursos requeridos	Tiempo estipulado
Desarrollo de las cuatro habilidades: lectura, escucha, escritura y expresión oral.	Libros de texto Ejercicios impresos de lectura Ejercicios impresos de gramática Internet Computadora Proyector	10 horas
Criterios de desempeño	Evidencias	Producto esperado

Expresión escrita y oral. Presentaciones Proyecto	Elaboración de proyecto y presentaciones	Elaboración de una carta de recomendación con fines laborales.
Elementos de competencia Expresa actividades rutinarias mencionando la hora en la que se llevan a cabo, habla acerca de actividades poco comunes, se refiere a la duración de eventos y los refiere con respecto a otras actividades en el tiempo.		
Requisitos		
Cognitivos (contenidos) <ol style="list-style-type: none"> 1. Lectura del reloj. 2. Adverbios de frecuencia. 3. Preguntas con: "how often", "what time is it?", "What time do you...?" 	Procedimentales <ol style="list-style-type: none"> 1. Lectura del reloj. 2. Identificación de los periodos del día. 3. Identificación de los días de la semana. 4. Expresión de actividades rutinarias, mencionando la frecuencia con la que se realizan dichas actividades. 	Actitudinales Desarrollará y vivirá en un ambiente de aprendizaje y trabajo desarrollando el sentido de la ética profesional, el respeto, la responsabilidad y la colaboración en equipo para acrecentar su visión humanitaria y crítica dentro de la labor en el área del derecho.
Estrategias didácticas Desarrollo de las cuatro habilidades: lectura, escucha, escritura y expresión oral.	Recursos requeridos Libros de texto Ejercicios impresos de lectura Ejercicios impresos de gramática Internet Computadora Proyector	Tiempo estipulado 10 horas
Criterios de desempeño Expresión escrita y oral. Presentaciones Proyecto	Evidencias Elaboración de proyecto y presentaciones	Producto esperado Proyecto de organización personal del tiempo.
Elementos de competencia		

Descripción de eventos, descripción de lugares y actividades que se pueden realizar en una ciudad, descripción del propio vecindario, dar y recibir indicaciones para llegar a algún lugar, dar y recibir recomendaciones.

Requisitos		
Cognitivos	Procedimentales	Actitudinales
<p>1. Uso de "there is / there are" con "some, any, several, a lot, many".</p>	<p>1. Expresar la existencia de algunos eventos específicos, así como de objetos en un área determinada. 2. Ubicar e identificar algunos lugares en una ciudad o poblado. 3. Dar y recibir indicaciones para dirigirse a algunos lugares en una ciudad o poblado. 4. Dar recomendaciones acerca de la visita de algunos lugares en una ciudad o poblado.</p>	<p>Desarrollará y vivirá en un ambiente de aprendizaje y trabajo desarrollando el sentido de la ética profesional, el respeto, la responsabilidad y la colaboración en equipo para acrecentar su visión humanitaria y crítica dentro de la labor en el área del derecho.</p>
Estrategias didácticas		
<p>Desarrollo de las cuatro habilidades: lectura, escucha, escritura y expresión oral.</p>	<p>Libros de texto Ejercicios impresos de lectura Ejercicios impresos de gramática Internet</p>	<p>10 horas</p>
Evidencias		
<p>Criterios de desempeño</p> <p>Expresión escrita y oral. Proyecto</p>	<p>Elaboración de proyecto y presentaciones.</p>	<p>Producto esperado</p> <p>Presentación oral sobre una conversación para preguntar y dar indicaciones para llegar a algún lugar. Presentación oral para recomendar la visita de algún lugar.</p>
Elemento de competencia		
<p>Hablar acerca de los diferentes estilos de vida, así como las actividades que se realizan al momento de hablar y en general, hablar acerca de las medidas propias tomadas para ayudar al equilibrio del medioambiente y descripción de planes personales. Descripción de algunas leyes que están siendo modificadas</p>		

actualmente.

Requisitos		
Cognitivos	Procedimentales	Actitudinales
<ol style="list-style-type: none">1. Presente progresivo.2. Presente progresivo vs presente simple.	<ol style="list-style-type: none">1. Identificación del vocabulario para estilos de vida.2. Hablar sobre los estilos de vida.3. Hablar acerca de las actividades que se están realizando en la actualidad, especificando algunas leyes que se están tratando actualmente en el congreso.4. Identificar algunas fechas.5. Hablar acerca de las actividades que se están realizando al momento de hablar.	Desarrollará y vivirá en un ambiente de aprendizaje y trabajo desarrollando el sentido de la ética profesional, el respeto, la responsabilidad y la colaboración en equipo para acrecentar su visión humanitaria y crítica dentro de la labor en el área del derecho.
Estrategias didácticas	Recursos requeridos	Tiempo estipulado
Desarrollo de las cuatro habilidades: lectura, escucha, escritura y expresión oral.	Libros de texto Ejercicios impresos de lectura Ejercicios impresos de gramática Internet	10 horas
Criterios de desempeño	Evidencias	Producto esperado
Expresión escrita y oral. Presentaciones Proyecto	Elaboración de proyecto.	Proyecto y presentación sobre algunas leyes que están siendo modificadas o creadas, así como la descripción de la posición de algunos miembros del senado con respecto a la modificación o creación de dichas leyes.

5. Evaluación y acreditación

Actividades en clase	20%
Actividades extra clase	20%

Tareas y trabajo en Moodle	10%
Exámenes	50%
Total	100%

6. Bibliografía

Bibliografía básica:

Rogers, M. Taylore- Knowles, J. Taylore- Knowles, S. 2010. Open Mind Level 1A. Mac Millan Publisher.

Bibliografía complementaria:

Dixson, R. 1994. Graded Exercises in English. Prentice Hall Regents.

Wyatt, R. 2002. Vocabulary for FCE. Penguin English Guides.

Martin, E. Oxford Dictionary of Law. Oxford University Press.