

Dictamen de la Evaluación

Universidad de Guadalajara

1. Resultado de la Evaluación Integral del PIFI 2014-2015
2. Rubros de evaluación PIFI, ProGES y ProDES.
3. Resultado detallado de la Evaluación del PIFI, ProGES y ProDES.
4. Instrucciones de réplica.
5. Conclusiones.

2.10 Análisis de los resultados de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL), realizado por la DES.

Muy alta tasa de reprobación.

2.20 Análisis del cumplimiento de las Metas Compromiso 2013 y 2014.

Falta posgrado en PNPC, muy baja eficiencia terminal.

2.15 Variación del número de programas educativos (PE) de TSU y licenciatura de calidad entre 2003 y 2014. Clasificados en el nivel 1 del padrón de programas evaluados por los CIEES y/o acreditados.

Muchos PE perdieron el nivel 1.

2.16 Variación del porcentaje de matrícula atendida en PE evaluables de TSU y licenciatura reconocidos por su calidad entre 2003 y 2014.

Muchos PE perdieron el nivel 1.

Consideraciones Finales

1. Fortalecimiento a la capacidad académica.

Esperemos que avancen en publicaciones de calidad para consolidar sus CA

2. Fortalecimiento y/o mejora de la competitividad académica.

Es alto el número de alumnos de EGEL sin testimonio. Es preocupante porque refleja una formación deficiente. Recomendamos considerar cursos compensatorios para alumnos de primer ingreso.

3. Mejora de la atención y formación integral del estudiante.

La formación integral deberá entenderse no sólo como el desarrollo intelectual, cultural, afectiva y cívica sino también como la posibilidad de la participación del propio alumno en la detección de sus necesidades (curriculum flexible).

4. Algún otro aspecto.

En general, análisis muy detallado de los problemas de las DES. Algunas del proyecto no refleja este trabajo bien hecho.

ProDES 175: CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

Autoevaluación Académica													Resultados Académicos				Actualización de la planeación																			
1.1	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10	2.19	2.20	Capacidad				Competitividad				3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	3.10	3.11	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1
4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4

Consideraciones Finales

1. Fortalecimiento a la capacidad académica.

Se les sugiere realizar un esfuerzo adicional para alcanzar los niveles más altos en este rubro.

2. Fortalecimiento y/o mejora de la competitividad académica.

Resolver principalmente la problemática del egreso

3. Mejora de la atención y formación integral del estudiante.

Se sugiere contrastar las capacidades y habilidades de sus egresados con los de la zona metropolitana y plantear estrategias para cerrar brechas.

4. Algún otro aspecto.

Atender las necesidades del número de PTCs con S.N.I. así como los problemas educativos de posgrado en el PNPC.

ProDES 176: CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

Autoevaluación Académica												Resultados Académicos						Actualización de la planeación																		
1.1	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10	2.19	2.20	Capacidad				Competitividad		3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	3.10	3.11	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1		
3	3	4	1	3	4	4	4	4	3	3	1	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4

Consideraciones Finales

1. Fortalecimiento a la capacidad académica.

El proyecto no considera apoyos que realmente mejoren la capacidad académica

2. Fortalecimiento y/o mejora de la competitividad académica.

A pesar de que existe a nivel institucional el seguimiento de egresados, ésta DES no lo usa ampliamente en la reestructuración de sus programas educativos.

3. Mejora de la atención y formación integral del estudiante.

No se presenta un análisis respecto a este rubro.

4. Algún otro aspecto.

Se sugiere hacer llegar las políticas institucionales en particular a ésta DES.